

Základní škola a Mateřská škola Český Těšín Kontešinec

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

za školní rok 2016/2017



Obsah

1. Identifikační údaje školy	4
2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje	5
3. Přehled pracovníků školy	8
4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce	9
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených ŠVP	9
5.1 Tabulka prospěchu	9
5.2 Základní údaje z oblasti výchovného poradenství a prevence sociálně patologických jevů	10
5.3 Základní údaje z oblasti práce speciálního pedagoga	14
6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků školy	15
7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	17
7.1 Největší úspěchy školy v soutěžích	17
7.2 Prezentace školy na veřejnosti	19
7.3 Prezentace školy na veřejnosti - školní družina	20
8. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI	21
9. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	21
9.1 Bezplatná výuka českého jazyka na podporu vzdělávání žáků-cizinců z třetích zemí na rok 2016	21
9.2 Projekt „Obědy pro děti“	22
9.3 Čtenářské kluby	22
9.4 Rozvoj kreativity ve výuce přírodovědných předmětů	22
9.5 Ovoce do škol	22
10. Základní údaje o hospodaření školy	23
11. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	24

Výroční zpráva o činnosti školy

podle § 10 odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, středním, vyšším odborném
a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění

Zprávu předkládá ředitelka školy

Mgr. Věra Gorgolová

V souladu s § 164 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb. zpráva projednána v pedagogické radě
dne: 30. 8. 2017

Školská rada v souladu s § 168 odst. 1 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb. projednala a schválila
dne:

Základní údaje o škole

název školy	Základní škola a mateřská škola Český Těšín Kontešinec
sídlo školy	Masarykovy sady 104/ 21, Český Těšín 737 01
Ředitelka	Mgr. Věra Gorgolová
statutární zástupce	Mgr. Věra Gorgolová
Zřizovatel	Město Český Těšín, náměstí ČSA 1, okres Karviná
Email	info@zskontesinec.net
www	www.zskontesinec.net
Telefon	558 712 341

právní forma	IČO	IZO	datum zařazení do sítě škol
příspěvková organizace	72545 917	691003 459	1. 1. 2012

Odloučená pracoviště školy:

Název	Adresa
Školní výdejna	ZŠ Český Těšín, Masarykovy sady 104
Školní družina	ZŠ Český Těšín, Masarykovy sady 82
Mateřská škola Dukelská	Dukelská 328, 737 01 Český Těšín
Mateřská škola Koňakov	Středová 47, 737 01 Český Těšín
Mateřská škola Masarykovy sady	Masarykovy sady 77, 737 01 Český Těšín
Mateřská škola Mosty	Školní 100, 737 01 Český Těšín
Mateřská škola Smetanova	Smetanova 170, 737 01 Český Těšín

Škola sdružuje:

1.	Mateřská škola:	kapacita: 189 dětí	IZO: 181 032 481
2.	Základní škola:	kapacita: 430 žáků	IZO: 181 032 333
3.	Školní družina:	kapacita: 150 žáků	IZO: 181 032 490

Školská rada:

Předseda: Mgr. Radek Sporysz

Za zákonné zástupce nezletilých žáků: Soňa Baranová, Simona Horáková,

Ing. Miroslav Slušík

Za pedagogy: Mgr. Eva Dziubková, Mgr. Jana Kropová, Mgr. Radek Sporysz

Za zřizovatele: Mgr. Vlasta Bílková, Jana Kaletová, Miroslava Szemlová

2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje a které jsou zařazeny ve školském rejstříku

ročník	jednací číslo	název učebního plánu
1 – 9. ročník	319/ 11	Školní vzdělávací program KLÍČ

Ve školním roce 2016/2017 se ve škole uskutečňovala výuka dle Školního vzdělávacího programu KLÍČ.

ZAMĚŘENÍ ŠVP

Školní vzdělávací program KLÍČ je klíčem k poznání kultury a tradic jiných národů (v hudbě, tanci, výtvarném a dramatickém umění), i klíčem k porozumění si mezi národy (jazyková připravenost našich žáků umožní snadný vstup do života v rámci Evropské unie)

TRADICE A ZAMĚŘENÍ ŠKOLY

Při tvorbě ŠVP jsme vycházeli z tradic školy v oblasti inovativních programů a projektů:

- výuka matematiky dle prof. Hejného
- rozšíření výuky Hv – hra na zobcovou flétnu a sborový zpěv na 1. stupni, volitelný předmět instrumentální soubor na 2. stupni
- škola podporující výchovu ke zdraví a zdravému životnímu stylu (2. a 3. ročník plavání, 7. ročník lyžařský výcvik)
- adaptační pobyty pro žáky 6. tříd
- výuka čtení a psaní metodou SFUMATO
- spolupráce se ZUŠ v oblasti pedagogické, personální, materiální (hudební, výtvarná)
- zahraniční spolupráce v rámci partnerství škol (Slovensko, Polsko – náslechy učitelů – metoda prof. Hejného)

POJETÍ ŠVP

Škola je místem, které žáky motivuje a podporuje k aktivnímu učení. Tedy nikoli k nabytí encyklopedických vědomostí, ale pro život důležitých kompetencí učit se, řešit problémy a k sociálním dovednostem. Charakter práce pak má v dětech mimo jiné podporovat pocit bezpečí, možnost pozitivního prožívání, získání zdravého sebevědomí, rozvíjení kritického myšlení a schopnost sebehodnocení.

Naší prvořadou ambicí je proměnit školu v prostředí, kde se dětem s různorodými vzdělávacími potřebami dostává nejen kvalitní a kvalifikované vzdělávací péče, ale kde se současně cítí bezpečně a spokojeně. Připojujeme se ke vzdělávacím trendům v Evropě a chceme rozvíjet u žáků kompetence, které jsou nezbytné pro život v Evropě v 21. století.

Výuka cizích jazyků

Povinný předmět	Anglický jazyk	1. – 9. ročník
Volitelný předmět	Anglická konverzace	6. – 9. ročník
Další cizí jazyk	Německý jazyk Polský jazyk	7. – 9. ročník

Nabídka volitelných a nepovinných předmětů.

Volitelné předměty 2. stupeň:

- Sportovní hry mladší chlapci
- Sportovní hry starší chlapci
- Sportovní hry dívky
- Anglická konverzace
- Výtvarná řemesla
- Technická praktika
- Instrumentální soubor
- Využití digitálních technologií

Volitelné předměty si žáci volí dle aktuální nabídky, dle svého talentu a svého budoucího zaměření. Ve volitelných předmětech jsou zařazeni v jednotlivých skupinách žáci 6. – 9. tříd.

Nepovinné předměty a zájmová činnost:

- 1. – 6. ročník Římskokatolické náboženství
- 1. – 5. ročník Hra na zobcovou flétnu
- 1. – 5. ročník Sborový zpěv
- 1. – 5. ročník Angličtina pro nadané žáky
- 6. – 9. ročník Angličtina pro nadané žáky
- 6. – 9. ročník Čtenářský klub
- 3. – 9. ročník Žákovská rada

Ve školním roce 2016/2017 byly zájmové útvary většinou převedeny pod organizaci školní družiny a vedly je vychovatelky školní družiny, případně odborní externisté.

Materiálně technické vybavení školy:

Výuka ve škole probíhá především v hlavní budově školy, první a druhé třídy se učí v budově školní družiny. Dále se vyučovalo v dalších samostatných budovách – v tělocvičně, technické práce probíhají v učebně školních dílen v budově školní výdejny, vedení domácnosti ve školní kuchyňce v budově školní družiny, v případě pěkného počasí využívají žáci venkovní učebnu za školní výdejnu.

Ve školním roce 2016/2017 měli žáci naší školy možnost se učit v odborných učebnách školy, zejména v učebnách fyziky a chemie, cizích jazyků, výpočetní techniky, hudební výchovy, ve školní knihovně, ve školních dílnách a školní kuchyňce. Všechny učebny jsou vybaveny moderní technikou. Škola disponuje 10 interaktivními tabulemi, které přispívají ke kvalitnější a modernější výuce.

Vybavení školy učebními pomůckami je na standardní úrovni, základní škola je vybavena audiovizuální technikou na každém poschodí.

Vybavení učebny školních dílen bylo zmodernizováno nástroji a nářadím z projektu „Za poznáním technických oborů a řemesel“.

V učebně počítačů je k dispozici 19 počítačů, digitální projektor a vizualizér. V jazykové učebně je k dispozici 24 počítačů s audio a video maticemi, tuto učebnu využívají i učitelé přírodních věd.

V budově školní družiny se nachází keramická dílna, kterou žáci využívají při činnostech v zájmových kroužcích školní družiny zaměřených na keramiku, ve výuce výtvarné výchovy a ve volitelném předmětu výtvarná řemesla.

Žáci mají možnost si zakoupit jídlo a pití ve školním bufetu po celé dopoledne, čímž je jim zajištěn pitný režim.

Počty tříd a počty žáků

I. stupeň		II. stupeň		Celkem	
počet tříd	počet žáků	počet tříd	počet žáků	počet tříd	počet žáků
10	217	7	153	17	370
Školní družina					
počet oddělení	počet žáků				
4	120				

Specifika školy

Některé učebny ZŠ (tělocvična, školní výdejna, učebna dílen, školní družina, cvičná kuchyně, třídy 1. a 2. ročníku) jsou umístěny mimo hlavní budovu, z tohoto důvodu je organizace vyučovacího procesu komplikovaná, zejména z hlediska přesunu žáků a kontaktování se s pedagogickými pracovníky školy.

Školská rada

Školská rada je orgánem školy umožňujícím zákonným zástupcům nezletilých žáků, pedagogickým pracovníkům školy, zřizovateli a dalším osobám podílet se na správě školy. Školská rada je ustanovena zřizovatelem, který současně stanovil počet členů rady. Třetinu rady jmenoval zřizovatel, třetinu zvolili zákonní zástupci nezletilých žáků a třetinu zvolili pedagogičtí pracovníci školy.

Školská rada pracovala od 1. 9. 2015 v tomto složení:

Za zákonné zástupce nezletilých žáků: S. Baranová, S. Horáková, Ing. M. Slušík

Za pedagogy: Mgr. Eva Dziubková, Mgr. Jana Kropová, Mgr. Radek Sporysz – předseda

Za zřizovatele: Mgr. Vlasta Bílková, Jana Kaletová, Miroslava Szemlová

Školní družina

Školní družina měla ve školním roce 2016/2017 čtyři oddělení s celkovým počtem dětí 120. Ve školní družině pracovaly čtyři vychovatelky s celkovým úvazkem 3,59. Školní družina je v provozu od 6:00 do 17:00 hodin. Činnost ve školní družině je zaměřena zejména na odpočinkové, relaxační a zájmové aktivity.

Pro svou činnost využívá školní družina čtyři prostorné třídy. Dále má k dispozici jazykovou učebnu, cvičnou kuchyňku, malou a velkou tělocvičnu, školní hřiště, počítačovou učebnu s internetem, zahradu mateřské školy vybavenou průlezkami, pískovišti a jinými herními prvky. Stravování dětí probíhá ve školní výdejně.

Ve školní družině fungují jeden den v týdnu (v úterý) zájmové kroužky, ve kterých se děti věnují činnostem dle vlastního přání. V tomto školním roce mohly děti navštěvovat tyto zájmové kroužky: Sportovní hry, Taneční, Vaření – pečení, Keramika, Mažoretky, Počítačový, Výtvarné činnosti.

3. Přehled pracovníků školy

Provozní zaměstnanci

Ve školním roce 2016/2017 pracovalo ve škole 14 provozních zaměstnanců. Z tohoto počtu tři administrativní a 11 pracovníků zajišťujících technické služby.

Pedagogičtí pracovníci

V základní škole bylo v uplynulém školním roce zaměstnáno 24 pedagogických pracovníků, z toho 11 na prvním stupni a 13 na druhém stupni. Všichni pedagogové splňují podmínky kvalifikace. Ve škole pracovala speciální pedagožka, jejíž úvazek byl 75 % a sedm asistentek pedagoga s úvazkem 3,78. Čtyři asistentky pedagoga pracovaly na dohodu o provedení práce. Rodičovskou dovolenou čerpaly dvě pedagogické pracovnice.

V mateřské škole pracovalo ve školním roce 2016/2017 16 pedagogických pracovníků, všechny splňují požadované vzdělání.

Ve školní družině splňují kvalifikaci všechny čtyři vychovatelky. Jedna z nich navíc pracovala jako asistentka pedagoga. Pro tuto práci má kvalifikaci.

4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce

Do prvních tříd bylo zapsáno 44 žáků, čtyři děti měly odloženou školní docházku.

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených ŠVP

5.1 Tabulka prospěchu (počty žáků jsou uváděny k 30. 6. 2017)

Souhrnná statistika tříd		2. pololetí školního roku 2016/17 zpracováno dne: 13. 9. 2017							
třída	žáků	z toho hodnocení P 5			snížená známka Ch	průměrný prospěch	absence na žáka omluv. neomluv.		třídní učitel
1.B	18	16	2	-	-	-	1.062	39.33 -	Mgr. Dziubková Eva
2.A	22	20	2	-	-	-	1.101	28.90 -	Mgr. Foltýnová Beáta, Bc.
1.A	22	20	2	-	-	-	1.157	38.22 -	Mgr. Čmielová Danka
2.B	26	20	6	-	-	-	1.214	50.07 -	Mgr. Zahradníková Lea
3.A	18	14	4	-	-	-	1.235	51.66 -	Mgr. Czyžová Šárka
3.B	19	15	4	-	-	-	1.240	45.21 -	Mgr. Müllerová Alena
5.B	23	14	9	-	-	-	1.348	46.95 -	Mgr. Švrčinová Lenka
4.B	22	16	5	1	-	1 (1+0)	1.438	66.22 0.50	Mgr. Pawliczková Darja
4.A	27	16	11	-	-	-	1.448	50.07 -	Mgr. Šustková Pavlína
5.A	20	11	8	1	-	2 (1+1)	1.595	56.35 0.75	Mgr. Stafinská Jana
8.B	20	5	14	1	-	1 (1+0)	1.781	91.70 -	Mgr. Seberová Lucie
9.A	28	7	21	-	-	-	1.811	109.75 -	Mgr. Sporysz Radek
7.A	17	5	12	-	-	-	1.853	61.00 -	Mgr. Kropová Jana
7.B	14	5	9	-	-	-	1.933	44.64 -	Mgr. Waschut Marek
8.A	22	5	17	-	-	2 (1+1)	1.949	96.81 13.0	Mgr. Bednářová Dana
6.A	28	4	20	4	-	3 (1+2)	1.950	58.28 4.39	Mgr. Mikeska Jakub
9.B	22	2	18	2	-	-	2.083	129.09 -	Mgr. Calabro Rywiková Eva

legenda: V – prospěl svyznamenáním, P – prospěl, 5 – neprospěl; N - nehodnocen

5.2 Základní údaje z oblastí výchovného poradenství a prevence sociálně patologických jevů

Předcházeli jsme výskytu a šíření SPJ (šikaně, vandalizmu, krádežím či zneužívání návykových látek), řešili jsme ihned případy, o kterých jsme se dozvěděli, snažili jsme se žáky vést ke smysluplnému využívání volného času (např. projekty environmentální výchovy, sběr papíru a PET víček) a ke zlepšení klimatu ve třídách i ve škole, využívali jsme externích služeb různých organizací a institucí, snažili jsme se o co největší zapojení rodin do života školy. Žáci se i nadále zúčastňovali výtvarných, sportovních a dopravních akcí a soutěží.

Během školního roku probíhalo také doučování pro slabé žáky a žáky s jazykovou bariérou. Pro děti prvního i druhého stupně probíhal kroužek angličtiny v jazykové učebně a nově ve druhém pololetí fungoval čtenářský klub, díky kterému by se měl znovu vzbudit zájem o čtení a práci s textem, protože obliba čtenářství dlouhodobě upadá. V tomto klubu, vedeném Mgr. Bednářovou a knihovnicí K. Šildrovou, děti kromě literárního rozhledu rozšiřují také sociální interakci a budují vzájemný respekt.

Schůzky žákovské rady probíhaly podle potřeby pod vedením Mgr. Bujokové – řešily se aktuální problémy, navrhovaly se určité změny, pracovalo se s nápady žáků, potřebná byla pomoc při organizování různých akcí. Žákovská rada pracuje napříč třídami, tudíž stmeluje žáky různých tříd i ročníků a tím velmi napomáhá prevenci.

Práce asistentů pedagoga bude pokračovat také příští rok, a to ve třídách 1., 2., 3., 4., 5., 7. a v MŠ. Pokračovat bude také reedukace se speciální pedagožkou, které bude zvýšen úvazek.

Uskutečněné akce a aktivity

- sledování adaptace žáků 6. ročníku při přechodu na 2. stupeň a žáků s problémovým chováním
- sepsání Minimálního preventivního programu pro školní rok 2016/2017
- kontroly stavu vyšetření žáků se speciálními potřebami, integrovaných žáků, návrhy na další vyšetření žáků s podezřením na SPU – ve spolupráci s TU, speciálním pedagogem a PPP
- sledování změn v prospěchu a chování žáků, hodnocení žáků, návrh řešení prospěchu neprospívajících žáků, projednání výchovných problémů se speciálním poradcem, metodikem prevence sociálně patologických jevů a třídními učiteli (klasifikační porady, konzultace s rodiči)
- vypracování zpráv o žácích pro OSPOD, okresní soudy, SVI a Policii ČR (problémoví žáci, žáci v péči jednoho rodiče nebo v pěstounské péči, neomluvená absence)
- schůzka „Týmu pro mládež“ - odbor OSPOD MÚ ČT, Policie a VP – 22. září 2016
- metodická schůzka speciálních pedagogů (říjen 2016, SPC Karviná)
- Krajská konference metodiků prevence (3. – 4. října 2016, Malenovice)
- pravidelné metodické schůzky metodiků prevence v PPP Český Těšín
- ověřování zájmu o studium na středních školách – 5., 7. a 9. třídy, informace o studijních předpokladech a kariérním poradenství, přípravě na přijímací zkoušky a přípravných kurzech (OA, Gymnázium ČT, zkouška na nečisto – Albrechtova SŠ)
- testy profesní orientace ve spolupráci s pracovníky PPP (9. třídy)
- shromažďování informací o SŠ a SOU – dny otevřených dveří, podmínky studia, zajištění prezentací středních škol v 9. třídách během hodin pracovních činností
- konzultace se zákonnými zástupci žáků ukončujících vzdělání v ZŠ o průběhu podávání přihlášek k přijímacímu řízení a testování od společnosti CERMAT, vyplňování zápisových lístků prostřednictvím aplikace Bakaláři
- příprava, tisk a vydání přihlášek na SŠ, zápisových lístků, sledování výsledků přijímacího řízení na střední školy, řešení odvolání v případě nepřijetí, přihlášky do 2. kola a pomoc při umístění žáků, kteří nebyli přijati na střední školu
- v prvních třídách proběhly akce zaměřené na seznámení žáků 1. a 2. stupně s názvem „Patronátní třída čte prvňákům“, do kterých se zapojily třídy 7. A a 8. A
- Adaptační pobyt: Frýdlant nad Ostravicí 6. – 16. 9. 2016 (6. A)

- Volba povolání – burza středních škol: Dům družby Karviná, 3. 11. 2016 (9. AB)
- Avion Český Těšín: Prezentace jednotlivých oborů Albrechtovy SŠ (8. AB, 9. AB)
- Akce BESIP: Na vlastní kůži (9. AB)
- Beseda Charity Český Těšín: Dobrá třídní parta (1. AB, 2. AB, 3. A, 5. AB), Agrese a šikana (3. B), Lapen v síti (4. AB, 5. AB)
- Beseda AVE Střep: Zlepšení vztahů a klimatu ve třídě (8. B)
- Besedy s Městskou policií Český Těšín: Bezpečná cesta do školy (1. AB a 2. B), Poprvé sám (2. A), Bezpečné chování (4. AB)
- Zážitková akce: Protidrogový vlak (celý 2. stupeň)
- Besedy PPP Ostrava: Rizika elektronické komunikace a Kyberšikana I. (6. A), Kyberšikana II. (7. AB, 8. A), Drogy (8. B), Bezpečné sexuální chování (9. AB)
- Besedy s Policií ČR: Bezpečné chování (3. A, 4. B a 5. A), Správné chování v silničním provozu (3. B), Nebezpečí zábavné pyrotechniky (4. A a 5. AB)
- Hasiči (2. A, 6. A), Zdravá výživa (3. – 5. třídy), Člověče, nezlob se (1. - 3. třídy),

Vzdělávání a školení

Výchovná poradkyně se zúčastňuje pravidelných schůzek organizovaných PPP, SPC a dalšími institucemi, v únoru absolvovala kurz kariérního poradenství v Jablunkově. V průběhu školního roku si někteří učitelé vybrali školení pro prohloubení znalostí problematiky poruch učení nebo chování ve svých třídách (dyslexie, dysortografie – učitelé 1. stupně). Všichni pedagogové absolvovali školení na téma Šikana, Syndrom vyhoření a Plán pedagogické podpory (PLPP).

Umístění žáků 9. tříd

Žáci obou devátých tříd se dostali ve velké většině na školy, které si sami zvolili. Pouze ve dvou případech bylo třeba vypsát nové přihlášky, a to z důvodu neúspěšnosti v přijímacím řízení. Někteří žáci se dostali na požadovanou školu po podání odvolání.

Z osmých a devátých tříd jde 28 žáků na maturitní obory (z toho 5 na gymnázia), 22 žáků na obory s výučním listem. Na osmiletá gymnázia půjdou 4 žáci z 5. tříd. Žáci se nejčastěji hlásili na školy v blízkosti svého bydliště (Gymnázium v Českém Těšíně, Obchodní akademie v Českém Těšíně, Albrechtova SŠ, SPŠ v Karviné a Havířově). Podrobný rozbor je uveden v následující tabulce.

Umístění žáků 5. a 9. tříd na středních školách v roce 2016/2017

Gymnázium osmileté		4
Gymnázia čtyřletá		5
Lycea	zdravotnické	1
	ekonomické	1
	pedagogické	1
SPŠ	Strojírenství	0
	Elektrotechnika	4
	ICT	6
	Stavební – technické lyceum	3
Obchodní akademie		1
SZŠ Zdravotnický asistent		1
SŠ Havířov – Suchá, sociální činnost		4
SŠ Karviná, ochrana osob a majetku, požární ochrana		3
SŠ gastro, oděvnictví, služby – cestovní ruch		1
DAKOL Havířov - masér		2
SOŠ Trinec – průmyslová logistika		1
SOŠ Trinec – obráběč kovů		1
SŠ elektro a dřevozpracující – obor truhlář, elektrotechnika, nábytkářská výroba		4
SŠ Havířov-Suchá, kosmetička, kadeřnice		4
SOŠ Albrechtova – hotelnictví		1
SOŠ Albrechtova (gastro 4, polygrafie 0, zemědělská 0) – z toho 1 z 8.třídy		6
SŠTS Karviná – strojní mechanik		1
Jiné		0
Celkem		55

Výchovné komise

V letošním školním roce proběhlo celkem 48 výchovných komisí a jednání s rodiči, 18 v prvním a 30 ve druhém pololetí. Nejčastěji byla řešena kázeňská opatření a absence – neomluvená absence nebo vysoký počet omluvených hodin, dále pak kouření na území nebo akcích školy, nevhodné chování ke spolužákům nebo učitelům, šikana spolužáka, nevhodné chování ke spolužákům a ve škole, neplnění školních povinností a krádeže.

Výchovné komise v průběhu školního roku 2016/2017

	1. pololetí		2. pololetí	
1. stupeň	Absence, záškoláctví	2	Chování ke spolužákům a dospělým	2
	Chování, agresivita	2	Šikana a nevhodné chování	1
	Zapomínání pomůcek, nedostatečná příprava	2	Zapomínání pomůcek, nedostatečná příprava	2
	Krádež telefonu	2	Neomluvená absence	3
	Celkem	8	Celkem	8
2. stupeň	Absence, záškoláctví	3	Prospěch, návrh vyšetření	1
	Nevhodné chování k spolužákovi/učitelu	2	Neomluvená absence, docházky, omluvenky	4
	Pomůcky, docházka	3	Kouření, alkohol	4

	Poškození věci	1	Poškození majetku školy	4
	Náhradní klasifikace	1	Nevhodné chování	5
			Zneužití mobilu, internetu	2
			Šikana, kyberšikana	2
	Celkem	10	Celkem	22
	Počet výchovných komisí	18	Počet výchovných komisí	30

Spolupráce s organizacemi a institucemi:

Úřad práce Český Těšín, Úřad práce Karviná (správná volba povolání), Knihovna Český Těšín (besedy), Policie ČR a Městská policie Český Těšín (ukázka práce), Hasičský sbor (ukázka práce), Záchraná služba (ukázka práce), PPP Karviná, Český Těšín (vyšetření žáků), DDM Český Těšín (volnočasové aktivity), KaSS Střelnice Český Těšín, Sociální odbor MÚ Český Těšín – odbor péče o dítě, Centrum Nové naděje Frýdek – Místek, AVE Střep Český Těšín, Charita Český Těšín (besedy), Modrý kříž Český Těšín, PPP Ostrava (besedy).

5.3 Základní údaje z oblasti práce speciálního pedagoga

Uskutečněné akce a aktivity

- vypracování plánu práce školního speciálního pedagoga
- vypracování žádostí o asistenty pedagogů na školní rok 2017/2018
- vytvoření a vyhodnocení dotazníků pro rodiče ohledně žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
- depistáže v jednotlivých třídách (žáci cizí národnosti, s lehkým mentálním postižením, autismem, speciálními vzdělávacími potřebami, s výukovými obtížemi, poruchami učení, chování a výslovnosti, integrace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami)
- tvorba, kontrola plnění a hodnocení IVP a PLPP ve spolupráci s vyučujícími
- konzultace a poradenská činnost s žáky a jejich zákonnými zástupci, výchovnou poradkyní, preventistkou sociálně-patologických jevů, asistentkami pedagoga, vyučujícími, školskými poradenskými zařízeními, pracovníky SPC

- poradenská činnost pro integrované žáky 9. ročníků a jejich rodiče o výběru budoucího povolání
- elektronická evidence žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
- metodické schůzky v PPP Český Těšín, SPC Karviná – Nové Město
- objednání a nákup školních pomůcek pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
- pedagogická intervence pro žáky s výukovými obtížemi
- zahájení speciálně-pedagogické péče s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a žáky s výukovými obtížemi na základě doporučení školského poradenského pracoviště, žádosti vyučujících nebo zákonných zástupců
- zajištění zpráv školy pro kontrolní odborná vyšetření žáků se speciálně vzdělávacími potřebami, kterým končí platnost vyšetření, zajištění podkladů pro vyšetření nových žáků, seznámení se závěry vyšetření jednotlivých žáků
- zápis předškoláků do 1. tříd - zjišťování školní zralosti, konzultace ohledně odkladů některých dětí, poradenství pro rodiče budoucích prvňáčků
- vedení praxe studentky speciální pedagogiky

Počty žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

K 30. 6. 2017 navštěvuje školu 36 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (podpůrná opatření 2. – 5. stupně):

- 21 žáků s vývojovou poruchou učení
- 4 žáci s řečovou vadou
- 4 žáci s autismem
- 2 žáci s lehkým mentálním postižením

- 2 žáci se zdravotním znevýhodněním

- 2 žáci s poruchou chování

- 1 žák se sníženým intelektem

Individuální vzdělávací plán byl vypracován 22 žákům. Na hodiny speciálně-pedagogické péče a pedagogické intervence dochází 44 žáků. Nově bylo doporučeno na vyšetření do PPP 7 žáků.

6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků školy

Byl vytvořen plán dalšího vzdělávání. DVPP bylo uskutečňováno zejména individuální formou průběžného vzdělávání účastí na kurzu nebo semináři. Zároveň však bylo využito možnosti proškolení celého pedagogického sboru z finančních prostředků města Český Těšín z projektu MAP. Dokladem o absolvování průběžného vzdělávání jsou osvědčení.

Na základě doporučení metodického sdružení a předmětové komise se studium zaměřilo zejména na integraci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, na tvorbu plánu pedagogické podpory (PLPP), na prevenci sociálně patologických jevů, bezpečnosti a ochrany zdraví, na prohlubování odborných znalostí pedagogických pracovníků.

Název kurzu
Vzdělávání ředitele školy
Jak se poprat s inkluzí
Kariérní řád a novela zákona o pedagogických pracovnících
Vzdělávání žáků-cizinců v praxi škol
Vzdělávání zástupce školy
Aktuální informace k předškolnímu vzdělávání-změna školského zákona
eduKonference
Aktuální informace k předškolnímu vzdělávání
Vzdělávání správce informačního systému
Projektový manažer - studium
eduKonference
Šablony pro MŠ a ZŠ
Vzdělávání výchovného poradce
Kariérové poradenství aneb inspirujme naše děti
Oxford University Press-konference
Žák s potřebou podpůrných opatření v běžné ZŠ
Vzdělávání ekonomky a personalisty
FKSP - vyhláška
Archivnictví a spisová služba 2017
Speciální pedagog
Logopedický asistent - primární prevence
Žák s potřebou podpůrných opatření v běžné ZŠ

Vzdělávání preventisty soc.-pat.jevů
Krajská konference metodiků prevence
Vzdělávání učitelů v oboru
Kritické myšlení v hodinách ČJ
Strategie čtenářské gramotnosti
Práce s emočními, akutními a krizovými stavy u žáků
Projekt CESTA - interní mentoring+
Společné vzdělávání-plán pedagogické podpory
Základní kurz Čtením a psaním ke kritickému myšlení
Dílna tvořivého přístupu k hudbě v hodinách HV
Interaktivní dopravní výchova
Sfumato aneb Čtení pro všechny děti
Doškolovací kurz "Instruktor lyžování"
Vzdělávání asistenta pedagoga
Hry ve výuce češtiny jako cizího nebo druhého jazyka
Seminář - organizovaný MÚ Český Těšín - MAP
27 učitelů
Jak sestavit plán pedagogické podpory
Školení Mateřských škol
Grafomotorika a vše, co k ní patří
Základní postupy při aktualizaci ŠVP v MŠ
Aktual.inform.k předšk.vzděl.-změna škol.zákona
Logopedický asistent - primární prevence
Hry ve výuce češtiny jako cizího nebo druhého jazyka
Konference pro pedagogy MŠ
Autismus ve školní praxi
Specifická adaptace dítěte ranného věku v MŠ
Účinné kroky při výchově dětí s poruchou chování
Úprava školního vzdělávacího programu
Hrátky se zvířátky aneb cvičíme,dýcháme,relaxujeme
Školení - školní družina
Projekty ve školní družině

7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

7.1 Největší úspěchy školy v soutěžích

Tak jako každoročně i v tomto školním roce se žáci naší školy zúčastnili mnoha soutěží i kulturních akcí. Mezi největší úspěchy patří výborná umístění žáků ve finanční gramotnosti, sportovních a výtvarných soutěžích. Mimořádný úspěch se podařil zopakovat 6. června 2017 na pražském Mistrovství ČR ve hře Finanční svoboda. Školu znovu skvěle reprezentovali žáci 9. A a 8. B. Tito žáci absolvovali náročnou přípravu, jejímž vyvrcholením bylo ve velmi silné konkurenci 82 týmů ze základních i středních škol obsazení 1. místa a získání poháru pro mistra České republiky. V soutěži dvoučlenných týmů pak dvojice žáků z 9. A obhájila 2. místo a titul vicemistrů.

Český jazyk

Městské kolo recitační soutěže – NOIVA Český Těšín

žákyně 9. A – 3. místo

žákyně 3. A – 3. místo

Anglický jazyk

Okresní kolo olympiády v angličtině – Havířov

žák 9. B – 2. místo

4. A – 2. místo

Enjoy Your English – polská ZŠ Český Těšín

žák 9. B – 2. místo

Matematika

Gymnazon finále – Gymnázium Český Těšín

žák 8. B – 6. místo

Okresní kolo matematické olympiády – Karviná

žákyně 5. A – 3. místo

žákyně 5. A a žákyně 5. B – 6. místo

Finanční gramotnost

Okresní kolo soutěže Finanční gramotnosti

tříčlenný tým žáků 7. AB a 6. A – 2. místo

Soutěž finanční gramotnosti – Gymnázium Český Těšín

dvoučlenný tým žákyň 5. A – 1. místo

dvoučlenný tým žáků 5. A – 4. místo

Mistrovství České republiky ve Finanční svobodě – Praha

2 dvoučlenné týmy 9. AB a 8. B – 1. místo, pohár pro mistra České republiky
dvoučlenný tým žáků 9. A a 9. B – 2. místo

Tělesná výchova

Pohár starosty města Český Těšín přespolní běh

2. stupeň dívky – 4. místo

2. stupeň chlapci – 4. místo

Pohár starosty města Český Těšín plavání

2. stupeň dívky – 4. místo

2. stupeň chlapci – 2. místo

Pohár starosty města Český Těšín stolní tenis

2. stupeň mladší dívky – 4. místo

2. stupeň starší chlapci – 3. místo

Pohár starosty města Český Těšín šachy

2. stupeň chlapci – 2. místo

Pohár starosty města Český Těšín sálová kopaná

2. stupeň chlapci – 1. místo

Pohár starosty města Český Těšín basketbal

2. stupeň starší chlapci – 5. místo

2. stupeň mladší chlapci – 3. místo

Pohár starosty města Český Těšín florbal

2. stupeň mladší chlapci – 1. místo

2. stupeň starší chlapci – 1. místo

2. stupeň dívky – 2. místo

Pohár starosty města Český Těšín přehazovaná

2. stupeň mladší dívky – 5. místo

Pohár starosty města Český Těšín volejbal

2. stupeň starší dívky – 3. místo

Pohár starosty města Český Těšín atletika

2. stupeň mladší chlapci – 4. místo

2. stupeň mladší dívky – 5. místo

2. stupeň starší chlapci – 4. místo

2. stupeň starší dívky – 5. místo

Těšínská fotbalová liga ZŠ – Český Těšín

2. stupeň chlapci – 1. místo

Florbal cup 2016/2017 – městská soutěž Český Těšín

2. stupeň chlapci – 1. místo

Florbal – okresní kolo soutěže

2. stupeň starší chlapci – 5. místo

Výtvarná výchova

Městské kolo výtvarné soutěže „Den stromů“ – Český Těšín

třída 6. A – 1. místo

Ekologický komiks – oblastní kolo soutěže

žákyně 9. A – 3. místo

Za časů české královny Marie Terezie – městské kolo soutěže

žákyně 7. A – 3. místo

7.2 Prezentace školy na veřejnosti

Každoročně organizuje občanské sdružení našich rodičů „Rodiče a škola“ dvě akce pro děti, jejich rodiče, prarodiče a přátele školy – **Rej masek** v březnu a **Radovánky** v červnu. Na těchto akcích i v letošním školním roce vystoupily děti 1. stupně a děti ze školní družiny, členové žakovské rady si pro mladší spolužáky připravili spoustu her a zábavy.

Celá škola se v prosinci zapojila do **Vánočního jarmarku**, který sklídl u všech návštěvníků veliký úspěch. Rodiče a přátelé školy si mohli prohlédnout výrobky svých žáků, které byly vystaveny v jednotlivých stáncích ve výdejně školy.

V úterý 7. března 2017 proběhl na naší škole **„Den otevřených dveří“**, který byl určen široké veřejnosti. V rámci tohoto dne připravily učitelky 1. stupně workshopy a ukázkové hodiny pro rodiče i děti z okolních mateřských škol i děti chotěbuzské základní školy. V odpoledních hodinách mohli zájemci zhlédnout promítání filmů o činnosti školy, nahlédnout do jednotlivých tříd školy, včetně odborných učeben, nebo si vyzkoušet jednotlivé pokusy, které pro ně ve fyzikálně připravili žáci 2. stupně. Rodiče i děti odcházeli domů nadšeni a spokojeni.

V měsíci červnu jsme uspořádali **„Jarní koncert“** v prostorách kavárny Noiva. Žáci zahráli k poslechu několik instrumentálních i pěveckých skladeb a písniček. Kromě instrumentálního a flétnového sboru zazpívali i zahráli na keyboard sólisté zejména z 2. stupně. Z koncertu si všichni přítomní odnášeli příjemný kulturní zážitek.

7.3 Prezentace školní družiny

V letošním roce proběhla celoroční hra „**Byl jednou jeden král.**“ Inspirovala nás spolupráce s časopisem Pastelka, který se zaměřil na výročí Karla IV. Děti zaujalo hlavně povídání o středověku, řemeslech a životě, učení latinských slovíček, soutěže ve výrobě erbů, mečů. V duchu hry jsme i pořádali některé družinové akce. Na **Plese Karla IV.** se děti proměnily ve šlechtice, pážata, rytíře, krále, princezny. Tancovaly slavnostní polonézu, učily se společně dobové tance, zazpívaly děti ze sboru, děti z tanečního kroužku zatancovaly.

Dále jsme navázali akcí „**Postavme hrad pro krále.**“ Děti stavěly hrady z kartonových krabic i v písku na zahradě MŠ a nezapomněly ani děti z výtvarného kroužku, které nám křídou ozdobily prostory kolem školní družiny. V knihovně na Havlíčkově ulici paní knihovnice uspořádala besedy k výročí narození Karla IV, také připravila hrátky z papíru na dané téma a kvízy.

V letošním roce jsme naplánovali dvě velké akce s rodiči – „**Drakiádu**“ a „**Rej čarodějnic.**“ Drakiádu na louce v Sikorovém parku navštívilo hodně dětí i rodičů. Ještě před ní děti tvořily papírové a listové dráčky ve spolupráci se svými rodiči. I čarodějnické akci jsme se věnovali několik dnů předem. Navrhovali jsme čarodějnické plakáty, vyráběli čarodějnice, děvčata z tanečního kroužku nacvičila čarodějnický tanec. Akce nebyla tak úspěšná kvůli nepříznivému počasí. O soutěže se na obou akcích postaraly děti z žákovské rady.

Oslava „**Dne dětí**“ vyvrcholila na zahradě MŠ, kdy nám přispěchali na pomoc nejen rodiče, kteří poslali mnoho sladkých a slaných dobrot, ale i žákovská rada. Starší žáci si zahráli s družičkami pár míčových her, aby mohly vychovatelky přichystat týmovou hru na kriminalisty a ukrýt poklad. Týmová hra děti velmi zaujala. Tato netradiční akce byla velmi úspěšná, stejně jako již tradiční zářijové „**Pasování prvňáků na družičky**“ a zimní „**Hry na sněhu**“, které probíhají ve spolupráci s našimi předškoláky.

8. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Participace žáků na fungování základní školy a využívání IVýP – 12. 9. – 19. 9. 2016

Seznamování žáků v mateřských školách s cizím jazykem – 14. 9. – 20. 9. 2016

Využívání digitálních technologií a strategické plánování – 24. 11. – 12. 12. 2017

Využití individuálních výchovných plánů – 28. 2. – 15. 3. 2017

Výběrové zjišťování výsledků žáků 2016/2017 – 19. 5. – 31. 5. 2017

9. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

9.1 Rozvojový program MŠMT

"Bezplatná výuka českého jazyka na podporu vzdělávání žáků-cizinců z třetích zemí na rok 2016"

Ve školním roce 2016/2017 byla škola přihlášena do rozvojového programu MŠMT k výuce českého jazyka přizpůsobené potřebám žáků- cizinců. Žákům byla věnována několikaměsíční péče nad rámec výuky prostřednictvím individuální práce. Pozornost byla soustředěna také na interkulturní rozdíly projevující se odlišným chováním příslušníků různých národností, zejména na klima v multikulturní třídě v základní škole a typické projevy žáků-cizinců podmíněné odlišným sociokulturním prostředím, ze kterého pocházejí.

V hodinách žáci získávali nové poznatky prostřednictvím různých komunikačních her a alternativních metod výuky. Základem byla komunikace. Učili se nejen slovní zásobu, ale i vyjadřovat své myšlenky v českém jazyce.

Žáci cizinci začínali postupně chápat některé pojmy, stejně jako přijímat některé zákonitosti fungování jazyka. Jelikož se jednalo o mladší školní věk, důraz byl kladen na porozumění a upevnění nejjednodušších výrazů a frází, se kterými se žáci setkávají v běžném životě. Za další pozitivum považujeme kladný ohlas rodičů, kteří byli s výukou velmi spokojeni.

9.2 Projekt Obědy pro děti

Ve školním roce 2016/2017 škola obdržela od společnosti WOMEN FOR WOMEN finanční dar ve výši 10 082 Kč na obědové služby vybraným žákům. Za tyto finanční prostředky byly poskytnuty zdarma obědové služby šesti nezletilým dětem naší školy.

9.3 Školní čtenářské kluby na druhém stupni základní školy

Náplň čtenářského klubu je od počátku postavena na třech stěžejních aktivitách: sdílení vlastního čtenářství, půjčování knih domů a přímá práce s knihou během samotné schůzky s důrazem na samostatné čtení knih dle vlastního výběru formou dílny čtení, resp. přímá práce s knihou formou čtenářských lekcí. Činnost čtenářských klubů pozitivně

ovlivňuje celé školní prostředí směrem k otevření se čtenářství a jeho prostoupení výukou i v jiných oblastech než výhradně v hodinách českého jazyka.

9.4 Rozvoj kreativity ve výuce přírodovědných předmětů

Projekt je zaměřen na rozvoj badatelského způsobu výuky za pomoci moderních technologií, a to především ve výuce chemie, fyziky a přírodopisu. V rámci projektu tak na naší škole vzniklo nově Centrum kolegiální podpory, které jednou měsíčně pořádá workshopy pro odbornou pedagogickou veřejnost, nicméně workshop je přístupný zájemcům z libovolných profesí.

Škola díky tomuto projektu získala moderní měřicí sady chemie, fyziky a biologie spolu s ICT vybavením v hodnotě 540 000 Kč.

9.5 Projekt ovoce a zelenina do škol

Cílem projektu je zvýšit spotřebu ovoce a zeleniny, vytvořit správné stravovací návyky ve výživě dětí a tím zároveň bojovat proti dětské obezitě. Cílovou skupinou projektu jsou žáci prvního stupně školy, kterým je jednou týdně zdarma dodáváno čerstvé ovoce a zelenina nebo ovocné a zeleninové šťávy.

10. Základní údaje o hospodaření školy

Zpráva o činnosti školy a výsledcích hospodaření za rok 2016

Ve sledovaném období škola hospodařila s finančními prostředky ze státního rozpočtu a s prostředky na provoz školy z rozpočtu zřizovatele. Finanční prostředky ze státního rozpočtu činily 23 590 776 Kč a byly použity na platy zaměstnanců, učební pomůcky, základní školní potřeby a další vzdělávání pedagogických pracovníků. Nejdůležitější výdaje byly učiněny na nákup učebnic, učebních pomůcek a na další vzdělávání pedagogických pracovníků v celkové výši 250 761, 12 Kč.

Finanční prostředky zřizovatele byly použity k zajištění běžného provozu základní školy, mateřských škol a školní družiny. Dotace na provoz poskytnutá zřizovatelem činila v roce 2016 4 256 580 Kč. Z těchto prostředků byly hrazeny především energie, opravy, drobná údržba, nákup drobného majetku a různé služby.

Na opravy a údržbu byla vynaložena částka ve výši 600 000 Kč. V této částce jsou zahrnuty opravy na budovách, porevizní opravy, malování budov, opravy herních prvků

v zahradách mateřských škol, oprava umývárny v MŠ Masarykovy sady ve výši 236 967 Kč, oprava střešní krytiny budovy základní školy ve výši 37 000 Kč.

DDHM od 3 000 Kč do 40 000 Kč byl nakoupen v roce 2016 pro ZŠ, MŠ a ŠD za 369 793, 63 Kč. Nejvýznamnější položky DDHM nakoupené ve sledovaném období tvoří nákup učebních pomůcek, IC techniky a školního nábytku pro sborovnu, věšákové stěny do ředitelny ZŠ, hraček, koberců, vysavačů.

U majetku nad 40 000 Kč se jedná o zakoupení drtičky odpadu za 79 207 Kč do školní výdejny.

Výnosy

Předmětem příjmů je výběr školného v mateřských školách, školní družině, dále pak výběr za stravování zaměstnanců, výběr peněz od žáků na LVVZ, ŠVP a kroužky.

Předmětem příjmů z vedlejší hospodářské činnosti jsou pronájmy tělocvičny, školní výdejny, školního bufetu, schodiště v hlavní budově základní školy a bytu v MŠ Koňakově. Náklady tvoří poměrnou část výdajů na opravy, materiál a energie hlavní činnosti. VHČ dokrývá ztrátu z hlavní činnosti.

Dotace na grant MÚ v rámci rozpočtu zřizovatele ZŠ ve výši 73 000 Kč škola využila na financování školních projektů a tyto prostředky byly k 31. 12. 2016 zcela vyčerpány.

Energie

Dotace na energie činila pro dané období 2 180 000 Kč. Vyčerpáno bylo 1 879 262,53 Kč.

Mzdové prostředky

Dotace na mzdy ze státního rozpočtu v roce 2016 byly čerpány v souladu s rozpočtem a byly použity na mzdy, sociální a zdravotní pojištění, tvorbu FKSP a ONIV. Skutečné čerpání mzdových prostředků ve výkaze PI-04 nepřekračuje stanovený limit

Mzdové prostředky od zřizovatele

Finanční prostředky poskytnuté zřizovatelem na platy a dohody (91 000 Kč) škola čerpala na úhradu části platu školnice MŠ Koňákov, která část pracovní doby působí ve škole v přírodě v MŠ Koňákově, a na dohodu o provedení práce pro správce hřiště v ZŠ Kontešinec.

Výsledek hospodaření

Základní škola hospodařila k 31. 12. 2016 v hlavní činnosti se záporným hospodářským výsledkem ve výši -14 692,41. Hospodářský výsledek vedlejší činnosti byl kladný ve výši 58 525, 09 Kč a plně pokrývá ztrátu hlavní činnosti. Celkový výsledek hospodaření je ve výši 43 832, 68 Kč.

Rozdělení hospodářského výsledku

Výsledek hospodaření ve výši 43 832,68 Kč byl převeden do rezervního fondu.

11. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

V Základní škole a mateřské škole Český Těšín Kontešinec je zřízena základní odborová organizace, která má devatenáct členů.

Mezi školou a ZOO je pravidelně každý rok uzavírána kolektivní smlouva. Poslední kolektivní smlouva byla uzavřena s platností k 1. 1. 2017.

Obsahem kolektivní smlouvy uzavřené mezi ZŠ a MŠ Český Těšín Kontešinec a ZOO při ZŠ a MŠ Český Těšín Kontešinec je:

- řešení vztahů mezi zaměstnavatelem a odborovou organizací
- materiální a organizační zabezpečení odborů
- zajištění zaměstnanosti a informování o změnách v zaměstnanosti a rozvázání pracovního poměru
- závazky při vzniku pracovního poměru, pracovní doba a osobní očista
- dovolená, překážky v práci na straně zaměstnance, rozvrh pracovní doby a přestávky v práci
- přítomnost pedagogických pracovníků na pracovišti, rozvrh pracovní doby
- poskytování osobních ochranných pracovních prostředků
- vybavení pracovišť hygienickými a zdravotnickými potřebami
- prověrky BOZP na pracovištích, odstraňování nedostatků BOZP

- prověřování plnění hygienických norem, informace o pracovních úrazech
- stravování, péče o kvalifikaci zaměstnanců, systém školení a vzdělávání zaměstnanců
- opatření ke zlepšení pracovního prostředí
- zásady čerpání prostředků FKSP

Český Těšín 30. 8. 2017

Mgr. Věra Gorgolová