

Základní škola a Mateřská škola Český Těšín Kontešinec

# VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

za školní rok 2018/2019



# Obsah

<b>1. Základní údaje o škole</b>	<b>4</b>
<b>2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje</b>	<b>5</b>
<b>3. Přehled pracovníků školy</b>	<b>9</b>
<b>4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce</b>	<b>9</b>
<b>5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených ŠVP</b>	<b>10</b>
5.1 Tabulka prospěchu	10
5.2 Základní údaje z oblasti výchovného poradenství a prevence sociálně patologických jevů	10
5.3 Základní údaje z oblasti práce speciálního pedagoga	15
<b>6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků školy</b>	<b>17</b>
<b>7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti</b>	<b>18</b>
7.1 Největší úspěchy školy v soutěžích	18
7.2 Prezentace školy na veřejnosti	19
7.3 Prezentace školy na veřejnosti - školní družina	20
<b>8. Údaje o výsledcích kontrolní a inspekční činnosti</b>	<b>21</b>
8.1 Údaje o výsledcích inspekční činnosti konané ČŠI	21
8.2 Ostatní kontrolní činnost	21
<b>9. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů</b>	<b>22</b>
9.1 Projekt „Obědy pro děti“	22
9.2 Rozvoj kreativity ve výuce přírodovědných předmětů	22
9.3 Čtenářské kluby	22
9.4 Matematické kluby	22
9.5 Vstříc inkluzi	23
9.6 Podpora společného vzdělávání	23
9.7 Ozdravné pobyty žáků 1. stupně	24
9.8 Ovoce do škol, mléko do škol	24
<b>10. Základní údaje o hospodaření školy</b>	<b>24</b>
<b>11. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání</b>	<b>28</b>

# Výroční zpráva o činnosti školy

podle § 10 odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění

Zprávu předkládá ředitelka školy

Mgr. Věra Gorgolová

V souladu s § 164 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb. byla zpráva projednána v pedagogické radě dne: 1. 10. 2019

Školská rada v souladu s § 168 odst. 1 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb. projednala a schválila výroční zprávu dne: 8. 10. 2019

## Základní údaje o škole

název školy	<b>Základní škola a mateřská škola Český Těšín Kontešinec</b>
sídlo školy	<b>Masarykovy sady 104/ 21, Český Těšín 737 01</b>
Ředitelka	<b>Mgr. Věra Gorgolová</b>
Zřizovatel	<b>Město Český Těšín, náměstí ČSA 1, okres Karviná</b>
Email	<b><u><a href="mailto:info@zskontesinec.net">info@zskontesinec.net</a></u></b>
www	<b><u><a href="http://www.zskontesinec.net">www.zskontesinec.net</a></u></b>
Telefon	<b>558 712 341</b>

<b>právní forma</b>	<b>IČO</b>	<b>IZO</b>	<b>datum zařazení do sítě škol</b>
příspěvková organizace	72 545 917	691 003 459	1. 1. 2012

Odloučená pracoviště školy:

<b>Název</b>	<b>Adresa</b>
Školní výdejna	ZŠ Český Těšín, Masarykovy sady 104
Školní družina	ZŠ Český Těšín, Masarykovy sady 82
Mateřská škola Dukelská	Dukelská 328, 737 01 Český Těšín
Mateřská škola Koňákov	Středová 47, 737 01 Český Těšín
Mateřská škola Masarykovy sady	Masarykovy sady 77, 737 01 Český Těšín
Mateřská škola Mosty	Školní 100, 737 01 Český Těšín
Mateřská škola Smetanova	Smetanova 170, 737 01 Český Těšín

Škola sdružuje:

<b>1. Mateřská škola:</b>	<b>kapacita: 189 dětí</b>	<b>IZO: 181 032 481</b>
<b>2. Základní škola:</b>	<b>kapacita: 430 žáků</b>	<b>IZO: 181 032 333</b>
<b>3. Školní družina:</b>	<b>kapacita: 150 žáků</b>	<b>IZO: 181 032 490</b>

Školská rada:

Předseda: Mgr. Miluše Kupková

**Za zákonné zástupce nezletilých žáků:** Ing. Vít Hovjadský, Eva Kišová,

Mgr. Barbora Ottnerová

**Za pedagogy:** Mgr. Radka Gajdová, Mgr. Lucie Seberová, Bc. Marcel Žebrok

**Za zřizovatele:** Mgr. Vlasta Bílková, Mgr. Miluše Kupková, Miroslava Szemlová

## 2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje a které jsou zařazeny ve školském rejstříku

ročník	jednací číslo	název učebního plánu
1 – 9. ročník	319/ 11	Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání KLÍČ

Ve školním roce 2018/2019 se ve škole uskutečňovala výuka dle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání KLÍČ.

### ZAMĚŘENÍ ŠVP

Školní vzdělávací program KLÍČ je klíčem k poznání kultury a tradic jiných národů (v hudbě, tanci, výtvarném a dramatickém umění), i klíčem k porozumění si mezi národy (jazyková připravenost našich žáků umožní snadný vstup do života v rámci Evropské unie)

### TRADICE A ZAMĚŘENÍ ŠKOLY

Při tvorbě ŠVP jsme vycházeli z tradic školy v oblasti inovativních programů a projektů:

- výuka matematiky dle prof. Hejného
- výuka čtení a psaní metodou SFUMATO
- výuka anglického jazyka od 1. ročníku
- rozvoj čtenářské gramotnosti v rámci Čtenářského klubu
- rozvoj matematické gramotnosti v rámci Matematických klubů
- volitelný předmět instrumentální soubor na 2. stupni
- škola podporující výchovu ke zdraví a zdravému životnímu stylu (2. a 3. ročník plavání, 7. ročník lyžařský výcvik)
- školy v přírodě pro 3. a 4. ročník
- spolupráce se ZUŠ
- zahraniční spolupráce v rámci partnerství škol (Slovensko)

### POJETÍ ŠVP

Škola je místem, které žáky motivuje a podporuje k aktivnímu učení. Tedy nikoli k nabytí encyklopedických vědomostí, ale pro život důležitých kompetencí učit se, řešit problémy a k sociálním dovednostem. Charakter práce pak má v dětech mimo jiné podporovat pocit bezpečí, možnost pozitivního prožívání, získání zdravého sebevědomí, rozvíjení kritického myšlení a schopnost sebehodnocení.

Naší prvořadou ambicí je proměnit školu v prostředí, kde se dětem s různorodými vzdělávacími potřebami dostává nejen kvalitní a kvalifikované vzdělávací péče, ale kde se současně cítí bezpečně a spokojeně. Připojujeme se ke vzdělávacím trendům v Evropě a chceme rozvíjet u žáků kompetence, které jsou nezbytné pro život v Evropě ve 21. století.

### Výuka cizích jazyků

Povinný předmět	Anglický jazyk	1. – 9. ročník
Volitelný předmět	Anglická konverzace	6. – 9. ročník
Další cizí jazyk	Německý jazyk Polský jazyk	7. – 9. ročník

### Nabídka volitelných a nepovinných předmětů.

#### Volitelné předměty 2. stupeň:

Sportovní hry mladší chlapci	Výtvarná řemesla
Sportovní hry starší chlapci	Technická praktika
Sportovní hry dívky	Instrumentální soubor
Anglická konverzace	Využití digitálních technologií

Volitelné předměty si žáci volí dle aktuální nabídky, dle svého talentu a svého budoucího zaměření. Ve volitelných předmětech jsou zařazeni v jednotlivých skupinách žáci 6. – 9. ročníku.

#### Nepovinné předměty a zájmová činnost:

1. – 5. ročník	Římskokatolické náboženství
1. – 5. ročník	Flétny – hra na zobcovou flétnu
1. – 5. ročník	Sborový zpěv
1. – 5. ročník	Angličtina pro nadané žáky
6. – 9. ročník	Angličtina pro nadané žáky
6. – 9. ročník	Čtenářský klub
1. – 3. ročník	Matematické kluby
6. – 9. ročník	Žákovská rada

Ve školním roce 2018/2019 byly zájmové útvary většinou převedeny pod organizaci školní družiny a vedly je vychovatelky školní družiny, případně odborní externisté.

## **Materiálně technické vybavení školy:**

Výuka ve škole probíhá především v hlavní budově školy, první a druhé třídy se učí v budově školní družiny. Dále se vyučuje v dalších samostatných budovách, technické práce probíhají v učebně školních dílen v budově školní výdejny, vedení domácnosti ve školní kuchyňce v budově školní družiny, v případě pěkného počasí využívají žáci venkovní učebnu za školní výdejnou. V září 2018 škola uzavřela na doporučení statika tělocvičnu vzhledem k neuspokojivému stavu uchycení osvětlení haly. Po celý školní rok žáci chodili cvičit do tělocvičny na zimním stadiónu. Oprava uchycení světel proběhla v době hlavních prázdnin a od nového školního roku 2019/2020 je tělocvična opět v provozu. Škola průběžně vybavuje třídy novými lavicemi a židlemi.

Ve školním roce 2018/2019 měli žáci naší školy možnost se učit v odborných učebnách školy, zejména v učebnách fyziky a chemie, cizích jazyků, výpočetní techniky, hudební výchovy, ve školní knihovně, ve školní dílně a školní kuchyňce. Všechny učebny jsou vybaveny moderní technikou. Škola disponuje 10 interaktivními tabulemi, které přispívají ke kvalitnější a modernější výuce.

Vybavení školy učebními pomůckami je na standardní úrovni, základní škola je vybavena audiovizuální technikou na každém poschodí, audiotechnikou pak v každé třídě.

V učebně počítačů je k dispozici 20 počítačů, digitální projektor a vizualizér. V jazykové učebně je k dispozici 24 počítačů s audio a video maticemi a možností řídit provoz na žákovských stanicích, tuto učebnu využívají i učitelé přírodních věd.

V budově školní družiny se nachází keramická dílna, kterou žáci využívají při činnostech v zájmových kroužcích školní družiny zaměřených na keramiku, ve výuce výtvarné výchovy a ve volitelném předmětu výtvarná řemesla.

Žáci mají možnost si zakoupit jídlo a pití ve školním bufetu po celé dopoledne, čímž je jim zajištěn pitný režim.

## **Počty tříd a počty žáků**

### **Základní škola**

<b>I. stupeň</b>		<b>II. stupeň</b>		<b>Celkem</b>	
<b>počet tříd</b>	<b>počet žáků</b>	<b>počet tříd</b>	<b>počet žáků</b>	<b>počet tříd</b>	<b>počet žáků</b>
<b>10</b>	<b>205</b>	<b>7</b>	<b>143</b>	<b>17</b>	<b>348</b>
<b>Školní družina</b>			<b>Mateřská škola</b>		
<b>počet oddělení</b>	<b>počet žáků</b>	<b>počet oddělení</b>	<b>počet dětí</b>		
<b>4</b>	<b>120</b>	<b>8</b>	<b>180 + 2 děti §34b ŠZ</b>		

## Specifika školy

Některé učebny ZŠ (tělocvična, školní výdejna, učebna dílen, školní družina, cvičná kuchyně, třídy 1. a 2. ročníku) jsou umístěny mimo hlavní budovu.

Mateřská škola je tvořena pěti odloučenými pracovišti:

Mateřská škola Masarykovy sady 77, Český Těšín

Mateřská škola Smetanova 170, Český Těšín

Mateřská škola Dukelská 328, Český Těšín

Mateřská škola Školní 100, Český Těšín - Mosty

Mateřská škola Středová 47, Český Těšín - Koňákov

Tyto podmínky způsobují, že organizace výchovně vzdělávacího procesu je komplikovaná, zejména z hlediska přesunu žáků a kontaktování se s pedagogickými pracovníky školy.

Neméně náročná je taktéž údržba devíti budov, přičemž jedna budova je památková a dalších pět se nachází v památkové zóně.

## Školská rada

Školská rada je orgánem školy umožňujícím zákonným zástupcům nezletilých žáků, pedagogickým pracovníkům školy, zřizovateli a dalším osobám podílet se na správě školy. Školská rada je ustanovena zřizovatelem, který současně stanovil počet členů rady. Třetinu rady jmenoval zřizovatel, třetinu zvolili zákonní zástupci nezletilých žáků a třetinu zvolili pedagogičtí pracovníci školy.

Školská rada pracuje od 11. 6. 2018 v tomto složení:

**Za zákonné zástupce nezletilých žáků:** Ing. Vít Hovjadský, Eva Kišová,

Mgr. Barbora Ottnerová

**Za pedagogy:** Mgr. Radka Gajdová, Mgr. Lucie Seberová, Bc. Marcel Žebrok

**Za zřizovatele:** Mgr. Vlasta Bílková, Mgr. Miluše Kupková, Miroslava Szemlová

## Školní družina

Školní družina měla ve školním roce 2018/2019 přihlášených 120 dětí, rozdělených do čtyř oddělení. Ve školní družině pracují čtyři vychovatelky s celkovým úvazkem 3,59. Školní družina je v provozu od 6:00 do 7:30 a od 11:40 do 17:00 hodin. Činnost ve školní družině je zaměřena zejména na odpočinkové, relaxační a zájmové aktivity.



Pro svou činnost využívá školní družina čtyři prostorné třídy. Dále má k dispozici jazykovou učebnu, cvičnou kuchyňku, malou a velkou tělocvičnu, školní hřiště, počítačovou učebnu s internetem, zahradu mateřské školy vybavenou průlezkami, pískovišti a jinými herními prvky. Stravování dětí probíhá ve školní výdejně.

Ve školní družině fungují jeden den v týdnu (v úterý) zájmové kroužky, ve kterých se děti věnují činnostem dle vlastního přání. V tomto školním roce mohly děti navštěvovat tyto zájmové kroužky: Sportovní hry, Vaření/tvoření – 2 různé kroužky, Keramika, Tělo v pohybu, Počítačový kroužek, Výtvarné činnosti.

### **3. Přehled pracovníků školy**

#### **Provozní zaměstnanci**

Ve školním roce 2018/2019 pracovalo ve škole 14 provozních zaměstnanců. Z tohoto počtu jsou tři administrativní pracovníci a 11 zaměstnanců zajišťujících údržbu a úklid všech budov. Celkový úvazek provozních zaměstnanců je 11,49.

#### **Pedagogičtí pracovníci**

V základní škole bylo v uplynulém školním roce zaměstnáno 34 pedagogických pracovníků. Z toho 11 učitelů na prvním stupni, 13 učitelů na druhém stupni, 10 asistentů pedagoga pro žáky se speciálními potřebami. Všichni pedagogové splňují podmínky kvalifikace. Ve škole pracovala speciální pedagožka, jejíž úvazek byl 100 %. Rodičovskou dovolenou čerpaly 3 pedagogické pracovnice.

V mateřské škole pracovalo ve školním roce 2018/2019 celkem 19 pedagogických pracovníků. Z toho 16 učitelek mateřské školy, 3 asistentky pedagoga k dětem se speciálními potřebami. Rodičovskou dovolenou čerpala jedna učitelka. Všechny splňují požadované vzdělání. S dvouletými dětmi učitelkám pomáhaly chůvy. Dvě chůvy s celkovým úvazkem 2,00 poskytovala firma „Edlit“ v rámci projektu zabezpečujícího rekvalifikaci, další chůvy zajišťoval zřizovatel a škola z projektu „Šablony“

Ve školní družině pracovaly čtyři vychovatelky s celkovým úvazkem 3,59, všechny splňují kvalifikaci.

### **4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce**

Do prvních tříd bylo zapsáno 34 žáků, z toho šest dětí má odloženou školní docházku.

## 5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených ŠVP

### 5.1 Tabulka prospěchu (počty žáků jsou uváděny k 30. 6. 2018)

Souhrnná statistika tříd							2. pololetí školního roku 2018/19			
							zpracováno dne: 30. 9. 2019			
třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	absence na žáka		třídní učitel
		V	P	5	N			omluv.	neomluv.	
1.B	18	17	1	-	-	-	1.049	46.27	-	Mgr. Sosňáková Adriana
2.A	19	17	2	-	-	-	1.135	34.94	-	Mgr. Müllerová Alena
1.A	20	18	1	1	-	-	1.191	34.70	-	Mgr. Foltýnová Beáta, Bc.
2.B	20	18	1	1	-	-	1.278	17.50	-	Mgr. Čmielová Danka
3.A	21	14	7	-	-	-	1.360	31.52	-	Mgr. Gajdačová Taťána
5.A	18	13	5	-	-	-	1.394	46.38	-	Mgr. Czyžová Šárka
3.B	21	14	6	1	-	-	1.397	63.04	-	Mgr. Pawliczková Darja
7.B	19	10	9	-	-	-	1.438	82.68	-	Mgr. Wantulok Kateřina
4.A	20	10	9	1	-	-	1.515	32.30	0.20	Mgr. Brodová Monika
4.B	26	15	9	2	-	-	1.588	37.42	-	Mgr. Švrčinová Lenka
7.A	19	10	9	-	-	1 (0+1)	1.592	49.52	3.89	Mgr. Sporysz Radek
5.B	24	12	12	-	-	-	1.671	39.79	-	Mgr. Stafínská Jana
6.B	26	12	13	1	-	1 (0+1)	1.710	42.80	2.12	Mgr. Seberová Lucie
6.A	21	9	12	-	-	1 (0+1)	1.740	62.47	0.57	Mgr. Bednářová Dana
9.A	17	5	12	-	-	1 (1+0)	1.915	97.41	0.41	Mgr. Kropová Jana
8.A	26	4	21	1	-	5 (5+0)	1.928	72.30	4.12	Mgr. Mikeska Jakub
9.B	15	3	12	-	-	-	2.030	92.13	-	Mgr. Janotová Renáta

legenda: V – prospěl s vyznamenáním, P – prospěl, 5 – neprospěl; N – nehodnocen

### 5.2 Základní údaje z oblasti prevence sociálně patologických jevů a výchovného poradenství

Poradenské pracoviště ZŠ Kontešinec zahrnuje metodika prevence, speciálního pedagoga a výchovného poradce. Konzultační hodiny jsou uvedeny na stránkách školy a rodiče žáků jsou o nich informováni prostřednictvím třídních učitelů na prvních třídních schůzkách ve školním roce, což je zvláště důležité pro nově přicházející žáky. Zákonní zástupci mají možnost smlouvené schůzky pomocí emailu, všichni učitelé mají pracovní email uvedený na stránkách školy nebo prostřednictvím telefonátu na sekretariát. Během roku proběhla schůzka s pracovníky PPP Český Těšín, se kterými jsme konzultovali stávající IVP a jiná opatření pro žáky s výukovými obtížemi. Další žáci byli poslání na nové nebo kontrolní vyšetření po dohodě s třídním učitelem, speciálním pedagogem a zákonným zástupcem.

Předcházeli jsme výskytu a šíření sociálně patologických jevů (šikaně, vandalizmu, krádežím či zneužívání návykových látek): řešili jsme ihned případy, o kterých jsme se dozvěděli, snažili jsme se žáky vést ke smysluplnému využívání volného času (např. projekty environ-

mentální výchovy, sběr papíru a PET víček, sportovní den), pořádali jsme akce a besedy ke zlepšení klimatu ve třídách i ve škole (využívali jsme externích služeb různých organizací a institucí), snažili jsme se o co největší zapojení rodin do života školy. Žáci se zúčastňovali výtvarných, sportovních a dopravních akcí a soutěží.

Během školního roku probíhalo doučování prospěchově nedostatečných žáků ve všech ročnících. Ve druhém pololetí bylo doučování hrazeno z projektu „Šablony“. Žáci prvního i druhého stupně mohli navštěvovat kroužek angličtiny v jazykové učebně, pracovaly matematické kluby pro žáky prvního stupně a čtenářský klub pro žáky druhého stupně, žáci prvního stupně mohli zpívat ve školním sboru, učit se v nepovinném předmětu hře na flétnu. Žáci druhého stupně se mohli podílet na organizaci „života školy“ v rámci žákovské rady.

Výchovné problémy a problémy s absencí několika žáků se průběžně řešily na výchovných komisích se zákonnými zástupci, po vyřešení technických potíží jsme obnovili hlášení o zácích prostřednictvím SVI. Po umístění některých problémových žáků do výchovného ústavu jsme s jejich pracovníky konzultovali jejich návrat do běžné školy, eventuálně poskytnutí dlouhodobé dovolené z výchovného ústavu, která se však neosvědčila z důvodu porušování podmínek ze strany žáka a jeho zákonných zástupců.

Schůzky žákovské rady se konaly podle potřeby, řešily se aktuální problémy, pracovalo se s nápady žáků, využívala se pomoc žáků při organizování různých akcí. Žákovská rada pracovala napříč třídami, tudíž stmelovala žáky různých tříd i ročníků a tím velmi napomáhala prevenci vzniku sociálně patologických jevů.

### **Prevence sociálně patologických jevů**

- byl sepsán Minimální preventivní program pro školní rok 2018/2019
- žáci 6. ročníku se v září zúčastnili třídního adaptačního pobytu, který jim měl usnadnit přechod na 2. stupeň nejen z hlediska adaptace nových žáků, ale i jako podporu spolupráce třídní učitel – žák
- třídy 9. A a 9.B se zúčastnily akce BESIPU s názvem Na vlastní kůži
- proběhla kontrola školního řádu
- rodiče žáků byli informováni o poradenské službě v oblasti rizikového chování, o volnočasových aktivitách školy, o formách a metodách zjištění rizikového chování na třídních schůzkách
- proběhla beseda pro pedagogy a rodiče s názvem „Jsem on-line „
- byly projednány varovné signály pro včasné zachycení rizikového chování ve třídách 4. A, 5. B a 6. A s pedagogickými pracovníky

- zorganizování besed s Městskou policií Český Těšín pro žáky 1. stupně (1.AB, 2.AB, 3.AB)
- žáci 2. stupně se zúčastnili filmového představení Nicolas Winton- Síla lidskosti a poté následné besedy s autory filmu
- proběhly beseda pro třídy 1. AB, 2. B, 3. A, kterou organizovala Slezská diakonie Český Těšín s názvem „Být dobrým kamarádem“
- proběhla beseda ve třídě 2. A na téma „Naše třída-prima parta“
- proběhla akce „Čteme prvňáčkům“, kde třídy 8. A a 7. B četly svým patronátním prvňáčkům.
- celá škola se zapojila do Vánočního jarmarku, který sklidil u všech návštěvníků veliký úspěch
- ve třídách 3. A a 4. B proběhly besedy Městské policie Český Těšín
- pro žáky 7.ročníku a pro zájemce z řad osmých tříd se uskutečnil týdenní lyžařský výcvik, při kterém se opět prohloubily vztahy mezi ročníky navzájem
- proběhly besedy ve 4. AB a 5. AB, které připravila Slezská diakonie na téma „Když to ve mně vře...“ a „Skrytá nebezpečí internetu“
- žáci 5. A a 9. ročníku se zúčastnili projektu Jeden svět, který má za úkol filmovou tvorbou ukázat na některé problémy, které se v dnešním světě vyskytují (problém sociálních sítí -Instagram)
- proběhly besedy organizované PPP Ostrava na 2. stupni:
  - 6. AB - „Nebezpečí šikany“
  - 7. AB - „Rizika elektronické komunikace“
  - 8. A – „Drogy v dospívání“
  - 9. AB- „Bezpečné sexuální chování v dospívání“
- někteří žáci 2. stupně se zúčastnili víkendové akce „Uklidme Česko“, kterou organizovali učitelé 2. stupně
- žáci 2. ročníku se zúčastnili besedy s hasiči
- ve třídě 8. A proběhla beseda na téma Alkohol
- vedení školy spolu s metodičkou prevence se zúčastnilo celodenního školení na téma Bezpečnost školských zařízení, které pro těšínské školy uspořádala asociace Bezpečná škola

### **Spolupráce s organizacemi a institucemi:**

- Městský úřad Český Těšín, Karviná (správná volba povolání)
- Knihovna Český Těšín (besedy)
- Policie ČR (ukázka práce)
- Městská policie Český Těšín (besedy)
- Hasičský sbor (ukázka práce)
- Záchraná služba (ukázka práce)
- PPP Karviná, Český Těšín (vyšetření žáků)
- AVE Český Těšín
- DDM Český Těšín – volnočasové aktivity
- KaSS Střelnice
- Úřad práce Karviná
- Sociální odbor MěÚ Český Těšín – odbor péče o dítě
- Slezská diakonie Český Těšín – besedy pro 1.stupeň
- PPP Ostrava – besedy pro 2.stupeň

I když proběhla řada preventivních aktivit a každodenní preventivní působení všech učitelů a pracovníků školy, hodnotíme školní rok 2018/2019 jako rok plný problémů a různých případů rizikového chování. I nadále přetrvává pravé záškoláctví i záškoláctví skryté, šikana, kyberšikana, šikana zaměřená na učitele a v neposlední řadě i agresivní chování, které se poslední dobou společně s vulgaritou žáků značně stupňuje. Největší podíl na zmíněných rizikových jevech mají žáci, kteří patří do problémových rodin a nemají zvládnuty základní morální a etické návyky.

## Výchovné a kariérové poradenství

### Umístění žáků 9. tříd

Ve školním roce 2018/2019 se umístilo 7 žáků na 8letá gymnázia, 5 žáků na lycea, 5 žáků na obchodní akademie, 5 žáků na střední průmyslové školy, 4 žáci na střední zdravotnickou školu. 5 žáků se dostalo na střední odborné školy s maturitou a 10 žáků na učební obory s výučním listem.

Žáci obou devátých tříd se dostali ve velké většině na školy, které si sami zvolili. Někteří žáci se dostali na požadovanou školu až po podání odvolání.

### Umístění žáků 5. a 9. ročníku na SŠ ve školním roce 2018/2019

Gymnázia - osmiletá		7
Gymnázia - čtyřletá		0
Lycea	zdravotnické	1
	ekonomické	3
	vojenské	1
SPŠ	Strojírenství	0
	Elektrotechnika	3
	ICT	1
	Stavební	1
Obchodní akademie (OA - 2, podnikatelská - 2, veřejnosprávní - 1)		4
SZŠ Karviná/AGEL praktická sestra		4
SOŠ Frýdek-Místek, zahradník (H)		1
SŠ Havířov-Suchá, kosmetička (L)		1
SŠ Havířov-Suchá, kadeřník (H)		1
SOŠ Třinec – seřizovač (H)		1
SOŠ Albrechtova Č.Těšín (hotelnictví ,polygrafie , zemědělská) - maturitní		5
SOŠ Albrechtova (gastro ,polygrafie, zemědělská) – učební obory pekař, kuchař		2
SŠ technických oborů – opravář (H)		4
jiné		
<b>Celkem</b>		<b>40</b>

### Výchovné komise

V průběhu celého školního roku probíhaly výchovné komise a konzultace se zákonnými zástupci problémových žáků v případech neomluvených absencí, nevhodného chování vůči spolužákům a učitelům nebo ostatním zaměstnancům školy, konzultace případů nedostatečné péče s OSPOD a Policií ČR, konzultace postupu řešení problémového chování a jednání žáků s třídními učiteli.

### Výchovné komise v 1. pololetí 2018/9

1. stupeň	Projednáání IVP a pedagogických postupů, domácí přípravy se zákonným zástupcem a žákem	2
2. stupeň	Absence, záškoláctví	6
	Nevhodné chování ke spolužákovi nebo učiteli	7 žáků opakovaně
	Nedostatečná příprava na vyučování	2
	Poškození školního majetku	1
	<b>Celkem</b>	<b>18</b>

### Výchovné komise ve 2. pololetí 2018/19

1. stupeň	Nedostatečná příprava do školy	2
	Absence a příprava do školy	1
	Chování ke spolužákům a učitelům	1
2. stupeň	Docházka – omluvené a neomluvené hodiny, záškoláctví	6
	Nedostatečná příprava do školy	5
	Projednáání výchovných opatření s rodiči	7
	<b>Celkem</b>	<b>22</b>

Výchovné komise proběhly opakovaně s 12 žáky školy. Několik žáků má Individuální výchovný plán, zprávy o 4 žácích jsme zaslali přes systém SVI, pravidelně jsme podávali zprávy oddělení OSPOD MÚ Český Těšín.

### 5.3 Základní údaje z oblasti práce speciálního pedagoga

#### Uskutečněné akce a aktivity

- vypracování plánu práce školního speciálního pedagoga
- konzultace s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a jejich zákonnými zástupci ohledně individuálních vzdělávacích plánů, speciálně pedagogické péče či pedagogické intervence
- spolupráce s asistenty pedagogů a vyučujícími ohledně náplně práce asistentů pedagoga, forem a metod práce ve výuce

- depistáže v jednotlivých třídách školy i mateřských škol (žáci cizí národnosti, s lehkým mentálním postižením, autismem, speciálními vzdělávacími potřebami, s výukovými obtížemi, poruchami učení, chování a výslovnosti, integrace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami)
- tvorba, kontrola plnění a hodnocení IVP a plnění podpůrných opatření ve spolupráci s vyučujícími a asistenty pedagoga
- konzultace a poradenská činnost s žáky a jejich zákonnými zástupci, výchovnou poradkyní, preventistkou sociálně patologických jevů, asistentkami pedagoga, vyučujícími, školskými poradenskými zařízeními, pracovníky SPC
- poradenská činnost pro integrované žáky 9. ročníků a jejich rodiče o výběru budoucího povolání
- elektronická evidence žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
- metodické schůzky v PPP Český Těšín a Třinec, SPC Karviná – Nové Město, SPC Ostrava pro mentální postižení
- objednání a nákup školních pomůcek pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
- pedagogická intervence pro žáky s výukovými obtížemi
- speciálně-pedagogická péče s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a žáky s výukovými obtížemi na základě doporučení školského poradenského pracoviště, žádosti vyučujících nebo zákonných zástupců
- zajištění zpráv školy pro kontrolní odborná vyšetření žáků se speciálně vzdělávacími potřebami, kterým končí platnost vyšetření, zajištění podkladů pro vyšetření nových žáků, seznámení pedagogů se závěry vyšetření jednotlivých žáků
- zápis předškoláků do 1. tříd - zjišťování školní zralosti, konzultace ohledně odkladů některých dětí, poradenství pro rodiče budoucích prvňáčků
- zapojení základní školy i všech škol mateřských do projektu „Podpora společného vzdělávání“ (NIDV)

### **Počty žáků se speciálními vzdělávacími potřebami**

K 25. 6. 2019 navštěvovalo školu 47 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami s podpůrným opatřením 2 až 4 stupně.

- 1 žák s tělesným postižením
- 1 žák s lehkým mentálním postižením
- 2 žáci s více vadami



- 6 žáků s jinými životními podmínkami
- 7 žáků s autismem
- 11 žáků s vadou řeči
- 19 žáků se specifickými poruchami učení nebo chování

Individuální vzdělávací plán byl ve školním roce 2018/2019 vypracován 27 žákům. Nově bylo doporučeno k vyšetření do školského poradenského zařízení 14 žáků.

## 6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků školy

Byl vytvořen plán dalšího vzdělávání. DVPP bylo uskutečňováno jak individuální formou průběžného vzdělávání účastí na kurzu, semináři nebo webinaru, tak vzděláváním celého pedagogického sboru. Dokladem o absolvování průběžného vzdělávání jsou osvědčení.

Na základě doporučení metodického sdružení a předmětových komisí se studium zaměřilo zejména na integraci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, na metody práce s nadanými žáky, na metody práce s využitím asistenta pedagoga, na komunikaci s rodiči integrovaných žáků, na prevenci sociálně patologických jevů, bezpečnosti a ochrany zdraví, na prohlubování odborných znalostí pedagogických pracovníků.

Podarilo se splnit další z bodů dlouhodobého plánu dalšího vzdělávání:

- ředitelka školy ukončila studium podle § 5 V317
- jeden pedagogický pracovník ukončil studium koordinátora školního vzdělávacího programu
- jeden pedagogický pracovník zahájil studium koordinátora ICT

Další vzdělávání pedagogických pracovníků
Název kurzu
Základní vzdělávání z pohledu ČŠI
Informační seminář ke společnému vzdělávání. Dítě s PAS v rodině a ve škole.
Roční účetní uzávěrka a inventarizace
Učitel a asistent pedagoga jako partneři ve výuce – celý pedagogický sbor
Společné vzdělávání a kultura školy pro management – projekt Společné vzdělávání.
Podpůrná opatření pro vzdělávání žáků se SVP .
Práce s dětmi s odlišnými projevy chování.
Individuální vzdělávací plán a plán pedagogické podpory v předškolním vzdělá-

vání.
Burza nápadů učitelů chemie.
Šablony II
Dokumentace na školách.
Bezpečnost škol a školských zařízení.
Datové schránky v praxi.
Jak na rozpis rozpočtu.
Tvoříme FKSP.
Čeština jako druhý jazyk při výuce ve třídě pro ZŠ
Jak začít na škole systematicky podporovat nadání – webinář.
Fenomén nadaných dětí.
Matematika je zábava aneb „Kdo chce být milionářem“
Psychologie šikany, včasná a krizová intervence.
Inspirace pro zkvalitnění výuky čtení a podpora čtenářské gramotnosti.
Efektivní hodnocení a specifikace hodnocení žáků.
Škola Hejného metody na 2. stupni.
Cesty minulosti – metodické a didaktické postupy
Těloolomouc 2019
Školní legislativa týkající se společného vzdělávání pro ZŠ – celý pedagogický sbor
Provoz a údržba dětských a sportovních hřišť.
Sfumato – aneb čtení pro všechny děti.
Začlenění dětí s odlišným mateřským jazykem do MŠ.
Práce s doporučením pro vzdělávání žáka s SPV.
Plán pedagogické podpory jako nástroj pomoci.
Předcházíme vývojovým odchylkám u dětí v MŠ.
Neboj se, zvládneš to.
Duševní hygiena pedagoga a jiná témata.

## 7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

### 7.1 Největší úspěchy školy v soutěžích

Tak jako každoročně i v tomto školním roce se žáci naší školy zúčastnili mnoha soutěží i kulturních akcí.

Mezi největší úspěchy patří výborná umístění žáků v matematických soutěžích jako je Pythagoriáda (11. místo v okresním kole), Gymnázion (1. místo ve II. kategorii). V recitační soutěži se do krajského kola probojovala žákyně 5. ročníku. Ve sportu byli naši žáci úspěšní v „Poháru starosty“, kde získali 1. místo ve „Fotbalové lize“ a 3 naši žáci byli vyhlášeni jako „Nejlepší sportovci“. V pracovních činnostech jsme se zúčastnili „Mezinárodních řemeslných

her“, které organizují TŽ Třinec a zde jsme získali I. místo v oboru instalatér. Mezi skvělé úspěchy se určitě řadí i účast v celostátním kole „Čtenář na jevišti“, do kterého se zapojili žáci navštěvující čtenářský klub 2. stupně. V krajském kole soutěže Wolfram opět zabodovali žáci 2. stupně. Ani v cizích jazycích jsme nezůstali pozadu, v celostátním kole soutěže „Vícejazyčnost je dar“ jsme získali zvláštní ocenění. Školní pěvecký sbor na krajské přehlídce dětských pěveckých sborů obdržel „Bronzové pásmo“.

## 7.2 Aktivity a prezentace základní školy na veřejnosti

Každoročně organizuje občanské sdružení našich rodičů „Rodiče a škola“ dvě akce pro děti, jejich rodiče, prarodiče a přátele školy – „Rej masek“ a „Radovánky“. Na těchto akcích i v letošním školním roce vystoupily děti 1. stupně a děti ze školní družiny, členové žákovské rady si pro mladší spolužáky připravili spoustu soutěží, her a zábavy. Program zpestřili klauni, malování na obličeji, nechyběla hudba, dobré jídlo i pití.

Celá škola se v prosinci zapojila do „Vánočního jarmarku“. V dopoledních hodinách vyráběli žáci se svými třídními učiteli výrobky s vánoční tematikou, kterými se po obědě pochlubili na vánočním jarmarku, který byl určen pro veřejnost, po jarmarku následoval vánoční koncert ve výdejně školy, kde nám zahráli a zazpívali žáci navštěvující nepovinný předmět Hra na flétnu, Sborový zpěv a volitelný předmět Instrumentální soubor.

V únoru se v kavárně Noiva uskutečnila recitační soutěž žáků 2. až 5. ročníku, děti si s pomocí svých učitelů vybraly básně i úryvky z prózy známých českých autorů. Soutěžilo se ve dvou kategoriích - 1. kategorie 2. - 3. ročník, 2. kategorie 4. - 5. ročník. Akce se setkala s velkým ohlasem rodičů, v hezkém prostředí kavárny si mohli poslechnout své děti a podpořit jejich výkony. Pro všechny přítomné to byl hezký kulturní zážitek

V březnu proběhl na naší škole „Den otevřených dveří“, v rámci kterého učitelky 1. stupně připravily se skupinou žáků ukázkovou hodinu pro rodiče a děti z okolních mateřských škol.

Pak jsme zájemce provedli celou školou a ukázali zejména moderně vybavené odborné učebny. Děti se mohly v odborné učebně fyziky a chemie zapojit do realizace jednoduchých pokusů, které pro ně připravili žáci 2. stupně, v 1. patře byly připraveny pracovní dílny zaměřené na matematiku prof. Hejného.

V měsíci červnu jsme uspořádali „Jarní koncert“ v prostorách hudebního salónku KaSS Český Těšín. Vystupovali zde žáci, kteří navštěvovali nepovinný předmět Sborový zpěv, Hru

na flétnu a volitelný předmět Instrumentální soubor. Zapojili se i žáci z Čtenářského klubu přednesem básní nebo úryvků z prózy.

### 7.3 Aktivity a prezentace školní družiny na veřejnosti

„Pasování prvňáčků na družináky“ patří mezi velmi zdařilé akce. Děti tentokrát plnily různé úkoly – vázání tkaničky, netradiční puzzle, sportovní aktivita, zpěv. Po splnění úkolů skládaly slib a byly pasovány na družináka.

Školní družina se také zapojila do školního „Vánočního jarmarku“. Děti v zájmových kroužcích pekly a zdobily perníčky, vyráběly vánoční přáníčka, pekly cukroví i slané pečivo, vyráběly dárečky z keramiky, na jarmarku se se svými výrobky pochlubily rodičům.

Školní družina úzce spolupracuje s našimi předškoláky z mateřských škol. Společné akce 1. tříd s MŠ jsou pro děti ze školní družiny velkým zpestřením. Společně pořádaly v zimě „Hry na sněhu“, „Závody na sněhu“ a v červnu si děti užily „Koloběžkové závody“.

Jedna z nejlepších akcí pořádaná ve školní družině se jmenovala „Družinový zpěvák“. Byla příležitostí předvést se zejména pro děti, které baví zpívání. Školní kolo probíhalo v jednotlivých odděleních. Finálové kolo bylo celodružinové.

Další pěknou akcí, kterou uskutečnily paní vychovatelky s menšími dětmi, bylo „Jarní tvoření“. Děti si nejdříve povídaly o velikonočních zvycích, poté vyráběly předměty na jarní a velikonoční téma. Starší děti pozvaly do naší školní družiny maminky na „Společnou dílničku“. Oslavili tak svátek maminek malováním na oblázek.

Poslední dvě akce v červnu jsme nazvali zábavné a indiánské odpoledne. Rozloučení se školním rokem si malé děti užily hledáním pokladu a starší děti v indiánském stylu. Zpestřením těchto akcí bylo společné opékání párků na školní zahradě.

### 7.4 Aktivity a prezentace mateřských školek na veřejnosti

Všechny mateřské školy pořádaly spousty zdařilých akcí pro děti :

- Westernový karneval, Divadlo letadlo - zde se kouznilo, žonglovalo s tomahavky, točilo lasem, tančilo, zpívalo.
- Akce knihoven - scénické čtení „Sovičky“, „Motýlci“, „Noc s Andersenem“- na podporu dětského čtenářství. Děti doplňovaly popletené pohádky a soutěžily o nejlepšího čtenáře za podpory rodičů.
- Den Matek - děti poděkovaly maminkám vlastnoručně vyrobeným dárkem a popřály

jím kratičkým pásmem pod názvem „Abeceda“.

- Předvánoční setkání s rodiči – děti měly připravené vystoupení pro rodiče a pak společně vyráběly vánoční ozdoby.
- Celodenní výlety: Farma Dolní Lomná, Ranč Monscheri - výlet s rodiči a dětmi do oblasti pohoří Beskyd. Areál s pískovcovou jízdárnou, výběhem pro koně a dětskými průlezkami. Děti mohly jezdit na koních, krmit a hřebelcovat koně. S rodiči si pak zasportovaly na opičí dráze.
- Návštěvy divadla „Bajka“ – pohádky: Labuť ze země Erin, Císařovy nové šaty, O Pinokiovi.
- Loučení s předškoláky - poslední setkání rodičů, dětí a učitelek.

## **8. Údaje o kontrolní a inspekční činnosti**

### **8.1 Údaje o inspekční činnosti provedené ČŠI**

Ve školním roce 2018/2019 neproběhla žádná inspekční činnost ČŠI.

### **8.2 Ostatní kontrolní činnosti**

Krajská hygienická stanice Moravskoslezského kraje se sídlem v Ostravě – kontrola ZŠ Masarykovy sady 104 vykonaná podle zákona č. 255/2012 Sb. o kontrole (kontrolní řád) ve znění pozdějších předpisů a podle §88 zákona č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů. Bez závad.

Krajská hygienická stanice Moravskoslezského kraje se sídlem v Ostravě – kontrola školy v přírodě ZŠ a MŠ Český Těšín Kontešinec konané v hotelu Karlov v Karlově pod Pradědem vykonaná podle zákona č. 255/2012 Sb. o kontrole (kontrolní řád) ve znění pozdějších předpisů a podle §88 zákona č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů. Bez závad.

Gomed s.r. o. všeobecné praktické lékařství – prohlídka pracoviště.

Zjištěné závady – nalomená větev borovice – zahrada Mateřské školy Masarykovy sady. Odstraněno.

## **9. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů**

### **9.1 Obědy pro děti**

Ve školním roce 2018/2019 škola obdržela od společnosti WOMEN FOR WOMEN finanční dar ve výši 71 036 Kč na obědové služby vybraným žákům. Za tyto finanční prostředky byly poskytnuty zdarma obědové služby 23 nezletilým dětem naší školy.

### **9.2 Rozvoj kreativity ve výuce přírodovědných předmětů**

Projekt je zaměřen na rozvoj badatelského způsobu výuky za pomoci moderních technologií, a to především ve výuce chemie, fyziky a přírodopisu. V rámci projektu tak na naší škole pracuje Centrum kolegiální podpory, které jednou měsíčně pořádá workshopy pro odbornou pedagogickou veřejnost, nicméně workshop je přístupný zájemcům z libovolných profesí.

Škola díky tomuto projektu získala moderní měřicí sady chemie, fyziky a biologie spolu s ICT vybavením v hodnotě 425 024,60 Kč.

### **9.3 Školní čtenářské kluby na 2. stupni základní školy**

V rámci projektu ve školním roce 2018/19 pracovalo ve školním čtenářském klubu dvanáct dětí z druhého stupně základní školy. Žáci se ve formátu volnočasové aktivity setkávali jedenkrát týdně s cílem vytvoření stabilního čtenářského společenství s bohatou nabídkou knih a čtení.

Hlavním cílem projektu zůstává pozitivně ovlivňovat členy v jejich vztahu ke knihám a čtení, přenést kladný postoj ke čtenářství i do jejich osobního života a tím alespoň částečně kultivovat i jejich domácí prostředí.

### **9.4 Matematické kluby**

Naše škola je také zapojena do projektu zaměřeného na rozvoj matematické gramotnosti u žáků se socio-ekonomickým a kulturním znevýhodněním formou volnočasové aktivity - tzv. matematických klubů vedených Hejného metodou.

Cílem projektu je připravit obsahy setkání volnočasových matematických klubů pro žáky 1.-3. tříd, tyto v rámci činnosti klubů ověřit a prakticky upravit v reakci na zjištěné specifické potřeby zúčastněných dětí (např. očekávaná nedostatečná znalost vyučovaného jazyka, odlišná mentalita, životní styl, nedostatečná sociální a ekonomická podpora ve vzdělávacím procesu stran rodiny apod.).

Testování a ověřování připravených obsahů v klubech probíhá na základě partnerské spolupráce vedoucích klubů (pedagogů ZŠ) a metodického týmu projektu – metodou tzv. akčního výzkumu.

## 9.5 Vstříc inkluzi

Projekt Vstříc inkluzi byl ve školním roce 2018/19 zaměřen především na práci speciálního pedagoga, jehož činnost pomáhá celé organizaci zvládat inkluzi. Školní speciální pedagog tak pracoval s dětmi vyžadující speciální pedagogickou péči a koordinoval práci asistentů pedagoga.

V rámci projektu také vznikly tři pedagogické “mini týmy”, které působily v oblasti matematické gramotnosti, čtenářské gramotnosti a inkluze. Náplň práce těchto týmů spočívala v rozvoji jednotlivých gramotností bez ohledu na předmětovou vazbu.

V neposlední řadě se nám díky tomuto projektu také podařilo na šest měsíců zajistit chůvu v mateřské škole. Chůva tak pomáhala integrovat do předškolního vzdělávání dvouleté děti.

## 9.6 Podpora společného vzdělávání

V souvislosti s novelou školského zákona jsou i na naši školu kladeny vysoké nároky ohledně zajištění rovného přístupu ke vzdělávání všech dětí, žáků a studentů tak, aby byl plně využit potenciál každého jedince a zároveň nedocházelo ke snižování nároků žádné skupiny. Z tohoto důvodu jsme se rozhodli stát se jednou z 336 škol zapojených do projektu „*Podpora společného vzdělávání v pedagogické praxi*“, který realizuje Národní institut pro další vzdělávání. Projekt je spolufinancován EU ve výši 148 801 183,04 Kč.

Díky projektu bezplatně získáme:

- koučink a mentoring v oblasti profesního rozvoje pro vybrané pedagogy a vedení školy,
- služby odborných poradců (např. školního psychologa, speciálního pedagoga, metodika pro školské poradenské zařízení, metodika DVPP apod.),
- kurz pro vedení školy určený řediteli a jeho zástupci, který proběhne ve skupině 10 vybraných vedoucích pracovníků škol z kraje,

- příplatek pro vybraného pedagoga, který je garantem zavádění této podpory na naší škole,
- kurz základní přípravy zaměřený na praktické informace z oblasti inkluzivního vzdělávání,
- vyhodnocování inkluzivních podmínek a procesů v naší škole,
- podporu při nastavení služeb v rámci našeho školního poradenského pracoviště.

Zároveň se staneme součástí krajské sítě podpořených škol a školských zařízení, se kterými navážeme užší spolupráci prostřednictvím výměny zkušeností a příkladů dobré praxe, například formou odborných stáží.

Doposud jsme se zúčastnili těchto vzdělávacích programů: *Činnosti školy spojené se zadáváním údajů z Doporučení do školské matriky* a *Podpůrná opatření pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami* určený pro vedení školy.

Dále se 23 pedagogů naší školy zúčastnilo vzdělávacího programu *Pedagogická diagnostika pro základní vzdělávání* a vzdělávacího programu *Strategie řízení výuky*.

Vše v rozsahu osmi hodin.

## **9.7 Ozdravné pobyty žáků 1. stupně**

Město Český Těšín prostřednictvím odboru školství a kultury oslovilo základní školy na svém území s nabídkou předložení žádosti o dotaci na ozdravné pobyty, které budou dílčí částí kryty z rozpočtu Moravskoslezského kraje.

Naše škola projevila zájem o 4 turnusy. Dva turnusy v dubnu 2019 (80 dětí) a dva turnusy na přelomu března a dubna 2020 (80 dětí). V dubnu 2019 žáci absolvovali ozdravný pobyt v Karlově (40 žáků) a v Malé Morávce (40) žáků.

Současně škola využila nabídky TŽ Třinec, které poskytly 39 žákům bezplatný 10denní ozdravný pobyt ve svém středisku Žiár.

## **9.8 Ovoce a zelenina do škol, mléko do škol**

Cílem projektu je zvýšit spotřebu ovoce, zeleniny, mléka a mléčných výrobků, vytvořit správné stravovací návyky ve výživě dětí, a tím zároveň bojovat proti dětské obezitě. Cílo-



vou skupinou projektu jsou žáci základní školy, kterým je jednou týdně zdarma dodáváno čerstvé ovoce a zelenina nebo ovocné a zeleninové šťávy, neochucené mléko a jogurty nebo ochucené mléko a ochucené jogurty.

## **10. Základní údaje o hospodaření školy**

Ve sledovaném období základní škola a mateřské škola hospodařila s následujícími finančními prostředky:

- 1. Finanční prostředky ze státního rozpočtu**
- 2. Finanční prostředky na provoz z rozpočtu zřizovatele**
- 3. Finanční prostředky z projektů**
- 4. Finanční prostředky ze sponzorských darů**
- 5. Finanční prostředky z fondů**

1.

Finanční prostředky vyplacené ze státního rozpočtu v celkové výši **29 548 555,- Kč** byly poskytnuty na platy, odvody zákonného pojištění, převod 2% z hrubých mezd do FKSP, dále na učební pomůcky, základní školní potřeby, na další vzdělávání a cestovní náhrady pedagogů.

2.

Neinvestiční finanční prostředky zřizovatele na provoz byly vyplacené ve výši **4 942 789,- Kč**. Z těchto prostředků jsou hrazené náklady na energie, mzdy, odvody, odpisy, opravy a údržbu, nákup drobného majetku, materiálu a služeb zajišťujících provoz ZŠ a MŠ, GRANT ve výši 71 000 Kč a náklady spojené s GDPR.

Investiční finanční prostředky zřizovatele byly vyplaceny ve výši **135 600,- Kč**. Sloužily na nákup investice spojené s GDPR.

3.

Finanční prostředky poskytnuté Institutem pro regionální spolupráci z projektu „Rozvoj kreativity ve výuce přírodovědných předmětů“ byly vyplaceny zálohově ve výši **156 722,- Kč**. Zálohy sloužily na úhradu dohod o provedení práce pedagogických pracovníků a dalších nezbytných výdajů (odměny, školení a cestovné spojené s projektem).

Finanční prostředky poskytnuté MŠMT z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání z projektu „Šablony“ byly čerpány ze zůstatků zálohy vyplacené v roce 2017 ve výši

**546 712,40,- Kč** a nové zálohy vyplacené v roce 2018 ve výši **647 935,60,- Kč**. Sloužily na úhradu mezd pro chůvy a speciálního pedagoga, odměn, nákup učebních pomůcek, dalšího vzdělávání a cestovních náhrad pedagogů.

Finanční prostředky poskytnuté firmou EDLIT Human o.p.s. z. Operačního programu Zaměstnanost z projektu „Začni pečovat“ byly vyplaceny zálohově ve výši **161 469,- Kč**. Sloužily na úhradu platů chův.

4.

Finanční prostředky ze sponzorského daru firmy WOMEN FOR WOMEN ve výši **71 036,- Kč** byly poskytnuty na financování obědů žákům.

Finanční prostředky ze sponzorských darů v celkové výši **20 000,- Kč** byly poskytnuty pro MŠ Masarykovy sady, MŠ Dukelská a Základní školu Kontešinec a sloužily na nákup učebních a sportovních pomůcek.

5.

Z Investičního fondu byly vyplaceny finanční prostředky ve výši **295 973,- Kč** na nákup serveru pro GDPR, herních prvků pro MŠ Masarykovy sady a MŠ Dukelská a výměnu podlahové krytiny pro MŠ Dukelská.

### ***Náklady hlavní činnosti***

Spotřeba materiálu zahrnuje nákup čisticích prostředků, kancelářského a režijního materiálu a učebních pomůcek a drobného majetku do 3000,- Kč. Celkové náklady vynaložené na spotřebu materiálu činily **691 017,78,- Kč**.

Spotřeba energie na ZŠ a všech MŠ dosáhla výše **1 577 129,83 Kč**.

Na opravu a udržování majetku ZŠ vynaložila částku ve výši **1 255 721,- Kč**. Částka zahrnuje drobné opravy, výměny a údržbu na budovách ZŠ a MŠ do 50 000,- Kč v celkové hodnotě **542 000,- Kč**. Z finančních prostředků zřizovatele byly kryté následující jmenovité akce: čištění potrubí ve školní družině ve výši **98 010,- Kč**, výměna plynových zářičů v tělocvičně ve výši **440 991,- Kč** (zřizovatel 440 000,- Kč, vlastní činnost 991,- Kč). V MŠ Smetanova vznikla pojistná událost: výměna plotu po spadlém stromu ve výši **114 720,- Kč**. Byla provedená výměna podlahové krytiny v MŠ Dukelská ve výši **60 000,- Kč**, na kterou byly čerpány finanční prostředky z fondu investic.

Na cestovní náhrady ZŠ vynaložila částku ve výši **88 898,- Kč**. Nejvýznamnější položkou byly náklady na cestovné placené z ONIV ve výši 61 007,- Kč.

Na služby související se zpracováním mezd, internetu, telefonních hovorů, služeb pošty, odvozu odpadů, revizí, poplatků za programy a licence, sečení trávy a ostatních práci a služeb byla

vynaložená částka ve výši 1 010 117,64 Kč. Dále na služby placené z úhrad rodičů na školu v přírodě, lyžařský výcvik a plavání žáků, adaptační pobyt byla vynaložená částka ve výši 350 784,- Kč. Celkové náklady za služby činily **1 360 901,64 Kč**.

Ze státního rozpočtu na mzdy a nemocenské byla čerpána částka 21 484 161,- Kč. Z dotace zřizovatele byla čerpána částka ve výši 252 456,- Kč. Další částka ve výši 6 250,- Kč byla hrazena z finančních prostředků rodičů za kroužky a byla vyplacena odměna GRANT MÚ ve výši 1 000,- Kč. Z projektu „Rozvoj kreativity“ byla vyplacena částka 151 300,- Kč, z projektu „Šablony“ částka 545 431,- Kč a z projektu „Začni pečovat“ částka 113 702,- Kč. Celkové mzdové náklady činily **22 554 300,- Kč**.

Na sociální a zdravotní odvody za zaměstnance ze státního rozpočtu byla čerpána částka 7 219 938,- Kč. Z dotace zřizovatele byla čerpána částka ve výši 73 051,- Kč a z projektu „Šablony“ částka ve výši 182 300,- Kč, z projektu „Rozvoj kreativity“ částka ve výši 3 740,- Kč, z projektu „Začni pečovat“ částka 37 762,-Kč. Celkové náklady vynaložené na odvody činily **7 516 791,-Kč**.

Do fondu FKSP byla převedena z hrubých mezd a nemocenské částka ve výši **442 337,- Kč**.

Na úhradu stravného zaměstnancům ZŠ a MŠ byla vynaložena částka ve výši **113 559,95 Kč**.

Na pořízení dlouhodobého majetku do 40 000,-Kč byla vynaložená částka v celkové výši **277 923,10 Kč**. Z finančních prostředků zřizovatele byly hrazeny: počítač, vysavač, lednice, odvlhčovač, nábytek ve výši 212 484,60 Kč Ze státního rozpočtu ONIV byly hrazeny učební pomůcky ve výši 31 538,50 Kč, z darů byly hrazeny učební pomůcky ve výši 10 000,- Kč a z projektu „Šablony“ notebook ve výši 23 900,- Kč.

### ***Výnosy vlastní činnosti***

Výnosy z prodeje služeb byly tvořeny výběrem školného v mateřských školách a školní družině, dále výběrem peněz za zničené knihy a za kroužky. Celkové výnosy činily **555 564,- Kč**.

Výnosy z pronájmu z hlavní činnosti činily **4 865,- Kč**.

Výnosy čerpáním z fondů činily **160 023,- Kč**. Z toho: z rezervního fondu 100 023,- Kč a z fondu investic 60 000,- Kč.

Ostatní výnosy z činnosti činily **363 840,- Kč**. Byly tvořeny zejména úhradou rodičů na školu v přírodě, lyžařský výcvik a plavání žáků ve výši 352 890,- Kč a z věcných sponzorských darů ve výši 10 950,- Kč.

### ***Výnosy z hospodářské činnosti***

Předmětem příjmu vedlejší hospodářské činnosti jsou pronájmy tělocvičny, školní výdejny a jídelny, školního bufetu, schodiště v budově ZŠ a nebytových prostor v MŠ Mosty a bytu v MŠ Koňákov. Celková částka dosáhla výše **217 089,- Kč**

## **11. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání**

V Základní škole a mateřské škole Český Těšín Kontešinec je zřízena základní odborová organizace, která má 13 členů.

Mezi školou a ZOO je pravidelně každý rok uzavírána kolektivní smlouva. Poslední kolektivní smlouva byla uzavřena s platností k 1. 1. 2019.

Obsahem kolektivní smlouvy uzavřené mezi ZŠ a MŠ Český Těšín Kontešinec a ZOO při ZŠ a MŠ Český Těšín Kontešinec je:

- řešení vztahů mezi zaměstnavatelem a odborovou organizací
- materiální a organizační zabezpečení odborů
- zajištění zaměstnanosti a informování o změnách v zaměstnanosti a rozvázání pracovního poměru
- závazky při vzniku pracovního poměru, pracovní doba a osobní očista
- dovolená, překážky v práci na straně zaměstnance, rozvrh pracovní doby a přestávky v práci
- přítomnost pedagogických pracovníků na pracovišti, rozvrh pracovní doby
- poskytování osobních ochranných pracovních prostředků
- vybavení pracovišť hygienickými a zdravotnickými potřebami
- prověrky BOZP na pracovištích, odstraňování nedostatků BOZP
- prověřování plnění hygienických norem, informace o pracovních úrazech
- stravování, péče o kvalifikaci zaměstnanců, systém školení a vzdělávání zaměstnanců
- opatření ke zlepšení pracovního prostředí
- zásady čerpání prostředků FKSP

Český Těšín 30. 9. 2019

Mgr. Věra Gorgolová