Základní škola a mateřská škola Český Těšín Kontešinec, p. o.

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

za školní rok 2020/2021

Obsah

1. Základní údaje o škole **2**

2. Přehled pracovníků školy **3**

3. Základní škola **5**

3.1 Přehled oborů vzdělávání 5

3.2 Počty tříd a počty žáků 6

3.3 Údaje o zápisu k povinné školní docházce 6

3.4 Materiálně technické vybavení školy 6

3.5 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených ŠVP 7

3.6 Základní údaje z oblasti výchovného poradenství a prevence rizikových jevů 8

3.7 Základní údaje z oblasti práce speciálního pedagoga 12

3.8 Údaje o DVPP 14

3.9 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti 16

3.10 Údaje o zapojení školy do rozvojových programů 16

4. Mateřská škola **19**

4.1 Materiální podmínky 19

4.2 Aktivity a prezentace mateřských škol na veřejnosti 20

5. Školní družina **21**

5.1 Materiální podmínky organizace 21

5.2 Aktivity a prezentace školní družiny na veřejnosti 21

6. Údaje o kontrolní a inspekční činnosti **22**

6.1 Údaje o inspekční činnosti provedené ČŠI 22

6.2 Ostatní kontrolní činnosti 22

7. Základní údaje o hospodaření školy **23**

8. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání **26**

Výroční zpráva o činnosti školy

podle § 10 odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění

Zprávu předkládá ředitel školy
Mgr. Marcel Žebrok

V souladu s § 164 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb. byla zpráva projednána na pedagogické radě dne: 30. 8. 2021.

Školská rada v souladu s § 168 odst. 1 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb. projednala a schválila výroční zprávu dne: 12. října 2021.

1. Základní údaje o škole

název školy	**Základní škola a mateřská škola Český Těšín Kontešinec**
sídlo školy	**Masarykovy sady 104/ 21, Český Těšín 737 01**
Ředitel	**Mgr. Marcel Žebrok**
Zřizovatel	**Město Český Těšín, náměstí ČSA 1, okres Karviná**
Email	**info@zskontesinec.net**
www	**www.zskontesinec.net**
Telefon	**558 712 341**

právní forma	**IČO**	**IZO**	**datum zařazení do sítě škol**
příspěvková organizace	72 545 917	691 003 459	1. 1. 2012

Odloučená pracoviště školy:

Název	**Adresa**
Školní výdejna	ZŠ Český Těšín, Masarykovy sady 104
Školní družina	ZŠ Český Těšín, Masarykovy sady 82
Mateřská škola Dukelská	Dukelská 328, 737 01 Český Těšín
Mateřská škola Koňákov	Středová 47, 737 01 Český Těšín
Mateřská škola Masarykovy sady	Masarykovy sady 77, 737 01 Český Těšín
Mateřská škola Mosty	Školní 100, 737 01 Český Těšín
Mateřská škola Smetanova	Smetanova 170, 737 01 Český Těšín

Škola sdružuje:

1. **Mateřská škola: kapacita: 189 dětí IZO: 181 032 481**
2. **Základní škola: kapacita: 430 žáků IZO: 181 032 333**
3. **Školní družina: kapacita: 150 žáků IZO: 181 032 490**

Školská rada:

Předseda: Mgr. Miluše Kupková

Za zákonné zástupce nezl. žáků: Ing. Vít Hovjadský, Eva Kišová, Mgr. Barbora Ottnerová

Za pedagogy: Mgr. Radka Gajdová, Mgr. Renáta Janotová, Mgr. Lucie Seberová

Za zřizovatele: Mgr. Vlasta Bílková, Mgr. Miluše Kupková, Miroslava Szemlová

Školská rada: **nové složení Školské rady od 24. června 2021**

Předseda: Mgr. Renáta Janotová

Za zákonné zástupce nezl. žáků: Lucie Adamíková, Ing. Vít Hovjadský, Veronika Recmanová

Za pedagogy: Mgr. Karin Bujoková, Mgr. Radka Gajdová, Mgr. Renáta Janotová

Za zřizovatele: Ing. Lucie Matulová, Bc. Tomáš Pavelek, Ing. Adéla Pietroszová

2. Přehled pracovníků ZŠ a MŠ Český Těšín Kontešinec:

2.1 Základní škola

Provozní zaměstnanci

zařazení	počet zaměstnanců	úvazek celkem	mzdové prostředky
administrativa	4	3,7	mzdové prostředky ze státního rozpočtu
školník, údržbář	1	1,0	mzdové prostředky zřizovatele
školnice, uklízečky	6	5,5	mzdové prostředky ze státního rozpočtu

Pedagogičtí zaměstnanci

zařazení	počet zaměstnanců	úvazek celkem	mzdové prostředky
vedení školy	3	3	mzdové prostředky ze státního rozpočtu
učitelé I. stupeň	10	10,0	mzdové prostředky ze státního rozpočtu
učitelé – II. stupeň	13	12,55	mzdové prostředky ze státního rozpočtu
asistenti pedagoga	11	9,14	mzdové prostředky ze státního rozpočtu, podpůrná opatření
speciální pedagog	1	0,25	mzdové prostředky ze státního rozpočtu, podpůrná opatření
speciální pedagog	1	0,75	mzdové prostředky - projekt „Šablony II.“

Čtyři zaměstnankyně čerpají rodičovskou dovolenou.

2.2 Mateřská škola

Provozní zaměstnanci

zařazení	počet zaměstnanců	úvazek celkem	mzdové prostředky
školnice - uklízečka	6	4,55	mzdové prostředky ze státního rozpočtu
chůva	2	1,0	mzdové prostředky zřizovatele

Pedagogičtí zaměstnanci

zařazení	počet zaměstnanců	úvazek celkem	mzdové prostředky
vedoucí učitelka	5	5,0	mzdové prostředky ze státního rozpočtu
učitelka	11	10,36	mzdové prostředky ze státního rozpočtu
asistent pedagoga	1	0,5	mzdové prostředky ze státního rozpočtu, podpůrná opatření

Jedna zaměstnankyně čerpá rodičovskou dovolenou.

2.3 Školní družina

Pedagogičtí zaměstnanci

zařazení	počet zaměstnanců	úvazek celkem	mzdové prostředky
vedoucí vychovatelka	1	1,0	mzdové prostředky ze státního rozpočtu
vychovatelka	3	2,59	mzdové prostředky ze státního rozpočtu

3. Základní škola

3.1 Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje a které jsou zařazeny ve školském rejstříku

Školní vzdělávací program

Ve školním roce 2020/2021 se ve škole uskutečňovala výuka dle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání KLÍČ.

ročník	jednací číslo	název učebního plánu
1 – 9. ročník	319/ 11	Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání KLÍČ

Výuka cizích jazyků

Povinný předmět	Anglický jazyk	1. – 9. ročník
Volitelný předmět	Anglická konverzace	6. – 9. ročník
Další cizí jazyk	Německý jazyk Polský jazyk	7. – 9. ročník

Nabídka volitelných a nepovinných předmětů.

Volitelné předměty 2. stupeň:

Sportovní hry mladší chlapci
Sportovní hry starší chlapci
Sportovní hry dívky
Technická praktika
Anglická konverzace
Výtvarná řemesla
Instrumentální soubor
Využití digitálních technologií

Volitelné předměty si žáci volí dle aktuální nabídky, dle svého talentu a svého budoucího zaměření. Ve volitelných předmětech jsou zařazeni v jednotlivých skupinách žáci 6. – 9. ročníku.

Nepovinný předmět

1. – 5. ročník Římskokatolické náboženství

Zájmové útvary ve škole

6. – 9. ročník Čtenářský klub

6. – 9. ročník Žákovská rada

3.2 Počty tříd a počty žáků

I. stupeň		II. stupeň		Celkem	
počet tříd	počet žáků	počet tříd	počet žáků	počet tříd	počet žáků
10	167	8	167	18	334

3.3 Údaje o zápisu k povinné školní docházce

Do prvních tříd bylo zapsáno 44 žáků, z toho 8 dětí má odloženou školní docházku. Ve školním roce 2021/2022 budou otevřeny dvě první třídy

3.4 Materiálně technické vybavení školy

Organizace Základní škola a mateřská škola Český Těšín Kontešinec je tvořena komplexem budov. Některé učebny ZŠ (tělocvična, školní výdejna, učebna dílen, školní družina, cvičná kuchyně, třídy 1. a 2. ročníku) jsou umístěny mimo hlavní budovu.

Výuka ve škole probíhá především v hlavní budově školy, první a druhé třídy se učí v budově školní družiny. Výuka technických prací probíhá v učebně školních dílen v budově školní výdejny, vedení domácnosti ve školní kuchyňce v budově školní družiny, v případě pěkného počasí využívají žáci k výuce předmětů s převážně výchovným zaměřením venkovní učebnu za školní výdejnou. Tyto podmínky způsobují, že organizace výchovně vzdělávacího procesu je komplikovaná, zejména z hlediska přesunu žáků a kontaktování se s pedagogickými pracovníky školy.

Neméně náročná je taktéž údržba budov. Všechny budovy základní školy se nachází v památkové zóně (hlavní budova ZŠ, budova školní družiny, tělocvična, školní výdejna).

. Ve školním roce 2020/2021 měli žáci naší školy možnost se učit v odborných učebnách školy, zejména v učebně fyziky a chemie, cizích jazyků, výpočetní techniky, hudební výchovy, ve školní knihovně, školních dílnách a školní kuchyňce. Všechny učebny jsou vybaveny moderní technikou. Škola disponuje 10 interaktivními tabulemi, které přispívají ke kvalitnější a modernější výuce.

Vybavení školy učebními pomůckami je na standardní úrovni, základní škola je vybavena audiovizuální technikou na každém poschodí, audiotechnikou pak v každé třídě. V učebně počítačů je k dispozici 20 počítačů, digitální projektor a vizualizér. V jazykové učebně je pak k dispozici 24 počítačů s audio a video maticemi a možností řídit provoz na žákovských stanicích. Tuto učebnu využívali i učitelé přírodních věd.

V budově školní družiny se nachází keramická dílna, kterou žáci využívali ve výuce výtvarné výchovy a ve volitelném předmětu výtvarná řemesla.

3.5 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených ŠVP

3.5.1 Tabulka prospěchu

Přehled prospěchu ve školním roce 2020/21

Základní škola a mateřská škola Český Těšín Kontešinec, příspěvková organizace

	1. pololetí				2. pololetí			
Třída	Prospěli s vyzn.	Prospěli	Neprospěli	Neklasifikováni	Prospěli s vyzn.	Prospěli	Neprospěli	Neklasifikováni
1.A	93.33 %	6.66 %	0.00 %	0.00 %	93.33 %	0.00 %	6.66 %	0.00 %
1.B	94.11 %	5.88 %	0.00 %	0.00 %	82.35 %	11.76 %	5.88 %	0.00 %
Celkem v 1. ročníku	**93.75 %**	**6.25 %**	**0.00 %**	**0.00 %**	**87.50 %**	**6.25 %**	**6.25 %**	**0.00 %**
2.A	81.81 %	18.18 %	0.00 %	0.00 %	81.81 %	18.18 %	0.00 %	0.00 %
2.B	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	92.30 %	7.69 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 2. ročníku	**91.66 %**	**8.33 %**	**0.00 %**	**0.00 %**	**87.50 %**	**12.50 %**	**0.00 %**	**0.00 %**
3.A	71.42 %	28.57 %	0.00 %	0.00 %	42.85 %	57.14 %	0.00 %	0.00 %
3.B	92.30 %	7.69 %	0.00 %	0.00 %	69.23 %	30.76 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 3. ročníku	**81.48 %**	**18.51 %**	**0.00 %**	**0.00 %**	**55.55 %**	**44.44 %**	**0.00 %**	**0.00 %**
4.A	66.66 %	23.80 %	4.76 %	0.00 %	66.66 %	28.57 %	4.76 %	0.00 %
4.B	77.77 %	22.22 %	0.00 %	0.00 %	72.22 %	27.77 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 4. ročníku	**71.79 %**	**23.07 %**	**2.56 %**	**0.00 %**	**69.23 %**	**28.20 %**	**2.56 %**	**0.00 %**
5.A	36.36 %	59.09 %	0.00 %	0.00 %	54.54 %	40.90 %	4.54 %	0.00 %
5.B	65.00 %	35.00 %	0.00 %	0.00 %	75.00 %	25.00 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 5. ročníku	**50.00 %**	**47.61 %**	**0.00 %**	**0.00 %**	**64.28 %**	**33.33 %**	**2.38 %**	**0.00 %**
6.A	27.77 %	61.11 %	0.00 %	0.00 %	27.77 %	66.66 %	5.55 %	0.00 %
6.B	43.47 %	56.52 %	0.00 %	0.00 %	43.47 %	56.52 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 6. ročníku	**36.58 %**	**58.53 %**	**0.00 %**	**0.00 %**	**36.58 %**	**60.97 %**	**2.43 %**	**0.00 %**
7.A	52.63 %	47.36 %	0.00 %	0.00 %	42.10 %	47.36 %	10.52 %	0.00 %
7.B	18.18 %	77.27 %	4.54 %	0.00 %	45.45 %	54.54 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 7. ročníku	**34.14 %**	**63.41 %**	**2.43 %**	**0.00 %**	**43.90 %**	**51.21 %**	**4.87 %**	**0.00 %**
8.A	40.90 %	45.45 %	9.09 %	0.00 %	22.72 %	72.72 %	4.54 %	0.00 %
8.B	42.30 %	57.69 %	0.00 %	0.00 %	42.30 %	57.69 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 8. ročníku	**41.66 %**	**52.08 %**	**4.16 %**	**0.00 %**	**33.33 %**	**64.58 %**	**2.08 %**	**0.00 %**
9.A	58.82 %	29.41 %	11.76 %	0.00 %	47.05 %	52.94 %	0.00 %	0.00 %
9.B	52.63 %	47.36 %	0.00 %	0.00 %	63.15 %	36.84 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 9. ročníku	**55.55 %**	**38.88 %**	**5.55 %**	**0.00 %**	**55.55 %**	**44.44 %**	**0.00 %**	**0.00 %**

3.5.2 Počty výchovných opatření a snížených stupňů z chování

	1. pololetí	2. pololetí
pochvala TU	2	95
pochvala ŘŠ	0	2
napomenutí TU	0	5
důtka TU	6	9
důtka ŘŠ	8	4
2. stupeň z chování	2	6
3. stupeň z chování	0	0

3.6 Základní údaje z oblasti prevence rizikových jevů a výchovného poradenství

Poradenské pracoviště ZŠ Kontešinec zahrnuje metodika prevence, speciálního pedagoga a výchovného poradce. Konzultační hodiny byly uvedeny na stránkách školy a rodiče žáků byli o nich informováni prostřednictvím třídních učitelů na prvních třídních schůzkách. V době distanční a kombinované výuky probíhaly jednotlivé konzultace zejména v rámci video konferencí prostřednictvím služby Google Meet.

3.6.1 Prevence rizikových jevů

Úkoly, které jsme si pro tento školní rok v rámci prevence sociálně patologických jevů stanovili, byly dle možností tohoto specifického školního roku splněny. Předcházeli jsme výskytu a šíření PRCH (šikaně, vandalizmu, krádežím či zneužívání návykových látek), řešili jsme ihned případy, o kterých jsme se dozvěděli, snažili jsme se žáky vést i během distanční výuky ke smysluplnému využívání volného času a ke zlepšení klimatu ve třídách i ve škole, využívali jsme externích služeb různých organizací a institucí. Rovněž jsme se snažili o co největší zapojení rodin do života školy.

V průběhu 1. pololetí proběhla řada výchovných komisí, které se týkaly vysokého počtu neomluvených hodin a záškoláctví (8), podezření na skryté záškoláctví (13), agresivního chování vůči spolužákům a učitelům (1) a kyberšikany (5). Rovněž bylo nutné řešit nespolupráci rodičů se školou (2). Nejvíce výchovných problémů se nahromadilo v 8. ročníku, problémy se v těchto dvou třídách řeší skoro pořád.

Během 2. pololetí se řešilo 5 případů záškoláctví na 1. stupni a 13 případů na 2. stupni. Dále bylo řešeno neplnění úkolů v době distanční výuky (15 případů) a agresivní chování vůči

spolužákům (7). Největší podíl na zmíněných rizikových jevech mají žáci, kteří patří do problémových rodin a někteří z nich jsou již v péči odboru OSPOD.

Nejvýznamnější aktivity v rámci prevence rizikových jevů

- v přípravném týdnu se celá sborovna včetně asistentů pedagoga zúčastnila dvoudenního školení zaměřeného na práci s žáky v rámci distanční výuky
- žáci 6. ročníku se v září zúčastnili dvoudenního adaptačního pobytu, který jim měl usnadnit přechod na 2. stupeň – tato akce podporuje spolupráci třídní učitel – žák
- ze získaných zpětných vazeb týkajících se adaptačního dne 6. tříd lze vyčíst, že třídy byly spokojeny, stmelily se kolektivy žáků, žáci se zapojili do různých úkolů a her, které jim připravily třídní učitelky a výchovná poradkyně
- řešení problémových situací mezi třídami 7. B a 8. A
- schůzky žákovské rady probíhaly podle potřeby – řešily se aktuální problémy, pracovalo se s nápady žáků, potřebná byla pomoc při organizování různých akcí, žákovská rada pracovala napříč třídami, tudíž stmelovala žáky různých tříd a ročníků a tím velmi napomáhala prevenci
- sledování adaptace žáků 6. ročníku při přechodu na 2. stupeň
- pro 5. ročník zajištěna teoretická část výuky Dopravní výchovy a bezpečného chování na silnicích
- třída 9. A se zúčastnila akce BESIPU s názvem Na vlastní kůži
- většina tříd 1. i 2. stupně se zúčastnila akce Bio-jarmark
- ve třídách 8. a 9. ročníků proběhl výzkum v rámci sexuální výchovy, jehož cílem bylo zjištění míry obětí agresorů nebo pornografie
- dotazníkové šetření systému SEPA, který hodnotil stav a potřeby v oblasti školské prevence rizikového chování během druhé vlny pandemie Covid – 19
- realizace preventivního programu pro 3. – 5. ročník společnosti e-DUHA
- ve třídách 7. A, 9. A, 9. B proběhly besedy s panem Veličkou z PPP Ostrava
- pedagogičtí pracovníci absolvovali webinář Právo ve škole (zaměřený na distanční výuku)
- na klasifikačních poradách se sledovaly změny v prospěchu a chování žáků

Spolupráce s organizacemi a institucemi

- Městský úřad Český Těšín, Karviná (správná volba povolání)
- Knihovna Český Těšín (besedy)
- Policie ČR (ukázka práce)
- Městská policie Český Těšín (besedy)
- Hasičský sbor (ukázka práce)
- Záchranná služba (ukázka práce)
- PPP Karviná, Český Těšín (vyšetření žáků)
- Středisko volného času Amos, Český Těšín, p. o. – volnočasové aktivity
- KaSS Střelnice
- Úřad práce Karviná
- Sociální odbor MěÚ Český Těšín – odbor sociálně-právní ochrany dětí
- Slezská diakonie Český Těšín – besedy pro 1. stupeň
- Modrý kříž Český Těšín, z. s.
- PPP Ostrava – besedy pro 2. stupeň
- MP Education

3.6.2 Výchovné poradenství

Nejvýznamnější aktivity v rámci výchovného poradenství

- informace pro rodiče vycházejících žáků o možnostech studia na středních školách a o organizaci přijímacího řízení
- rozbory testů studijních předpokladů pro žáky 9. tříd a jejich zákonné zástupce na PPP
- možnost studia na gymnáziu – třídní schůzky 5. tříd
- zajištění administrativních úkonů v souvislosti s přihláškami na střední školy s talentovými zkouškami
- vypracování zpráv o žácích pro MÚ, Okresní soud a Policii ČR - problémoví žáci nebo žáci z neúplných/pěstounských rodin
- projednání výchovných opatření s učiteli, zákonnými zástupci
- sledování změn v prospěchu a chování žáků, hodnocení žáků (klasifikační porada)
- příprava podkladů pro vyplnění přihlášek a zápisových lístků
- individuální konzultace s žáky a zákonnými zástupci, týkající se přijímacího řízení

- přechod na distanční výuku, kombinovanou výuku, řešení způsobu výuky, zvláště u dětí s omezenými technickými možnostmi v domácnosti – předání výukových materiálů
- v případě neúspěšnosti konzultace a podání odvolání při nepřijetí žáků
- sledování změn v přijímacím řízení – změna termínů přijímacích zkoušek
- umístění vycházejících žáků na středních školách, sledování odevzdání zápisových lístků
- řešení záškoláctví, včetně návrhů na zlepšení situace (ve spolupráci s TU)

Bohužel vzhledem ke vzniklé situaci v souvislosti s pandemií nebylo možno testovat žáky 8. ročníku na studijní předpoklady v PPP. Testování žáků 8. ročníků se tak opětovně přesunulo na září 2021.

Umístění žáků 9. třídy ZŠ a MŠ Kontešinec na SŠ 2020/2021

Gymnázia - osmiletá		5
Gymnázia - čtyřletá		2
Lycea	zdravotnické, vojenské	1
	ekonomické	1
	pedagogické	1
SPŠ	Strojírenství – strojní mechanik	1
	Elektrotechnika	7
	ICT	2
	Stavební	4
Obchodní akademie		2
AGEL praktická sestra (M)		1
SŠ Karviná – bezpečnostně právní		1
SŠ Ostrava pedagogika		1
SŠ Frýdek-Místek – nábytkářská výroba		2
SOŠ Albrechtova Č.Těšín (polygrafie 2, hotelnictví 1)		3
SŠ Havířov – kosmetické služby		4
SUŠ Ostrava – grafický design		1
SOŠ Albrechtova ČT – pekař		1
Nepřijata – neklasifikována		1
Celkem		**41**

Výchovné komise

V průběhu celého školního roku: výchovné komise, konzultace s rodiči problémových žáků, konzultace případů nedostatečné péče s OSPOD, hlášení SVI problémových žáků. Konzultace postupu řešení problémů s žáky a třídními učiteli, jednání s žáky a jejich zákonnými zástupci v případech neomluvených absencí, nevhodného chování vůči spolužákům a učitelům nebo správním zaměstnancům školy.

	1.pololetí		2.pololetí	
1.st.	Absence, neomluvená absence, (skryté) záškoláctví	3		5
	Šikana – kyberšikana	0		0
	Nevhodné chování ke spolužákovi/učiteli	0		3
	Nespolupráce se školou	0		0
	Neplnění úkolu v době distanční výuky	0		4
2.st.	Absence, neomluvená absence, (skryté) záškoláctví	2		13
	Šikana – kyberšikana	5		0
	Nevhodné chování ke spolužákovi/učiteli (někteří žáci opakovaně)	1		4
	Nespolupráce se školou	2		0
	Neplnění úkolu v době distanční výuky	0		11
	Celkem	**13**		**40**

3.7 Základní údaje z oblasti práce speciálního pedagoga

Školní speciální pedagožka vykonávala činnosti zaměřené na odbornou podporu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, kteří jsou integrováni v běžné škole, čímž se rozumí společné vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a intaktními dětmi v běžných školních třídách.

Podpůrná opatření poskytovala škola žákům, u kterých byly speciální vzdělávací potřeby zjištěny na základě speciálně pedagogického, popřípadě psychologického vyšetření školským poradenským zařízením (pedagogicko-psychologické poradny, speciálně pedagogická centra).

Školní speciální pedagožka pomáhala podporovat rozvoj žáka, poskytovala poradenství rodičům, metodickou pomoc učitelům. Zajišťovala úpravu školního prostředí, podmínek a pomůcek při naplňování vzdělávacích potřeb žáků v rámci poskytování poradenských služeb ve škole.

Speciálně pedagogická péče (individuální/skupinová práce, reedukační skupiny) u školní speciální pedagožky probíhala v malých skupinkách – max. 4 žáci, v odůvodněných případech zcela individuálně, každý týden zpravidla 1 vyučovací hodinu nebo dle doporučení školského poradenského zařízení. V době distanční výuky probíhala tato práce převážně v rámci videokonference prostřednictvím služby Google Meet.

3.7.1 Hlavní aktivity speciální pedagogické péče:

Oblast metodické a pedagogické diagnostiky

- depistáže ve třídách (spolupráce s třídními učiteli) – sledování žáků s problémy v učení nebo chování, konzultace se zákonnými zástupci těchto žáků, pomoc vyučujícím s vytvořením plánu pedagogické podpory (PLPP) a případné následné doporučení pro vyšetření žáka v pedagogicko-psychologické poradně (PPP) nebo speciálně pedagogickém centru (SPC)
- pomoc při vyplnění formulářů pro PPP nebo SPC ve spolupráci s třídními učiteli a dalšími vyučujícími žáka
- ověření termínů dalších vyšetření žáků v PPP nebo SPC
- seznamy žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, ev. doplnění nových dětí
- vypracování PLPP a IVP ve spolupráci s třídními učiteli a dalšími vyučujícími
- spoluúčast při výchovných komisích u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Administrativní činnost

- spolupráce se školskými poradenskými pracovišti (PPP, SPC)
- vypracování přehledů, dotazníků a podkladových zpráv pro PPP/SPC
- vkládání osobních údajů z doporučení žáků se speciálními vzdělávacími potřebami do programu Bakalář
- zadávání údajů do sběru dat MŠMT do výkazu R 44-99
- poradenská služba rodičům, podklady pro klasifikační porady
- vytváření plánu pedagogické podpory (PLPP) a individuálních vzdělávacích plánů (IVP) ve spolupráci s třídními učiteli a dalšími vyučujícími
- spolupráce s dětskými psychology, neurology, logopedy apod.

3.7.2 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami ve školním roce 2020/2021

K 22. 6. 2021 navštěvovalo naši školu 6 žáků s podpůrným opatřením 1. stupně a 50 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami s podpůrným stupněm opatření 2-4.

Z toho byli:

- 13 žáků se specifickými poruchami učení
- 10 žáků s vadou řeči
- 8 žáků se SVP vyplývajících ze zdravotního stavu

- 8 žáků se SVP vyplývajících z odlišného kulturního prostředí nebo jiných životních podmínek
- 7 žáků s poruchou autistického spektra nebo s autismem
- 3 žáci se souběžným postižením více vadami
- 1 žák s tělesným postižením

Individuální vzdělávací plán byl ve školním roce 2020/2021 vypracován 15 žákům. Nově bylo vyšetřeno ve školských poradenských zařízeních 12 žáků.

3.8 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků školy

Byl vytvořen plán dalšího vzdělávání. DVPP bylo uskutečňováno jak individuální formou průběžného vzdělávání účastí na kurzu, seminář nebo webináři, tak vzděláváním celého pedagogického sboru. Dokladem o absolvování průběžného vzdělávání je osvědčení.

Na základě doporučení metodického sdružení a předmětových komisí se studium zaměřilo zejména na metody práce s nadanými žáky, na integraci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, na metody práce s využitím asistenta pedagoga, na komunikaci s rodiči integrovaných žáků, na prevenci rizikových jevů, bezpečnosti a ochrany zdraví, na prohlubování odborných znalostí pedagogických pracovníků v oblasti matematické, čtenářské a sociální gramotnosti, na metody práce v oblasti distanční výuky.

V rámci dlouhodobého plánu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků se nám bohužel stále nepodařilo zajistit pedagogického pracovníka pro absolvování studia „Specializované činnosti v oblasti environmentální výchovy".

Za stále přetrvávajícího stavu, kdy se z prostředku ONIV hradí mimo jiné také náhrady platů, je nutné zajišťovat DVPP také z jiných zdrojů. Ačkoli prostředky ONIV byly v kalendářním roce 2021 značně navýšeny, neúměrně se také zvýšilo riziko čerpání náhrad platů ze strany pedagogických pracovníků.

Týmová školení pro ZŠ a MŠ jsme organizovali z projektu „Podpora společného vzdělávání v pedagogické praxi", kde jsme partnery. Individuální školení hradili z projektu „Výzkum, vývoj a vzdělávání" – programové období 2014 – 2021 – „Vstříc inkluzi II". Rovněž

se nám podařilo zapojit do projektu Odborné, kariérové a polytechnické vzdělávání v MSK, v rámci kterého se pak všichni pedagogové druhého stupně zúčastnili série školení „Posilujeme digitální kompetence učitelů neinformatických předmětů“.

3.8.1 Přehled DVPP ve školním roce 2020/2021

Další vzdělávání pedagogických pracovníků
Název kurzu
Rizika provozu a organizace MŠ ve školním roce 2020/2021
Bakalářská konference
Uvádějící učitel a jeho role v adaptačním období
Workshop MAT Využití GeoGebry v konstrukčních úlohách ZŠ
Krajský Workshop MAT Formativní hodnocení v praxi
Gradované úlohy na ZŠ a SŠ
Podpora při vzdělávání žáků s poruchou autistického spektra
Distanční výuka – právo ve škole
Plánujeme v MŠ netradičně a spolu s dětmi
O dětské řeči aneb řeči o řeči
Vzdělávání dětí, žáků nadaných
Komunikace škola – rodič – dítě
Agrese na základní škole
Zločin ve škole
Bezpečnost on-line výuky
Google Classroom a její využití ve škole
Posilujeme digitální kompetence učitelů neinformatických předmětů
Co by mohli chtít číst žáci 2. stupně
Jak na synchronní e-learning
Skandální literatura
Záznamy z žákovské četby
Komunikační přístup k výuce mluvnice
Hodnocení žáků po návratu do škol
Náběh vzdělávání se ŠVP upraveným podle RVP ZV 2021
Komunikace pedagogů MŠ s rodiči I. A II.
Rozvíjení informatického myšlení unplugged

3.9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Tak jako každý rok jsme i v tomto školním roce měli v plánu zúčastnit se s žáky mnoha soutěží, kulturních akcí a exkurzí. Bohužel z důvodu uzavření škol kvůli covidu-19 se mnoho naplánovaných akcí, jako např. Den otevřených dveří, projektový den Vítání jara, projektový den ke Dni učitelů, sportovní den, Fortuna běh, představení v Těšínském divadle, exkurze ve Finclubu, radovánky, besedy s hasiči, exkurze tříd, Rej masek a Vánoční koncert neuskutečnilo. Neproběhla ani výuka žáků 3. -5. ročníků na dopravním hřišti. Některé soutěže proběhly pouze na úrovni školního a městského kola, okresní a další kola již byla zrušena.

Největší úspěch tak zaznamenali naši žáci pouze v celostátní soutěži Ministerstva vnitra – Svět očima dětí. V této soutěži se umístily dvě žákyně z třídy 5. B, Sofie Mia Kubicová a Michaela Chromčíková, na 2. místě. Ve výtvarné soutěži Střediska volného času Ostrava – Zábřeh se pak umístila Jana Křížová (6. A) na 2. místě a Tomáš Zemánek (6. A) na 3. místě.

3.10 Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

3.10.1 Obědy pro děti

Ve školním roce 2020/2021 škola obdržela od společnosti WOMEN FOR WOMEN finanční dar ve výši 29 464 Kč na obědové služby vybraným žákům. Za tyto finanční prostředky byly poskytnuty zdarma obědové služby 21 nezletilým dětem naší školy.

3.10.2 Vstříc inkluzi II

Projekt Vstříc inkluzi II byl ve školním roce 2020/21 zaměřen především na práci speciální pedagožky, jehož činnost pomáhá celé organizaci zvládat inkluzi. Školní speciální pedagožka tak pracovala s dětmi vyžadující speciální pedagogickou péčí a koordinovala práci asistentů pedagoga, a to jak v prostředí mateřských škol, tak i základní školy.

V rámci tohoto projektu jsme také zajistili financování aktivit školní družiny a mateřských škol. V případě školní družiny jde především o aktivity na podporu logického a kritického myšlení (klub zábavné logiky a deskových her, projektové dny). V mateřských školách jsou finanční prostředky použity na organizaci projektových dnů ve školkách a mimo prostředí mateřských škol. Součásti projektu bylo také další vzdělávání pedagogických pracovníků, a to v oblasti ICT gramotnost, sociálního rozvoje osobnosti pedagogů a matematické gramotnosti.

Projekt měl v tomto školním roce skončit, ale vzhledem k dlouhé době, kdy nebylo možné na základních a mateřských školách provádět prezenční výuku a tím pádem také plnit jednotlivé aktivity projektu, byl projekt na žádost příjemce prodloužen do 30. listopadu 2021.

3.10.3 Podpora společného vzdělávání

V souvislosti s novelou školského zákona jsou i na naši školu kladeny vysoké nároky ohledně zajištění rovného přístupu ke vzdělávání všech dětí, žáků a studentů tak, aby byl plně využit potenciál každého jedince a zároveň nedocházelo ke snižování nároků žádné skupiny. Z tohoto důvodu jsme se rozhodli stát se jednou z 336 škol zapojených do projektu *„Podpora společného vzdělávání v pedagogické praxi"*, který realizuje Národní institut pro další vzdělávání. Projekt je spolufinancován EU ve výši 148 801 183,04 Kč.

Díky projektu jsme bezplatně získali:

- koučink a mentoring v oblasti profesního rozvoje pro vybrané pedagogy a vedení školy,
- služby odborných poradců (např. školního psychologa, speciálního pedagoga, metodika pro školské poradenské zařízení, metodika DVPP apod.),
- kurz pro vedení školy určený řediteli a jeho zástupci, který proběhne ve skupině 10 vybraných vedoucích pracovníků škol z kraje,
- příplatek pro vybraného pedagoga, který je garantem zavádění této podpory na naší škole,
- kurz základní přípravy zaměřený na praktické informace z oblasti inkluzivního vzdělávání,
- vyhodnocování inkluzivních podmínek a procesů v naší škole
- podporu při nastavení služeb v rámci našeho školního poradenského pracoviště

Zároveň jsme se stali součástí krajské sítě podpořených škol a školských zařízení. Doposud jsme se zúčastnili těchto vzdělávacích programů:

- Činnosti školy spojené se zadáváním údajů z „Doporučení" do školské matriky
- Podpůrná opatření pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
- Pedagogická diagnostika pro základní vzdělávání
- Strategie řízení výuky

Ve školním roce 2020/2021 k tomu přibyl vzdělávací program:

- Syndrom vyhoření v pedagogické profesi
- Komunikace rodina - škola
- Vzdělávání dětí, žáků s rizikovým chováním a s agresivními projevy v chování
- Vzdělávání dětí, žáků nadaných

Pracovníci mateřských škol se zúčastnili těchto vzdělávacích akcí:

- Práce s portfoliem v předškolním vzdělávání

Koučink a mentoring:

- Koučovací podpora vedoucího pracovníka školy zapojené do projektu APIV B v rozsahu 9 hodin

3.10.4 Ovoce a zelenina do škol, mléko do škol

Cílem projektu je zvýšit spotřebu ovoce, zeleniny, mléka a mléčných výrobků, vytvořit správné stravovací návyky ve výživě dětí, a tím zároveň bojovat proti dětské obezitě. Cílovou skupinou projektu jsou žáci základní školy, kterým je jednou týdně zdarma dodáváno čerstvé ovoce a zelenina nebo ovocné a zeleninové šťávy, neochucené mléko a jogurty nebo ochucené mléko a ochucené jogurty.

3.10.5 Modernizace počítačové a přírodovědné učebny na ZŠ Kontešinec

Ve školním roce 2020/2021 se dostal projekt Modernizace počítačové a přírodovědné učebny na ZŠ Kontešinec do první realizační fáze, která je zaměřena na modernizaci počítačové učebny. V rámci tohoto školního roku se podařilo provést stavební úpravy v učebně informatiky, zakoupit schodolez pro handicapované žáky, zrealizovat zadávací řízení na dodávku nového nábytku a vybavení počítačové učebny (nové počítače, sady pro virtuální realitu, sady pro výuku robotiky, 3D tiskárnu). Vzhledem k problémům, které způsobila pandemie Covid-19 na trhu s výpočetní technikou, však již samotné dodání vybavení a nábytku proběhne až v následujícím školním roce. Celkový rozpočet tohoto projektu činí 4 225 679 Kč.

4. Mateřská škola

4.1 Materiální podmínky

Součástí ZŠ a MŠ Kontešinec je pět mateřských škol, které sídlí v samostatných budovách. MŠ Masarykovy sady, MŠ Smetanova a MŠ Dukelská jsou umístěny v centru města Český Těšín. MŠ Mosty se nachází v okrajové části města a MŠ Koňákov v obci, která spadá pod město Český Těšín. Součástí každé školy je školní zahrada, která je vybavena zahradními herními prvky.

Všechny budovy, kromě MŠ Dukelská, jsou z předválečné doby. Budova MŠ Masarykovy sady je kulturní památkou a MŠ Smetanova se nachází v památkové zóně. Tyto okolnosti značně ztěžují postupy při opravách a údržbě jednotlivých budov.

Ve školním roce 2020/2021 jsme renovovali dvě umývárny v MŠ Smetanova a toalety v MŠ Dukelská. V MŠ Smetanova také proběhla 2. etapa renovace oken, kterou pro mateřskou školu zajišťoval zřizovatel. Tato etapa byla závěrečná a u všech oken v této kulturní památce tak proběhla renovace.

V MŠ Masarykovy sady a MŠ Dukelská jsme plánovali doplnit zahradní vybavení novými herními prvky. Ačkoli objednávky byly provedeny v dostatečném předstihu již v březnu 2021, v tomto školním roce proběhlo doplnění zahradního vybavení pouze v MŠ Dukelská. Opět byl na vině výpadek ve výrobě způsobený pandemií Covid-19. Z tohoto důvodu proběhne instalace nového zahradního herního prvku v MŠ Masarykovy sady až v září 2021.

Vedení školy se průběžně a dle finančních možností snaží v jednotlivých mateřských školách renovovat základní vybavení, obnovovat školní nábytek, obnovovat a doplňovat zahrady novými herními prvky.

4.2 Aktivity a prezentace mateřských škol na veřejnosti

Z důvodu koronavirové pandemie a následných mimořádných opatření v režimu pobytu a vzdělávání dětí v mateřské škole, musely být původně plánované aktivity v oblasti vzdělávání a v oblasti doplňkové (školní akce, spolupráce s rodiči a základní školou, kroužky v MŠ) silně redukovány.

Bylo připraveno náhradní domácí vzdělávání hlavně pro děti v povinném předškolním vzdělávání, kdy jsme pokračovali ve vlastním projektu „Předškolák doma". Úkoly ve formě pracovních listů, kvízů, pokusů, námětů na vyrábění apod., byly pro děti přiměřeně náročné, aby je mohly zvládnout hlavně samy. Předškoláci se však minimálně jednou týdně v době uzavřených mateřských škol setkali s učitelkami mateřských škol prostřednictvím virtuální učebny a videokonferencí.

Přes veškeré omezení školního roku však mateřské školy uspořádaly několik zdařilých akcí:

- karneval s Klaunem – akce organizace AMOS, která se konala v otevřeném prostoru na Frýdecké ulici, s poutavým tématem pohádkového světa a s doprovodnými pohybovými úkoly
- bezkontaktní učení - obrázky na plotě „Znáš domácí zvířata?" - akce na podporu vzdělávání všech dětí i v době pandemie formou vyvěšených tematických obrázků na plotě mateřské školy
- divadelní pohádka ve školce - pohádka „Jak pejsek s kočičkou pekli dort"
- vystoupení dětí ke Dni Matek – v době svátku Dne Matek byla mateřská škola přístupná pouze nejstarším dětem, ale i přesto se povedlo zrealizovat vystoupení pro maminky, které bylo nahráno a následně bylo toto video maminkám sdíleno
- výlet s ekologickým zaměřením na Ranč Moncheri – poznání života domácích zvířat, chovu a jezdectví koní na statku
- projektový den „Světadíly – zábavné putování po světadílech" – projektový den navazoval na probírané téma v mateřské škole „Barevný svět" a byl zpestřením a rozšířením znalostí dětí o světě kolem nás
- po stopách těšínských princů – děti procházely podle mapy městem Český Těšín po stopách prince Leszka, Czeslava a Boleslava a cestou plnily královské úkoly; zábavnou formou se tak seznámily s historií města Český Těšín
- Den Dětí s kouzelníkem – děti měly možnost proniknout do světa magie a samy se naučily několik základních jednoduchých triků, ke kterým si vyráběly také pomůcky
- projektový den „Staň se chovatelem zvířat" - děti strávily čas s ošetřovatelem zvířat a průvodcem v Mini ZOO Skalka Family parku, kde se nejprve společně staraly o zvířata a poté si užily také některé zábavné atrakce

5. Školní družina

5.1 Materiální podmínky a organizace

Školní družina měla ve školním roce 2020/2021 přihlášených 120 dětí, rozdělených do čtyř oddělení. Školní družina byla v provozu od 6:00 do 7:40 a od 11:50 do 17:00 hodin. Činnost ve školní družině byla zaměřena zejména na odpočinkové, relaxační a zájmové aktivity.

Pro svou činnost využívala školní družina čtyři prostorné třídy. Dále měla k dispozici jazykovou učebnu, cvičnou kuchyňku, malou a velkou tělocvičnu, školní hřiště, počítačovou učebnu s internetem, zahradu mateřské školy vybavenou průlezkami, pískovišti a jinými herními prvky. Stravování dětí probíhalo ve školní výdejně.

Každé úterý od 14.00 hodin do 15.30 hodin probíhal zájmový kroužek. Děti si mohly vybrat jak pohybové aktivity, tak umění a kulturu, učení i zábavu.

Činnost školní družiny v tomto školním roce však také zasáhla jednotlivá mimořádná opatření v rámci pandemie koronaviru. Prakticky po celý školní rok nebylo možné, aby se děti z jednotlivých oddělení školní družiny společně účastnily jednotlivých akcí a veškerá práce a aktivity pak probíhaly pouze v rámci jednotlivých oddělení.

5.2 Aktivity a prezentace školní družiny na veřejnosti

Na základě mimořádného opatření ministerstva zdravotnictví ze dne 13. října 2020 byla Školní družina od středy 14. října 2020 uzavřena. Otevřena byla od 18. listopadu 2020. Následně v období od 1. března 2021 do 9. dubna 2021 byla opět uzavřena. Z tohoto důvodu byly omezeny soutěže, spolupráce s ostatními institucemi a další společné družinové akce. Přes tyto obtíže se nám však v rámci ŠD podařilo uskutečnit několik zajímavých podnětných akcí.

- Podzimní tvoření - jednotlivá oddělení školní družiny v rámci tvořivých podzimních dílen vyráběly podzimní barevné hvězdy a dekorativní věnečky z barevného listí. Děti se v rámci družiny také dozvěděly, která zvířata se připravují k zimnímu spánku a následně společně shlédly dokument záchranné stanice „Jak postupovat při nalezení ježka“.

- Pověsti Těšínského Slezska“ pro mladší účastníky ŠD a „Historie Těšínského Slezska v pověstech“ pro starší účastníky ŠD a ve spolupráci s DDM – projektový den v rámci projektu Vstříc inkluzi II spojený se sportovními aktivitami a s barvením oděvu

- Klub zábavné logiky a deskových her - činnost klubu vedla k rozvoji logického, strategického, verbálního a morálního rozvoje dítěte. Činnost klubu se podařilo realizovat i v době uzavření školní družiny prostřednictvím online prostoru.

- Retro výstava Pernikářky - výstava zdobených perníčků a ručních prací, na které se děti dozvěděly, jak se perníčky vlastně vyrábí a zdobí.

- Spolupráce s městskou knihovnou - děti se zúčastnily papírových hrátek a zajímavé besedy o šlapání zelí.

- Spolupráce se střediskem volného času Ámos - akce pro školky a školní družiny s názvem „Ptačí budka. Děti v rámci školní družiny společně vyzdobily a upravily přidělenou ptačí budku, kterou poté odevzdaly do areálu zahrady střediska Ámos. Následně pak docházely krmit ptáčky a plnit připravené úkoly.

6. Údaje o kontrolní a inspekční činnosti

6.1 Údaje o inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2020/2021 neproběhla žádná inspekční činnost ČŠI.

6.2 Ostatní kontrolní činnosti

Krajská hygienická stanice Moravskoslezského kraje se sídlem v Ostravě – kontrola ZŠ Kontešinec, Masarykovy sady 104/21, 737 01 Český Těšín vykonaná podle zákona č. 255/2012 Sb. o kontrole (kontrolní řád) ve znění pozdějších předpisů a podle §88 zákona č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů dne 9. 12. 2020. Kontrola byla zaměřena na dodržování platných protiepidemiologických opatření.

Výsledek byl bez závad.

7. Základní údaje o hospodaření školy

Ve sledovaném období základní škola a mateřské škola hospodařila s následujícími finančními prostředky:

1. Finanční prostředky ze státního rozpočtu

2. Finanční prostředky na provoz z rozpočtu zřizovatele

3. Finanční prostředky z projektů

4. Finanční prostředky ze sponzorských darů

5. Finanční prostředky z fondů

1. **Finanční prostředky ze státního rozpočtu**

Finanční prostředky vyplacené ze státního rozpočtu v celkové výši **39 362 602 Kč** byly poskytnuty na platy, odvody zákonného pojištění, převod 2% z hrubých mezd do FKSP, dále na učební pomůcky, základní školní potřeby, na další vzdělávání a cestovní náhrady pedagogů.

2. **Finanční prostředky na provoz z rozpočtu zřizovatele**

Neinvestiční finanční prostředky zřizovatele na provoz byly vyplaceny ve výši **5 926 434,- Kč**. Z těchto prostředků jsou hrazené náklady na energie, mzdy, odvody, odpisy, opravy a údržbu, nákup drobného majetku, materiálu a služeb zajišťujících provoz ZŠ, MŠ a ŠD.

3. **Finanční prostředky z projektů**

Finanční prostředky poskytnuté MŠMT z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání z projektu „Vstříc inkluzi II" byly čerpány ze zůstatku zálohy vyplacené v roce 2019 ve výši **686 517,- Kč.** Sloužily na úhradu mezd speciálního pedagoga, chůvy, pokrytí nákladů na další vzdělávání pedagogických pracovníků a na nákup učebních pomůcek.

4. **Finanční prostředky ze sponzorských darů**

Finanční prostředky ze sponzorského daru firmy WOMEN FOR WOMEN ve výši **29 464,- Kč** byly poskytnuty na financování obědů žákům.

Mateřská škola Dukelská obdržela finanční dar od firmy Těšínská stavební účelově určeny na nákup hraček v celkové výši **9000 Kč.** Mateřská škola Mosty obdržela následující věcné dary: trampolínu a přehrávač v celkové výši **2999,- Kč.**

Základní škola obdržela v rámci projektu „Matematické kluby" digitální pomůcky v hodnotě **12 634,- Kč.** Dále pak bezúplatný převod majetku Zřizovatele hru Tramvaj v hodnotě **1 596,80 Kč.** Mateřská škola Dukelská obdržela věcný dar čističku vzduchu ve výši **3 490,- Kč.** **Celková hodnota darů je 20 719,80 Kč.**

Základní škola obdržela v prosinci respirátory pro všechny zaměstnance v hodnotě **39 937,80 Kč**. Poskytovatelem byl MSK.

5. **Finanční prostředky z fondů**

Z fondu investic byly použity prostředky ve výši **307 120,78** Kč na nákup dlouhodobého majetku.

Náklady hlavní činnosti

Spotřeba materiálu zahrnuje nákup čisticích prostředků, kancelářského a režijního materiálu a učebních pomůcek a drobného majetku do 3000,- Kč. Celkové náklady vynaložené na spotřebu materiálu činily **716 447,- Kč.** Skutečné náklady na energii na ZŠ a všech MŠ dosáhla výše **1 625 296,03 Kč.**

Na opravu a udržování majetku ZŠ vynaložila částku ve výši **1 301 836,96,- Kč**. Částka zahrnuje drobné opravy, výměny a údržbu na budovách ZŠ a MŠ do 50 000,- Kč v celkové hodnotě **542 000,06- Kč.** Dále byly provedeny velké opravy: výměna plynového kotle v MŠ Mosty ve výši **120 000,- Kč**, výměnu oken v MŠ Dukelská ve výši **100 000,- Kč**, opravu umývárny v MŠ Koňakov ve výši **200 000,- Kč** a opravu dvou umýváren v MŠ Masarykovy sady ve výši **339 836,90 Kč**.

Na cestovní náhrady ZŠ vynaložila částku ve výši **19 762,- Kč**. Jednalo se o cestovní náhrady placené z rozpočtu MSK (ONIV) a z projektu „Vstříc inkluzi II".

Na služby související se zpracování mezd, internetu, telefonních hovorů, služeb pošty, odvozu odpadů, revizí, poplatků za programy a licence, sečení trávy a ostatních prací a služeb byla vynaložená částka ve výši **876 714,82 Kč**.

Celkové mzdové náklady činily **29 558 252,-Kč**, z toho z rozpočtu zřizovatele byla čerpána částka **569 416,-Kč.** Dále z rozpočtu MSK byla čerpána částka ve výši **28 535 229,-Kč** a z projektu „ Vstříc Inkluzi II" částka **436 627,- Kč**, z cizích zdrojů částka **1 980,- Kč** a z fondu odměn částka **15 000 Kč**.

Na sociální a zdravotní odvody za zaměstnance ze státního rozpočtu byla čerpána částka **9 551 043,-** Kč. Z dotace zřizovatele byla čerpána částka ve výši **170 538,- Kč**, z projektu „Vstříc inkluzi II" částka ve výši **145 320,- Kč** a z vlastních zdrojů částka **5 070,- Kč.**

Do fondu FKSP byla převedena z hrubých mezd a nemocenské částka ve výši **588 544,- Kč**. Finanční prostředky byly použity na příspěvek pro zaměstnance na stravné, penzijní pojištění, kulturní akce, finančních darů k jubileu, rekreace, vitamíny a nákup DHM. Celková částka čerpání činila **525 057,75 Kč.**

Na pořízení dlouhodobého majetku do 40 000,-Kč byla vynaložená částka v celkové výši **743 540,- Kč**. Z toho z rozpočtu zřizovatele byly zakoupeny spotřebiče, nábytek a učební pomůcky pro MŠ a ZŠ v celkové výši **166 942,- Kč.** Z Grantu zřizovatele hudební nástroj ve výši **14 599,- Kč**. Z rozpočtu MSK byly zakoupený učební a digitální pomůcky ve výši **484 400,- Kč.** Z projektu „Vstříc Inkluzi II" tiskárna a nábytek ve výši **54 502 Kč**. Další učební pomůcky byly zakoupeny z rezervního fondu ve výši **7 289,- Kč** nebo obdržené jako věcné dary ve výši **8 060 Kč**. Z FKSP byly zakoupeny lednice ve výši **7 748,- Kč.**

Výnosy vlastní činnosti

Výnosy z prodeje služeb byly tvořeny výběrem školného v mateřských školách a školní družině, dále výběrem peněz za zničené knihy a za kroužky. Celkové výnosy činily **417 157,- Kč.**

Výnosy čerpáním z fondů činily **83 184,85 Kč**. Z toho: z rezervního fondu **53 434,- Kč**, z fondu FKSP **14 750,85 Kč,** z fondu odměn **15 000,- Kč.**

Celková výše výnosů činila **208 897,20 Kč**. Byly tvořeny úhradou rodičů za lyžařský výcvik a za plavání žáků a výhrou v soutěži sběr papíru v celkové výši **148 240,- Kč** a dále věcnými dary v celkové výši **20 719,80 Kč** a ochrannými pomůckami ve výši **39 937,80 Kč**. Plán vlastních výnosů činil **994 000 Kč** a byl splněn pouze na 57,37 %. Výpadek byl způsoben státními protiepidemickými opatřeními..

Výsledek hospodaření

V hlavní činnosti škola dosáhla záporného hospodářského výsledku ve výši **- 18 978,68 Kč** a ve vedlejší činnosti kladného hospodářského výsledku ve výši **56 263,05 Kč**

Celkový výsledek hospodaření je 56 263,05 Kč

8. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

V Základní škole a mateřské škole Český Těšín Kontešinec je zřízena základní odborová organizace, která má 12 členů.

Mezi školou a ZOO je pravidelně každý rok uzavírána kolektivní smlouva. Poslední kolektivní smlouva byla uzavřena s platností k 1. 1. 2021.

Obsahem kolektivní smlouvy uzavřené mezi ZŠ a MŠ Český Těšín Kontešinec a ZOO při ZŠ a MŠ Český Těšín Kontešinec je:

- řešení vztahů mezi zaměstnavatelem a odborovou organizací
- materiální a organizační zabezpečení odborů
- zajištění zaměstnanosti a informování o změnách v zaměstnanosti a rozvázání pracovního poměru
- závazky při vzniku pracovního poměru, pracovní doba a osobní očista
- dovolená, překážky v práci na straně zaměstnance, rozvrh pracovní doby a přestávky v práci
- přítomnost pedagogických pracovníků na pracovišti, rozvrh pracovní doby
- poskytování osobních ochranných pracovních prostředků
- vybavení pracovišť hygienickými a zdravotnickými potřebami
- prověrky BOZP na pracovištích, odstraňování nedostatků BOZP
- prověřování plnění hygienických norem, informace o pracovních úrazech
- stravování, péče o kvalifikaci zaměstnanců, systém školení a vzdělávání zaměstnanců
- opatření ke zlepšení pracovního prostředí
- zásady čerpání prostředků FKSP

Český Těšín 30. 8. 2021

Mgr. Marcel Žebrok

Výroční zpráva schválená dne 12/10/2021.