

Základní a mateřská škola Český Těšín Kontešinec, příspěvková organizace

PROVOZNÍ ŘÁD

MATEŘSKÉ ŠKOLY MOSTY, ŠKOLNÍ 100, ČESKÝ TĚŠÍN

platnost od 1. 9. 2020

I. Údaje o zařízení:

Sídlo mateřské školy: Mateřská škola Mosty, Školní 100, Český Těšín - Mosty
Telefon: 730 815 828
IČO: 72545917
Odpovědná osoba: Lucie Žebroková, vedoucí učitelka
Zřizovatel školy: Město Český Těšín

II. Popis zařízení:

Kapacita: 25 dětí
Počet tříd: 1 - heterogenní (věkově smíšená)
Typ zařízení: celodenní provoz
Provoz: 6:30 – 16:00 hodin
Způsob stravování: strava dovážená z centrální vývařovny ŠJ Hrabina 2x denně

III. Režimové požadavky

6.30 – 9.00 hodin: příchod dětí (do 8:00), spontánní výběrové činnosti v herních koutech, pohybové aktivity, dopolední svačina, osobní hygiena

9.15 – 10.00 hodin: činnosti dětí řízené pedagogem, které podněcují k aktivnímu učení na základě projektové motivace skupinového, individuálního nebo frontálního charakteru

10.00 – 12:00 hodin: příprava na pobyt venku, pobyt venku - školní zahrada - pohybové aktivity, hry, poznávací činnosti, vycházky do okolí, případně náhradní činnosti uvnitř MŠ v případě nepříznivého počasí

12:00 – 12.30 hodin: oběd, sebeobslužné činnosti, upevňování správných návyků při stolování

12.30 – 14.15 hodin: převlékání a odpočinek na lehátku s literární chvilkou, klidové činnosti dle potřeby dětí, spánek

14.15 – 14.45 hodin: hygiena, sebeobslužné činnosti, svačina

14:45 – 16.00 hodin: zájmová odpolední činnost, individuální chvilky, hry (dle počasí na školní zahradě), individuální rozhovory s rodiči, odchod dětí z mateřské školy

Děti se do mateřské školy scházejí do 8.00 hodin, poté se mateřská škola z bezpečnostních důvodů zamyká, probíhá průběžná dezinfekce. Pozdější příchod dítěte zákonní zástupci včas nahlásí paní učitelce. Zákonný zástupce je povinen předat dítě učitelce osobně. Při nástupu dítěte do mateřské školy k předškolnímu vzdělávání je uplatňován adaptační režim, jehož součástí je maximální individuální přístup ke každému dítěti.

Režimové požadavky mohou být ovlivněny aktuálním vývoje spojeným s Covid-19. Režimové požadavky ovlivňují:

- 1) Nařízení Vlády České republiky
- 2) Nařízení Ministerstva zdravotnictví
- 3) Nařízení na lokální úrovni vydaná příslušnou Krajskou hygienickou stanicí

Hra

Spontánní hry probíhají od příchodu dětí do pobytu venku a po odpoledním odpočinku – probíhají celý den, prolínají se s činnostmi řízenými učitelkou ve vyváženém poměru se zřetelem na individuální potřeby dětí. Didakticky cílené činnosti probíhají v průběhu celého dne formou individuální, skupinové či frontální práce dětí pod vedením učitelky, vychází z potřeb a zájmů dětí.

Hračky a další didaktické pomůcky

Všechny hračky a didaktické pomůcky odpovídají věkové hranici vhodnosti použití (2-7 let). Hračky pro 2-3leté děti jsou ve třídě uloženy na vyhrazených místech. Hračky jsou udržovány v čistotě, jsou uklížečkou pravidelně omývány (kočárky, panenky, kontejnery apod.). Celkovou dezinfekci hraček, stavebnic, nádobíčka, kontejnerů provádí učitelky dle potřeby, nejméně 1x za pololetí.

V případě zhoršené epidemiologické situace realizuje mateřská škola celkovou dezinfekci častěji (1x měsíčně - p.školnice). Pokud dochází na základě doporučení KHS ke karanténním opatřením, dezinfekce je provedena neprodleně, pokud ji orgán státního zdravotního dozoru požaduje.

Pohybové aktivity a pohyb venku

Pohybové aktivity probíhají denně. Zdravotně zaměřené cvičení (vyrovnávací, protahovací, uvolňovací, dechová, relaxační cvičení při hudbě, cvičení s náčiním) probíhá průběžně během dne. Průběžně během dne je dostatečně zařazován pohyb – při spontánních hrách a pobytu venku. Pobyt

venku probíhá dopoledne 2 hodiny (dle nařízení v Rámcovém vzdělávacím programu MŠMT), odpoledne po odpočinku do odchodu dětí (dle počasí na školní zahradě). V letních měsících se činnosti přesouvají co nejvíce do exteriérů, do stinných míst. Děti nejsou nadměrně vystavovány přímému slunečnímu záření. Pobyt venku se neuskutečňuje při mrazu pod -10°C , při silném větru, dešti, při inverzi, při nevhodných rozptylových podmínkách. V době letních dnů, kdy teploty přesahují $+30^{\circ}\text{C}$ je pobyt venku organizován v ranních hodinách nebo ve třídě, kde je v těchto dnech příznivější mikroklima. Pobyt venku se realizuje s maximálním využitím školní zahrady celoročně. Dle výchovných záměrů jsou organizovány vycházky po okolí. Využívány jsou spontánní a řízené činnosti, převážně s pozorovacím cílem a pohybovými aktivitami.

Prostory třídy jsou přiměřeně velké pro pohybové aktivity dětí. V tělocvičně je k dispozici sportovní vybavení – žebřiny, plastové kostky, kužely, švédské lavičky, míče aj. Prostor školní zahrady je vybaven herními prvky: pískovištěm, pružinovými a závěsnými houpačkami, prolézačkami, zahradním stolem s lavicí, zahradním domkem, kolotočem. Herní prvky volně dostupné na školní zahradě jsou vhodné k užívání pro děti ve věkovém složení 2–7 let.

Otužování dětí je ve škole realizováno podle možností a zdravotního stavu dětí. Spočívá v pravidelném větrání místností, dostatečném pohybu dětí venku, v létě se realizují hry s vodou, v zimě hry ve sněhu. Učitelky denně dbají na přiměřené oblékání při pobytu venku.

Odpočinek

Odpočinkové aktivity vychází z individuálních potřeb dětí. Děti, které neusnou, si mohou na lehátko prohlížet knížky, hrát s plyšovými hračkami. Není možné oddělit nespící děti do herny, protože odpoledne ve školce působí pouze jeden pedagogický pracovník.

Při klidových aktivitách nevyužíváme sledování televize.

Děti odpočívají na připravených lehátkách ve stálé ložnici. Každé dítě má své stabilní lehátko, které je označeno značkou dítěte. Lůžkoviny i pyžama zůstávají vždy volně na lehátkách. Výměna lůžkovin se provádí 1x za 3 týdny, v případě potřeby ihned. Pyžama si děti odnášejí domů k vyprání vždy v pátek nebo dle potřeby.

Znečištěné prádlo ukládá školnice do košů a 1x týdně je prádlo odváženo do smluvní prádelný. Čisté, vyprané prádlo je uloženo ve skříni k tomu určené. Jsou zde také vyčleněny police pro uskladnění hygienických potřeb pro 2 leté děti (pleny, jednorázové přebalovací podložky, vlhčené ubrousky). Pro dvouleté děti jsou pořízeny speciální nepromokavé froté plachty s vrstvou chránící molitanové lehátko před kontaminací močí. Do ložnice byl pořízen odpadkový koš na kontaminované pleny nebo podložky. Čistotu koše denně kontroluje uklízečka, dle potřeby koš vymývá dezinfekcí. Při manipulaci s prádlem je čisté prádlo skladováno odděleně od prádla použitého.

Stravování

Stravování probíhá v souladu s § 29 odst.3 zákona č. 561/2004 Sb. Školský zákon ve znění pozdějších předpisů a vyhlášky č. 64/2005 Sb.

Dětem je vydávána strava bezprostředně po její přípravě. Jsou dodržovány 3-hodinové intervaly mezi jídly. Strava je dovážena autem z centrální vývařovny ŠJ Hrabina. Stravu dětem vydává provozní pracovnice.

Pitný režim

Děti mají k dispozici uvařený čaj, který je přichystaný v hrnčících na tácu. Hrnky si přinesly z domova. Pravidelně je umývá p. kuchařka/školnice, která rovněž dětem průběžně pití doplňuje.

Specifika péče o děti ve věku od dvou do tří let:

Režimové požadavky

Učitelka MŠ dle možností respektuje odlišnou míru aktivit a odpočinku, prostoru ke hře a soustředění těchto dětí.

Stravování

Učitelka MŠ navazuje na míru samostatnosti dítěte, pomáhá dítěti v míře, kterou dítě potřebuje. Předpokládá se, že se dítě samostatně nají lžící, pije z hrnečku, že si samo ukusuje z chleba.

Hygiena

Předpokládá se u dítěte udržení čistoty a používání dětského WC, případně nočníku. Nočník je připraven k použití v umývárně MŠ, je pravidelně vymýván a dezinfikován školnicí.

Pokud dítě vyžaduje pleny při odpoledním odpočinku (spánku), zajistí:

- MŠ omyvatelnou přebalovací podložku, nášlapný koš na použité pleny. Ten se denně/dle potřeby vyprazdňuje a obsah odnáší do kontejneru na směsný odpad.
- Zákonný zástupce zajistí pleny, hygienické ubrousky, náhradní oblečení, jednorázové sáčky na znečištěné oblečení.

Hračky a učební pomůcky a materiál

Učitelka MŠ zajistí bezpečné a nedostupné uložení těch věcí ve třídě, které jsou nevhodné pro děti do tří let.

Pobyt venku - vycházky

Předpokládá se samostatná chůze dítěte. Dítě se při chůzi drží za ruku dospělého nebo jiného dítěte.

IV. Způsob zajištění vhodného mikroklimatu

Způsob zajištění vhodného mikroklimatu odpovídá požadavkům vyplývajícím z vyhlášky č.410/2005Sb. o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých, ve znění pozdějších předpisů.

Teplota, větrání

Teplota vzduchu v době provozu v herně je minimálně 20°C, optimálně 22°C. Větrání okny je prováděno s ohledem na klimatické podmínky, tj. v příznivých nepřetržitě, za nepříznivých podmínek krátce, častěji a nepřímo. Zajištěno učitelkami nebo uklízečkou. Kontrola teploty vzduchu je prováděna průběžně.

Osvětlení

Denní, přirozené – okny. Umělé osvětlení – zářivkami.

V. Zásobování pitnou vodou

Zásobování pitnou vodou odpovídá požadavkům vyplývajícím z vyhlášky č. 410/2005 Sb. o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých, ve znění pozdějších předpisů a dále vyhlášky č. 252/2004 Sb., kterou se stanoví hygienické požadavky na pitnou a teplou vodu a četnost a rozsah kontroly pitné vody ve znění pozdějších předpisů.

Zdroj: veřejný vodovod

VI. Požadavky na hygienicko-epidemický režim

Požadavky na hygienicko-epidemický režim odpovídají požadavkům vyplývajícím z vyhlášky 410/2005 Sb. o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých, ve znění pozdějších předpisů.

Způsob a četnost úklidu a čištění

Denní úklid

- setření na vlhko: všech podlah, nábytku, krytů topných těles, okenních parapetů, klik, rukojetí, splachovadel, vynášení odpadků, vyčištění kobereců vysavačem
- za použití čistících prostředků s dezinfekčním účinkem umytí umývadel, záchodových mís, sedátek na záchodech

Týdenní úklid

- 1x týdně mytí omyvatelných částí stěn na záchodech, 3x ročně mytí oken včetně rámu a svítidel, 2x ročně úklid všech prostor školy, 1x za 2 roky malování, v případě potřeby ihned

Způsob a četnost dezinfekce a deratizace

- profylakticky 1x ročně a dle potřeby – použití přípravků k tomu vhodných po konzultaci s odbornými pracovníky DDD

Manipulace se vzniklými odpady a jejich likvidace

- pevné odpady jsou ukládány do uzavřených nádob, umožňujících snadnou sanitaci nebo do jednorázových plastových obalů. Obaly z plastů jsou ukládány zvlášť a zneškodňovány denně odpovídajícím způsobem.

VII. Další požadavky

- lékárnička první pomoci, seznam telefonních čísel, podmínky pro poskytnutí lékařského ošetření při úrazech odpovídá požadavkům, vyplývajícím z metodického pokynu k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních zřizovaných Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy č. 37 014/2005-25
- evidence a registrace úrazů odpovídá požadavkům vyplývajícím z § 29 odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb. Školský zákon ve znění pozdějších předpisů, vyhláška č. 64/2005 Sb. o evidenci úrazů dětí žáků a studentů, v platném znění
- součástí vzdělávacího programu školy je výchova ke zdravému životnímu stylu. Podrobnosti jsou součástí Školního vzdělávacího programu. Participujeme na lokálních aktivitách a soutěžích zaměřených na podporu zdravého životního stylu od útlého věku

VIII. Venkovní hrací plochy jako součást předškolního zařízení

Venkovní vybavení:

- 1x dřevěný zahradní domek
- 1x pískoviště
- 1x stůl s lavicemi
- 1x prolézačka s žebřinami
- 1x kolotoč
- 1x konstrukce se 2 závěsnými houpačkami
- 2x pružinové dvojhoupadlo
- 1x velké pružinové houpadlo Dinosaur
- odrážedla, koloběžky
- kyblíky, lopatky, tvořítko na písek, traktory, bagry aj.

Provoz a údržba:

- kontrolu stavu a čistoty školní zahrady provádí vedoucí učitelka 1x týdně

- za úklid, kontrolu vybavení, odkrytí a přikrytí pískoviště odpovídají obě učitelky
- sekání trávy a drobné prořezy dřevin prováděny dle potřeby
- hrabání listí, úklid listí – provádí obě učitelky a školnice
- za údržbu a úklid zahrady zodpovídá školnice
- kontrola stavu obrub pískoviště – vedoucí učitelka
- zajištění pravidelné výměny písku v pískovišti s atestem nezávadnosti – ZŠ Kontešinec
- roční revize – firma, za kontrolu stavu a opravy zodpovídá ZŠ Kontešinec

V Českém Těšíně 1.9. 2020

zpracovala: Lucie Žebroková

Dodatek k Provoznímu řádu Mateřské školy Mosty, Školní 100 po dobu mimořádných opatření souvisejících s COVID -19

Tento dokument se vztahuje na základní provozní podmínky mateřské školy po dobu trvání potřeby dodržování hygienických opatření a doporučení.

Tento dokument stanoví pouze ty základní provozní podmínky, které se liší (či jsou stanoveny nad rámec) od standardních podmínek vyplývajících ze školských, hygienických, pracovněprávních a dalších předpisů.

Pohyb dětí a doprovázejících osob v mateřské škole se řídí těmito principy:

- 1) Před vstupem do budovy mateřské školy použije doprovázející osoba dezinfekci. Vstup cizích osob do budovy MŠ je povolen pouze s rouškou.
- 2) Dodržuje se omezený počet dospělých osob v šatně (3 osoby - vytvoří si časovou rezervu).
- 3) Z důvodu průběžné dezinfekce prostor mateřské školy se dodržuje ranní příchod dětí do 8.15 hod.
- 4) Doprovázející osoba se pohybuje po mateřské škole pouze ve vyhrazených prostorách po nezbytně nutnou dobu, a to vždy s rouškou (převlékání, předávání, vyzvedávání dětí).
- 5) Dítě je povinno dodržovat stanovená hygienická pravidla. Jejich opakované nedodržování po prokazatelném upozornění zákonného zástupce dítěte je důvodem k nevpouštění dítěte do mateřské školy.
- 6) Nikdo s příznaky infekce, které by mohly odpovídat známým příznakům COVID-19 (zvýšená tělesná teplota, kašel, rýma, náhlá ztráta chuti, čichu, průjem, bolesti hlavy a kloubů) nesmí vstoupit do mateřské školy.
- 7) KHS v případě výskytu onemocnění kontaktuje mateřskou školu. Provádí rovněž epidemické šetření a sdělí škole další pokyny, případně rozhodne o protiepidemických opatřeních.
- 8) Pokud bude dítě vykazovat některý z možných příznaků COVID-19, bude umístěno do samostatné místnosti, dostane roušku a škola kontaktuje zákonného zástupce dítěte s ohledem na okamžité vyzvednutí dítěte z mateřské školy.
- 9) Rodič má povinnost telefonicky kontaktovat dětského lékaře, který rozhodne o dalším postupu.
- 10) Dítěti s přetrvávajícími příznaky chronického či alergického onemocnění je umožněn vstup do mateřské školy pouze v případě, že prokazatelně netrpí infekční nemocí (potvrzení dětského lékaře).
- 11) V případě nepřítomnosti dítěte v mateřské škole rodič oznámí mateřské škole důvod nepřítomnosti.
- 12) Platí zákaz nošení vlastních hraček z domova.

13) Každé dítě musí mít v šatní skříňce uloženou roušku.

Způsob a četnost úklidu, čištění a větrání.

- 1) Látkové ručníky budou měněny 2x týdně na WC, dospělí budou používat papírové ručníky.
- 2) Ložní prádlo bude měněno 1x za 14 dnů.
Špinavé prádlo se bude ukládat do košů a skladovat mimo čisté prádlo. Při převlékání prádla školnice špinavé prádlo nebude pokládat na zem na koberec, ale přímo do připravených košů, nekontaminuje koberec v MŠ.
- 3) K úklidu MŠ se budou používat prostředky s virucidními účinky (Sanytol, Anticovid). Prostory, kde se pohybují rodiče se budou vytírat 3x denně, 2x denně bude p. uklízečka dezinfikovat madla, kliky od dveří, které používají rodiče po trase do šatny a zpět. Úklid ostatních prostor mateřské školy bude probíhat dle daného schématu.
- 4) V průběhu celého dne je prováděno větrání vnitřních prostor mateřské školy. Pravidelné větrání zajišťuje školnice. Zohledněna musí být aktuální epidemiologická situace, klimatické podmínky, povětrnostní podmínky a stav ovzduší.

Školní stravování:

- 1) Pokrmy vydává personál včetně čistých příborů. Děti si samy jídlo nenabírají a neberou si ani příbory.
- 2) Dítě má nárok na oběd domů 1. den nemoci, jenž si odnese v jídlonosiči. Doba vydávání obědů do jídlonosičů je 11.00 – 12.00 hodin.

Tento dodatek byl vypracován v souladu s ustanovením manuálu MŠMT a školských zařízení ve školním roce 2020/2021 ke COVID-19 účinný od 1.9. 2020

V případě jakýchkoli změn vyhlášených ministerstvem školství, ministerstvem zdravotnictví nebo KHS budeme ihned informovat všechny zákonné zástupce vyvěšením informací na budovách mateřských škol a na webových stránkách mateřských škol.

Distanční vzdělávání pro děti s povinným předškolním vzděláváním

Distanční výuka v mateřské škole bude založena na kontaktu rodičů s učitelkou a plnění úkolů, které budou zadány dětem. Jedenkrát týdně zašle učitelka e-mailem dítěti (na domluvenou adresu zákonného zástupce) zadání, které bude v souladu s aktuálním měsíčním plánem. Bude se jednat převážně o pracovní listy s cvičeními pro rozvoj grafomotoriky, předmatematické gramotnosti, prostorové představivosti, zrakového vnímání, poznávání geometrických tvarů, barev apod. Dále může dítě dostat za úkol naučit se krátkou básničku, uvařit s dospělým členem domácnosti něco k jídlu, namalovat obrázek nebo něco vytvořit, splnit pohybový úkol, poslechnout si a zazpívat konkrétní píseň apod. Jedenkrát týdně proběhne on-line výuka (30 min.) v přímém přenosu v předem domluveném termínu. Učivo bude v souladu s vypracovaným měsíčním plánem.

Jednotlivé úkoly pro předškolní děti nejsou pouze doporučením, **je nutné, aby dítě zadání splnilo a jedenkrát týdně učitelka obdržela zpětnou vazbu** těmito možnými způsoby:

1. Vyfotit vyplněný pracovní list, výtvarné dílo nebo výrobek a zaslat na e-mail ms.mosty@zskontesinec.net, popřípadě na messenger vedoucí učitelce.
2. Pořídit video záznam s recitací nebo pohybovou aktivitou a poslat na messenger vedoucí učitelce.
3. Vyfotit nebo zdokumentovat ostatní zadané činnosti a poslat učitelce výše zmíněnými prostředky.
4. Všechny vyplněné pracovní listy budou odevzdány vedoucí učitelce po znovuotevření mateřské školy, ta si je zakládá do složky "Distanční vzdělávání".

V případě onemocnění dítěte – kdy by nebylo schopné zadané úkoly po určitou dobu plnit, má možnost být ze vzdělávání omluveno zápisem do omluvného listu po opětovném otevření mateřské školy. Je však nutné informovat učitelku telefonicky nebo e-mailem.

Pro děti v posledním povinném roce předškolního vzdělávání je důležitá systematická příprava na vzdělávání v základní škole, proto je taktéž velmi důležitá spolupráce rodičů a dětí s mateřskou školou především v této situaci, kdy děti MŠ navštěvovat nemohou.