

Základní škola a Mateřská škola Český Těšín Kontešinec

# VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

za školní rok 2013/2014



# Obsah

<b>1. Identifikační údaje školy</b>	<b>4</b>
<b>2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje</b>	<b>5</b>
<b>3. Přehled pracovníků školy</b>	<b>9</b>
<b>4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce</b>	<b>10</b>
<b>5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených ŠVP</b>	<b>10</b>
5.1 Tabulka prospěchu	10
5.2 Základní údaje z oblasti výchovného poradenství	11
5.3 Základní údaje o prevenci sociálně patologických jevů	15
5.4 Základní údaje z oblasti práce speciálního pedagoga	18
<b>6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků školy</b>	<b>21</b>
6.1. Pojmenování výchozího stavu	21
6.2 Další vzdělávání pedagogických pracovníků	21
6.3 Studium prohlubování odborné kvalifikace	22
<b>7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti</b>	<b>23</b>
7.1 Největší úspěchy školy v soutěžích	23
7.2 Prezentace školy na veřejnosti	25
7.3 Prezentace školy na veřejnosti - školní družina	25
<b>8. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI</b>	<b>26</b>
<b>9. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů</b>	<b>26</b>
9.1 Za poznáním technických oborů a řemesel	26
9.2 Projekt Integrace na druhou	28
9.3 EU peníze školám	29
<b>10. Základní údaje o hospodaření školy</b>	<b>29</b>

# Výroční zpráva o činnosti školy

podle § 10 odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění

Zprávu předkládá  
Ing. Petr Chalupa, ředitel

V souladu s § 164 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb. zpráva projednána v pedagogické radě  
dne: 29. 8. 2014

Školská rada v souladu s § 168 odst. 1 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb. projednala a schválila  
dne:

## 1. Základní údaje o škole

název školy	<b>Základní škola a mateřská škola Český Těšín Kontešinec</b>
sídlo školy	<b>Masarykovy sady 104/ 21, Český Těšín 737 01</b>
ředitel	<b>Ing. Petr Chalupa</b>
statutární zástupce	<b>Mgr. Věra Gorgolová</b>
zřizovatel	<b>Město Český Těšín, náměstí ČSA 1, okres Karviná</b>
email	<b>info@zskontesinec.net</b>
www	<b>www.zskontesinec.net</b>
telefon	<b>558 712 341</b>

<b>právní forma</b>	<b>IČO</b>	<b>IZO</b>	<b>datum zařazení do sítě škol</b>
příspěvková organizace	72 545 917	691 003 459	1. 1. 2012

Odloučená pracoviště školy:

<b>Název</b>	<b>adresa</b>
Školní výdejna	ZŠ Český Těšín, Masarykovy sady 104
Školní družina	ZŠ Český Těšín, Masarykovy sady 82
Mateřská škola Dukelská	Dukelská 328, 737 01 Český Těšín
Mateřská škola Koňákov	Středová 47, 737 01 Český Těšín
Mateřská škola Masarykovy sady	Masarykovy sady 77, 737 01 Český Těšín
Mateřská škola Mosty	Školní 100, 737 01 Český Těšín
Mateřská škola Smetanova	Smetanova 170, 737 01 Český Těšín

Škola sdružuje:

<b>1. Mateřská škola:</b>	<b>kapacita: 189 dětí</b>	<b>IZO: 181 032 481</b>
<b>2. Základní škola:</b>	<b>kapacita: 430 žáků</b>	<b>IZO: 181 032 333</b>
<b>3. Školní družina:</b>	<b>kapacita: 150 žáků</b>	<b>IZO: 181 032 490</b>

Školská rada:

Předsedkyně: **Pavla Dostálová**

Za pedagogy: **Mgr. Eva Dziubková, Mgr. Beáta Foltýnová, Mgr. Miluše Kupková**

Za zákonné zástupce nezletilých žáků: **Pavla Dostálová, Simona Horáková, Ivana Zíková**

Za zřizovatele: **Mgr. Vlasta Bílková, Mgr. Marie Chlebowczykova, Marcela Krauzová**

## 2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje a které jsou zařazeny ve školském rejstříku

ročník	jednací číslo	název učebního plánu
1 – 9. ročník	319/ 11	Školní vzdělávací program KLÍČ

Ve školním roce 2013/ 2014 se ve škole uskutečňovala výuka dle Školního vzdělávacího programu KLÍČ.

### ZAMĚŘENÍ ŠVP

Školní vzdělávací program KLÍČ je klíčem k:

- poznání kultury a tradic jiných národů (v hudbě, tanci, výtvarném a dramatickém umění)
- porozumění si mezi národy (jazyková připravenost našich žáků umožní snadný vstup do života v rámci Evropské Unie)

### TRADICE A ZAMĚŘENÍ ŠKOLY

Při tvorbě ŠVP jsme vycházeli z tradic školy v oblasti inovativních programů a projektů:

- rozšíření výuky Hv - hra na zobcovou flétnu na I. stupni
- zahraniční spolupráce v rámci partnerství škol
- škola podporující výchovu ke zdraví a zdravému životnímu stylu
- škola podporující ekologickou výchovu v rámci projektu EKOŠKOLA
- spolupráce se ZUŠ v oblasti pedagogické, personální, materiální (hudební, výtvarná, dramatická výchova)

### POJETÍ ŠVP

Škola místem, které žáky motivuje a podporuje k aktivnímu učení. Tedy nikoli k nabytí encyklopedických vědomostí, ale pro život důležitých kompetencí učit se, řešit problémy a k sociálním dovednostem. Charakter práce pak má v dětech mimo jiné podporovat pocit bezpečí, možnost pozitivního prožívání, získání zdravého sebevědomí, rozvíjení kritického myšlení a schopnost sebehodnocení.

Naší prvořadou ambicí je proměnit školu v prostředí, kde se dětem s různorodými vzdělávacími potřebami dostává nejen kvalitní a kvalifikované vzdělávací péče, ale kde se současně cítí bezpečně a spokojeně. Připojujeme se ke vzdělávacím trendům v Evropě a chceme rozvíjet u žáků kompetence, které jsou nezbytné pro život v Evropě v 21. století.

## Výuka cizích jazyků

<b>Povinný předmět</b>	<b>Anglický jazyk</b>	<b>1. – 9. ročník</b>
Volitelný předmět	Anglická konverzace	6. – 9. ročník
Další cizí jazyk	Francouzský jazyk Německý jazyk Polský jazyk	7. – 9. Ročník

### Nabídka volitelných a nepovinných předmětů

#### Volitelné předměty 1. stupeň:

Ve školním roce 2013/ 2014 byly vyučovány v 4. – 5. ročníku tyto volitelné předměty:

- 4. – 5. ročník       - Tvořivé činnosti
- Dramatická výchova
- Hra na flétnu

Tyto předměty vyučovala kvalifikovaná učitelka ZUŠ Irena Grochalová a aprobovaná učitelka 1. stupně – dramatická výchova Mgr. Pavlína Placzková. Tvořivé činnosti vyučovaly aprobované učitelky prvního stupně.

#### Volitelné předměty 2. stupeň:

Ve školním roce 2013/ 2014 byly vyučovány v 6. – 9. ročníku tyto volitelné předměty:

- Sportovní hry mladší chlapci (Mgr. Marek Waschut)
- Sportovní hry starší chlapci (Mgr. Jakub Mikeska)
- Technika administrativy (Ing. Petr Chalupa)
- Keramika (Mgr. Lucie Kadlecová)
- Anglická konverzace (Mgr. Karin Bujoková)
- Výtvarná řemesla (Mgr. Jana Potyszová)
- Technická praktika (Mgr. Jan Herec)
- Instrumentální soubor (Mgr. Leszek Kaleta)
- Sborový zpěv (Milan Kluz)

Volitelné předměty si žáci volí dle aktuální nabídky, dle svého talentu a svého budoucího zaměření. Ve volitelných předmětech jsou zařazeni v jednotlivých skupinách žáci z 6 – 9. tříd.

### **Nepovinné předměty:**

- 1. – 6. ročník – Římskokatolické náboženství (Mgr. Petr Pawelek)
- 1. a 3. ročník - Hra na zobcovou flétnu (Irena Grochalová)
- 1. stupeň – Sborový zpěv (Milan Kluz)

Ve školním roce 2013/2014 byly zájmové útvary většinou převedeny pod organizaci školní družiny a vedly je vychovatelky školní družiny, případně odborní externisté.

### **Materiálně technické vybavení školy:**

Ve školním roce 2013/ 2014 měli žáci naší školy možnost se učit v odborných učebnách školy, zejména učebně fyziky a chemie, učebně cizích jazyků, učebně výpočetní techniky, učebně školních dílen, školní knihovně, učebně hudební výchovy, školní kuchyňce. Všechny učebny jsou vybaveny moderní technikou. Škola disponuje 10 interaktivními tabulemi, které umožňují lepší a modernější výuku. Vzhledem k tomu, že používáme v převážné většině ve výuce učebnice Fraus, využíváme i jejich interaktivní formu.

V budově školní družiny pracuje školní klub, který slouží jednak školní družině a současně je využíván jako školní klub pro děti 2. stupně. Dále máme k dispozici keramickou dílnu, která je využívána žáky v zájmových kroužcích zaměřených na keramiku, ve výuce výtvarné výchovy, ve volitelném výtvarném semináři a ve volitelném předmětu Keramika.

Žáci mají možnost si zakoupit svačinku i pití ve školním bufetu po celé dopoledne, čímž je jim zajištěn pitný režim.

Výuka probíhala především v hlavní budově školy a dále pak budově školní družiny, kde jsou umístěny první a druhé třídy základní školy. Dále se vyučovalo v dalších samostatných budovách – v tělocvičně, technické práce se vyučují v učebně školních dílen v budově školní výdejny.

Vybavení školy učebními pomůckami je na standardní úrovni, základní škola je vybavena audiovizuální technikou na každém poschodí. Učebna jazyků je vybavena technikou se sluchátky, učebna fyziky a chemie má moderní digestoř, ve které mohou žáci provozovat chemické pokusy, učebna školních dílen byla v tomto školním roce vybavena moderním vybavením v rámci projektu Za poznáním technických oborů a řemesel. Učebna počítačů je vybavena 25 počítači, součástí učebny je také digitální projektor a vizualizér. V učebnách prvních tříd byly nainstalovány počítačové sestavy tak, aby měli žáci možnost přístupu na internet.

## Počty tříd a počty žáků

I. stupeň		II. stupeň		Celkem	
počet tříd	počet žáků	počet tříd	počet žáků	počet tříd	počet žáků
10	211	8	166	18	377
školní družina			školní klub		
počet oddělení	počet žáků	počet oddělení	počet žáků		
4	120	0	0		

## Specifické zvláštnosti školy

Všechny budovy ZŠ (tělocvična, školní jídelna, učebna dílen, školní družina, cvičná kuchyně) jsou umístěny mimo hlavní budovu, z tohoto důvodu je organizace vyučovacího procesu náročná, zejména z hlediska kontaktování se s pedagogickými pracovníky školy.

## Školská rada

Volby do školské rady proběhly v roce 2012 a od té doby pracuje rada stále ve stejném složení. Školská rada je orgánem školy umožňujícím zákonným zástupcům nezletilých žáků, pedagogickým pracovníkům školy, zřizovateli a dalším osobám se podílet na správě školy. Školská rada je ustanovena zřizovatelem, který současně stanovil počet členů rady. Třetinu rady jmenoval zřizovatel, třetinu zvolili zákonní zástupci nezletilých žáků a třetinu zvolili pedagogičtí pracovníci školy.

Školská rada má tyto členy:

### Za zákonné zástupce nezletilých žáků:

1. Pavla Dostálová – předsedkyně rady
2. Simona Horáková
3. Ivana Zíková

### Za pedagogy:

1. Mgr. Eva Dziubková
2. Mgr. Beáta Foltýnová
3. Mgr. Miluše Kupková

### Za zřizovatele:

1. Mgr. Vlasta Bílková
2. Mgr. Marie Chlebowczykova
3. Marcela Krauzová



## **Školní družina**

Školní družina měla ve školním roce 2013/ 2014 čtyři oddělení s celkovým počtem dětí 121. Ve školní družině pracovaly čtyři vychovatelky s celkovým úvazkem 3,59. Školní družina je v provozu od 6, 00 do 17, 00 hodin. Činnost ve školní družině je zaměřena zejména na odpočinkové, relaxační a zájmové aktivity.

Pro svou činnost využívá školní družina čtyři prostorné třídy s chlapeckým koutem a dětskou kuchyňkou. Dále využívá cvičnou kuchyňku, malou a velkou tělocvičnu, školní hřiště, hudebnu, knihovnu, počítačovou učebnu s internetem, zahradu mateřské školy vybavenou průlezkami, pískovišti a jinými atrakcemi. Součástí této zahrady je i bazén, který je využíván v letních dnech. Stravování dětí probíhá ve školní výdejně.

Ve školní družině fungují dva dny v týdnu (v úterý a ve čtvrtek) zájmové kroužky, ve kterých se děti věnují zájmovým činnostem dle vlastního přání. V tomto školním roce mohly děti navštěvovat tyto zájmové kroužky: Sportovní aktivity, Zumba, Step aerobik, Vaření – pečení, Keramika, Mažoretky, Výpočetní technika, Výtvarné činnosti, Stiga hokej, Dramatický kroužek a Jóga pro děti. V některých kroužcích (Mažoretky, Zumba) si děti v průběhu školního roku připravovaly vystoupení, se kterými se předvedly na školních akcích Den matek, Karneval, Jarní koncert a na Školních radovánkách.

## **Školní klub při Školní družině základní školy**

Náš školní klub není zapsán v rejstříku škol MŠMT ČR. Ve škole je školní klub zřízen v budově školní družiny a pracují v něm příležitostně pedagogové školy v odpoledních hodinách. Dětem je zde poskytována bezplatně zájmová činnost a realizuje se zde rovněž program protidrogové prevence.

## **3. Přehled pracovníků školy**

### **Provozní zaměstnanci**

Ve školním roce 2013/ 2014 pracovalo ve škole 14 provozních zaměstnanců. Z tohoto počtu tři administrativní a 11 pracovníků zajišťujících technické služby.

### **Pedagogičtí pracovníci**

V základní škole pracovalo v uplynulém školním roce 28 pedagogických pracovníků, z toho 12 na prvním stupni a 16 na druhém stupni. Na prvním stupni nesplňují podmínky kvalifikace dva vyučující (z toho jedna na rodičovské dovolené), na

druhém stupni nesplňují podmínky kvalifikace dva vyučující. Ve škole pracovala speciální pedagožka, jejíž úvazek byl 60% a dvě asistentky pedagoga, jejíž úvazek byl 113%. Na rodičovské dovolené byly čtyři pedagogické pracovnice.

V mateřské škole pracovalo ve školním roce 2013/ 2014 16 pedagogických pracovníků, všechny učitelky mateřské školy splňují požadované vzdělání.

Ve školní družině splňují kvalifikaci všechny čtyři vychovatelky. Jedna z nich navíc pracuje jako asistentka pedagoga. Pro tuto práci má kvalifikaci.

#### 4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce

Do prvních tříd bylo zapsáno 41 žáků, pět dětí mělo odloženou školní docházku, dvě děti měly dodatečný odklad školní docházky od listopadu 2013 (doloženo potvrzením od lékaře a z pedagogicko - psychologické poradny).

dyslektické třídy		vyrovnávací třídy	
počet tříd	počet žáků	počet tříd	počet žáků
0	0	0	0

#### 5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených ŠVP

##### 5.1 Tabulka prospěchu (počty žáků jsou uváděny k 30. 6. 2014)

Souhrnná statistika tříd						2. pololetí školního roku 2013/ 2014				
třída	počet žáků	Z toho hodnocení				snížená známka z chování	průměrný prospěch	absence na žáka		třídní učitel
		V	P	5	N			omluvená	neomluvená	
1. A	25	23	2	0	-		1, 093	32, 92	0	Mgr. Foltýnová, Bc.
1. B	21	21	0	0	-	-	1, 063	32, 28	0	Mgr. Czyžová
2. A	22	19	3	0	-	-	1, 162	25, 36	0	Mgr. Čmielová
2. B	20	17	3	0	-		1, 144	33, 60	0	Mgr. Placzková
3. A	23	16	7	0	-	-	1, 282	31, 21	0	Mgr. Zahradníková
3. B	18	15	3	0	-	-	1, 222	26, 16	0	Mgr. Dziubková
4. A	21	12	9	0	-	-	1, 485	36, 00	0	Millerová
4. B	16	8	7	1	-	1 (1+0)	1, 517	49, 31	0	Mgr. Švrčinová
5. A	26	13	13	0	-	-	1, 537	50, 34	0	Mgr. Mullerová
5. B	22	15	7	0	-	-	1, 368	52, 90	0	Mgr. Pawliczková
6. A	26	8	18	0	-	-	1, 651	40, 03	0	Mgr. Sporysz
6. B	22	3	19	0	-	1 (1+0)	1, 833	44, 27	0	Mgr. Calabro
7. A	21	10	11	0	-	-	1, 545	54, 71	0	Mgr. Nekulová
7. B	22	9	13	0	-	-	1, 645	51, 22	0	Mgr. Mikeska
8. A	17	3	14	0	-	-	1, 801	45, 70	0	Mgr. Kropová
8. B	18	4	14	0	-	-	1, 778	46, 44	0	Mgr. Waschut
9. A	21	9	12	0	-	-	1, 504	58, 33	0	Mgr. Kupková
9. B	20	2	18	0	-	2 (2+0)	2, 045	69, 10	0, 25	Ing. Herec

Legenda: V – prospěl s vyznamenáním; P- prospěl; 5 – neprospěl; N – nehodnocen

## **5.2 Základní údaje z oblasti výchovného poradenství**

Plnění úkolů podle časového plánu:

### **Září**

- zajištění odborných vyšetření integrovaných žáků – ve spolupráci s TU a speciálním pedagogem,
- sledování adaptace žáků 6. ročníků při přechodu na 2. stupeň (adaptační pobyt na chatě Skalka v Mostech u Jablunkova – 5 - 7. září 2013),
- informace o kariérním poradenství rodičům žáků 9. tříd na třídních schůzkách (24. 9.),
- informace o integrovaných žácích a poradenství speciálního pedagoga a výchovného poradce (1. třídy),
- zjištění předběžného zájmu o budoucí povolání a výběr SŠ žáků 9. tříd
- monitorování zapojení talentovaných žáků do zájmové činnosti ve škole (volitelné předměty a kroužky),
- kontrola kontaktních údajů v kartách žáků se zaměřením na děti, které mají uvedeno více adres,
- besedy s Policií ČR (3. a 4. třídy)

### **Říjen**

- sledování docházky problémových a sociálně znevýhodněných dětí
- návrhy na dodatečný odklad školní docházky, umístění dítěte zpět do MŠ
- metodická schůzka speciálních pedagogů a výchovných poradců (SPC Karviná)
- krajská konference preventistů sociálně patologických jevů (Ostrava)
- exkurze do závodu Hyundai (8. Třídy - 25. 10. 2013)
- Mgr. Kropová – Krajská konference preventistů sociálně patologických jevů
- beseda šikana, návykové látky (2. a 3. třída)
- beseda o komunikaci (5. třída)

### **Listopad**

- odevzdání přihlášek na SŠ s talentovou zkouškou,
- sledování změn v prospěchu a chování problémových žáků (klasifikační porada – 19. 11. 2013), konzultace s rodiči,
- volba povolání (burza středních škol, Družba Karviná 7. 11. 2013),
- Den otevřených dveří OA Český Těšín (9. třídy),
- exkurze do Dolní Vítkovice (9. třídy)
- exkurze vybraných žáků 9. tříd v SOŠ Třineckých železáren
- zjištění předběžného zájmu o studium na středních školách (5., 7., 9. ročník)

- pohovor s psychologkou byl dětem i rodičům nabídnut individuálně, termíny byly rezervovány u PPP, byla provedena diagnostika 8. a 9. tříd
- regionální setkání školských poradenských pracovišť (Mgr. Urbanová)
- beseda o vztazích – šikana (4. třída)
- beseda s Policií ČR (1. třídy)
- beseda s AVE (6. a 8. třídy)

### **Prosinec 2013**

- beseda žáků s žáky loňských 9. tříd o středních školách, kde v současné době studují,
- pohovor se speciální pedagožkou ze SPC Ostrava se žáky s tělesným postižením

### **Leden 2014**

- individuální informace pro rodiče žáků, kteří ukončují základní školní docházku, o možnostech studia na středních školách a organizaci přijímacího řízení
- sledování změn v prospěchu a chování žáků (klasifikační porada - 28. 1. 2014), návrh řešení u neprospívajících žáků, projednání výchovných problémů s preventistou sociálně patologických a třídními učiteli,
- kontrolní vyšetření integrovaných žáků, kteří ukončují školní docházku v PPP,
- návrhy na další vyšetření, projednání postupů žáků s SPU,
- prezentace SOU Třineckých železáren pro 8. Třídy,
- porada metodika prevence na Gymnáziu v Českém Těšíně

### **Únor**

- diagnostika studijních předpokladů pro žáky 8. a 9. tříd,
- zajištění administrativních úkonů souvisejících s přihláškami na střední školy,
- uzavření přihlášek, konzultace s žáky a rodiči

### **Březen**

- diagnostika studijních předpokladů – pohovory s žáky 8. a 9. tříd,
- zajištění administrativních úkonů v souvislosti s přihláškami na střední školy,
- odeslání přihlášek na střední školy,
- beseda o sexualitě (7. třídy),
- beseda o násilí – AVE (7. a 9. třídy)

### **Duben**

- sledování změn v prospěchu a chování problémových žáků (klasifikační porada – 15. 4. 2014),
- projednání prevence školní neúspěšnosti s TU, preventistkou sociálně patologických jevů a s rodiči,

- beseda pro žáky 8. ročníků na Úřadu práce v Karviné k volbě povolání,
- Řemeslné hry – SOŠ Třineckých železáren (vybraní žáci 8. tříd),
- beseda na téma šikana (1. - 4. třídy),
- dotazník - sociometrie (6. a 8. třídy),
- exkurze na Úřadu práce v Karviné (9. třídy)

### **Květen**

- kontrola umístění žáků ukončujících základní školní docházku v naší škole na středních školách, kontrola zápisových lístků,
- pomoc při umístění žáků, kteří nebyli přijati na střední školu v prvním kole přijímacího řízení

### **Červen**

- kontrola odkladů školní docházky do 1. třídy a jejich evidence pro potřeby školy,
- hodnocení činnosti výchovného poradenství,
- sledování změn v prospěchu a chování problémových žáků (klasifikační porada – 24. 6. 2014)

V 1. pololetí školního roku 2013/ 2014 bylo celkem uskutečněno celkem 14 výchovných komisí, ve 2. pololetí se uskutečnilo 12 výchovných komisí. Výchovné komise řešily především absence ve vyučování, nevhodné chování ve škole a zapomínání učebních pomůcek,

Studijní výsledky žáků, kteří v letošním školním roce ukončili základní školní docházku v naší škole, byli průměrné, čemuž odpovídá úspěšnost při přijímání na střední školy. Většina žáků byla přijata na obory, které chtěli studovat. Na osmileté gymnázium bylo přijato 7 žáků pátých tříd.

## Umístění žáků 9. tříd na středních školách v roce 2013/ 2014

Gymnázia		6
Lycea	ekonomické	2
	zdravotní	1
	pedagogické	1
SPŠ	strojírenská	2
	elektrotechnická	2
Obchodní akademie		3
Zdravotnický asistent		1
SŠ managementu a práva		2
SŠ informačních technologií		1
SŠ technických oborů		1
SŠ zemědělská		2
SŠ elektrotechnická		2
SŠ veterinární		2
SPŠ a OA a JŠ		2
SŠ dopravní		1
SŠ strojírenská		1
SŠ umělecká		2
SOŠ Třineckých železáren		2
SŠ Dakol Karviná		1
SOŠ Albrechtova (gastro, polygrafie, zemědělská)		5
<b>Celkem</b>		<b>42</b>

## Výchovné komise v průběhu školního roku 2013/ 2014

	1. pololetí		2. pololetí	
1. stupeň	Nevhodné chování žáka	2	Nevhodné chování žáka	1
	Problémy ve vyučování - špatné studijní výsledky	4	Častá omluvená i neomluvená absence	2
	Častá omluvená i neomluvená absence	4		
2. stupeň	Nevhodné chování žáka	1	Nevhodné chování žáka	7
	Porušení školního řádu	1		
	Problémy ve vyučování - špatné studijní výsledky	1		
	Častá omluvená i neomluvená absence	3	Nedostatečný prospěch	1
Častá omluvená i neomluvená absence			6	
<b>Celkem</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>Celkem</b>	<b>6</b>

V 1. pololetí školního roku 2013/ 2014 bylo celkem uskutečněno 14 výchovných komisí, z toho 9 se žáky 1. stupně. Ve 2. pololetí bylo celkem uskutečněno 12 výchovných komisí, z toho 2 se žáky 1. stupně.

### **Vzdělávání a školení**

V roce 2013/ 2014 zahájila výchovná poradkyně Mgr. Karin Bujoková 4 - semestrální studium pro výchovné poradkyně na Ostravské univerzitě.

Mgr. Beata Foltýnová se zúčastnila školení o specifických poruchách chování.

Mgr. Alena Urbanová se zúčastnila Metodického setkání ŠPP v Ostravě.

### **Výchovná poradkyně spolupracovala těmito organizacemi a institucemi:**

Úřad práce Český Těšín, Úřad práce Karviná – (správná volba povolání), Knihovna Český Těšín – (besedy), Policie ČR – (ukázka práce), Hasičský sbor (ukázka práce), Záchraná služba (ukázka práce), PPP Karviná, Český Těšín (vyšetření žáků), DDM Český Těšín – volnočasové aktivity, KaSS Střelnice Český Těšín, Sociální odbor MÚ Český Těšín – odbor péče o dítě, Centrum Nové naděje Frýdek – Místek

### **5.3 Základní údaje o prevenci sociálně patologických jevů**

Úkoly, které jsme si pro tento školní rok v rámci prevence sociálně patologických jevů vytýčili, byly splněny – předcházeli jsme výskytu a šíření SPJ (šikaně, vandalizmu, krádežím, zneužívání návykových látek či záškoláctví), snažili jsme se žáky vést ke smysluplnému využívání volného a ke zlepšení klimatu ve třídách i ve škole, využívali jsme externích služeb různých organizací a institucí, snažili jsme se o co největší zapojení rodin do života školy.

Časový plán:

#### **Září – červen**

- V letošním roce nebyl plně využíván školní klub žáky 2. stupně tak, jak tomu bývalo v letech minulých. Pouze v pátky sloužil k pravidelným schůzkám žákovské rady.
- Žáci 6. ročníku se v září zúčastnili adaptačního pobytu, který jim měl usnadnit přechod na 2. stupeň (adaptační pobyt na horské chatě Skalka v termínu 4 - 6. 9. 2013) – pobyt doporučuji nejen z hlediska adaptace nových žáků, ale i jako podporu spolupráce třídní učitel – žák.

- Ze získaných zpětných vazeb týkajících se adaptačního pobytu 6. tříd lze vyčíst, že obě třídy byly s tímto pobytem velice spokojené. Stmelily se kolektivy, žáci si našli nové kamarády a společně řešili různé úkoly a hry,
- Schůzky žákovské rady probíhaly každý pátek – řeší se zde aktuální problémy, nápady žáků, pomoc při organizování různých akcí. Školní rada pracuje napříč třídami, tudíž stmeluje žáky různých tříd i ročníků a tím velmi napomáhá prevenci.

### **Září**

- kontaktování ŠMP s organizacemi zajišťujícími preventivní programy pro školy
- plánování besed a akcí pro 1. a 2. stupeň na školní rok 2013/ 2014
- sledování adaptace žáků 6. ročníků při přechodu na 2. stupeň
- zpracování Minimálního preventivního programu pro školní rok 2013/ 2014
- besedy pro třetí a čtvrté třídy s Policií ČR (26. 9. 2014)

### **Říjen**

- besedy s organizací Charita Český Těšín pro 1. stupeň (Charita nám stejně jako v loňském roce nabídla řadu různých programů, ze kterých si mohli třídní učitelé jednotlivých tříd sami vybrat téma besedy),
- besedy na 1. stupni: 1. A, B – „Zdravá výživa a pohyb“, 2. A – „Vztahy – mé místo v kolektivu“, 2. B – „Šikana“, 3. A – „Vztahy – třídní klima“, 3. B – „Návykové látky“, 5. A, B – „Komunikace „ – besedy pořádala Charita Český Těšín
- 5. A se zúčastnila programu s názvem Bezpečný internet

### **Listopad a prosinec**

- besedy pro 1. stupeň: 4. A, B – „Vztahy ve třídě“ (Charita Český Těšín), 1. A, B, 5. A, B - beseda s Policií ČR
- besedy na 2. stupni: 6. A, B – „Komunikace a vztahy ve třídě“, 8. A, B – „Kyberšikana“
- monitorování změn v prospěchu a chování problémových žáků

### **Leden**

- monitorování změn v prospěchu a chování žáků (klasifikační porada: 28. 1. 2014)

### **Únor a březen**

- přednáška pro dívky a chlapce 7. ročníku na téma sexuální výchova – porodní asistentka a zdravotní sestra na gynekologii p. Zíková
- 6. B a 8. A - screeningový dotazník, který se týkal zejména vztahů ve třídě, vyhodnotil jej okresní metodik paní Szekelová a výsledky screeningu byly předány třídním učitelům daných tříd (na základě screeningu byla objevena pro třídu 6. B 10-ti hodinová práce s třídním kolektivem, kterou zajistí organizace AVE)



- Právní minimum – kurz v oblasti rizikových projevů chování pořádaném organizací Econom Press z Ostravy

### **Duben**

- monitorování změn v prospěchu a chování problémových žáků
- v prvních až čtvrtých třídách proběhly besedy, které pořádala Charita Český Těšín, besedy se týkaly vztahů ve třídách, nebezpečí od cizích lidí, šikany, virtuálních drog či rasismu
- na 2. stupni v sedmých a devátých třídách se uskutečnily přednášky provedené organizací AVE na téma: Umění naslouchat druhým, Problematika domácího násilí a Vztahy ve třídě

### **Květen**

- na náměstí proběhl pro žáky 2. stupně Den pro sociální služby, žáci se zde mohli seznámit s tím, jak pracují jednotlivé zdravotnické složky a různé zdravotní a sociální organizace v rámci karvinského okresu
- žáci osmých a devátých ročníků se zúčastnili přednášky na téma „Bezpečný internet“

### **Červen**

- monitorování změn v prospěchu a chování problémových žáků
- zpracování celoročního hodnocení činnosti školního metodika prevence
- vypracování zpětné vazby formou dotazníku pro Charitu Český Těšín
- zpracování podkladů pro krajského metodika prevence
- oslovení organizací, se kterými budeme v příštím školním roce opětovně spolupracovat

### **Další úkoly plněné v průběhu školního roku 2013/ 2014**

- 1) Účast metodika prevence na odborných seminářích, kurzech a dalším vzdělávání.
- 2) Spolupráce metodika prevence s výchovným poradcem Mgr. Karin Bujokovou při řešení případných problémů žáků.
- 3) Využití nabídky zájmových kroužků organizovaných DDM pro volnočasové aktivity žáků.
- 4) Návštěva filmových a divadelních představení, koncertů, besed, apod.
- 5) Podpora projektů, které motivují žáky ke vhodnému využívání volného času (např. projekty environmentální výchovy, sběr papíru a PET víček).
- 7) Věnování zvýšené pozornosti jevům, které mohou signalizovat počínající zneužívání návykových látek nebo výskyt jiných SPJ.
- 8) Vedením školy byly řešeny případné problémy, které se objevily ve schránce důvěry.

### **Spolupráce s organizacemi a institucemi:**

organizace VITA (besedy), MÚ Český Těšín, MÚ Karviná (správná volba povolání), Knihovna Český Těšín (besedy), Policie ČR (ukázka práce), Hasičský sbor (ukázka práce), Záchraná služba (ukázka práce), PPP Karviná, PPP Český Těšín (vyšetření žáků), Porodní asistentka p. Zíková – beseda, AVE Český Těšín, DDM Český Těšín – volnočasové aktivity, KaSS Střelnice, Úřad práce Karviná, Sociální odbor MÚ Český Těšín – odbor péče o dítě, Charita Český Těšín – besedy pro 1. stupeň

## **5.4 Základní údaje z oblasti práce speciálního pedagoga**

### **Plnění plánu práce speciálního pedagoga:**

#### **Září**

- seznámení se závěry vyšetření jednotlivých integrovaných žáků
- vypracování individuálních vzdělávacích plánů ve spolupráci s třídními učiteli a vyučujícími jednotlivých předmětů
- konzultace s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a jejich zákonnými zástupci ohledně individuálních vzdělávacích plánů, reedukací či individuální péče
- zajištění kontrolních odborných vyšetření žáků se speciálně vzdělávacími potřebami, kterým skončila platnost vyšetření
- individuální speciálně-pedagogická péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a žáky s výukovými obtížemi na základě doporučení školského poradenského pracoviště, žádosti vyučujících nebo zákonných zástupců
- depistážní činnost v 1. třídách – zaměřeno na poruchy výslovnosti
- depistážní činnost v 1. B zaměřena na integraci žáků s autismem
- depistážní činnost – 2. B, 4. B, školní družina
- zahájení poradenství pro učitele, asistentku pedagoga, žáky a rodiče
- účast na třídní schůzce 1. B – konzultace s rodiči
- setkání školních speciálních pedagogů v PPP v Českém Těšíně
- konzultace se speciálním pedagogem SPC Ostrava- Zábřeh ohledně IVP pro integrované žáky s autismem

#### **Říjen**

- zajištění kontrolních odborných vyšetření žáků se speciálně vzdělávacími potřebami, kterým skončila platnost vyšetření, zajištění vyšetření nových žáků
- depistážní činnost v 1. A, 1. B, 2. A, 2. B, 5. B

- individuální vyšetření žáka – školní zralost, test rizik poruch učení – konzultace s maminkou, doporučení vyšetření v PPP, dodatečné odložení školní docházky
- metodická schůze školních speciálních pedagogů v SPC Karviná
- sledování případných poruch učení, chování, poradenská činnost vyučujícím
- poradenství pro učitele, asistentku pedagoga, žáky a rodiče
- zapůjčení pomůcek v SPC Ostrava pro žáky s autismem
- objednání základních školních pomůcek pro žáky se zdravotním postižením
- tvorba dotazníku pro 5. třídy – klima třídy, vyhodnocení ve spolupráci se školním metodikem prevence, třídními učiteli

### **Listopad**

- zajištění kontrolních odborných vyšetření žáků se speciálně vzdělávacími potřebami, kterým skončila platnost vyšetření, zajištění vyšetření nových žáků
- depistážní činnost ve třídě 1. A, 1. B, 2. B, 3. A, 3. B, 7. A, 8. B
- individuální vyšetření žáků 1. A, 2. B, 4. A, 7. A
- poradenství pro učitele, asistentku pedagoga, žáky a rodiče
- předání školních pomůcek žákům se zdravotním postižením
- účast na výchovné komisi
- regionální setkání školních poradenských pracovišť v Ostravě - Porubě

### **Prosinec**

- zajištění kontrolních odborných vyšetření žáků se speciálně vzdělávacími potřebami, kterým skončila platnost vyšetření, zajištění vyšetření nových žáků
- depistážní činnost ve třídě 1. A, 1. B, 4. A, 6. A, 7. B, 8. B, 9. B
- testování žáků 9. třídy – SPC Frýdek-Místek, kontrola IVP
- kontrola plnění IVP a hospitace pracovníka PPP Český Těšín - Mgr. Coopová
- Den otevřených dveří – poradenství pro rodiče

### **Leden**

- zajištění kontrolních odborných vyšetření žáků se speciálně vzdělávacími potřebami, kterým skončila platnost vyšetření, zajištění vyšetření nových žáků
- depistážní činnost ve třídě 1. B, 2. B, 5. A, 6. A, 8. A
- sledování změn v prospěchu a chování problémových žáků
- poradenství pro učitele, asistentku pedagoga, žáky a rodiče – klasifikace
- zápis do 1. tříd
- tvorba IVP nově integrovaných žáků a žáků s novým posudkem z PPP a SPC

## **Únor**

- zajištění kontrolních odborných vyšetření žáků se speciálně vzdělávacími potřebami, kterým skončila platnost vyšetření
- zajištění nových vyšetření v PPP
- Příprava a vypracování nového IVP
- depistážní činnost v 6. a 7. třídách, 4. B
- nový asistent pedagoga pro žáka s autismem – metodické vedení

## **Březen**

- zajištění kontrolních odborných vyšetření žáků se speciálně vzdělávacími potřebami, kterým skončila platnost vyšetření
- zajištění nových vyšetření v PPP
- příprava a vypracování nových IVP
- depistážní činnost v 1. B, 3. B, 4. A, 4. B, 9. A
- setkání školních speciálních pedagogů v Ostravě - Porubě

## **Duben**

- zajištění kontrolních odborných vyšetření žáků se speciálně vzdělávacími potřebami, kterým skončila platnost vyšetření
- depistážní činnost na 1. stupni
- účast na třídních schůzkách – poradenství pro rodiče
- návštěva speciálního pedagoga SPC Opava – kontrola IVP integrovaného žáka se zrakovým postižením (16. 4.)
- příprava komunikačních her na Den Země

## **Květen**

- zajištění kontrolních odborných vyšetření žáků se speciálně vzdělávacími potřebami, kterým skončila platnost vyšetření
- návštěvy v hodinách na základě žádosti vyučujících, sledování případných poruch učení a chování
- poradenství pro učitele, žáky, rodiče

## **Červen**

- zajištění kontrolních odborných vyšetření žáků se speciálně vzdělávacími potřebami, kterým skončila platnost vyšetření
- vyhodnocení reedukační péče jednotlivých žáků
- setkání školních speciálních pedagogů v PPP v Č. Těšíně (17.6.)
- poradenská činnost pro učitele, žáky a rodiče

- příprava podkladů pro zřízení funkce asistentů pedagogů v následujícím školním roce
- hodnocení činnosti speciálního pedagoga poradenství

### **Počty žáků se speciálními vzdělávacími potřebami**

K 20. 6. 2014 navštěvovalo školu 32 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Individuální vzdělávací plán má 20 žáků. Na hodiny reedukační a individuální péče dochází 28 žáků.

K 20. 6. 2014 navštěvovali školu se 2 žáci se zdravotním znevýhodněním, 1 žák s mentálním postižením, bez integrace a 29 žáků zdravotním postižením

- 22 žáků s vývojovými poruchami učení
- 2 žáci s tělesným postižením
- 2 žáci s řečovou vadou
- 1 žák se zrakovou vadou
- 2 žáci s autismem

## **6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků školy**

### **6.1. Pojmenování výchozího stavu**

Jeden učitel prvního stupně základní školy a jeden učitel druhého stupně základní školy nespĺňují požadovanou kvalifikaci pedagogických pracovníků podle §7 a §8 zákona 563/ 2004 Sb., o pedagogických pracovnících. Tito učitelé byli písemně seznámeni se skutečností, že jsou povinni zahájit studium v akreditovaném magisterském studiu v oblasti pedagogických věd zaměřených na přípravu učitelů prvního a druhého stupně základní školy nejpozději do 31. prosince 2014.

### **6.2 Další vzdělávání pedagogických pracovníků**

Na základě výchozího stavu byl vytvořen plán dalšího vzdělávání, který byl následně plněn. DVPP bylo uskutečňováno zejména formou průběžného vzdělávání účastí na kurzu nebo semináři. Dokladem o absolvování průběžného vzdělávání je osvědčení.

Předmět	Počet kurzů	Zaměření kurzů
Pedagogika a psychologie	7	Konference učitelů 1. stupně - Učím se rád, Práce s nadanými žáky, Specifické poruchy chování, Metodické setkání - Jak vést obtížný rozhovor, Záškoláctví a jak na něj, Školní nekázeň
Sociálně patologické jevy	1	Využití her v rámci prevence rizikových jevů na školách
Výchovné poradenství	2	Konference výchovných poradců, Studium výchovných poradců
Informační a komunikační technologie	3	ČŠI – regionální informativní setkání, Jak vyučovat informační technologie, Informační gramotnost
Český jazyk	1	Vyjmenovaná slova, slovní druhy
Cizí jazyk	1	Anglická gramatika hrou
Matematika	4	Letní školy Fraus, Rozvoj způsobu výuky matematiky, Finanční gramotnost poutavě, Metodické setkání učitelů matematiky 1. stupně
Prvouka	1	Nejlepší nápady v prvouce
Přírodověda / Dějepis	2	Nejlepší nápady do přírodovědy a vlastivědy, Inovativní metody v dějepisné praxi
Chemie	-	-
Fyzika	-	-
Přírodopis / Dějepis	2	Globální rozvojové vzdělávání trochu jinak, Inovativní metody v dějepisné praxi
Rodinná výchova/Občanská vých.	2	Jak uchopit zajímavě výuku občanské a etické výchovy, Metody aktivního učení
Dopravní výchova	1	Setkání vyučujících dopravní výchovy
Tělesná výchova	2	Výuka tělesné výchovy a legislativa, Jóga v příbězích
Legislativa a management	3	Školská legislativa, Metodická poradna, ČŠI-regionální informativní setkání, Odpovědnost pedagogických pracovníků za škody
Projekty		

### 6.3 Studium prohlubování odborné kvalifikace

Na základě doporučení metodického sdružení a předmětové komise se studium k prohlubování odborné kvalifikace zaměří zejména na nové poznatky z obecné pedagogiky, pedagogické a školní psychologie, teorie výchovy, obecné didaktiky, vědních, technických a uměleckých oborů a jejich oborových didaktik, prevence sociálně patologických jevů a bezpečnosti a ochrany zdraví a jazykové vzdělávání pedagogických pracovníků. Dále se zaměříme na školení zaměstnanců v oblasti ICT techniky, zejména práce s interaktivní tabulí a mobilními dotykovými zařízeními.

## 7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

### 7.1 Největší úspěchy školy v soutěžích

Tak jako každoročně i v tomto školním roce se žáci naší školy zúčastnili mnoha soutěží i kulturních akcí. Mezi největší úspěchy patří výborná umístění žáků v recitačních soutěžích, literárních, sportovních a výtvarných soutěžích.

#### Český jazyk

##### Městské kolo recitační soutěže

Sára Nagajdová - 3. místo

Sára Erlebachová - 1. místo

##### Okresní kolo recitační soutěže-Havířov

Sára Erlebachová – 1. místo, postup do krajského kola

##### Krajské kolo recitační soutěže – Ostrava

Sára Erlebachová – 1. místo, postup do celostátního kola

##### Literární soutěž Staň se spisovatelem s Ivonou Březinovou

Ocenění za práce – Denková, Pavelková, František Štefunko

#### Cizí jazyk

##### Okresní kolo Olympiády v Německém jazyce

Driton Merdžani – 2. místo

##### Jazyky hrou - Soutěž pro školy Severní Moravy v Havířově

**Anglický jazyk** - Dominika Vyležiková, Pavlína Bajtková (9. A) - 2. místo

**Německý jazyk** - Driton Meržani (8. B), Denis Bekus (9. B) - 8. Místo

**Francouzský jazyk** - Veronika Urbaniecová, Jana Bojdová (9.A) - 5. Místo  
v kategorii ZŠ a Gymnázií

#### Matematika

##### Gymnazion 2. kolo

1. kategorie - Kuczerová, Niedobová, Kolondrová, Sikorová (6. A), Šacherová (7. A), Denková, Staříčná (7. B) – postup do finále

2. kategorie - Pawerová, Erlebachová, Zientková, Teperová, Bujok (8. B),

##### Gymnazion finále

1. kategorie - Denková (7. B), Niedobová (6. A) - 4. místo

2. kategorie - Zientková (8. B) - 5. místo, 6. místo: Pawerová (8. B)

## **Tělesná výchova**

### **Městské kolo ve stolním tenise – 8 – 9. třída**

Dívky- Bojdová, Urbaniecová, Wachtarczyková - 1. místo

Chlapci- 5. místo

### **Městské kolo ve stolním tenise – 6 – 7. třída**

Chlapci- Pieszka L., Pieszka P., Rusnák - 1. místo

Dívky - 4. místo

### **Okresní kolo ve stolním tenise**

Bojdová, Urbaniecová, Wachtarczyková - 1. místo

Pieszka L., Pieszka P., Rusnák - 2. místo

### **Krajské finále ve stolním tenise**

Urbaniecová, Wachtarczyková, Bojdová - 1. místo

### **Městské kolo v basketbalu – Pieszka, Bojda, Gociek, Kiedroň, Sogel, Sedláček,**

Ciasnocha - 3. místo

### **Městské kolo v plavání – prsa - Kociánová - 1. místo, Bojda - 2. místo**

### **Městské kolo v plavání – znak - Niedobová- 1. místo, Teperová-3. místo**

### **MK Atletický trojboj - 1 – 5. třída - chlapci 2. místo, dívky - 4. místo**

### **Městské kolo ve florbale**

Kolonder, Matějík, Horný, Roman, Bláha, Wygris, Štefunko, Cahel, Kolek,

Baron, Gančarčík - 4. místo

### **Městské kolo v sálové kopané**

Ciasnocha, Bocek, Bánovec, Koma, Sedláček, Pieszka L., Koma, Matějík,

Kubica - 4. místo

## **Výtvarná výchova**

### **Výtvarná soutěž „Máme rádi přírodu“, Brontosaurus, sekce BRĎO**

Sogel Martin - 2. místo v ČR v kategorii malba

## **Hudební výchova**

### **Městská přehlídka lidových písní „Zpěváček“-městské kolo**

čestné uznání-M. Zapletalová-4. B, III. Kategorie - David Zwyrtek - 6. A - 2. místo

## **Finanční gramotnost**

**Okresní kolo Finanční gramotnost -- Bekus, Malyjurková, Pavelková - 3. místo**



## 7.2 Prezentace školy na veřejnosti

Každoročně organizuje občanské sdružení našich rodičů „Rodiče a škola“ dvě akce pro děti, jejich rodiče, prarodiče a přátele školy – **Karneval** a **Radovánky**. Na těchto akcích vystupují děti zejména 1. stupně a děti ze školní družiny se svými vystoupeními. Letos se po sblížení našich mladších dětí s žáky devátých tříd ve škole v přírodě zapojilo do těchto akcí pod vedením žákovské rady velké množství žáků 2. stupně. Žáci pracující v žákovské radě se letos zapojili do akcí, které byly organizovány pro veřejnost Domem dětí a mládeže.

V prosinci probíhá každoročně na naší škole „**Den otevřených dveří**“, který je určen široké veřejnosti. V rámci tohoto dne připravily učitelky 1. tříd ukázkové hodiny pro rodiče i děti z okolních mateřských škol.

Největší akcí, kterou se škola prezentovala na veřejnosti, bylo uspořádání **Školní akademie k devadesátému výročí založení školy**, která se konala v prostorách KaSS Střelnice. Dramatická, pěvecká, instrumentální i recitační vystoupení měla vysokou úroveň, celá koncepce a režie byly na velmi vysoké úrovni. Akademie byla rodiči a veřejností vysoce oceněna.

## Den Země

Dne 2. 5. 2014 proběhl v naší škole již tradiční Den Země. Projekt, který v tento den zorganizovali učitelé 1. a 2. Stupně. Den Země byl zaměřen na aktivity týkající se smyslového vnímání přírody a na ochranu přírody. Žáci po třídách procházeli vytyčenou trasou a na jednotlivých stanovištích plnili ve skupinách přírodovědné úkoly. Protože Den Země se netýká pouze přírody, ale i lidí, jejich vztahu ke všemu živému, tedy i k sobě, byla témata různorodá. Žáci se učili poskytovat první pomoc, poznávat přírodniny a vykonávali různé pohybové aktivity. V závěru byl celý projekt v jednotlivých třídách vyhodnocen.

## 7.3 Prezentace školní družiny

**Z pohádky do pohádky** tato akce byla pořádána na zahradě MŠ, kde starší žáci přichystali stanoviště, pro mladší děti školní družiny – děti zde plnily zajímavé úkoly.

**Čertovský den** Čertovský den byl pořádán odpoledne, děti si zde mohly zahrát různé hry, soutěže a na závěr byla čertovská diskotéka.

**Vánoční jarmark** Děti z jednotlivých oddělení připravily dárečky pro rodiče, skleněné andílky, koule z flitrů, zvonečky z malých květináčů a jiné výrobky z keramické hlíny Děti zde prezentovaly své výrobky z kroužku – Vaření – pečení a Keramika.

Pro starší děti byly v průběhu školního roku organizovány zábavná odpoledne.

## **8. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí**

Ve školním roce 2013/ 2014 neproběhla v naší škole šetření inspekce ČŠI.

## **9. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů**

### **9.1 Za poznáním technických oborů a řemesel**

**(reg. č. projektu CZ.1.07/1.1.24/02.0061)**

**Název operačního programu:** Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost

**Název oblasti podpory:** Zvyšování kvality ve vzdělávání – 1.1

**Délka trvání projektu:** od 1. června 2013 do 31. prosince 2014

**Cílové skupiny:** Žáci základních škol a středních odborných škol a učilišť s technickým zaměřením, pedagogičtí pracovníci ZŠ a SŠ

#### **Realizátoři projektu**

**příjemce:** Okresní hospodářská komora Karviná

**partneři:** Základní škola a mateřská škola Český Těšín Kontešinec, příspěvková organizace Základní škola a mateřská škola Český Těšín Pod Zvonek, příspěvková organizace

#### **Cíle projektu**

Hlavním cílem projektu je popularizace technického a řemeslného vzdělávání u žáků a pedagogů ZŠ a SŠ ve vazbě na regionální trh práce, čehož dosáhneme nenásilnou osvětou a poznáváním v rámci dílčích aktivit.

## Výstupy projektu

Vzdělávací program Technika na ZŠ bude koncipován jako produkt s komponentou životního prostředí, a sice tak, že této problematice bude v rámci výuky věnováno minimálně 20 % z celkové časové dotace. Konkrétními tématy budou recyklace materiálů a následné využití a výroba z těchto recyklovaných materiálů (např. výroba svíček, papíru, mýdla apod.), ekologické třídění a zpracování odpadu a odpadového materiálu.

### V rámci klíčové aktivity 1:

Tvorba modulového programu pro podporu výuky technických oborů a řemesel, včetně jeho pilotního ověření budou vytvořeny tyto produkty:

1. Interaktivní kniha technických oborů
2. Interaktivní kniha řemesel
3. Instruktažní DVD o vybraných profesích technických oborů
4. Instruktažní DVD o vybraných profesích řemesel
5. Animace pracovních postupů tvorby technického výrobků
6. Animace pracovních postupů tvorby řemeslných výrobků
7. Centra pracovní výchovy u partnerských ZŠ
8. Předmět Pracovní výchova pro žáky ZŠ

Vytvořené produkty jsou určeny cílovým skupinám žáků a pracovníků škol a školských zařízení. V průběhu projektu budou diseminovány relevantním organizacím.

### V rámci klíčové aktivity č. 3:

Navázání, podpora a rozvoj spolupráce mezi školami a aktéry trhu práce bude poskytnuta podpora cílové skupině pracovníků škol a školských zařízení v min. počtu 20 osob. Podpora spočívá v realizaci vzdělávacích a poznávacích akcí pro pedagogy se zaměřením na zkvalitnění výukových procesů, poznávání nového v technických oblastech.

V rámci realizace klíčových aktivit budou podpořeni žáci základních a středních škol z Českého Těšína, Petrovic u Karviné a z Třince v počtu min. 560 osob. Poskytnutá podpora spočívá v účasti na aktivitách směřujících k poznání, vzdělávání a osvětě v oborech technických a řemeslných.

**Celkové náklady projektu:** 3.423.430,89 Kč

## Realizované aktivity

1. Tvorba modulového programu pro podporu výuky technických oborů a řemesel, včetně jeho pilotního ověření
2. Spolupráce institucí počátečního vzdělávání a VŠ
3. Navázání, podpora a rozvoj spolupráce mezi školami a aktéry trhu práce

**Všechny klíčové aktivity budou realizovány ve spolupráci příjemce dotace a obou partnerských základních škol.**

## 9.2 Integrace na druhou

(reg. č. projektu CZ.1.07/1.2.00/08.0131)

Název operačního programu: Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost

Název oblasti podpory: Investice do rozvoje vzdělávání – 1.2

Cílová skupiny: Žáci ZŠ Český Těšín Kontešinec

Ve školním roce 2013/ 2014 byly realizovány v rámci projektu Integrace na druhou s žáky naší školy tyto aktivity:

**Arteterapie** (12 žáků 1. stupně) a **muzikoterapie** (10 žáků 1. stupně) – terapeutické techniky probíhaly jednou za 14 dní po dvou hodinách v průběhu celého školního roku. Relaxační techniky s prvky arteterapie a muzikoterapie vedly k uvolnění, rozvíjení fantazie a smyslového vnímání. Při skupinové práci zlepšují spolupráci a pocity důvěry mezi žáky navzájem i mezi žáky a pedagogem.

**Reedukace** (24 žáků 1. a 2. stupně) – po celý školní rok probíhala pro žáky s SPU reedukace. Žáci pod vedením speciální pedagožky pracovali na nápravě poruch učení za využití nových forem a metod.

**Projektové odpoledne s rodiči žáků s SPU** (10 žáků) – aktivita byla realizována ve škole celkem dvakrát. Projektová odpoledne byla organizována pro žáky se specifickými poruchami učení z různých ročníků. Cílem bylo poskytnout žákům možnost sdílet své problémy s jiným, ukázat způsoby vzájemné pomoci a podpory, motivovat žáka a posílit jeho sebevědomí v kolektivu.

**Dílny s rodiči** – aktivita byla realizována ve škole dvakrát. Aktivity se zúčastnilo devět žáků společně s rodiči. Tematicky zaměřené dílny měly za cíl ukázat rodičům individuálně integrovaných žáků, jak správně se svým dítětem pracovat při domácí přípravě, jak dí-

tě vhodně motivovat, akceptovat přiměřenou náročnost, poskytnou pomoc, podpořit dítě i při neúspěchu.

### **9.3 Projekt EU peníze školám - Robinson**

(reg. č. projektu CZ.1.07/1.4.00/21.2654)

Název operačního programu: Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost

Projekt EU peníze školám - Robinson byl na naší škole zaměřen především na individualizaci výuky a rozdělení tříd v klíčových předmětech do skupin tak, aby měli žáci možnost individuálního přístupu ze strany pedagoga, a tím také větší šanci lépe pochopit danou látku.

V rámci projektu vzniklo také několik nových předmětů - Matematika hrou, Anglická konverzace, Finanční gramotnost, Čtenářská gramotnost, Technika administrativy.

Díky projektu také vzniklo 72 nových digitálních učebních materiálů s přírodovědnou tematikou.

V roce 2013 bylo čerpáno na odměňování pracovníků zapojených do tohoto projektu 243 800,-Kč. Na nákup učebních pomůcek bylo vynaloženo ve školním roce 2013/ 2014 423 708 Kč (30 ks notebooků – 282 888 Kč a interaktivní tabule 140 820 Kč).

## **10. Základní údaje o hospodaření školy**

### **Zpráva o činnosti školy a výsledcích hospodaření za rok 2013**

Ve sledovaném období škola hospodařila s finančními prostředky ze státního rozpočtu a s prostředky na provoz školy z rozpočtu zřizovatele. Finanční prostředky ze státního rozpočtu činily 20 865 000,- Kč, a byly použity na platy zaměstnanců, učební pomůcky, základní školní potřeby a další vzdělávání pedagogických pracovníků. Nejdůležitější výdaje byly učiněny na nákup učebnic, učebních pomůcek a na další vzdělávání pedagogických pracovníků v celkové výši 487 674,-Kč.

Finanční prostředky zřizovatele byly použity k zajištění běžného provozu základní školy, mateřských škol a školní družiny. Dotace na provoz zřizovatele činila v roce 2013 4 474 261,-Kč. Z těchto prostředků byly hrazeny především energie, opravy, drobná údržba, nákup drobného majetku a různé služby.

Na opravy a údržbu byla vynaložena částka ve výši 732 546,-Kč. V této částce jsou zahrnuty opravy na budovách, porevizní opravy, výměna požárních dveří, malování budov, opravy herních prvků v zahradách mateřských škol.

DDHM byl nakoupen v roce 2013 pro ZŠ, MŠ a ŠD za 341 000,-Kč. Nejvýznamnější položky DDHM nakoupené ve sledovaném období tvoří nákup učebních pomůcek, IC techniky a školního nábytku pro ZŠ, hraček, zahradního domku na traktor, pračky, vysavače, žebříky a nádobí do školních výdejen ZŠ a MŠ.

## **Výnosy**

Předmětem příjmů je výběr školného v mateřských školách, školní družině, dále pak výběr za stravování zaměstnanců, výběr peněz od žáků na LVVZ, ŠVP a kroužky.

Předmětem příjmů z vedlejší hospodářské činnosti jsou pronájmy tělocvičny, školní výdejny, školního bufetu a bytu v MŠ Koňákově. Náklady tvoří 2 % výdajů na opravy, materiál a energie hlavní činnosti. VHČ dokrývá ztrátu z Hlavní činnosti.

Dotace na grant MÚ v rámci rozpočtu zřizovatele ZŠ ve výši 75 000,-Kč škola využila na financování školních projektů a tyto prostředky byly k 31. 12. 2013 zcela vyčerpány.

## **Jmenovité akce - investice**

Podle schváleného investičního plánu byl zakoupen traktor na sečení trávy a odhrnování sněhu a byla provedena instalace zabezpečovacího zařízení budovy ZŠ. Nákup investičního majetku škola financovala z vlastních zdrojů z fondu Investic v celkové výši 111 051,-Kč.

## **Energie**

Dotace na energie činila pro dané období 2 462 000,-Kč. Vyčerpáno bylo 2 504 894,-Kč. Ceny energií vzrostly oproti plánu o 42 894,-Kč. Nárůst energií, zejména plynu a elektrické energie je způsoben neustálým růstem cen.

## **Mzdové prostředky**

Dotace na mzdy ze státního rozpočtu v roce 2013 byly čerpány v souladu s rozpočtem a byly použity v celé výši na mzdy, sociální a zdravotní pojištění, tvorbu FKSP a ONIV. Skutečné čerpání mzdových prostředků ve výkaze PI-04 překračuje stanovený limit PNP z důvodu dotací v rámci rozpočtu na projektu EU – Peníze školám a v rámci mzdových prostředků poskytnutých zřizovatelem. Tyto částky se promítly do čerpání hrubých mezd a proto se v PI-04 od stanoveného limitu liší. Ostatní účty zahrnují

náklady na ONIV. Nejdůležitější výdaje byly učiněny na nákupy učebnic, učebních pomůcek, knih a náklady na další vzdělávání pedagogických pracovníků v rámci školení v celkové výši 487 674,-Kč.

### **Mzdové prostředky od zřizovatele**

Finanční prostředky poskytnuté zřizovatelem na platy a dohody (100 000,-Kč) jsme čerpali na plat školnice MŠ Koňákov, která část pracovní doby působí ve škole v přírodě a na dohodu o provedení práce pro správce hřiště v ZŠ Kontešinec. Finanční prostředky byly vyčerpány v plné výši.

### **Projekty Základní školy Český Těšín Kontešinec**

#### **Projekt EU peníze školám – Robinson je financován z fondu EU na rok 2011 – 2014**

Na tento projekt jsme obdrželi zálohu ve výši 1 925 114,-Kč. Výnosy ve výši nákladů byly profinancovány v roce 2011 ve výši 689 370,-Kč, v roce 2012 ve výši 451 968,-Kč, v roce 2013 částkou 296 184. Zůstatek ve výši 487 591,-Kč byl profinancován v prvním pololetí roku 2014.

### **Výsledek hospodaření**

Základní škola hospodařil k 31. 12. 2013 s kladným hospodářským výsledkem. Celková výše HV činí 108 300,-Kč. Výsledek hospodaření HČ byl přečerpán o částku 100 861,-Kč. Hospodářský výsledek vedlejší činnosti byl kladný ve výši 209 162,-Kč a plně pokrývá ztrátu vedlejší činnosti. Ve výsledku hospodaření je také zahrnut výnos z odpisů transferu ve výši 106 548,-Kč. Tento výnos není pokryt finančními prostředky zřizovatele. Výsledek hospodaření KÚ – mzdové prostředky a ONIV byly čerpány v souladu s rozpočtem.

### **Rozdělení hospodářského výsledku**

Výsledek hospodaření ve výši 108 300,-Kč je navržen k přidělení do rezervního fondu.