

Základní škola a mateřská škola Český Těšín Kontešinec p. o.

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

za školní rok 2021/2022



Obsah

1. Základní údaje o škole	2
2. Přehled pracovníků školy	3
3. Základní škola	5
3.1 Přehled oborů vzdělávání	5
3.2 Počty tříd a počty žáků	6
3.3 Údaje o zápisu k povinné školní docházce	6
3.4 Materiálně technické vybavení školy	6
3.5 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených ŠVP	7
3.6 Základní údaje z oblasti výchovného poradenství a prevence rizikových jevů	9
3.7 Základní údaje z oblasti práce speciálního pedagoga	14
3.8 Údaje o DVPP	17
3.9 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	18
3.10 Údaje o zapojení školy do rozvojových programů	21
4. Mateřská škola	23
4.1 Materiální podmínky	23
4.2 Aktivity a prezentace mateřských škol na veřejnosti	23
5. Školní družina	25
5.1 Materiální podmínky organizace	25
5.2 Aktivity a prezentace školní družiny na veřejnosti	25
6. Údaje o kontrolní a inspekční činnosti	27
6.1 Údaje o inspekční činnosti provedené ČŠI	27
6.2 Ostatní kontrolní činnosti	29
7. Základní údaje o hospodaření školy	29

Výroční zpráva o činnosti školy

podle § 10 odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění

Zprávu předkládá ředitel školy
Mgr. Marcel Žebrok

V souladu s § 164 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb. byla zpráva projednána na pedagogické radě dne: 31. 8. 2022.

Školská rada v souladu s § 168 odst. 1 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb. projednala a schválila výroční zprávu dne: 11. října 2022.

1. Základní údaje o škole

název školy	Základní škola a mateřská škola Český Těšín Kontešinec p. o.
sídlo školy	Masarykovy sady 104/ 21, Český Těšín 737 01
Ředitel	Mgr. Marcel Žebrok
Zřizovatel	Město Český Těšín, náměstí ČSA 1, okres Karviná
Email	<u>info@zskontesinec.net</u>
www	<u>www.zskontesinec.net</u>
Telefon	558 712 341

právní forma	IČO	IZO	datum zařazení do sítě škol
příspěvková organizace	72 545 917	691 003 459	1. 1. 2012

Odloučená pracoviště školy:

Název	Adresa
Školní výdejna	ZŠ Český Těšín, Masarykovy sady 104
Školní družina	ZŠ Český Těšín, Masarykovy sady 82
Mateřská škola Dukelská	Dukelská 328, 737 01 Český Těšín
Mateřská škola Koňákov	Středová 47, 737 01 Český Těšín
Mateřská škola Masarykovy sady	Masarykovy sady 77, 737 01 Český Těšín
Mateřská škola Mosty	Školní 100, 737 01 Český Těšín
Mateřská škola Smetanova	Smetanova 170, 737 01 Český Těšín

Škola sdružuje: **1. Mateřská škola: kapacita: 189 dětí IZO: 181 032 481**
 2. Základní škola: kapacita: 430 žáků IZO: 181 032 333
 3. Školní družina: kapacita: 150 žáků IZO: 181 032 490

Školská rada:

Předseda: Mgr. Renáta Janotová

Za zákonné zástupce nezl. žáků: Lucie Adamíková, Ing. Vít Hovjadský, Veronika Recmanová

Za pedagogy: Mgr. Karin Bujoková, Mgr. Radka Gajdová, Mgr. Renáta Janotová

Za zřizovatele: Ing. Lucie Matulová, Bc. Tomáš Pavelek, Ing. Adéla Pietroszová

2. Přehled pracovníků ZŠ a MŠ Český Těšín Kontešinec:

2.1 Základní škola

Provozní zaměstnanci

zařazení	počet zaměstnanců	úvazek celkem	mzdové prostředky
administrativa	4	4,0	mzdové prostředky ze státního rozpočtu
školník, údržbář	1	1,0	mzdové prostředky zřizovatele
školnice, uklízečky	6	5,5	mzdové prostředky ze státního rozpočtu

Pedagogičtí zaměstnanci

zařazení	počet zaměstnanců	úvazek celkem	mzdové prostředky
vedení školy	3	3	mzdové prostředky ze státního rozpočtu
učitelé I. stupeň	10	10,0	mzdové prostředky ze státního rozpočtu
učitelé – II. stupeň	13	12,5	mzdové prostředky ze státního rozpočtu
asistenti pedagoga	11	9,28	mzdové prostředky ze státního rozpočtu, podpůrná opatření
speciální pedagog	1	0,25	mzdové prostředky ze státního rozpočtu, podpůrná opatření
speciální pedagog	1	0,75	mzdové prostředky – projekt „Šablony II. – III.“

2.2 Mateřská škola

Provozní zaměstnanci

zařazení	počet zaměstnanců	úvazek celkem	mzdové prostředky
školnice – uklízečka	6	4,55	mzdové prostředky ze státního rozpočtu
chůva	2	1,0	mzdové prostředky zřizovatele

Pedagogičtí zaměstnanci

zařazení	počet zaměstnanců	úvazek celkem	mzdové prostředky
vedoucí učitelka	5	5,0	mzdové prostředky ze státního rozpočtu
učitelka	11	10,35	mzdové prostředky ze státního rozpočtu
asistent pedagoga	1	0,5	mzdové prostředky ze státního rozpočtu, podpůrná opatření

Jedna zaměstnankyně čerpá rodičovskou dovolenou.

2.3 Školní družina

Pedagogičtí zaměstnanci

zařazení	počet zaměstnanců	úvazek celkem	mzdové prostředky
vedoucí vychovatelka	1	1,0	mzdové prostředky ze státního rozpočtu
vychovatelka	3	2,59	mzdové prostředky ze státního rozpočtu

3. Základní škola

3.1 Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje a které jsou zařazeny ve školském rejstříku

Školní vzdělávací program

Ve školním roce 2020/2021 se ve škole uskutečňovala výuka dle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání KLÍČ.

ročník	jednací číslo	název učebního plánu
1–9. ročník	319/ 11	Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání KLÍČ

Výuka cizích jazyků

Povinný předmět	Anglický jazyk	1. – 9. ročník
Volitelný předmět	Anglická konverzace	6. – 9. ročník
Další cizí jazyk	Německý jazyk Polský jazyk	7. – 9. ročník

Nabídka volitelných a nepovinných předmětů.

Volitelné předměty 2. stupeň:

Sportovní hry mladší chlapci	Anglická konverzace
Sportovní hry starší chlapci	Výtvarná řemesla
Sportovní hry dívky	Instrumentální soubor
Technická praktika	Využití digitálních technologií

Volitelné předměty si žáci volí dle aktuální nabídky, dle svého talentu a svého budoucího zaměření. Ve volitelných předmětech jsou zařazeni v jednotlivých skupinách žáci 6. – 9. ročníku.

Nepovinný předmět

1. – 5. ročník Římskokatolické náboženství – v průběhu prvního pololetí došlo k odhlášení žáků a nadále již nebylo možné nepovinný předmět vyučovat.

Zájmové útvary ve škole

6. – 9. ročník	Čtenářský klub
6. – 9. ročník	Žákovská rada

3.2 Počty tříd a počty žáků

I. stupeň		II. stupeň		Celkem	
počet tříd	počet žáků	počet tříd	počet žáků	počet tříd	počet žáků
10	188	8	192	18	380

3.3 Údaje o zápisu k povinné školní docházce

Do prvních tříd bylo zapsáno 48 žáků, z toho bylo zapsáno v zápise pro UA děti 6 žáků. Osm dětí z tohoto počtu má odloženou školní docházku. Ve školním roce 2022/2023 budou otevřeny dvě první třídy.

3.4 Materiálně technické vybavení školy

Organizace Základní škola a mateřská škola Český Těšín Kontešinec je tvořena komplexem budov. Některé učebny ZŠ (tělocvična, školní výdejna, učebna dílen, školní družina, cvičná kuchyně, třídy 1. a 2. ročníku) jsou umístěny mimo hlavní budovu.

Výuka ve škole probíhá především v hlavní budově školy, první a druhé třídy se učí v budově školní družiny. Výuka technických prací probíhá v učebně školních dílen v budově školní výdejny, vedení domácnosti ve školní kuchyňce v budově školní družiny, v případě pěkného počasí využívají žáci k výuce předmětů s převážně výchovným zaměřením venkovní učebnu za školní výdejnu. Tyto podmínky způsobují, že organizace výchovně vzdělávacího procesu je komplikovaná, zejména z hlediska přesunu žáků a kontaktování se s pedagogickými pracovníky školy.

Neméně náročná je taktéž údržba budov. Všechny budovy základní školy se nachází v památkové zóně (hlavní budova ZŠ, budova školní družiny, tělocvična, školní výdejna).

Ve školním roce 2021/2022 měli žáci naší školy možnost se učit v odborných učebnách školy, zejména v učebně fyziky a chemie, cizích jazyků, výpočetní techniky, hudební výchovy, ve školní knihovně, školních dílnách a školní kuchyňce. Všechny učebny jsou vybaveny moderní technikou. Škola disponuje 10 interaktivními tabulemi, které přispívají ke kvalitnější a modernější výuce.

Vybavení školy učebními pomůckami je na standardní úrovni, základní škola je vybavena audiovizuální technikou na každém poschodí, audiotechnikou pak v každé třídě. V učebně počítačů je nově k dispozici 24 počítačů, digitální interaktivní display, vizualizér, 3D tiskárna a set pro virtuální realitu. V jazykové učebně se nachází 24 počítačů s audio a video maticemi a možností řídit provoz na žákovských stanicích. Tuto učebnu využívali i učitelé přírodních věd.

V budově školní družiny je umístěna keramická dílna, kterou žáci využívali ve výuce výtvarné výchovy a ve volitelném předmětu výtvarná řemesla.

3.5 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených ŠVP

3.5.1 Tabulka prospěchu

Přehled prospěchu ve školním roce 2021/22								
<i>Základní škola a mateřská škola Český Těšín Kontešinec, příspěvková organizace</i>								
1. pololetí					2. pololetí			
Třída	Prospěli s vyzn.	Prospěli	Nepros- pěli	Neklasi- fikováni	Prospěli s vyzn.	Prospěli	Nepros- pěli	Neklasi- fikováni
1.A	92.85 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
1.B	85.71 %	4.76 %	0.00 %	0.00 %	80.95 %	19.04 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 1. ročníku								
	88.57 %	2.85 %	0.00 %	0.00 %	88.57 %	11.42 %	0.00 %	0.00 %
2.A	76.47 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	70.58 %	17.64 %	11.76 %	0.00 %
2.B	82.35 %	11.76 %	0.00 %	0.00 %	82.35 %	17.64 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 2. ročníku								
	79.41 %	5.88 %	0.00 %	0.00 %	76.47 %	17.64 %	5.88 %	0.00 %
3.A	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	90.90 %	9.09 %	0.00 %	0.00 %
3.B	72.22 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	77.77 %	22.22 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 3. ročníku								
	82.75 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	82.75 %	17.24 %	0.00 %	0.00 %
4.A	50.00 %	35.00 %	0.00 %	0.00 %	65.00 %	35.00 %	0.00 %	0.00 %
4.B	41.66 %	58.33 %	0.00 %	0.00 %	41.66 %	50.00 %	8.33 %	0.00 %
Celkem v 4. ročníku								
	46.87 %	43.75 %	0.00 %	0.00 %	56.25 %	40.62 %	3.12 %	0.00 %
5.A	52.38 %	28.57 %	9.52 %	0.00 %	52.38 %	42.85 %	4.76 %	0.00 %
5.B	57.89 %	42.10 %	0.00 %	0.00 %	73.68 %	26.31 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 5. ročníku								
	55.00 %	35.00 %	5.00 %	0.00 %	62.50 %	35.00 %	2.50 %	0.00 %
6.A	40.00 %	40.00 %	4.00 %	0.00 %	36.00 %	64.00 %	0.00 %	0.00 %
6.B	47.05 %	52.94 %	0.00 %	0.00 %	41.17 %	58.82 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 6. ročníku								
	42.85 %	45.23 %	2.38 %	0.00 %	38.09 %	61.90 %	0.00 %	0.00 %
7.A	45.45 %	50.00 %	4.54 %	0.00 %	50.00 %	50.00 %	0.00 %	0.00 %
7.B	32.00 %	60.00 %	0.00 %	0.00 %	32.00 %	68.00 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 7. ročníku								
	38.29 %	55.31 %	2.12 %	0.00 %	40.42 %	59.57 %	0.00 %	0.00 %
8.A	37.50 %	29.16 %	8.33 %	4.16 %	45.83 %	45.83 %	8.33 %	0.00 %
8.B	23.80 %	66.66 %	9.52 %	0.00 %	9.52 %	85.71 %	4.76 %	0.00 %
Celkem v 8. ročníku								
	31.11 %	46.66 %	8.88 %	2.22 %	28.88 %	64.44 %	6.66 %	0.00 %
9.A	36.36 %	59.09 %	4.54 %	0.00 %	22.72 %	77.27 %	0.00 %	0.00 %
9.B	27.58 %	62.06 %	0.00 %	0.00 %	41.37 %	58.62 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 9. ročníku								
	31.37 %	60.78 %	1.96 %	0.00 %	33.33 %	66.66 %	0.00 %	0.00 %

3.5.2 Počty výchovných opatření a snížených stupňů z chování

	1. pololetí	2. pololetí
pochvala TU	42	80
pochvala ŘŠ	0	0
napomenutí TU	7	5
důtka TU	11	7
důtka ŘŠ	6	6
2. stupeň z chování	4	7
3. stupeň z chování	1	0

3.5.3 Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Školní vzdělávací program je orientován na žáka, respektuje jeho osobní maxima a individuální potřeby. Využívá metody konstruktivistické pedagogiky a jeho cílem je vybavit žáka schopnostmi a dovednostmi, které vedou k úspěšnému a radostnému životu. Cestou k tomuto cíli je deset dílčích cílů, které žáci postupně naplňují. Učíme žáky vytvářet pohodovou atmosféru ve škole a v tomto bezpečném prostředí mohou poznávat sami sebe. Liberální prostředí ve škole je budováno na demokratických principech a dbáme na to, aby nebylo anarchií. Učíme žáky vzájemnému respektu a domluvě. Chceme, aby žáci porozuměli své potřebě vzdělávat se, a podporujeme je k aktivnímu zapojení se do vzdělávacího procesu. Stejně jako zvládnuté učivo je pro naši školu důležitý rozvoj klíčových kompetencí. K jejich rozvoji slouží výchovně-vzdělávací a volitelné předměty, jako jsou hudební a výtvarná výchova, technická praktika, instrumentální soubor, nebo dramatická a etická výchova. Ve škole dbáme také na rozvoj práce s informacemi, to se děje v naukových předmětech, informatice a v mediální výchově. K všestrannému rozvoji osobnosti žáka a porozumění mezi nimi přispívá inkluzivní prostředí, přistupujeme s respektem ke každému žákovi a vyžadujeme, aby se žáci respektovali i mezi sebou. Pohybové aktivity tvoří nemalou část vzdělávání. Proto kromě tělesné výchovy mají žáci možnost účastnit se volitelného předmětu sportovní hry, také jezdíme na školní výlety a lyžařské kurzy. K pochopení jiných evropských kultur slouží výuka cizích jazyků, a to angličtiny, polštiny a němčiny. Ve škole se žáci potřebují cítit bezpečně, a proto jim ve spolupráci s odborníky zajišťujeme preventivní programy na témata, která jsou pro ně aktuální.

Organizace pravidelně sleduje naplňování cílů ŠVP například průběžnými dotazníky, šetřeními mezi žáky a pravidelnou autoevaluací. V rámci tohoto školního roku navštívila

organizaci Česká školní inspekce, která se při inspekční činnosti zaměřila také na klima školy. Z těchto zdrojů můžeme říct, že všechny cíle ŠVP, tedy jak cíle hlavní, tak cíle vedlejší, se škole daří naplňovat.

3.6 Základní údaje z oblasti prevence rizikových jevů a výchovného poradenství

Poradenské pracoviště ZŠ Kotešinec zahrnuje metodika prevence, speciálního pedagoga a výchovného poradce. Jejich konzultační hodiny byly uvedeny na stránkách školy a rodiče žáků byli o nich informováni prostřednictvím třídních učitelů na prvních třídních schůzkách. V době distanční a kombinované výuky v prvním pololetí probíhaly jednotlivé konzultace zejména v rámci video konferencí prostřednictvím služby Google Meet.

3.6.1 Prevence rizikových jevů

Úkoly, které jsme si pro tento školní rok v rámci prevence sociálně patologických jevů stanovili, byly dle možností tohoto školního roku splněny. Předcházeli jsme výskytu a šíření PRCH (šikaně, vandalismu, krádežím či zneužívání návykových látek), řešili jsme ihned případy, o kterých jsme se dozvěděli, snažili jsme se žáky vést ke smysluplnému využívání volného času a ke zlepšení klimatu ve třídách i ve škole, využívali jsme externích služeb různých organizací a institucí. Rovněž jsme se snažili o co největší zapojení rodin do života školy.

V 1. pololetí bylo 15 výchovných komisí zabývajících se hlavně absencí a narušováním výuky, v 2. pololetí byla na 22 výchovných komisích řešena také absence (jedná se o stejné, většinou sociálně slabé a početné rodiny) a záškoláctví, sebepoškozování, ničení školního majetku, nedostatečná příprava do školy nebo nedostatečná kontrola přípravy ze strany rodičů. Neomluvené hodiny a jiné výchovné problémy byly nahlášeny také na OSPOD v případě, kdy rodiče nespolupracovali na odstranění problému (hlášení do systému SVI). Stejným způsobem byly odeslány také zprávy o dětech pro OSPOD Český Těšín, okresní soudy a podobně (dokumentace byla předávána datovou schránkou nebo hlášením na SVI).

Nejvýznamnější aktivity v rámci prevence rizikových jevů

- v přípravném týdnu bylo realizováno školení pro pedagogy a asistenty pedagoga s názvem „Komunikace rodina-škola-ZŠ“ (lektor: Mgr. M.Prokeš)
- proběhl webinář pro pedagogy a asistenty pedagoga s názvem „Syndrom vyhoření v pedagogické profesi“ (lektor: Mgr. T.Dumbrava)

- vyplnění a odeslání uspořádaných preventivních aktivit za loňský školní rok do on-line systému výkazu preventivních aktivit
- informování pedagogických pracovníků o nabídkách programů a projektů primární prevence
- sledování adaptace žáků 6. ročníku při přechodu na 2. stupeň – program adaptačního pobytu byl zaměřen na třídní klima, kooperaci a soutěživost
- spolupráce s BESIPEM – Na vlastní kůži – akce pro 9. ročník
- ve třídě 4. B proběhla dopravní výchova na téma: Cyklista
- projednání varovných signálů s pedagogickými pracovníky pro včasné zachycení rizikového chování ve třídě
- zorganizování besedy s Městskou policií Český Těšín pro třídu 4. A
- proběhlo screeningové šetření ve třídě 7. A, jelikož se ve třídě objevily problémy
- celý 2. stupeň se zapojil do projektu: Cestujeme po Evropě
- žáci a rodiče byli informováni o neetiketě a „listině práv na internetu“
- uskutečnily se besedy pro třídy (4. A/B) z 1. stupně s organizací PPP Ostrava
- proběhl program Protidrogový vlak v obou třídách 9. ročníku
- metodická prevence se zúčastnila webináře na téma: Škola jako bezpečné místo pro LGBTI
- pro žáky 7. ročníku a pro zájemce z řad osmých tříd se uskutečnil týdenní lyžařský výcvik, při kterém se opět prohloubily vztahy mezi ročníky navzájem
- proběhlo sociometrické šetření ve třídě 6. A, jelikož do třídy nastoupili noví žáci a vztahy mezi spolužáky se začaly kazit
- v sedmém a osmém ročníku proběhl program zaměřený na Komunikaci v třídním kolektivu
- ve třídách 6. A a 7. B proběhla beseda o nebezpečí v podobě šikany (vše vedla PPP Ostrava
- v osmém ročníku pak v obou paralelních třídách se besedovalo na téma Drogy v dospívání
- uskutečnil se celoškolský projektový den na téma Dravci, při němž se prohloubily vztahy nejen mezi jednotlivými třídami, ale též došlo k dalšímu seznámení dětí napříč 1. a 2. stupněm
- ve třídách 6. B a 7. A proběhly besedy PPP Ostrava na téma Rizika elektronické komunikace
- v 9. A pak proběhla beseda o správné komunikaci ve třídě

- ve třídách devátého ročníku se uskutečnily přednášky vedené panem Veličkou z PPP Ostrava s názvem Bezpečné sexuální chování
- na 1. stupni proběhly besedy pořádané organizací e-DUHA: třídy 2. A/B – Kamarádi on-line, 3. A/B – Děti a sociální sítě, 5. A/B – Youtubering a YouTube
- ve třídě 5. B proběhla sociometrie třídy
- byly sledovány změny v prospěchu a chování problémových žáků
- proběhlo písemné vyhodnocení činnosti školního metodika prevence
- proběhla dvouhodinová beseda pro rodiče našich žáků s psychologem Mgr. Martinem Kusákem z SVP Koblov na téma Výchovné problémy (bohužel o besedu byl ze strany rodičů malý zájem)

Spolupráce s organizacemi a institucemi

- Městský úřad Český Těšín, Karviná (správná volba povolání)
- Knihovna Český Těšín (besedy)
- Policie ČR (ukázka práce)
- Městská policie Český Těšín (besedy)
- Záchraná služba (ukázka práce)
- PPP Karviná, Český Těšín (vyšetření žáků)
- Středisko volného času Amos, Český Těšín, p. o. – volnočasové aktivity
- KaSS Střelnice
- Úřad práce Karviná
- Sociální odbor MěÚ Český Těšín – odbor sociálně-právní ochrany dětí
- Slezská diakonie Český Těšín – besedy pro 1. stupeň
- Modrý kříž Český Těšín, z. s.
- PPP Ostrava – besedy pro 2. stupeň

3.6.2 Výchovné poradenství

Nejvýznamnější aktivity v rámci výchovného poradenství

- adaptační aktivity 6. A a 6. B probíhaly v Českém Těšíně za účasti TU a VP, proběhlo sledování nových kolektivů, a zvláště problémových jevů, seznámení dětí s novými třídními učiteli a asistentkou pedagoga

- informace pro rodiče vycházejících žáků o možnostech studia na středních školách a organizaci přijímacího řízení (umístěno také na stránkách školy v sekci poradenské pracoviště)
- testy studijních předpokladů a jejich následné rozbory pro žáky 9. tříd a jejich zákonné zástupce na PPP
- zjištění zájmu o přihlášky na SŠ s talentovou zkouškou (2 žáci – výtvarné zaměření)
- Volba povolání ONLINE – informace pro zákonné zástupce a žáky v rámci hodin pracovních činností prostřednictvím online návštěvy ve školách
- předání Atlasu školství žákům 9. tříd a žákům vycházejícím z 8. třídy
- projednání prevence patologických jevů s MP a vedením školy
- individuální šetření k volbě povolání ve spolupráci s třídními učiteli a v hodinách PČ
- sledování změn v prospěchu a chování žáků ve čtvrtletí, pedagogická rada – projednání prevence školní neúspěšnosti, systému doučování a péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
- konzultace s rodiči ve čtvrtletí – prevence záškoláctví, vandalismu, kriminality
- možnost studia na 8letém gymnáziu – informace pro TU 5. tříd a rodičům prostřednictvím třídních učitelů a Bakalářů
- prezentace středních škol a jejich dnů otevřených dveří ve škole, prezentace v učebně Google
- sledování průběhu individuálního vzdělávání – průběhu zkoušek k hodnocení vzdělávání v 1. pololetí 2021/22
- zpracování seznamů ukrajinských dětí, které jsou dočasně umístěny v naší škole, příprava nabídky škol pro ukrajinské žáky vycházející ze školy, jednání se zákonnými zástupci nebo vychovateli žáků
- exkurze pro žáky 8. tříd ve spolupráci s MSPAKT v rámci kariérového poradenství – IZS Český Těšín, Agel Český Těšín (nemocnice s poliklinikou)
- sledování třídního kolektivu 5. B – sociometrie provedená pracovníkem PPP s rozbohem třídy
- organizace testů profesního zaměření žáků 8. tříd – vyhodnocení a rozbor v září 2022
- změny v prospěchu a chování žáků (klasifikační porada), na pedagogické radě projednání žáci s výchovnými nebo výukovými obtížemi, výchovná opatření,

udělení pochval a důtek, návrhů na snížený stupeň z chování, komisionální a opravné zkoušky

- sledování průběhu individuálního vzdělávání a vzdělávání cizinců, sledování průběhu zkoušek k hodnocení vzdělávání v 2. pololetí 2021/22.

Umístění žáků ZŠ Kontešinec na SŠ 2021/2022

Gymnázia – osmiletá		4
Gymnázia – čtyřletá		5
Lycea	zdravotnické	2
	ekonomické	1
	pedagogické	2
SPŠ	strojírenství	0
	Elektrotechnika	1
	ICT	2
	Stavební	0
Obchodní akademie (soukromá i státní)		10
AGEL praktická sestra (M)		1
AGEL 3letý ošetřovatelství		1
SŠ Karviná – bezpečnostně-právní(M)		1
SŠ Havířov-Suchá pedagogika (M)		2
SŠ FM truhlář 3leté		1
SOŠ Albrechtova Č. Těšín – maturitní obory – polygrafie 1, hotelnictví 4		5
SŠ rybářská maturitní		1
SUŠ Ostrava – grafický design		1
SOŠ Albrechtova ČT – 3leté obory s výučním listem – gastro 5, polygrafické 3 (aranžér, tiskař)		8
SŠ Havířov 3leté elektrikář 1 autoelektrikář 1 mechanik 1		3
DAKOL Karviná – masér 3leté)		1
SOŠ Třinec elektrotechnika 3letý		1
Neumístěn – návrat na Ukrajinu (9.roč.)		1
Celkem		54

Kariérové poradenství

Testování studijních předpokladů proběhlo v září pro letošní devátáky (stejně tak i rozbor výsledků). V červnu pak testování 8. ročníku (pouze některých žáků – děti v péči SPC/PPP jsou testovány individuálně). Vyhodnocení bude provedeno v září 2022 pro zákonné zástupce a žáky (individuální konzultace na PPP Český Těšín). V rámci volby povolání byly pořádány exkurze pro žáky – využili jsme exkurze v Těšíně: Agel (8. A) a IZS na Sokolovské ulici (část 8. B).

Preventivní besedy

Besedy byly naplánovány během celého roku a probíhaly jak na prvním, tak i na druhém stupni. Témata jsou vybírána ve spolupráci metodičky prevence a třídních učitelů. Navrhujeme primárně spolupráci s organizacemi, které poskytují bezplatnou poradenskou činnost.

Výchovné komise

V 1. pololetí se uskutečnilo 15 výchovných komisí zabývajících se především absencí a narušováním výuky. V pololetí druhém se uskutečnilo 22 výchovných komisí, na kterých se řešila především absence (jedná se o stejné, většinou sociálně slabé a početné rodiny) a záškoláctví, sebepoškozování, ničení školního majetku, nedostatečná příprava do školy nebo nedostatečná kontrola přípravy ze strany rodičů. Neomluvené hodiny a jiné výchovné problémy byly nahlášeny také na OSPOD v případě, kdy rodiče nespolupracovali na odstranění problému (hlášení do systému SVI). Stejným způsobem byly odeslány také zprávy o dětech pro OSPOD Český Těšín.

3.7 Základní údaje z oblasti práce speciálního pedagoga

Školní speciální pedagožka vykonávala činnosti zaměřené na odbornou podporu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, kteří jsou integrováni v běžné škole, čímž se rozumí společné vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a intaktními dětmi v běžných školních třídách.

Podpurná opatření poskytovala škola žákům, u kterých byly speciální vzdělávací potřeby zjištěny na základě speciálně pedagogického, popřípadě psychologického vyšetření školským poradenským zařízením (pedagogicko-psychologické poradny, speciálně pedagogická centra).

Školní speciální pedagožka pomáhala podporovat rozvoj žáka, poskytovala poradenství rodičům či metodickou pomoc učitelům. Zajišťovala úpravu školního prostředí, podmínek a pomůcek při naplňování vzdělávacích potřeb žáků v rámci poskytování poradenských služeb ve škole.

Speciálně pedagogická péče (individuální/skupinová práce, reedukační skupiny) u školní speciální pedagožky probíhala v malých skupinkách – max. 4 žáci, v odůvodněných případech zcela individuálně, každý týden zpravidla 1 vyučovací hodinu nebo dle doporučení školského poradenského zařízení.

3.7.1 Hlavní aktivity speciální pedagogické péče:

Oblast metodické a pedagogické diagnostiky

- depistáže ve třídách (spolupráce s třídními učiteli) – sledování žáků s problémy v učení nebo chování, konzultace se zákonnými zástupci těchto žáků, pomoc vyučujícím s vytvořením plánu pedagogické podpory (PLPP) a případné následné doporučení pro vyšetření žáka v pedagogicko-psychologické poradně (PPP) nebo speciálně pedagogickém centru (SPC)
- pomoc při vyplnění formulářů pro PPP nebo SPC ve spolupráci s třídními učiteli a dalšími vyučujícími žáka
- ověření termínů dalších vyšetření žáků v PPP nebo SPC
- seznamy žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, ev. doplnění nových dětí
- vypracování PLPP a IVP ve spolupráci s třídními učiteli a dalšími vyučujícími
- spoluúčast při výchovných komisích u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Administrativní činnost

- spolupráce se školskými poradenskými pracovišti (PPP, SPC)
- vypracování přehledů, dotazníků a podkladových zpráv pro PPP/SPC
- vkládání osobních údajů z doporučení žáků se speciálními vzdělávacími potřebami do programu Bakaláři
- zadávání údajů do sběru dat MŠMT do výkazu R 44-99
- poradenská služba rodičům, podklady pro klasifikační porady
- vytváření plánu pedagogické podpory (PLPP) a individuálních vzdělávacích plánů (IVP) ve spolupráci s třídními učiteli a dalšími vyučujícími
- spolupráce s dětskými psychology, neurology, logopedy apod.

3.7.2 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami ve školním roce 2021/2022

K 24. 6. 2022 navštěvuje naši školu 6 žáků s podpurným opatřením 1. stupně a 48 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami s podpurným stupněm opatření 2-4:

17 žáků se specifickými poruchami učení

11 žáků s vadou řeči

8 žáků se SVP vyplývajících ze zdravotního stavu

- 3 žáci se SVP vyplývající z odlišného kulturního prostředí nebo jiných životních podmínek
- 6 žáků s poruchou autistického spektra
- 2 žáci se souběžným postižením více vadami
- 1 žák s tělesným postižením

Individuální vzdělávací plán byl ve školním roce 2021/2022 vypracován pro 11 žáků. Ke kontrolnímu vyšetření šlo v tomto školním roce 31 žáků. Nově bylo vyšetřeno ve školských poradenských zařízeních 8 žáků.

Zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných a mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Dle doporučení školského poradenského zařízení byl některým dětem a žákům se speciálními vzdělávacími potřebami ve spolupráci pedagogů a školního speciálního pedagoga vypracován individuální vzdělávací plán, který upravoval jejich speciální vzdělávací potřeby.

V tomto školním roce byly opět zajištěny hodiny předmětu speciálně pedagogické péče pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a pro žáky nadané či mimořádně nadané (pro ty, kteří měli tento předmět doporučen od školského poradenského zařízení) a speciálně pedagogické intervence (pro ty žáky, kteří ji potřebovali) pod vedením školního speciálního pedagoga. Ve většině tříd působili asistenti pedagoga, kteří se také věnovali nejen žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, ale také žákům nadaným a žákům s výukovými obtížemi nebo se zvýšenou potřebou jazykové podpory.

Od tohoto školního roku je organizace zřizovatelem určena jakožto škola poskytující jazykovou přípravu pro cizince. V tomto školním roce škola poskytovala jazykovou přípravu především žákům z Ukrajiny. V druhém pololetí školního roku jsme takto podpořili celkem 27 žáků zapsaných k povinné školní docházce na naší organizaci. Integraci a jazykovou přípravu zajišťoval nově přijatý pedagogický pracovník. Žáci byli dle věku rozdělení do tří skupin a každá skupina měla v rámci jazykové přípravy 5 hodin Českého jazyka týdně. V průběhu druhého pololetí byla škola navštívena inspektory České školní inspekce, kteří sbírali postřehy a zjišťovali problémy související s jazykovou přípravou cizinců. Nejednalo se tedy o kontrolní činnost. Jazyková příprava cizinců na naší škole byla nicméně neformálně hodnocena jako velmi zdařilá.

3.8 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků školy

Byl vytvořen plán dalšího vzdělávání. DVPP bylo uskutečňováno jak individuální formou průběžného vzdělávání účastí na kurzu, semináři nebo webináři, tak vzděláváním celého pedagogického sboru. Dokladem o absolvování průběžného vzdělávání je osvědčení.

Na základě doporučení metodického sdružení a předmětových komisí se studium zaměřilo zejména na metody práce s nadanými žáky, na integraci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, na metody práce s využitím asistenta pedagoga, na komunikaci s rodiči integrovaných žáků, na prevenci rizikových jevů, na bezpečnost a ochranu zdraví, na prohlubování odborných znalostí pedagogických pracovníků v oblasti matematické, čtenářské a sociální gramotnosti, na metody práce v oblasti formativního vzdělávání a formativního hodnocení.

V rámci dlouhodobého plánu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků se nám bohužel stále nepodařilo zajistit pedagogického pracovníka pro absolvování studia „Specializované činnosti v oblasti environmentální výchovy“.

Za stále přetrvávajícího stavu, kdy se z prostředků ONIV hradí mimo jiné také náhrady platů, je nutné zajišťovat DVPP také z jiných zdrojů. Prostředky ONIV byly navíc v kalendářním roce 2022 značně sníženy, avšak neúměrné čerpání náhrad platů ze strany pedagogických pracovníků oproti období před nemocí Covid-19 stále zůstává.

3.8.1 Přehled DVPP ve školním roce 2020/2021

Další vzdělávání pedagogických pracovníků
Název kurzu
Školení BOZP pro všechny zaměstnance
Anglický jazyk činnostně
Expresní služby odborného poradce
Metodiky Sfumato
Doškolení Zdravotníka
Dítě, škola, síť
Tvořivá interpretace Čapkova dramatu Bílá nemoc
Revize RVP ZV-startovací balíček-digitální technologie pro 2.st.ZŠ

Práce s heterogenní třídou v ZŠ – DVPP Rozšířená příprava
Práce s heterogenní třídou v ZŠ – DVPP Rozšířená příprava
Nástroj individuálního přístupu-formativní hodnocení
Kulatý stůl – Hodnocení žáků-cizinců, kteří nastoupili v průběhu roku - I.
Kulatý stůl – Hodnocení žáků-cizinců, kteří nastoupili v průběhu roku – II.
Kulatý stůl – Hodnocení žáků-cizinců, kteří nastoupili průběhu roku – III.
Konzultace – Sdílení pomáhá (on-line)
Téma rodinných vztahů v současné literatuře pro děti a mládež
Úpravy ŠVP v systému InspIS ŠVP-MS TEAMS
Expertní služby odborného poradce
Těloolomouc
Čeština jako druhý jazyk na ZŠ III.- rozšíření pro učitele ČJ
Obtížná jednání s rodiči – on-line škola SYPO
Informační seminář ke společ.vzd. - Jak najít nadané děti v MŠ
Pedag.diagnostika v předš. vzdělávání – Rozšířená příprava
Informační seminář ke společ.vzd. - Jak najít nadané děti v MŠ
Podpora při vzd. dětí s SPCH-MŠ – Rozšířená příprava
Bezpečí, místo, podpora – jak reagovat v období změn

Všichni nepedagogičtí pracovníci organizace se na začátku školního roku účastnili školení BOZP. Administrativní a spisový pracovník se zúčastnil školení „Archív a spisová služba“. Správce sítě absolvoval školení „Bezpečná infrastruktura školy“ a dále workshop „Inovace ve světě vzdělávací a prezentační techniky“. Účetní školy absolvovala seminář „FKSP“.

Finanční prostředky na DVPP a odborná školení nepedagogických pracovníků byly v tomto školním roce velmi omezené. V rámci organizace jsme se proto soustředili především na školení a semináře, které pro nás nepředstavovaly finanční zátěž.

3.9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

První pololetí školního roku 2021/2022 bylo v tomto ohledu ještě poznamenáno doznívající pandemií Covid 19. Z obav o nová mimořádná opatření se celá řada tradičních soutěží a akcí v prvním pololetí nekonala vůbec, nebo jen ve formě online soutěží. Pololetí druhé v tomto ohledu znamenalo relativní zlom a návrat téměř do normálního stavu. Podařilo se nám uspořádat a zúčastnit se několika vydařených akcí a soutěží.

- recitační soutěž žáků 1. stupně – recitační soutěž žáků 2. až 5. ročníku, děti si s pomocí svých učitelů vybraly básně i úryvky z prózy známých českých autorů, soutěžilo se ve dvou kategoriích - 1. kategorie (2. - 3. ročníky), 2. kategorie (4. - 5. ročníky), z důvodu opatření MZ a MŠMT neproběhla akce v čítárně Avion, ale uskutečnila se v prostorách naší školy za účasti pedagogů školy
- soutěž ve finanční gramotnosti – v lednu dostali žáci 5. ročníku pozvánku na soutěž “Božkova kasička”, kterou pro pátáky připravuje českotěšínské gymnázium, 4 dvojice vybraných žáků si šly ověřit úroveň svých znalostí ve finanční gramotnosti a zjistili, že jsou na tom s vědomostmi v této oblasti velice dobře, protože obsadili 1., 5., 20. a 23. místo
- Den otevřených dveří – na začátku jara se rozvolnily podmínky pro konání hromadných akcí, proto jsme se vrhli na organizaci Dne otevřených dveří, který proběhl dne 22. 3. 2022, učitelky 1. stupně D. Čmielová a J. Stafinská připravily se skupinou žáků ukázkovou hodinu pro rodiče a děti z okolních mateřských škol. Poté jsme zájemce provedli celou školou a ukázali zejména moderně vybavené odborné učebny
- výuka plavání pro 2., 3. a 4. ročníky na plaveckém bazénu ve Svibici – plavecké kurzy probíhaly od ledna až do června
- Benefiční koncert pro Ukrajinu – žáci naší školy vystoupili na tomto koncertu, který v kostele Na Nivách zorganizovala rada města Český Těšín
- Projektový den “Velikonoční tvoření” - o Velikonocích si se svými žáky povídaly a vyráběly výrobky s velikonoční tematikou učitelky 1. a 2. ročníku, jde již o tradiční akci v období Velikonoc, která je mladšími žáky velmi oblíbená
- Projektový den „Dravci ČR“ - pro žáky byl připraven projektový den napříč celou školou, 20 žakovských skupin tento den zhlédlo představení dravců v parku u školy, přírodovědný film v tělocvičně školy, vyhledalo a zpracovalo informace o našich dravcích, které na závěr dne prezentovalo ostatním žákům, projektový den téměř všichni žáci hodnotili velmi kladně
- Projektový den Cestujeme po Evropě – v rámci Světového dne jazyků celodenní projekt pod názvem Cestujeme po Evropě. Tohoto projektu se zúčastnily třídy 6. - 9. ročníku. Na základě instrukcí p. uč. Bujokové si třídní učitelé se svou třídou vybrali 1 evropskou zemi. Připravili si informace o této zemi včetně ochutnávky

jídel či jiných delikates typických pro danou zemi. Proběhla prezentace pro jiné třídy a třídní učitele

- Projektový den čísla π – učitelé se spolu s žáky snažili začlenit číslo π do ostatních předmětů, žáci se tak o čísle π a jeho důležitosti dozvídali v průběhu celého dne ve všech předmětech, a to nejen z matematického pohledu
- Turnaj ve Snagu – i když v tomto školním roce neproběhla výuka Snagu v hodinách TV tak, jako v předešlých letech, zúčastnili se vybraní žáci městského kola v této disciplíně a na základě skvělých výsledků postoupili do finále soutěže, které proběhlo v Praze
- Komorní koncert – žáci pozvali své rodiče na koncert do čítárny Avion, vystupovali zde zejména žáci, kteří navštěvovali volitelný předmět Instrumentální soubor a žáci, kteří navštěvují kroužek Sborový zpěv, z koncertu si všichni přítomní odnášeli příjemný kulturní zážitek
- Školy v přírodě – na 1. stupni proběhly celkem 3 školy v přírodě, všechny v nám blízkých Beskydech, 2. ročníky – chata Kozubová, 4. ročníky – chata Studeničné, 5. ročníky – chata Severka
- Fotbalová liga prvňáčků – zúčastnili jsme se s našimi nejmladšími žáky 1. ročníku “Fotbalové ligy prvňáčků”, ve které naši benjamínci vybojovali za podpory učitelek, rodičů i svých spolužáků 1. místo a získali putovní pohár
- Jazyky hrou – soutěž, které se za naši školu zúčastnili Matěj Buriánek z 9. ročníku a Caleb Yorman z 9. ročníku, tato dvojice žáků soutěž vyhrála a získala krásné 1. místo
- Okresní kolo olympiády v AJ – vítěz školního kola Filip Kempa z 5. ročníku se umístil na 4. místě, vzhledem k tomu, že byl Filip nejmladším účastníkem, je toto umístění skvělým výsledkem
- Pythagoriáda – v rámci soutěže Pythagoriáda postoupil náš žák Yorman Caleb z 9. ročníků do okresního kola, bohužel okresní kolo probíhalo již pouze formou on-line soutěže
- Zpěváček 2022 – nejlepším účastníkem soutěže z naší školy byla Agáta Tomiczková, která nejprve vyhrála městské kolo a postoupila tak do regionálního kola v Karviné., odtud pak přivezla krásné 2. místo.

3.10 Údaje o zapojení školy do významných rozvojových a mezinárodních programů

3.10.1 Obědy pro děti

Ve školním roce 2021/2022 škola obdržela od společnosti WOMEN FOR WOMEN finanční dar ve výši 98 700 Kč na obědové služby vybraným žákům. Za tyto finanční prostředky byly poskytnuty zdarma obědové služby 18 nezletilým dětem naší školy. V průběhu druhého pololetí škola požádala společnost WOMEN FOR WOMEN o dar pro financování obědových služeb pro nově přichozí ukrajinské žáky. Škola pak následně obdržela druhý dar ve výši 41 368 Kč na obědové služby pro 25 ukrajinských žáků za období květen a červen 2022.

3.10.2 Vstříc inkluzi III

Projekt Vstříc inkluzi III byl ve školním roce 2021/22 zaměřen především na práci speciální pedagožky, jejíž činnost pomáhá celé organizaci zvládat inkluzi. Školní speciální pedagožka tak pracovala s dětmi vyžadující speciální pedagogickou péči a koordinovala práci asistentů pedagoga, a to jak v prostředí mateřských škol, tak i základní školy. V rámci projektu se nám podařilo také zorganizovat projektový den „Den dravců České republiky“, kterého se zúčastnili všichni žáci naší školy.

V rámci tohoto projektu jsme také zajistili financování aktivit mateřských škol. V mateřských školách jsou finanční prostředky použity na organizaci projektových dnů ve školkách a mimo prostředí mateřských škol.

Projekt bude pokračovat také v příštím školním roce.

3.10.3 Podpora společného vzdělávání

V souvislosti s novelou školského zákona jsou i na naši školu kladeny vysoké nároky ohledně zajištění rovného přístupu ke vzdělávání všech dětí, žáků a studentů tak, aby byl plně využit potenciál každého jedince a zároveň nedocházelo ke snižování nároků žádné skupiny. Z tohoto důvodu jsme se rozhodli stát se jednou z 336 škol zapojených do projektu „*Podpora společného vzdělávání v pedagogické praxi*“, který realizuje Národní institut pro další vzdělávání. Projekt je spolufinancován EU ve výši 148 801 183,04 Kč.

Díky projektu jsme bezplatně získali:

- koučink a mentoring v oblasti profesního rozvoje pro vybrané pedagogy a vedení školy,
- služby odborných poradců (např. školního psychologa, speciálního pedagoga, metodika pro školské poradenské zařízení, metodika DVPP apod.),

- kurz pro vedení školy určený řediteli a jeho zástupci, který proběhne ve skupině 10 vybraných vedoucích pracovníků škol z kraje,
- příplatek pro vybraného pedagoga, který je garantem zavádění této podpory na naší škole,
- kurz základní přípravy zaměřený na praktické informace z oblasti inkluzivního vzdělávání,
- vyhodnocování inkluzivních podmínek a procesů v naší škole,
- podporu při nastavení služeb v rámci našeho školního poradenského pracoviště.

Zároveň jsme se stali součástí krajské sítě podpořených škol a školských zařízení. Doposud jsme se zúčastnili těchto vzdělávacích programů:

- Činnosti školy spojené se zadáváním údajů z „Doporučení“ do školské matriky
- Podpurná opatření pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
- Pedagogická diagnostika pro základní vzdělávání
- Strategie řízení výuky

3.10.4 Ovoce a zelenina do škol, mléko do škol

Cílem projektu je zvýšit spotřebu ovoce, zeleniny, mléka a mléčných výrobků, vytvořit správné stravovací návyky ve výživě dětí, a tím zároveň bojovat proti dětské obezitě. Cílovou skupinou projektu jsou žáci základní školy, kterým je jednou týdně zdarma dodáváno čerstvé ovoce a zelenina nebo ovocné a zeleninové šťávy, neochucené mléko a jogurty nebo ochucené mléko a ochucené jogurty.

3.10.5 Modernizace počítačové a přírodovědné učebny na ZŠ Kontešinec

Ve školním roce 2021/2022 se dostal projekt Modernizace počítačové a přírodovědné učebny na ZŠ Kontešinec do druhé realizační fáze. Na začátku školního roku se nám podařilo v rámci veřejné zakázky pořídit nový nábytek do učebny ICT a také nové technické a didaktické vybavení učebny. Škola tak disponuje moderní učebnou ICT s 24 žakovskými počítači s multimediální podporou, 3D tiskárnou Prusa MK3i, 8 zařízeními pro virtuální a rozšířenou realitu VR Class.

V rámci tohoto školního roku se podařilo rovněž provést stavební úpravy v učebně fyziky a chemie. Vzhledem k problémům s cenami jednotlivých pomůcek a nábytku, které způsobila vzrůstající inflace, bylo nutné několikrát přepracovat stavební rozpočet a také rozsah

prací. Vše se ale nakonec povedlo. Učebna je již připravená pro nákup nového vybavení a nábytku. Celkový rozpočet tohoto projektu činí 4 225 679 Kč.

4. Mateřská škola

4.1 Materiální podmínky

Součástí ZŠ a MŠ Kontešinec je pět mateřských škol, které sídlí v samostatných budovách. MŠ Masarykovy sady, MŠ Smetanova a MŠ Dukelská jsou umístěny v centru města Český Těšín. MŠ Mosty se nachází v okrajové části města a MŠ Koňákov v obci, která spadá pod město Český Těšín. Součástí každé školy je školní zahrada, která je vybavena zahradními herními prvky.

Všechny budovy, kromě MŠ Dukelská, jsou z předválečné doby. Budova MŠ Masarykovy sady je kulturní památkou a MŠ Smetanova se nachází v památkové zóně. Tyto okolnosti značně ztěžují postupy při opravách a údržbě jednotlivých budov.

Ve školním roce 2021/2022 proběhla renovace oken ve dvou budovách mateřských škol ve spolupráci se zřizovatelem, který tyto renovační práce zajišťoval. V budově MŠ Masarykovy sady byla renovována okna v přízemí a suterénu budovy. V budově MŠ Smetanova byla renovována okna v přízemí. Jednalo se o práce většího rozsahu, a proto byla velká část rekonstrukčních prací směřována na období hlavních prázdnin.

Vedení školy se průběžně a dle finančních možností snaží v jednotlivých mateřských školách renovovat základní vybavení, obnovovat školní nábytek, obnovovat a doplňovat zahrady novými herními prvky a opravovat a renovovat celkový technický stav jednotlivých budov.

4.2 Aktivity a prezentace mateřských škol na veřejnosti

Z důvodu koronavirové pandemie a následných mimořádných opatření jsme při plánování aktivit mateřské školy v oblasti vzdělávání a v oblasti doplňkové (školní akce, spolupráce s rodiči a základní školou, kroužky v MŠ) byli na začátku školního roku zdrženliví. Aktivity byly voleny tak, aby jejich průběh, pokud možno, nenarušila případná mimořádná opatření.

Bylo připraveno náhradní domácí vzdělávání hlavně pro děti v povinném předškolním vzdělávání, kdy jsme pokračovali ve vlastním projektu „Předškolák doma“. Připraveny byly především úkoly ve formě pracovních listů, kvízů, pokusů, námětů na vyrábění apod.

V průběhu školního roku však již nedošlo k vážnějším mimořádným opatřením, které by měly omezující vliv na vzdělávání v mateřské škole. Podařilo se nám tak zúčastnit se řady zdařilých akcí. Některé jsme i uspořádaly.

- tvořivá dílna v Muzeu – děti se vypravily do Muzea, kde se tentokrát vzdělávaly v přírodovědné oblasti a učily se, jak vyrobit lojové semínkové koule pro ptáky
- ekologické vycházky – s dětmi z mateřské školy byly celoročně pořádány ekologické vycházky, které byly zaměřeny na témata související s ochranou přírody, dle možností a dovedností dětí
- tvoření z keramické hlíny – ve spolupráci se Střediskem volného času Amos byly v mateřské škole realizovány tvořivé „dílničky“ s keramickou hlínou a následným glazurováním výrobků dětí
- vystoupení dětí ke Dni Matek – děti si připravily pro své maminky vystoupení k příležitosti svátku Dne Matek a byly rády, že tentokrát nemusely jednotlivá vystoupení maminky zhlédnout zprostředkovaně přes obrazovky mobilních telefonů nebo počítačů
- výlet s ekologickým zaměřením na Ranč Moncheri – poznání života domácích zvířat, chovu a jezdeckví koní na statku
- projektový den „Vodní svět“ – za dětmi do mateřské školy dorazilo netradiční kino, díky kterému se uskutečnilo 3D promítání dokumentů s tematikou vodního světa
- sokolníci v zahradě MŠ – děti shlédly „dravčí show“, při které se jim představila káňata, poštolky, krahujci, sokol a jestřáb a díky ochotným sokolníkům se také dozvěděly mnoho nových a zajímavých informací
- pohádkový les ve Středisku volného času AMOS – děti zde navštívily několik stanovišť, na každém stanovišti na ně čekala pohádková postava se zábavným úkolem a následně měly možnost povořit se na ponících a vydovádět se na trampolínách
- lyžařský výcvik ve SKI areálu Bílá – pětidenního kurzu se zúčastnily děti ve věku 4–6 let, většina z nich s lyžemi neměla žádné zkušenosti, avšak na konci kurzu děti již bez

problému zvládly i „základní“ slalom postavený v mírném kopci a bylo vidět, že si celý kurz velmi užily

- Den otců v mateřské škole – v tomto školním roce si děti z mateřské školy připravily také speciální vystoupení pro své tatínky, a dokonce vyrobily tatínkům speciální kravaty a nazdobily jim krásné perníčky

5. Školní družina

5.1 Materiální podmínky a organizace

Školní družina měla ve školním roce 2021/2022 přihlášených 114 dětí, rozdělených do čtyř oddělení. Školní družina byla v provozu od 6:00 do 7:40 a od 11:45 do 17:00 hodin. Činnost ve školní družině byla zaměřena zejména na odpočinkové, relaxační a zájmové aktivity.

Pro svou činnost využívala školní družina čtyři prostorné třídy. Dále měla k dispozici cvičnou kuchyňku, malou a velkou tělocvičnu, školní hřiště, počítačovou učebnu s internetem, zahradu mateřské školy vybavenou průlezkami, pískovišti a jinými herními prvky. Stravování dětí probíhalo ve školní výdejně.

Činnost školní družiny v tomto školním roce naštěstí taktéž nezasáhla jednotlivá mimořádná opatření v rámci pandemie koronaviru, avšak v průběhu druhého pololetí školního roku se i školní družina potýkala s integrací žáků z Ukrajiny.

5.2 Aktivity a prezentace školní družiny na veřejnost

V tomto školním roce se vrátila činnost školní družiny takřka do normálního stavu, nezátíženého mimořádnými opatřeními. Plán činností školní družiny a volbu jednotlivých aktivit tak ovlivňovala pouze technická dispozice jednotlivých oddělení – školní družina musí využívat pro svou činnost třídy 1. a 2. ročníku. Ačkoli jsou třídy prostorné a obsahují také hrací koutky, chybí školní družině prostor, který by byl vyhrazen pouze dětem navštěvujícím školní družinu a umožňoval tak činnosti a projekty dlouhodobého charakteru – tedy možnosti mít dlouhodobě rozestavěné stavebnice, rozkreslené plakáty, rozestavěné kulisy a podobně. Přes

toto omezení se nám však ve školní družině podařilo uskutečnit celou řadu zajímavých a podnětných akcí.

- Vlastní kniha pohádek – děti ze školní družiny pod dohledem jednotlivých vychovatelek v rámci celého školního roku zpracovávaly vlastní knihu pohádek. Každý měsíc děti provázela jiná pohádka, ze které si následně vyrobily svůj obrázek, který pohádku nejlépe vystihoval. Na konci školního roku měl každý účastník školní družiny vytvořenou svou vlastní obrázkovou knížku pohádek.
- Exkurze na Kozí farmu – v rámci této exkurze se děti ze školní družiny měly možnost seznámit s jednotlivými zvířaty na Kozí farmě v Havířově. Dozvěděly se, jak se o tato zvířata starat, jaké mají stravovací návyky a seznámily se se způsobem života těchto domácích zvířat.
- Skalka family park – při této exkurzi měly děti možnost prohlédnout si MINI ZOO a poslechnout si výklad ošetřovatelů zvířat. Po naučné části na děti čekaly nejrůznější atrakce, u kterých se dostatečně vydováděly.
- Keramické tvoření ježků – pod vedením zkušené paní lektorky děti ve školní družině vytvářely keramické ježky. Naučily se, jak se správně pracuje s keramickou hlinou, jak mohou modelovat a také jim byly přiblíženy vhodné postupy pro glazurování.
- Projektové odpoledne „Barvy podzimu“ – školní družina se při této aktivitě proměnila v kreativní dílničky. V každém oddělení děti vyráběly zdobené věnce ze sušených květin a šípků, panáčky ze šišek, strašidelné i milé pavoučky v pavučině z polystyrenových kuliček a vlny, podzimní listí odlévané ze sádry a barvené akrylovými barvami.
- Výstava „Retro hračky u perníkárky“ – děti z prvního oddělení navštívily výstavu, na které měly možnost prohlédnout si, s jakými hračkami si hrály děti v dobách pro ně dávných. K vidění byly staré kočárky, dřevěná autíčka, dřevěné dekorace a keramika. Nechyběla ani výstava zdobených perníčků a ručních prací.

- Spolupráce s městskou knihovnou - dlouhodobá spolupráce s městskou knihovnou umožňuje dětem ze školní družiny účast na nejrůznějších čtenářských besedách a dílnách tvoření. Dětem mnohdy prospěje změna prostředí, kdy lépe vnímají a mají rovněž aktivnější přístup k samotnému tvoření.

6. Údaje o kontrolní a inspekční činnosti

6.1 Údaje o inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2021/2022 proběhla inspekční činnost ČŠI ve dnech 1. – 7. prosince 2021.

Předmět inspekční činnosti

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle příslušných školních vzdělávacích programů.

Zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů pro předškolní, základní a zájmové vzdělávání.

Kontrolní zjištění

Kontrola byla vykonána v základní škole, mateřské škole a školní družině, jejichž činnost vykonává Základní škola a mateřská škola Český Těšín Kontešinec, příspěvková organizace (dále „škola“).

1. Kontrola vydání, obsahu a zveřejnění školního řádu základní školy podle § 30 odst. 1, 2 a 4 školského zákona

Ředitel školy vydal školní řád základní školy, který obsahoval všechny náležitosti stanovené školským zákonem. Zveřejnil jej na přístupném místě ve škole, prokazatelným způsobem s ním seznámil zaměstnance a žáky školy, informoval o jeho vydání a obsahu zákonné zástupce nezletilých žáků.

Nebylo zjištěno porušení výše uvedeného právního předpisu.

2. Kontrola vydání, obsahu a zveřejnění školního řádu mateřské školy podle § 30 odst. 1 a 4 školského zákona

Ředitel školy vydal školní řád mateřské školy, který obsahoval všechny náležitosti stanovené školským zákonem. Zveřejnil jej na přístupném místě ve škole, prokazatelným způsobem s ním seznámil zaměstnance školy, informoval o jeho vydání a obsahu zákonné zástupce dětí.

Nebylo zjištěno porušení výše uvedeného právního předpisu.

3. Kontrola vydání, obsahu a zveřejnění vnitřního řádu školní družiny podle § 30 odst. 1 a 4 školského zákona

Ředitel školy vydal vnitřní řád školní družiny. Zveřejnil jej na přístupném místě ve škole, prokazatelným způsobem s ním seznámil zaměstnance a žáky školy, informoval o jeho vydání a obsahu zákonné zástupce nezletilých žáků.

Nebylo zjištěno porušení výše uvedeného právního předpisu.

4. Kontrola stanovení rozsahu hodin přímé pedagogické činnosti pedagogických pracovníků podle § 23 odst. 2 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů, v návaznosti na § 3 odst. 1 nařízení vlády č. 75/2005 Sb., o stanovení rozsahu přímé vyučovací, přímé výchovné, přímé speciálně pedagogické a přímé pedagogicko-psychologické činnosti pedagogických pracovníků, ve znění pozdějších předpisů

Týdenní rozsah přímé pedagogické činnosti vedoucích učitelek mateřské školy A1 a A2 byl ředitelem školy nesprávně stanoven, a to vedoucí učitelce A1 při plném úvazku ve výši 25 hodin a vedoucí učitelce A2 při plném úvazku ve výši 28 hodin. Správně stanovený týdenní rozsah přímé pedagogické činnosti měl být ve výši 31 hodin.

Bylo zjištěno porušení výše uvedených právních předpisů.

Odstranění nedostatků zjištěných při inspekční činnosti

V souladu s ustanovením České školní inspekce byly všechny nedostatky zjištěné v rámci inspekčního šetření ČŠI odstraněny ve stanovené lhůtě 14 dnů a ČŠI byla o odstranění nedostatků písemně informována. V souladu se zjištěními byla také připravená nová organizační struktura pro školní rok 2022 – 2023.

6.2 Ostatní kontrolní činnosti

Statutární auditor Ing. Jiří Turoň provedl audit organizace Základní škola a mateřská škola Český Těšín Kontešinec p. o. ve dnech 1. - 2. září 2021. Ze závěrů zprávy nezávislého auditora vyplynulo, že příspěvková organizace v kontrolovaném období nepostupuje v rozporu se zřizovací listinou, dalšími pokyny zřizovatele nebo se zákonem 250/2000 Sb. o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů.

7. Základní údaje o hospodaření školy

Ve sledovaném období základní škola a mateřské škola hospodařila s následujícími finančními prostředky:

- 1. Finanční prostředky ze státního rozpočtu**
- 2. Finanční prostředky na provoz z rozpočtu zřizovatele**
- 3. Finanční prostředky z projektů**
- 4. Finanční prostředky ze sponzorských darů**
- 5. Finanční prostředky z fondů**

1. Finanční prostředky ze státního rozpočtu

Finanční prostředky vyplacené ze státního rozpočtu v celkové výši **42 197 197 Kč** byly poskytnuty na platy, odvody zákonného pojištění, na převod prostředků ve výši 2% z hrubých mezd do FKSP, dále na učební pomůcky, základní školní potřeby, na další vzdělávání a cestovní náhrady pedagogů. Částka skutečných nákladů i výnosů činila 42 191 417 Kč. Odvod nevyčerpaných finančních prostředků ve výši 5 780 Kč byl vrácen v lednu 2022 na účet MSK.

2. Finanční prostředky na provoz z rozpočtu zřizovatele

Neinvestiční finanční prostředky zřizovatele na provoz byly vyplaceny ve výši **5 382 769 Kč**. Z těchto prostředků byly hrazeny náklady na závazné ukazatele energie, mzdy, odpisy, opravy a údržbu, pojistnou událost a náklady na provoz základní školy a provoz mateřských škol. Částka skutečných nákladů a skutečných výnosů závazných ukazatelů na energie, odpisy,

mzdy a údržbu a pojistnou událost činila 3 921 637,56 Kč. Na provoz byla použita částka 1 192 568 Kč. Celková částka použitých finančních prostředků činila **5 114 205,56 Kč**.

Investiční prostředky zřizovatele byly vyplacený ve výši **100 000 Kč**. Celková částka použitých finančních prostředků činila **99 979,05 Kč**.

3. Finanční prostředky z projektů

Finanční prostředky poskytnuté MŠMT z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání z projektu **“Vstříc inkluzi II“**, byly čerpány ze zůstatku zálohy nevyčerpané dotace v roce 2020, který činil **1 093 159,16 Kč**. Částka skutečných nákladů a skutečných výnosů v letošním roce činila **751 612, 62 Kč**. Čerpané finanční prostředky sloužily na úhradu mzdy pro speciálního pedagoga a pokrytí nákladů na další vzdělávání pedagogů a na nákup učebních pomůcek.

Finanční prostředky poskytnuté MŠMT z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání z projektu **“Vstříc inkluzi III“**, byly poskytnuty ve výši **1 145 143 Kč** a budou čerpány do roku 2023 na platy pro speciálního pedagoga a pokrytí nákladů na další vzdělávání pedagogů a na nákup učebních pomůcek. Celková částka použitých finančních prostředků v letošním roce činila **36 784 Kč**.

Projekt „Modernizace počítačové a přírodovědní učebny“ v rámci programu IROP z Ministerstva pro místní rozvoj ČR je dvouletý a bude financován po fyzické realizaci 90 % z dotace MMR a 10 % zřizovatelem. V roce 2021 proběhla rekonstrukce počítačové učebny a nákup investičního majetku hmotného i nehmotného v celkové výši **2 250 549,18 Kč**. Z toho částka, která bude financována MMR, činí **2 025 494,26 Kč** a částka, která bude financována zřizovatelem, činí **225 054,92 Kč**. V roce 2021 veškeré služby a nákupy byly hrazeny z návratné finanční výpomoci poskytnuté zřizovatelem ve výši **2 341 582 Kč**.

4. Finanční prostředky ze sponzorských darů

Finanční prostředky ze sponzorského daru WOMEN FOR WOMEN byly poskytnuty ve výši **109 084 Kč**. Sloužily na financování obědů žákům. Skutečné náklady za poskytnuté obědy dětem činily **64 994 Kč**. Odvod za I. pololetí 2021 činil **36 416 Kč** a za II. pololetí činil **7 674 Kč** a byl v lednu 2022 vrácen zpět na bankovní účet výše uvedené společnosti.

Finanční prostředky ze sponzorského daru od firmy W8 ve výši **40 000 Kč** byly poskytnuty účelově na nákup interaktivního setu. Set byl zakoupen za **39 899,75 Kč**.

Mateřská škola Smetanova obdržela věcný dar kuchyňku ve výši **3 199 Kč** a základní školy dvě tiskárny v hodnotě **7 489 Kč**. Ze státního fondu rezerv byly škole poskytnuty ochranné pomůcky – respirátory, roušky a testy v celkové hodnotě **267 752,55 Kč**. Celková hodnota věcných darů činila **278 440,55 Kč**.

5. Finanční prostředky z fondů

Fond odměn

Do fondu byly přiděleny finanční prostředky z hospodářského výsledku za rok 2020 ve výši 10 000 Kč. Na odměnu ředitele byla čerpána částka 15 000 Kč.

Fond kulturní a sociální potřeb

Příděl do fondu tvořil odvod 2 % z hrubých mezd a nemocenské – celkem 635 605 Kč.

Finanční prostředky byly použity na příspěvek na stravné pro zaměstnance, penzijní pojištění, kulturní akce, akce odborů, finanční dary k jubileu, rekreace, vitamíny a nákup DHM. Celková částka čerpání činila 540 293,38 Kč.

Rezervní fond

Do fondu byly přiděleny finanční prostředky z hospodářského výsledku za rok 2020 ve výši 27 284,37 Kč a finanční prostředky ze sponzorských darů společnosti WOMEN FOR WOMEN A W8 v celkové výši 149 084 Kč.

Čerpání fondu tvořila vratka přeplatku společnosti WOMEN FOR WOMEN z roku 2020 a z I. pololetí roku 2021 v celkové výši 55 480 Kč, následně úhrada obědů žákům ve výši 64 994 Kč a nákup interaktivního setu ve výši 39 899,75 Kč.

Investiční fond

Příjem fondu tvořil příděl finančních prostředků na odpisy v celkové výši 530 318 Kč a příděl investičního příspěvku zřizovatele ve výši 100 000 Kč.

Čerpání fondu tvořil odvod z odpisů za rok 2021 ve výši 399 977 Kč a nákup herních prvků pro mateřské školy Masarykovy sady a Dukelská v celkové výši 99 979,05 Kč.

Náklady hlavní činnosti

Spotřeba materiálu zahrnuje nákup čisticích prostředků, kancelářského a režijního materiálu a učebních pomůcek a drobného majetku do 3000 Kč. Celkové náklady vynaložené na spotřebu materiálu činily **929 391,34 Kč**. Skutečné náklady na energii na ZŠ a všech MŠ dosáhla výše **1 521 497,95 Kč**.

Na opravu a udržování majetku ZŠ vynaložila částku ve výši **1 325 922,70 Kč**. Částka zahrnuje opravu umyváren v MŠ Smetanova ve výši **340 000 Kč** a opravu WC v MŠ Dukelská ve výši **70000 Kč**. Dále byla uskutečněná oprava sociálních zařízení po škodách způsobených vytékající vodou z ohřívače ve výši **434 921,77 Kč**. Tato škoda byla placená z pojistné události ve výši **433 921,77 Kč** a **1 000 Kč** bylo placených z vlastních zdrojů. V průběhu roku proběhly drobné opravy na budovách základní školy a mateřských škol ve výši **481 000,93 Kč**.

Na cestovní náhrady ZŠ vynaložila částku ve výši **9 717 Kč**. Jednalo se o cestovní náhrady placené z rozpočtu MSK (ONIV).

Na služby související se zpracování mezd, internetu, telefonních hovorů, služeb pošty, odvozu odpadů, revizí, poplatků za programy a licence, sečení trávy a ostatních prací a služeb byla vynaložená částka ve výši **1 056 834,72 Kč**.

Celkové mzdové náklady činily **32 002 633 Kč**, z toho z rozpočtu zřizovatele byla čerpána částka **622 416Kč**. Dále z rozpočtu MSK byla čerpána částka ve výši **30 889 729 Kč** a z projektu „Vstříc Inkluzi II“ částka **448 402 Kč** a z projektu „Vstříc Inkluzi III“ částka **27 086 Kč**, z fondu odměn částka **15 000 Kč**.

Na sociální a zdravotní odvody za zaměstnance ze státního rozpočtu byla čerpána částka **10 253 125 Kč**. Z dotace zřizovatele byla čerpána částka ve výši **195 628 Kč**, z projektu „Vstříc Inkluzi II“ částka **147 707 Kč** a „Vstříc Inkluzi III“ částka **9 156 Kč**, z vlastních výnosů **5 070 Kč**.

Do fondu FKSP byla převedena z hrubých mezd a nemocenské částka ve výši **635 605 Kč**. Finanční prostředky byly použity na příspěvek pro zaměstnance na stravné, penzijní pojištění, kulturní akce, finanční dary k jubileu, rekreace, vitamíny a nákup DHM.

Na pořízení dlouhodobého majetku do 40 000Kč byla vynaložená částka v celkové výši **1 547 107,60 Kč**. Z toho z rozpočtu zřizovatele byly zakoupeny sety lavic a stolů, počítač, pohovka, katedry a učební pomůcky ve výši **167 961,95 Kč**. Z projektu „Modernizace počítačové a přírodovědní učebny“ byl zakoupen nábytek a vybavení do počítačové učebny ve výši **1 307 150,90 Kč**. Výše uvedený majetek byl hrazen z bezúročné návratné finanční výpomoci poskytnuté zřizovatelem. Z rozpočtu MSK byly zakoupeny hračky pro mateřské školy ve výši **10 947 Kč** z fondu FKSP byl pořízen mobiliář pro zaměstnance ve výši **10 460**

Kč. Ze sponzorského daru byl zakoupen interaktivní set ve výši **39 899,75 Kč**. Škola obdržela věcné dary v celkové výši **10 688 Kč**.

Výnosy vlastní činnosti

Výnosy z prodeje služeb byly tvořeny výběrem školného v mateřských školách a školní družině, dále výběrem peněz za zničené knihy a za kroužky. Celkové výnosy činily **400 625 Kč**.

Výnosy čerpáním z fondů činily **133 833,73 Kč**. Z toho: z rezervního fondu **104 893,75 Kč**, z fondu FKSP **14 750,85 Kč**, z fondu odměn **15 000 Kč**.

Celková výše výnosů činila **36 166,04 Kč**. Byly tvořeny úhradou rodičů za exkurzi žáků.

Výsledek hospodaření

V hlavní činnosti škola dosáhla záporného hospodářského výsledku ve výši - **8 894,94 Kč** a ve vedlejší činnosti kladného hospodářského výsledku ve výši **68 488,75 Kč**

Celkový výsledek hospodaření je 59 593,81 Kč.