

Základní škola a Mateřská škola Český Těšín Kontešinec

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

za školní rok 2019/2020



Obsah

1. Základní údaje o škole	4
2. Přehled pracovníků školy	5
3. Základní škola	7
3.1 Přehled oborů vzdělávání	7
3.2 Počty tříd a počty žáků	8
3.3 Údaje o zápisu k povinné školní docházce	8
3.4 Materiálně technické vybavení školy	8
3.5 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených ŠVP	10
3.6 Základní údaje z oblasti výchovného poradenství a prevence rizikových jevů	11
3.7 Základní údaje z oblasti práce speciálního pedagoga	15
3.8 Údaje o DVPP	17
3.9 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	21
3.10 Údaje o zapojení školy do rozvojových programů	23
4. Mateřská škola	26
4.1 Materiální podmínky	26
4.2 Aktivity a prezentace mateřských škol na veřejnosti	27
5. Školní družina	28
5.1 Materiální podmínky organizace	28
5.2 Aktivity a prezentace školní družiny na veřejnosti	28
6. Údaje o kontrolní a inspekční činnosti	29
6.1 Údaje o inspekční činnosti provedené ČŠI	29
6.2 Ostatní kontrolní činnosti	29
7. Základní údaje o hospodaření školy	30
8. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	33

Výroční zpráva o činnosti školy

podle § 10 odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění

Zprávu předkládá ředitelka školy

Mgr. Věra Gorgolová

V souladu s § 164 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb. byla zpráva projednána na pedagogické radě dne: 31. 8. 2020

Školská rada v souladu s § 168 odst. 1 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb. projednala a schválila výroční zprávu dne: 13. října 2020

1. Základní údaje o škole

název školy	Základní škola a mateřská škola Český Těšín Kontešinec
sídlo školy	Masarykovy sady 104/ 21, Český Těšín 737 01
Ředitelka	Mgr. Věra Gorgolová
Zřizovatel	Město Český Těšín, náměstí ČSA 1, okres Karviná
Email	<u>info@zskontesinec.net</u>
www	<u>www.zskontesinec.net</u>
Telefon	558 712 341

právní forma	IČO	IZO	datum zařazení do sítě škol
příspěvková organizace	72 545 917	691 003 459	1. 1. 2012

Odloučená pracoviště školy:

Název	Adresa
Školní výdejna	ZŠ Český Těšín, Masarykovy sady 104
Školní družina	ZŠ Český Těšín, Masarykovy sady 82
Mateřská škola Dukelská	Dukelská 328, 737 01 Český Těšín
Mateřská škola Koňákov	Středová 47, 737 01 Český Těšín
Mateřská škola Masarykovy sady	Masarykovy sady 77, 737 01 Český Těšín
Mateřská škola Mosty	Školní 100, 737 01 Český Těšín
Mateřská škola Smetanova	Smetanova 170, 737 01 Český Těšín

Škola sdružuje:

1. Mateřská škola:	kapacita: 189 dětí	IZO: 181 032 481
2. Základní škola:	kapacita: 430 žáků	IZO: 181 032 333
3. Školní družina:	kapacita: 150 žáků	IZO: 181 032 490

Školská rada:

Předseda: Mgr. Miluše Kupková

Za zákonné zástupce nezletilých žáků: Ing. Vít Hovjadský, Eva Kišová,

Mgr. Barbora Ottnerová

Za pedagogy: Mgr. Radka Gajdová, Mgr. Lucie Seberová, Bc. Marcel Žebrok

Za zřizovatele: Mgr. Vlasta Bílková, Mgr. Miluše Kupková, Miroslava Szemlová

2. Přehled pracovníků ZŠ a MŠ Český Těšín Kontešinec:

2.1 Základní škola

Provozní zaměstnanci

zařazení	počet zaměstnanců	úvazek celkem	mzdové prostředky
administrativa	3	2,5	mzdové prostředky ze státního rozpočtu
školník, údržbář	1	1,0	mzdové prostředky zřizovatele
školnice, uklízečky	6	4,76	mzdové prostředky ze státního rozpočtu

Pedagogičtí zaměstnanci

zařazení	počet zaměstnanců	úvazek celkem	mzdové prostředky
vedení školy	3	2,67	mzdové prostředky ze státního rozpočtu
učitelé I. stupeň	10	10,0	mzdové prostředky ze státního rozpočtu
učitelé – II. stupeň	12	11,55	mzdové prostředky ze státního rozpočtu
asistenti pedagoga	11	8,67	mzdové prostředky ze státního rozpočtu, podpůrná opatření
speciální pedagog	1	0,25	mzdové prostředky ze státního rozpočtu, podpůrná opatření
speciální pedagog	1	0,75	mzdové prostředky - projekt „Šablony II.“

Dvě zaměstnankyně čerpají rodičovskou dovolenou, jedna mateřskou dovolenou.

2.2 Mateřská škola

Provozní zaměstnanci

zařazení	počet zaměstnanců	úvazek celkem	mzdové prostředky
školnice - uklízečka	5	3,93	mzdové prostředky ze státního rozpočtu
chůva	2	1,0	mzdové prostředky zřizovatele
chůva	1	0,5	mzdové prostředky - projekt „Šablony II“

Pedagogičtí zaměstnanci

zařazení	počet zaměstnanců	úvazek celkem	mzdové prostředky
vedoucí učitelka	5	5,0	mzdové prostředky ze státního rozpočtu
učitelka	11	10,36	mzdové prostředky ze státního rozpočtu
asistent pedagoga	3	2,25	mzdové prostředky ze státního rozpočtu, podpůrná opatření

Jedna zaměstnankyně čerpá rodičovskou dovolenou.

2.3 Školní družina

Pedagogičtí zaměstnanci

zařazení	počet zaměstnanců	úvazek celkem	mzdové prostředky
vedoucí vychovatelka	1	1,0	mzdové prostředky ze státního rozpočtu
vychovatelka	3	2,59	mzdové prostředky ze státního rozpočtu

3. Základní škola

3.1 Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje a které jsou zařazeny ve školském rejstříku

Školní vzdělávací program

Ve školním roce 2019/2020 se ve škole uskutečňovala výuka dle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání KLÍČ.

ročník	jednací číslo	název učebního plánu
1 – 9. ročník	319/ 11	Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání KLÍČ

Výuka cizích jazyků

Povinný předmět	Anglický jazyk	1. – 9. ročník
Volitelný předmět	Anglická konverzace	6. – 9. ročník
Další cizí jazyk	Německý jazyk Polský jazyk	7. – 9. ročník

Nabídka volitelných a nepovinných předmětů.

Volitelné předměty 2. stupeň:

Sportovní hry mladší chlapci	Anglická konverzace
Sportovní hry starší chlapci	Výtvarná řemesla
Sportovní hry dívky	Instrumentální soubor
Technická praktika	Využití digitálních technologií

Volitelné předměty si žáci volí dle aktuální nabídky, dle svého talentu a svého budoucího zaměření. Ve volitelných předmětech jsou zařazeni v jednotlivých skupinách žáci 6. – 9. ročníku.

Nepovinný předmět

1. – 5. ročník Římskokatolické náboženství

Zájmové útvary ve škole

1. – 5. ročník Sborový zpěv

- 1. – 5. ročník Angličtina pro nadané žáky
- 6. – 9. ročník Angličtina pro nadané žáky
- 6. – 9. ročník Čtenářský klub
- 1. – 3. ročník Matematické kluby
- 6. – 9. ročník Žákovská rada

3.2 Počty tříd a počty žáků

I. stupeň		II. stupeň		Celkem	
počet tříd	počet žáků	počet tříd	počet žáků	počet tříd	počet žáků
10	205	7	143	17	348

3.3 Údaje o zápisu k povinné školní docházce

Do prvních tříd bylo zapsáno 40 žáků, z toho 8 dětí má odloženou školní docházku. Ve školním roce 2020/2021 budou otevřeny dvě první třídy

3.4 Materiálně technické vybavení školy

Organizace Základní škola a mateřská škola Český Těšín Kontešinec je tvořena komplexem budov. Některé učebny ZŠ (tělocvična, školní výdejna, učebna dílen, školní družina, cvičná kuchyně, třídy 1. a 2. ročníku) jsou umístěny mimo hlavní budovu.

Výuka ve škole probíhá především v hlavní budově školy, první a druhé třídy se učí v budově školní družiny. Výuka technických prací probíhá v učebně školních dílen v budově školní výdejny, vedení domácnosti ve školní kuchyňce v budově školní družiny, v případě pěkného počasí využívají žáci k výuce předmětů s převážně výchovným zaměřením venkovní učebnu za školní výdejnu.

V září 2018 škola uzavřela na doporučení statika tělocvičnu vzhledem k neuspokojivému stavu uchycení osvětlení haly. Po celý školní rok žáci chodili cvičit do tělocvičny na zimním stadionu. Oprava uchycení světel proběhla v době hlavních prázdnin a od nového školního roku 2019/2020 je tělocvična opět v provozu.

Tyto podmínky způsobují, že organizace výchovně vzdělávacího procesu je komplikovaná, zejména z hlediska přesunu žáků a kontaktování se s pedagogickými pracovníky školy.

Neméně náročná je taktéž údržba budov. Všechny budovy základní školy se nachází v památkové zóně (hlavní budova ZŠ, budova školní družiny, tělocvična, školní výdejna).

Ve školním roce 2019/2020 měli žáci naší školy možnost se učit v odborných učebnách školy, zejména v učebně fyziky a chemie, cizích jazyků, výpočetní techniky,

hudební výchovy, ve školní knihovně, ve školních dílnách a školní kuchyňce. Všechny učebny jsou vybaveny moderní technikou. Škola disponuje 10 interaktivními tabulemi, které přispívají ke kvalitnější a modernější výuce.

Vybavení školy učebními pomůckami je na standardní úrovni, základní škola je vybavena audiovizuální technikou na každém poschodí, audiotechnikou pak v každé třídě.

V učebně počítačů je k dispozici 20 počítačů, digitální projektor a vizualizér. V jazykové učebně je pak k dispozici 24 počítačů s audio a video maticemi a možností řídit provoz na žákovských stanicích. Tuto učebnu využívali i učitelé přírodních věd.

V budově školní družiny se nachází keramická dílna, kterou žáci využívali ve výuce výtvarné výchovy a ve volitelném předmětu výtvarná řemesla.

3.5 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených ŠVP

3.5.1 Tabulka prospěchu

Přehled prospěchu ve školním roce 2019/20								
Základní škola a mateřská škola Český Těšín Kontešinec, příspěvková organizace								
1. pololetí					2. pololetí			
Třída	Prospěli s vyzn.	Prospěli	Nepros- pěli	Neklasi- fikování	Prospěli s vyzn.	Prospěli	Nepros- pěli	Neklasi- fikování
1.A	84.61 %	7.69 %	0.00 %	0.00 %	84.61 %	7.69 %	7.69 %	0.00 %
1.B	92.30 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 1. ročníku					92.30 %	3.84 %	3.84 %	0.00 %
2.A	86.66 %	6.66 %	6.66 %	0.00 %	86.66 %	6.66 %	6.66 %	0.00 %
2.B	92.30 %	7.69 %	0.00 %	0.00 %	92.30 %	7.69 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 2. ročníku					89.28 %	7.14 %	3.57 %	0.00 %
3.A	76.19 %	19.04 %	0.00 %	0.00 %	80.95 %	19.04 %	0.00 %	0.00 %
3.B	83.33 %	16.66 %	0.00 %	0.00 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 3. ročníku					89.74 %	10.25 %	0.00 %	0.00 %
4.A	61.90 %	33.33 %	4.76 %	0.00 %	61.90 %	38.09 %	0.00 %	0.00 %
4.B	66.66 %	28.57 %	0.00 %	0.00 %	71.42 %	23.80 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 4. ročníku					66.66 %	30.95 %	0.00 %	0.00 %
5.A	50.00 %	50.00 %	0.00 %	0.00 %	50.00 %	50.00 %	0.00 %	0.00 %
5.B	56.00 %	44.00 %	0.00 %	0.00 %	56.00 %	44.00 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 5. ročníku					53.48 %	46.51 %	0.00 %	0.00 %
6.A	50.00 %	35.00 %	15.00 %	0.00 %	65.00 %	35.00 %	0.00 %	0.00 %
6.B	33.33 %	57.14 %	4.76 %	0.00 %	52.38 %	47.61 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 6. ročníku					58.53 %	41.46 %	0.00 %	0.00 %
7.A	36.36 %	50.00 %	13.63 %	0.00 %	45.45 %	54.54 %	0.00 %	0.00 %
7.B	46.15 %	53.84 %	0.00 %	0.00 %	53.84 %	46.15 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 7. ročníku					50.00 %	50.00 %	0.00 %	0.00 %
8.A	61.11 %	33.33 %	5.55 %	0.00 %	55.55 %	44.44 %	0.00 %	0.00 %
8.B	45.00 %	50.00 %	5.00 %	0.00 %	60.00 %	40.00 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 8. ročníku					57.89 %	42.10 %	0.00 %	0.00 %
9.A	16.66 %	83.33 %	0.00 %	0.00 %	25.00 %	75.00 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 9. ročníku					25.00 %	75.00 %	0.00 %	0.00 %

3.5.2 Počty výchovných opatření a snížených stupňů z chování

	1. pololetí	2. pololetí
pochvala TU	171	95
pochvala ŘŠ	1	3
napomenutí TU	83	2
důtka TU	41	1
důtka ŘŠ	12	3
2.stupeň z chování	3	1
3.stupeň z chování	0	0

Údaje za druhé pololetí nejsou z důvodu ukončení prezenční výuky od 11. 3. 2020 dle nařízení MZ porovnatelné s prvním pololetím.

3.6 Základní údaje z oblasti prevence rizikových jevů a výchovného poradenství

Poradenské pracoviště ZŠ Kontešinec zahrnuje metodika prevence, speciálního pedagoga a výchovného poradce. Konzultační hodiny byly uvedené na stránkách školy a rodiče žáků byli o nich informováni prostřednictvím třídních učitelů na prvních třídních schůzkách. Konzultace od března po dobu distanční výuky probíhaly pouze telefonicky a emailem.

3.6.1 Prevence rizikových jevů

Úkoly, které jsme si pro tento školní rok v rámci prevence sociálně patologických jevů dali, byly splněny do doby před uzavřením škol z důvodu koronavirové pandemie. Předcházeli jsme výskytu a šíření PRCH (šikaně, vandalizmu, krádežím či zneužívání návykových látek), řešili jsme ihned případy, o kterých jsme se dozvěděli, snažili jsme se žáky vést ke smysluplnému využívání volného času a ke zlepšení klimatu ve třídách i ve škole, využívali jsme externích služeb různých organizací a institucí, snažili jsme se o co největší zapojení rodin do života školy.

V průběhu 1. pololetí proběhla řada výchovných komisí, které se týkaly vysokého počtu neomluvených hodin a záškoláctví (7), agresivního chování vůči spolužákům a učitelům (11) a krádeží (1). Nejvíce výchovných problémů se nahromadilo v 7. ročníku, problémy se v těchto dvou třídách řeší skoro pořád.

Během 2. pololetí se řešily 2 případy záškoláctví na 1. stupni a 4 případy na 2. stupni. Dále byla řešena kyberšikana (3 případy), ohrožení zdraví (1 žák) a výchovné problémy (1 žák).

Nejvýznamnější aktivity v rámci prevence rizikových jevů

- v přípravném týdnu se celá sborovna zúčastnila dvou školení, a to na téma Pedagogická diagnostika a Strategie řízení třídy a výuky
- žáci 6. ročníku se v září zúčastnili jednodenního adaptačního dne, který jim měl usnadnit přechod na 2. stupeň – tato akce podporuje spolupráci třídní učitel – žák
- ze získaných zpětných vazeb týkajících se adaptačního dne 6. tříd lze vyčíst, že třídy byly spokojeny, stmelily se kolektivy žáků, žáci se zapojili do různých úkolů a her, které jim připravily třídní učitelky a výchovná poradkyně
- schůzky žakovské rady probíhaly podle potřeby – řešily se aktuální problémy, pracovalo se s nápady žáků, potřebná byla pomoc při organizování různých akcí, žakovská rada pracovala napříč třídami, tudíž stmelovala žáky různých tříd a ročníků a tím velmi napomáhala prevenci
- sledování adaptace žáků 6. ročníku při přechodu na 2. stupeň
- třída 9. A se zúčastnila akce BESIPU s názvem Na vlastní kůži
- krizový intervenční plán ve třídě 7. A, jelikož problémy ve třídě nadále pokračovaly
- ve třídě 4. A proběhl intervenční program s názvem Práce s třídním kolektivem pod vedením Mgr. Jany Svobodové
- besedy pro 1. AB, 2. AB s Městskou policií Český Těšín s názvem Vidět a být viděn
- besedy pro 3. AB, 4. AB a 5. AB s Městskou policií Český Těšín s názvem Bezpečné chování – nebezpečné situace
- ve třídách 4. AB proběhly besedy k dopravní výchově
- v prvních třídách proběhly akce zaměřené na seznámení žáků 1. a 2. stupně s názvem „Patronátní třída čte prvňákům“, do kterých se zapojily třídy 8. A a 7. B
- na klasifikačních poradách se sledovaly změny v prospěchu a chování žáků

Březen (od 11.3.2020) – červen: období distančního vzdělávání

- všichni učitelé 1. i 2. stupně se společně s asistenty pedagoga zúčastnili on-line školení na téma „Kázeň a klima školy“ a „Právo ve škole“, dále pak on-line školení „Vzdělávání dětí, žáků nadaných“

- školní metodička prevence, výchovná poradkyně, zástupkyně ředitele školy a učitelka prvního stupně se zúčastnily on-line školení „Školní a vnitřní řád“ a následně pak pracovaly nad změnami školního řádu a pravidlech pro hodnocení výsledků vzdělávání
- výchovná poradkyně se zúčastnila školení na téma „Novodobý fenomén agrese na ZŠ“

Spolupráce s organizacemi a institucemi

- Městský úřad Český Těšín, Karviná (správná volba povolání)
- Knihovna Český Těšín (besedy)
- Policie ČR (ukázka práce)
- Městská policie Český Těšín (besedy)
- Hasičský sbor (ukázka práce)
- Záchraná služba (ukázka práce)
- PPP Karviná, Český Těšín (vyšetření žáků)
- DDM Český Těšín – volnočasové aktivity
- KaSS Střelnice
- Úřad práce Karviná
- Sociální odbor MěÚ Český Těšín – odbor péče o dítě
- Slezská diakonie Český Těšín – besedy pro 1. stupeň
- Modrý kříž Český Těšín
- PPP Ostrava – besedy pro 2. stupeň
- MP Education

3.6.2 Výchovné poradenství

Nejvýznamnější aktivity v rámci výchovného poradenství

- informace pro rodiče vycházejících žáků o možnostech studia na středních školách a o organizaci přijímacího řízení
- rozbor testů studijních předpokladů pro žáky 9. třídy a jejich zákonné zástupce na PPP
- výstava Volba povolání v Karviné
- možnost studia na gymnáziu – třídní schůzky 5. tříd
- zajištění administrativních úkonů v souvislosti s přihláškami na střední školy s talentovými zkouškami

- vypracování zpráv o žácích pro MÚ, Okresní soud a Policii ČR - problémoví žáci nebo žáci z neúplných/pěstounských rodin
- projednání výchovných opatření se učiteli, zákonnými zástupci, výchovné komise
- sledování změn v prospěchu a chování žáků, hodnocení žáků (klasifikační porada)
- příprava podkladů pro vyplnění přihlášek a zápisových lístků
- individuální konzultace s žáky a zákonnými zástupci, týkající se přijímacího řízení
- přechod na distanční výuku, řešení způsobu výuky, zvláště u dětí s omezenými technickými možnostmi v domácnosti – předání výukových materiálů
- v případě neúspěšnosti konzultace a podání odvolání při nepřijetí žáků
- sledování změn v přijímacím řízení – změna termínů přijímacích zkoušek
- umístění vycházejících žáků na středních školách, sledování odevzdání zápisových lístků
- řešení záškoláctví, včetně návrhů na zlepšení situace (ve spolupráci s TU – pouze údaje do března 2020)

Bohužel vzhledem ke vzniklé situaci v souvislosti s pandemií nebylo možno testovat žáky 8. ročníku na studijní předpoklady v PPP.

Umístění žáků 9. třídy ZŠ a MŠ Kontešinec na SŠ 2019/2020

Gymnázia - osmiletá	6	
Gymnázia - čtyřletá	1	
Lycea	zdravotnické, vojenské	0
	ekonomické	1
SPŠ	Strojírenství – strojní mechanik	1
	Elektrotechnika	1
	ICT	1
	Stavební	1
Obchodní akademie (OA – ekonomika a sport 1)	1	
AGEL praktická sestra (M)	1	
SŠ Karviná – požární ochrana (M)	2	
SŠ Havířov-Suchá, pedagogika (M)	1	
SŠ Frýdek-Místek – cestovní ruch (M)	1	
SOŠ Albrechtova Č.Těšín (polygrafie 1, agropodnikání 1) - maturitní	2	
SŠ kadeřník (H)	3	
SŠ Olomouc - prodavač	1	
SŠ technických oborů – mechanik opravář (H)	5	
SŠ Ostrava - autolakýrník (H)	1	
SŠ Matějčka Ostrava – stravovací služby	1	
DAKOL – masér (M)	1	
Celkem	32	

Výchovné komise

Do 11. 3. 2020: výchovné komise, konzultace s rodiči problémových žáků, konzultace případů nedostatečné péče s OSPOD, hlášení SVI problémových žáků. Konzultace postupu řešení problémů s žáky a třídními učiteli, jednání s žáky a jejich zákonnými zástupci v případech neomluvených absencí, nevhodného chování vůči spolužákům a učitelům nebo správním zaměstnancům školy.

	1.pololetí		2.pololetí	
1.st.	Absence, neomluvená absence, (skryté) záškoláctví	4		2
	Krádež	1		
	Náznaky šikany	1		
	Výchovné problémy – chování ke spolužákům	1		
2.st.	Absence, záškoláctví	3		4
	Nevhodné chování ke spolužákovi/učiteli (někteří žáci opakovaně)	9	Ohrožení zdraví	1
	Začínající šikana	1	Kyberšikana	3
	Hnutí podporující potlačování lidských práv	1		
	Celkem	21		10

3.7 Základní údaje z oblasti práce speciálního pedagoga

Školní speciální pedagožka vykonávala činnosti zaměřené na odbornou podporu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, kteří jsou integrováni v běžné škole, čímž se rozumí společné vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a intaktními dětmi v běžných školních třídách.

Podpůrná opatření poskytovala škola žákům, u kterých byly speciální vzdělávací potřeby zjištěny na základě speciálně pedagogického, popřípadě psychologického vyšetření školským poradenským zařízením (pedagogicko-psychologické poradny, speciálně pedagogická centra).

Školní speciální pedagožka pomáhala podporovat rozvoj žáka, poskytovala poradenství rodičům, metodickou pomoc učitelům. Zajišťovala úpravu školního prostředí, podmínek a pomůcek při naplňování vzdělávacích potřeb žáků v rámci poskytování poradenských služeb ve škole.

Speciálně pedagogická péče (individuální/skupinová práce, reedukační skupiny) u školní speciální pedagožky probíhala v malých skupinkách – max. 4 žáci, v odůvodněných případech zcela individuálně, každý týden zpravidla 1 vyučovací hodinu nebo dle doporučení školského poradenského zařízení.

3.7.1 Hlavní aktivity speciální pedagogické péče:

Oblast metodické a pedagogické diagnostiky

- depistáže ve třídách (spolupráce s třídními učiteli) – sledování žáků s problémy v učení nebo chování, konzultace se zákonnými zástupci těchto žáků, pomoc vyučujícím s vytvořením plánu pedagogické podpory (PLPP) a případné následné doporučení pro vyšetření žáka v pedagogicko-psychologické poradně (PPP) nebo speciálně pedagogickém centru (SPC)
- pomoc při vyplnění formulářů pro PPP nebo SPC ve spolupráci s třídními učiteli a dalšími vyučujícími žáka
- ověření termínů dalších vyšetření žáků v PPP nebo SPC
- seznamy žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, ev. doplnění nových dětí
- vypracování PLPP a IVP ve spolupráci s třídními učiteli a dalšími vyučujícími
- spoluúčast při výchovných komisích u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Administrativní činnost

- spolupráce se školskými poradenskými pracovišti (PPP, SPC)
- vypracování přehledů, dotazníků a podkladových zpráv pro PPP/SPC
- vkládání osobních údajů z doporučení žáků se speciálními vzdělávacími potřebami do programu Bakalář
- zadávání údajů do sběru dat MŠMT do výkazu R 44-99
- poradenská služba rodičům, podklady pro klasifikační porady
- vytváření plánu pedagogické podpory (PLPP) a individuálních vzdělávacích plánů (IVP) ve spolupráci s třídními učiteli a dalšími vyučujícími
- spolupráce s dětskými psychology, neurology, logopedy apod.

3.7.2 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami ve školním roce 2019/2020

K 22. 6. 2020 navštěvovalo naši školu 45 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami s podpůrným stupněm opatření 1-4.

Z toho byli:

- 2 žáci s výukovými obtížemi s podpůrným opatřením číslo 1
- 1 žák s lehkým mentálním postižením
- 1 žák s těžkým tělesným postižením

- 2 žáci se souběžnými vadami
- 6 žáků s poruchou autistického spektra nebo s autismem
- 9 žáků s vadou řeči
- 2 žáci s poruchou chování
- 14 žáků s poruchou učení (dyslexie, dysortografie)
- 4 žáci se speciálními vzdělávacími potřebami vyplývajícími z dopadu jiných životních podmínek
- 4 žáci se speciálními vzdělávacími potřebami vyplývajícími ze zdravotního stavu či jiných okolností

Individuální vzdělávací plán byl ve školním roce 2019/2020 vypracován 21 žákům. Nově bylo vyšetřeno ve školských poradenských zařízeních 7 žáků.

3.8 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků školy

Byl vytvořen plán dalšího vzdělávání. DVPP bylo uskutečňováno jak individuální formou průběžného vzdělávání účastí na kurzu, semináři nebo webináři, tak vzděláváním celého pedagogického sboru. Dokladem o absolvování průběžného vzdělávání je osvědčení.

Na základě doporučení metodického sdružení a předmětových komisí se studium zaměřilo zejména na integraci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, na metody práce s nadanými žáky, na metody práce s využitím asistenta pedagoga, na komunikaci s rodiči integrovaných žáků, na prevenci rizikových jevů, bezpečnosti a ochrany zdraví, na prohlubování odborných znalostí pedagogických pracovníků v oblasti matematické, čtenářské a sociální gramotnosti.

Podářilo se splnit další z bodů dlouhodobého plánu dalšího vzdělávání:

- jeden pedagogický pracovník ukončil studium koordinátora ICT
- jeden pedagogický pracovník ukončil studium v magisterském studijním programu a tím získal kvalifikaci jako učitel II. stupně

Nepodařilo se zajistit pedagogického pracovníka pro absolvování studia „Specializované činnosti v oblasti environmentální výchovy“.

Vzhledem k tomu, že došlo k navýšení platů pedagogických pracovníků, což se odrazilo i na výši náhrady platů, kterou škola vyplácí z ONIV, a výše normativu na žáka v ONIV na školní rok 2019/2020 zůstala beze změny, snažili jsme se zajišťovat DVPP z jiných zdrojů.

Týmová školení pro ZŠ a MŠ jsme organizovali z projektu „Podpora společného vzdělávání v pedagogické praxi“, kde jsme partnery. Individuální školení a letní školy jsme hradili z projektu „Výzkum, vývoj a vzdělávání“ – programové období 2014 – 2021 – „Vstříc inkluzi II“.

3.8.1 Přehled DVPP ve školním roce 2019/2020

Další vzdělávání pedagogických pracovníků
Název kurzu
Financování regionálního školství
Bakalářská konference
Základní právní předpisy
Expertní služby odborného poradce
Komunikace rodina- škola
Inkluze – aktualizace vyhlášky 27/2016
Inspirativní hodina – 1. stupeň
Splývavé čtení
Kyberšikana
Novodobý fenomén – agrese na základní škole
Digitální technologie ve výuce německého jazyka
Metody pro rozvoj finanční gramotnosti
Didaktické situace ve vyučování matematiky
Metody kritického myšlení v kostce
Vzdělávání dětí, žáků nadaných
Agrese na základní škole
Letní škola – Matematika podle „Hejného“
Vzdělávání žáků s rizikovým chováním a s agresivními projevy v chování

3.8.2 Přehled webinářů a školení on – line v době ukončení prezenčního studia z důvodu covidu - 19

Téma	Organizátor
Jak na výuku na dálku s odlišným mateřským jazykem	APIV - Společné vzdělávání
Tvoříme učebnice v Book Creator1	iskolství.cz
Tvoříme učebnice v Book Creator2	iskolství.cz
Kahoot	iskolství.cz
Online komunikace přes systémy Škola online a Bakaláři	SYPO
Interaktivní učebnice	Nakladatelství Kelt
Hodnocení žáků	Oxford University Press
Online výuka na 1. stupni pro začátečníky	Libor Klubal
On line výuka na 1. stupni základní školy	Eva Veličková
Jak dnes učit off line žáky s omezeným přístupem k internetu	SYPO
Nouzový stav a pracovní právo ve školách	SYPO
GDPR ve výuce v době nouzového stavu	SYPO
Online komunikace přes systémy Škola online a Bakaláři	SYPO
Online pracovní listy a testy pro žáky v jednoduchém programu	Sypo
Assessing upper primary students online	Central Europe Conference
Matematická gramotnost - stačí rychlé počítání, znalost pouček a splněné osnovy?	SYPO
Hlasování a online aplikace ve výuce matematiky	SYPO
Nezapomínejte na tělocvik, cvičit je potřeba víc, než kdy jindy.	SYPO
Microsoft Teams: Práce s výukovými materiály	SYPO
Jak vzdělávat vzdáleně pomocí Microsoft Teams	SYPO
Kde hledat a jak tvořit video návody k výuce matematiky na 2. stupni ZŠ	SYPO

Škola v době koronakrize a po ní	Mgr. Veselá
Jak zavést on - line výuku a nezbláznit se? Jak pracovat s žáky a rodiči?	SYPO
Online výuka v době uzavření škol	SYPO
Jak dnes učit Off-line žáky nebo žáky s omezeným přístupem k telefonu a internetu?	SYPO
Online vzdělávání dětí, žáků nadaných	Mgr. Veselá
Online výuka na 1. stupni ZŠ	Miloš Novotný
One note - poznámkový sešit	Irena Vajen, Miroslav Sláma
Nezapomínejte na tělocvik, cvičit je potřeba víc, než kdy jindy.	SYPO
Online pracovní listy a testy pro žáky v jednoduchém programu	Sypo
Kázeň ve škole	Mgr. Veselá
Online pracovní listy a testy pro žáky v jednoduchém programu	Sypo
Výuka nejen matematiky a nejen metodou Hejného na dálku	H-mat, o.p.s.
Šikovné aplikace pro výuku online	veskole.cz
První zkušenost s online výukou	veskole.cz
Smysluplné domácí a online vzdělávání s Robertem Čapkem	Komenského inštitút
Easter/Ostern	veskole.cz
Fraus pomáhá	SYPO
Praktické zkušenosti s výukou na dálku na prvním stupni	veskole.cz
Online výuka na 1. stupni. Inspirujte se třeba Agátou, Matýskem nebo Oskarem	SYPO
Online pracovní listy a testy pro žáky v jednoduchém programu	Sypo
Šikovné aplikace pro výuku online 2	veskole.cz
Činnost školských poradenských zařízení během nouzového stavu	Národní pedagogický institut ČR
GDPR ve výuce v době nouzového stavu	SYPO
Žáci s odlišným mateřským jazykem v době uzavření škol. Praktické ukázky	APIV - inkluze v praxi

Jak dnes poskytovat podpůrná opatření	Národní pedagogický institut ČR
Jak dnes může škola podpořit rodiče se SVP	Národní pedagogický institut ČR

3.9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Tak jako každý rok jsme i v tomto školním roce měli v plánu zúčastnit se s žáky mnoha soutěží, kulturních akcí a exkurzí. Bohužel z důvodu uzavření škol kvůli covidu-19 se mnoho naplánovaných akcí, jako např. Den otevřených dveří, projektový den Vítání jara, projektový den ke Dni učitelů, sportovní den, Fortuna běh, představení v Těšínském divadle, exkurze ve Finclubu, radovánky, besedy s hasiči ani školní výlety a exkurze tříd, neuskutečnilo. Neproběhla ani výuka žáků 3. -5. ročníků na dopravním hřišti. Některé soutěže proběhly pouze na úrovni školního a městského kola, okresní a další kola již byla zrušena. Tato opatření se dotkla soutěže Pythagoriáda, Gymnazion, Klokan, Pohár starosty města Český Těšín, Floorbal Cup a dalších.

3.9.1 Největší úspěchy školy v soutěžích

Žáci byli od října zapojeni do řešení zeměpisné soutěže „Eurorebus“. Soutěž probíhala elektronicky a mezi dětmi se stala velmi oblíbenou.

V lednu 2020 proběhlo školní kolo zeměpisné olympiády, z něhož do okresního kola postoupili 2 žáci.

V prosinci 2019 se žáci zapojili také do astronomické olympiády. Ve 2. pololetí mělo následovat krajské kolo této soutěže.

V celosvětové výtvarné soutěži získala žákyně 6. ročníku 1. místo.

V městském kole recitační soutěže získal žák 9. ročníku 2. místo, v pěvecké soutěži Zpěváček získal žák 8. ročníku 3. místo v duetu.

V soutěži Finanční gramotnost tříčlenné družstvo ze 7. a 8. ročníku získalo 1. místo v okresním kole a následně v krajském kole obsadila děvčata 2. místo.

3.9.2 Aktivity a prezentace základní školy na veřejnosti

Každoročně organizuje občanské sdružení našich rodičů Rodiče a škola – „Rejmasek“. Do spousty soutěží a tanečků byli kromě dětí zapojeni i jejich rodiče a rodinní příslušníci.

Celá škola se v prosinci zapojila do „Vánočního koncertu“. Této největší školní akce se zúčastnilo 150 žáků ze základní školy a 90 dětí ze škol mateřských. Koncert se konal v evangelickém kostele Na Rozvoji. Byl velmi pěkný a setkal se s kladným ohlasem jak u účastníků koncertu, tak u diváků.

V kavárně Noiva se uskutečnila recitační soutěž žáků 2. až 5. ročníku. Soutěžilo se ve dvou kategoriích - 1. kategorie (2. - 3. ročníky), 2. kategorie (4. - 5. ročníky). Tato akce se rodičům i ostatním rodinným příslušníkům velmi líbila. V hezkém prostředí kavárny si mohli poslechnout své děti a podpořit jejich výkony. Pro všechny přítomné to byl hezký kulturní zážitek.

Učitelé hudební výchovy zorganizovali pěveckou soutěž, do které se mohli přihlásit žáci z celé školy. Naši zpěváci si mohli vyzkoušet zpěv písniček s mikrofonem před publikem žáků z naší školy.

V průběhu prvního pololetí učitelé 2. stupně navštívili se žáky hudební program Rappová hudba, filmové představení Hodinářův učeň, divadelní představení Prodaná nevěsta.

Nezapomínali jsme ani na sportovní vyžití žáků a zapojili je do basketbalového turnaje naší školy. Na podzim se uskutečnil sportovní den, který učitelé připravili pro žáky II. stupně.

Žáci chodili po třídách na jednotlivá stanoviště, kde plnili silové disciplíny, běhali „orienták“ a hráli míčové a kolektivní hry. 1. pololetí jsme zakončili bruslením na zimním stadionu v Českém Těšíně. Ti žáci, kteří nešli bruslit, měli připravený bohatý sportovní program v tělocvičně naší školy. Žáci se mohli vyřádit na pěti stanovištích. Před uzavřením škol žáci II. stupně odjeli na lyžařský výcvik. Lyžaři začátečníci se naučili lyžovat, upevnily se třídní kolektivy 7. tříd, více se poznali i žáci ostatních ročníků a celý týden strávili žáci na horách v krásném a čistém prostředí Moravskoslezských Beskyd.

V únoru proběhl projektový den v rámci projektu Ministerstva obrany ČR „Příprava občana k obraně státu.“ V úvodu vojáci seznámili žáky s úkoly ozbrojených sil. Žáci se dozvěděli, že armáda zde není jen pro obranu státu, ale také se zapojuje jako pomocná složka integrovaného záchranného systému. Vojáci měli pro žáky připravená 4 stanoviště – první pomoc, nasazování ochranné masky, použití chemické pláštěnky, střelba z útočné pušky či pistole.

3.10 Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

3.10.1 Obědy pro děti

Ve školním roce 2019/2020 škola obdržela od společnosti WOMEN FOR WOMEN finanční dar ve výši 77 048 Kč na obědové služby vybraným žákům. Za tyto finanční prostředky byly poskytnuty zdarma obědové služby 18 nezletilým dětem naší školy.

3.10.2 Rozvoj kreativity ve výuce přírodovědných předmětů

Projekt byl zaměřen na rozvoj badatelského způsobu výuky za pomoci moderních technologií, a to především ve výuce chemie, fyziky a přírodopisu. V rámci projektu tak na naší škole pracovalo Centrum kolegiální podpory, které jednou měsíčně pořádalo workshopy pro odbornou pedagogickou veřejnost. Projekt byl ukončen v prosinci 2019.

Škola díky tomuto projektu získala moderní měřicí sady chemie, fyziky a biologie spolu s ICT vybavením v hodnotě 425 024,60 Kč.

3.10.3 Školní čtenářské kluby na 2. stupni základní školy

Školní čtenářský klub pracoval do 31. 10. 2019. Do projektu bylo zapojeno 10 žáků 7. a 9. ročníků, kteří se scházeli na hodinu a půl jednou týdně. Díky tomuto projektu se rozšířila nabídka knih ve školní knihovně, dále škola získala sadu audioknih, knižní regály, CD přehrávač a další drobné pomůcky. Žáci se aktivně zapojovali do činnosti klubu. V dalších měsících klub pokračoval formou zájmového útvaru. Hlavním cílem projektu bylo pozitivně ovlivňovat členy v jejich vztahu ke knihám a čtení, přenést kladný postoj ke čtenářství i do jejich osobního života a tím alespoň částečně kultivovat i jejich domácí prostředí.

3.10.4 Matematické kluby

Naše škola pokračovala v projektu zaměřeném na rozvoj matematické gramotnosti u žáků se socioekonomickým a kulturním znevýhodněním formou volnočasové aktivity - tzv. matematických klubů vedených Hejného metodou.

Cílem projektu bylo připravit obsahy setkání volnočasových matematických klubů pro žáky 1. - 3. tříd, tyto v rámci činnosti klubů ověřit a prakticky upravit v reakci na zjištěné specifické potřeby zúčastněných dětí (např. očekávaná nedostatečná znalost vyučovaného jazyka, odlišná mentalita, životní styl, nedostatečná sociální a ekonomická podpora ve vzdělávacím procesu stran rodiny apod.).

Projekt byl ukončen 31. 12. 2019 a škola získala tři tablety, kameru a pomůcky pro výuku matematiky (dřívka, kostičky, geometrická tělesa).

3.10.5 Vstříc inkluzi II

Projekt Vstříc inkluzi II byl ve školním roce 2019/20 zaměřen především na práci speciální pedagožky, jehož činnost pomáhá celé organizaci zvládat inkluzi. Školní speciální pedagožka tak pracovala s dětmi vyžadující speciální pedagogickou péčí a koordinovala práci asistentů pedagoga, a to jak v prostředí mateřských škol, tak i základní školy.

V neposlední řadě se nám díky tomuto projektu také podařilo na šest měsíců zajistit chůvu v mateřské škole. Chůva tak pomáhala integrovat do předškolního vzdělávání dvouleté děti.

V rámci tohoto projektu jsme také zajistili financování aktivit školní družiny a mateřských škol. V případě školní družiny jde především o aktivity na podporu logického a kritického myšlení (klub zábavné logiky a deskových her, projektové dny). V mateřských školách jsou finanční prostředky použity na organizaci projektových dnů ve školkách a mimo prostředí mateřských škol. Součástí projektu bylo také další vzdělávání pedagogických pracovníků, a to v oblasti ICT gramotnost, sociálního rozvoje osobnosti pedagogů a matematické gramotnosti.

3.10.6 Podpora společného vzdělávání

V souvislosti s novelou školského zákona jsou i na naši školu kladeny vysoké nároky ohledně zajištění rovného přístupu ke vzdělávání všech dětí, žáků a studentů tak, aby byl plně využit potenciál každého jedince a zároveň nedocházelo ke snižování nároků žádné skupiny. Z tohoto důvodu jsme se rozhodli stát se jednou z 336 škol zapojených do projektu „*Podpora společného vzdělávání v pedagogické praxi*“, který realizuje Národní institut pro další vzdělávání. Projekt je spolufinancován EU ve výši 148 801 183,04 Kč.

Díky projektu jsme bezplatně získali:

- koučink a mentoring v oblasti profesního rozvoje pro vybrané pedagogy a vedení školy,
- služby odborných poradců (např. školního psychologa, speciálního pedagoga, metodika pro školské poradenské zařízení, metodika DVPP apod.),

- kurz pro vedení školy určený řediteli a jeho zástupci, který proběhne ve skupině 10 vybraných vedoucích pracovníků škol z kraje,
- příplatek pro vybraného pedagoga, který je garantem zavádění této podpory na naší škole,
- kurz základní přípravy zaměřený na praktické informace z oblasti inkluzivního vzdělávání,
- vyhodnocování inkluzivních podmínek a procesů v naší škole,
- podporu při nastavení služeb v rámci našeho školního poradenského pracoviště.

Zároveň jsme se stali součástí krajské sítě podpořených škol a školských zařízení. Doposud jsme se zúčastnili těchto vzdělávacích programů:

- Činnosti školy spojené se zadáváním údajů z „Doporučení“ do školské matriky
- Podpurná opatření pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
- Pedagogická diagnostika pro základní vzdělávání
- Strategie řízení výuky

Ve školním roce 2019/2020 k tomu přibyl vzdělávací program:

- Komunikace rodina – škola
- Vzdělávání dětí, žáků nadaných
- Vzdělávání žáků s rizikovým chováním a s agresivními projevy chování I. a II. část

Pracovníci mateřských škol se zúčastnili těchto vzdělávacích akcí:

- Pedagogická diagnostika v předškolním vzdělávání
- Hodnocení v předškolním vzdělávání
- Podmínky pro vzdělávání dvouletých dětí
- Individuální vzdělávací plán a plán pedagogické podpory v předškolním vzdělávání
- Plán pedagogické podpory jako nástroj pomoci žákovi
- Práce s „Doporučením“ pro vzdělávání žáka se speciálními vzdělávacími potřebami
- Společné vzdělávání a kultura školy
- Podpurná opatření pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

3.10.7 Ozdravné pobyty žáků 1. stupně

Město Český Těšín prostřednictvím odboru školství a kultury oslovilo základní školy na svém území s nabídkou předložení žádosti o dotaci na ozdravné pobyty, které budou z dílčích částí kryty z rozpočtu Moravskoslezského kraje.

Naše škola projevila zájem o 4 turnusy. Dva turnusy v dubnu 2019 (80 dětí) a dva turnusy na přelomu března a dubna 2020 (80 dětí). V dubnu 2019 žáci absolvovali ozdravný pobyt v Karlově (40 žáků) a v Malé Morávce (40) žáků. Bohužel dva turnusy organizované na přelomu března a dubna 2020 byly z důvodu Covidu - 19 zrušeny

3.10.8 Ovoce a zelenina do škol, mléko do škol

Cílem projektu je zvýšit spotřebu ovoce, zeleniny, mléka a mléčných výrobků, vytvořit správné stravovací návyky ve výživě dětí, a tím zároveň bojovat proti dětské obezitě. Cílovou skupinou projektu jsou žáci základní školy, kterým je jednou týdně zdarma dodáváno čerstvé ovoce a zelenina nebo ovocné a zeleninové šťávy, neochucené mléko a jogurty nebo ochucené mléko a ochucené jogurty.

4. Mateřská škola

4.1 Materiální podmínky

Součástí ZŠ a MŠ Kontešinec je pět mateřských škol, které sídlí v samostatných budovách. MŠ Masarykovy sady, MŠ Smetanova a MŠ Dukelská jsou umístěny v centru města Český Těšín. MŠ Mosty se nachází v okrajové části města a MŠ Koňákov je v obci, která je součástí města Český Těšín. Součástí každé školy je školní zahrada, která je vybavena zahradními herními prvky.

Všechny budovy, kromě MŠ Dukelská, jsou z předválečné doby. Budova MŠ Masarykovy sady je kulturní památkou a MŠ Smetanova se nachází v památkové zóně. Tyto okolnosti značně ztěžují postupy při opravách a údržbě jednotlivých budov.

Ve školním roce 2019/2020 jsme renovovali jednu umývárnu v MŠ Koňákov a dvě umývárny v MŠ Masarykovy sady. V MŠ Dukelská proběhla druhá etapa výměny oken. Ve všech školách jsme nechali opravit, případně doplnit okenní žaluzie a okenní síta proti hmyzu.

Bezpečnost prostředí jsme zvýšili zavedením domofonů v jednotlivých školách. Všechny školy jsme vybavili myčkou na nádobí a pračkou. V MŠ Koňákov a MŠ Smetanova jsme doplnili zahradní vybavení novými herními prvky.

Vedení školy se průběžně a dle finančních možností snaží v jednotlivých mateřských školách renovovat základní vybavení, obnovovat školní nábytek, obnovovat a doplňovat zahrady novými herními prvky.

4.2 Aktivity a prezentace mateřských škol na veřejnosti

Z důvodu koronavirové pandemie a následnému mimořádnému opatření v režimu pobytu a vzdělávání dětí v mateřské škole se uskutečnilo minimum z původně plánovaných aktivit jak v oblasti vzdělávání, tak v oblasti doplňkové (školní akce, spolupráce, intervence, kroužek v MŠ).

Bylo připraveno náhradní domácí vzdělávání hlavně pro děti v povinném předškolním vzdělávání, kterým jsme připravili projekt „Předškolák doma“. Úkoly byly pro děti ve formě pracovních listů, kvízů, pokusů, námětů na vyrábění apod. přiměřené náročné, aby je děti mohly zvládnout hlavně samy.

Náhradní vzdělávání bylo zcela dobrovolné. Rodiče si mohli zvolit formu úkolů v tištěné nebo digitální podobě posílané na jejich e-mailové adresy. Ale i přesto mateřské školy uspořádaly spousty zdařilých akcí:

- divadlo Krejčíka Honzy – „Škola hrou na druhou“ v kině Central, Divadlo Letadlo "O jezečkoví a myšce“, divadlo Bajka - pohádka „Kvak a Žbluňk“
- zapojení do soutěže FCC ve Sběru papíru s panem Popelou
- Drakiáda na naší zahradě
- scénické čtení v knihovně – Sovička, Motýlci
- beseda s Městskou policií – obsah je přizpůsoben předškolním dětem a je pro ně atraktivní
- "Uspávání zahrady" – příprava zahrady k odpočinku zpíváním a říkankami - tvořivé odpoledne s rodiči
- výchovný koncert v ZUŠ Jana Kalety
- předvánoční setkání s rodiči – úspěšné spojení besídky s vystoupením dětí s následnou dílnou
- návštěva žáků ZŠ ve školce – akce probíhala s partnerskými třídami, kdy školáci připravili a společně s našimi dětmi vyrobili papírové kapříky, zazpívali koledy
- předvánoční vystoupení dětí v Gerontocentru

- karneval v MŠ + divadlo Smíšek "Lakomý liščí ocásek" – jedna z nejoblíbenějších akcí ve školce, pro děti byly připraveny hry, ve spolupráci s rodiči atraktivní občerstvení, odměny a dárky

5. Školní družina

5.1 Materiální podmínky a organizace

Školní družina měla ve školním roce 2019/2020 přihlášených 120 dětí, rozdělených do čtyř oddělení. Školní družina byla v provozu od 6:00 do 7:40 a od 11:50 do 17:00 hodin. Činnost ve školní družině byla zaměřena zejména na odpočinkové, relaxační a zájmové aktivity.

Pro svou činnost využívala školní družina čtyři prostorné třídy. Dále měla k dispozici jazykovou učebnu, cvičnou kuchyňku, malou a velkou tělocvičnu, školní hřiště, počítačovou učebnu s internetem, zahradu mateřské školy vybavenou průlezkami, pískovišti a jinými herními prvky. Stravování dětí probíhalo ve školní výdejně.

Každé úterý od 14.00 hodin do 15.30 hodin probíhal zájmový kroužek. Děti si mohly vybrat jak pohybové aktivity, tak umění a kulturu, učení i zábavu. Na kroužky docházeli 3 externisté, ostatní kroužky vedly vychovatelky ŠD.

5.2 Aktivity a prezentace školní družiny na veřejnosti

Děti v zájmových kroužcích se také zúčastňovaly soutěží. V tanečním kroužku „Tělo v pohybu“ děti nacvičovaly vystoupení na akce pořádané ve spolupráci se základní školou. V letošním roce jsme obohatili Počítačový kroužek o modelářství. V zájmovém kroužku se střídala práce na počítači s výrobou papírových modelů.

Děti z výtvarného kroužku se zúčastnily soutěže, kterou organizovala Albrechtova střední škola na téma „Stromy“ a získaly 2. místo. Sportovní kroužek měl úspěch zejména u mladších dětí, které rády soutěží, hrají míčové hry, pořádají mezi sebou fotbalové i florbalové turnaje. Každoročně je velký zájem dětí o kroužek vaření – tvoření, proto jsme realizovali dva kroužky. Velké pokroky dělají i děti v keramickém kroužku. Zúčastnili jsme se soutěže, kterou pořádalo naše město – soutěž „O nejkrásnější vánoční hvězdu“. Jednotlivá oddělení spolupracovala s knihovnou na Havlíčkově ulici, s kinem Central.

Pořádali jsme akce ve spolupráci s Mateřskou školou Masarykovy sady, se žákovskou radou školy, spolupracovali jsme se střediskem volného času – Amos. V měsíci říjnu pro

nás děti z žákovské rady připravily strašidelné úkoly v rámci akce „Ať žijí duchové“, starší děti se zúčastnily akce „Halloween“. Mezi zdařilé každoroční družinové akce patřily: Pasování prvňáčků na „družičáky“, Předvánoční družinový jarmark, Rozloučení se zahradou, projektové odpoledne „Řemeslo má zlaté dno“.

6. Údaje o kontrolní a inspekční činnosti

6.1 Údaje o inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2019/2020 neproběhla žádná inspekční činnost ČŠI.

6.2 Ostatní kontrolní činnosti

Statutární auditor Ing. Jiří Turoň vydal zprávu nezávislého auditora na základě provedeného ověření u příspěvkové organizace Základní škola a mateřská škola Český Těšín Kontešinec 29. 8. 2019.

Závěr: Nebylo zjištěno, že by příspěvková organizace v kontrolovaném období postupovala v rozporu se zřizovací listinou, dalšími pokyny zřizovatele nebo se zákonem 250/2000 Sb. o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů.

Krajská hygienická stanice Moravskoslezského kraje se sídlem v Ostravě – kontrola MŠ Smetanova 170/7 , 737 01 Český Těšín vykonaná podle zákona č. 255/2012 Sb. o kontrole (kontrolní řád) ve znění pozdějších předpisů a podle §88 zákona č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů dne 30. 10. 2019. Jedno dítě nemělo dokončeno povinné očkování. Dne 8. 11. 2019 bylo doloženo potvrzení ošetřujícího lékaře pro děti a dorost o řádném očkování.

Krajská hygienická stanice Moravskoslezského kraje se sídlem v Ostravě – kontrola MŠ se sídlem Středová 47, Koňákov, 735 62 Český Těšín vykonaná podle zákona č. 255/2012 Sb. o kontrole (kontrolní řád) ve znění pozdějších předpisů a podle §88 zákona č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů dne 29. 1. 2020. Bez závad.

7. Základní údaje o hospodaření školy

Ve sledovaném období základní škola a mateřské škola hospodařila s následujícími finančními prostředky:

1. Finanční prostředky ze státního rozpočtu
2. Finanční prostředky na provoz z rozpočtu zřizovatele
3. Finanční prostředky z projektů
4. Finanční prostředky ze sponzorských darů
5. Finanční prostředky z fondů

1. Finanční prostředky ze státního rozpočtu

Finanční prostředky vyplacené ze státního rozpočtu v celkové výši **34 542 286 Kč** byly poskytnuty na platy, odvody zákonného pojištění, převod 2% z hrubých mezd do FKSP, dále na učební pomůcky, základní školní potřeby, na další vzdělávání a cestovní náhrady pedagogů.

2. Finanční prostředky na provoz z rozpočtu zřizovatele

Neinvestiční finanční prostředky zřizovatele na provoz byly vyplacené ve výši **5 693 657,- Kč**. Z těchto prostředků jsou hrazené náklady na energie, mzdy, odvody, odpisy, opravy a údržbu, nákup drobného majetku, materiálu a služeb zajišťujících provoz ZŠ, MŠ a ŠD.

3. Finanční prostředky z projektů

Finanční prostředky poskytnuté Institutem pro regionální spolupráci z projektu „Rozvoj kreativity ve výuce přírodovědných předmětů“ byly vyplaceny zálohově ve výši **150 570,- Kč**. Zálohy sloužily na úhradu dohod o provedení práce pedagogických pracovníků a nákladů na zpracování mezd.

Finanční prostředky poskytnuté MŠMT z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání z projektu „Vstříc inkluzi I“ byly čerpány ze zůstatku zálohy vyplacené v roce 2018 ve výši **346 796,- Kč**. Sloužily na úhradu mezd pro chůvy a speciálního pedagoga i nákladů na zpracování mezd. Projekt skončil v květnu 2019. Od června 2019 začal projekt „Vstříc inkluzi II“, na který jsme zálohově obdrželi částku **2 229 347,- Kč** a do konce prosince jsme vyčerpali částku ve výši **449 670, 84 Kč**.

Finanční prostředky poskytnuté firmou EDLIT Human o.p.s. z Operačního programu Zaměstnanost z projektu „Začni pečovat“ byly vyplaceny zálohově ve výši **41 159,- Kč**. Sloužily na úhradu platů chův.

4. Finanční prostředky ze sponzorských darů

Finanční prostředky ze sponzorského daru firmy WOMEN FOR WOMEN ve výši **77 048,- Kč** byly poskytnuty na financování obědů žákům.

Finanční prostředky ze sponzorských darů v celkové výši **33 000,- Kč** byly poskytnuty jako dary účelově určené na nákup učebních pomůcek.

5. Finanční prostředky z fondů

Investiční prostředky poskytnuté zřizovatelem ve výši **250 000,- Kč** sloužily na zhotovení zpevněné plochy pro MŠ Koňákov.

Náklady hlavní činnosti

Spotřeba materiálu zahrnuje nákup čisticích prostředků, kancelářského a režijního materiálu a učebních pomůcek a drobného majetku do 3000,- Kč. Celkové náklady vynaložené na spotřebu materiálu činily **725 854,56,- Kč**. Skutečné náklady na energii na ZŠ a všech MŠ dosáhla výše **1 610 544,43 Kč**.

Na opravu a udržování majetku ZŠ vynaložila částku ve výši **1 534 388,35,- Kč**. Částka zahrnuje drobné opravy, výměny a údržbu na budovách ZŠ a MŠ do 50 000,- Kč v celkové hodnotě **559 388,- Kč**. Dále byly provedeny velké opravy: oprava brány v MŠ Masarykovy sady, výměna podlahových krytin v MŠ Masarykovy sady, MŠ Smetanova, MŠ Koňákov, výměna oken a oprava umývárny v MŠ Dukelská a výměna kotlů ve škole v celkové výši **975 000,- Kč**.

Na cestovní náhrady ZŠ vynaložila částku ve výši **59 921,- Kč**. Nejvýznamnější položkou byly náklady na cestovné placené z ONIV ve výši **49 544,- Kč**.

Na služby související se zpracování mezd, internetu, telefonních hovorů, služeb pošty, odvozu odpadů, revizí, poplatků za programy a licence, sečení trávy a ostatních prací a služeb byla vynaložená částka ve výši **998 879,21Kč**.

Ze státního rozpočtu na mzdy a nemocenské byla čerpána částka **25 197 223,- Kč**. Z dotace zřizovatele byla čerpána částka ve výši **305 015,- Kč**. Další částka ve výši **11 600,- Kč** byla hrazena z finančních prostředků rodičů za kroužky. Z projektu „Rozvoj kreativity“ byla vyplacena částka **147 352,- Kč**, z projektu „ Vstříc inkluzi I“ částka **545 431,- Kč**, z projektu „Vstříc inkluzi II“ částka **252 729,- Kč** a z projektu „ Začni pečovat“ částka **30 716,- Kč**.

Celkové mzdové náklady činily **26 210 271,- Kč**. Na sociální a zdravotní odvody za zaměstnance ze státního rozpočtu byla čerpána částka **8 428 873,- Kč**. Z dotace zřizovatele byla čerpána částka ve výši **96 562,- Kč**, z projektu „Vstříc inkluzi I“ částka ve výši **85 947,-**

Kč, z projektu „Vstříc inkluzi II“ částka **76 323,-Kč**, z projektu „Rozvoj kreativity“ částka ve výši **2 384,- Kč**, z projektu „Začni pečovat“ částka **10 443,- Kč**. Celkové náklady vynaložené na odvody činily **8 700 532,- Kč**.

Do fondu FKSP byla převedena z hrubých mezd a nemocenské částka ve výši **514 265,- Kč**. Na úhradu stravného zaměstnancům ZŠ a MŠ byla vynaložena částka ve výši **110 189,- Kč**.

Na pořízení dlouhodobého majetku do 40 000,-Kč byla vynaložená částka v celkové výši **408 477,20 Kč**. Z finančních prostředků zřizovatele byl pořízen nábytek pro MŠ Masarykovy sady, MŠ Smetanova, MŠ Dukelská, MŠ Koňákov, scanner, klimatizace, notebooky, hudební nástroje, vysavač, PC pro MŠ Smetanova, MŠ Dukelská, lednička pro zaměstnance, tablety pro družinu.

Výnosy vlastní činnosti

Výnosy z prodeje služeb byly tvořeny výběrem školného v mateřských školách a školní družině, dále výběrem peněz za zničené knihy a za kroužky. Celkové výnosy činily **567 211,- Kč**. Výnosy z pronájmu z hlavní činnosti činily **3 280,- Kč**.

Výnosy čerpáním z fondů činily **167 833,- Kč**. Z toho: z rezervního fondu 116 190,- Kč a z fondu FKSP **16 643,- Kč**, z fondu odměn **35 000,- Kč**.

Ostatní výnosy z činnosti činily **221 690,40,- Kč**. Byly tvořeny zejména úhradou rodičů na školu v přírodě, lyžařský výcvik a plavání žáků ve výši **174 554,40 Kč** a ze sponzorských darů ve výši **39 027,- Kč** a profinancováním cestovních náhrad firmou ZOOS KOVO Třinecké železárny pedagogickým pracovníkům doprovázejících žáky na ozdravném pobytu ve výši **8 109,-**

Výnosy z hospodářské činnosti

V hospodářské činnosti škola splnila plán jen na 70%, což bylo způsobeno zákazem používání tělocvičny a ukončením pronájmu bytu v Koňákově.

Výsledek hospodaření

V hlavní činnosti škola dosáhla záporného hospodářského výsledku ve výši **- 5 701,10 Kč** a ve vedlejší činnosti kladného hospodářského výsledku ve výši **75 729,35 Kč**

Celkový výsledek hospodaření je 70 028,75 Kč

8. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

V Základní škole a mateřské škole Český Těšín Kontešinec je zřízena základní odborová organizace, která má 13 členů.

Mezi školou a ZOO je pravidelně každý rok uzavírána kolektivní smlouva. Poslední kolektivní smlouva byla uzavřena s platností k 1. 1. 2020.

Obsahem kolektivní smlouvy uzavřené mezi ZŠ a MŠ Český Těšín Kontešinec a ZOO při ZŠ a MŠ Český Těšín Kontešinec je:

- řešení vztahů mezi zaměstnavatelem a odborovou organizací
- materiální a organizační zabezpečení odborů
- zajištění zaměstnanosti a informování o změnách v zaměstnanosti a rozvázání pracovního poměru
- závazky při vzniku pracovního poměru, pracovní doba a osobní očista
- dovolená, překážky v práci na straně zaměstnance, rozvrh pracovní doby a přestávky v práci
- přítomnost pedagogických pracovníků na pracovišti, rozvrh pracovní doby
- poskytování osobních ochranných pracovních prostředků
- vybavení pracovišť hygienickými a zdravotnickými potřebami
- prověrky BOZP na pracovištích, odstraňování nedostatků BOZP
- prověřování plnění hygienických norem, informace o pracovních úrazech
- stravování, péče o kvalifikaci zaměstnanců, systém školení a vzdělávání zaměstnanců
- opatření ke zlepšení pracovního prostředí
- zásady čerpání prostředků FKSP

Český Těšín 31. 8. 2020

Mgr. Věra Gorgolová