

Základní škola a mateřská škola Český Těšín Kontešinec p. o.

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

za školní rok 2023/2024



Obsah

1. Základní údaje o škole	2
2. Přehled pracovníků školy	3
3. Základní škola	5
3.1 Přehled oborů vzdělávání	5
3.2 Počty tříd a počty žáků	6
3.3 Údaje o zápisu k povinné školní docházce	6
3.4 Materiálně technické vybavení školy	6
3.5 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených ŠVP	8
3.6 Základní údaje z oblasti výchovného poradenství a prevence rizikových jevů	10
3.7 Základní údaje z oblasti práce speciálního pedagoga	16
3.8 Údaje o DVPP	19
3.9 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	22
3.10 Údaje o zapojení školy do rozvojových programů	25
4. Mateřská škola	28
4.1 Materiální podmínky	28
4.2 Aktivity a prezentace mateřských škol na veřejnosti	29
5. Školní družina	31
5.1 Materiální podmínky organizace	31
5.2 Aktivity a prezentace školní družiny na veřejnosti	31
6. Údaje o kontrolní a inspekční činnosti	33
6.1 Údaje o inspekční činnosti provedené ČŠI	33
6.2 Ostatní kontrolní činnosti	33
7. Základní údaje o hospodaření školy	33

Výroční zpráva o činnosti školy

podle § 10 odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění

Zprávu předkládá ředitel školy
Mgr. Marcel Žebrok

V souladu s § 164 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb. byla zpráva projednána na pedagogické radě dne: 29. 8. 2024.

Školská rada v souladu s § 168 odst. 1 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb. projednala a schválila výroční zprávu dne: 15. října 2024.

1. Základní údaje o škole

název školy	Základní škola a mateřská škola Český Těšín Kontešinec p. o.
sídlo školy	Masarykovy sady 104/ 21, Český Těšín 737 01
Ředitel	Mgr. Marcel Žebrok
Zřizovatel	Město Český Těšín, náměstí ČSA 1, okres Karviná
Email	info@zskontesinec.net
www	www.zskontesinec.net
Telefon	558 712 341; 602 124 310

právní forma	IČO	IZO	datum zařazení do sítě škol
příspěvková organizace	72 545 917	691 003 459	1. 1. 2012

Odloučená pracoviště školy:

Název	Adresa
Školní výdejna	ZŠ Český Těšín, Masarykovy sady 104
Školní družina	ZŠ Český Těšín, Masarykovy sady 82
Mateřská škola Dukelská	Dukelská 328, 737 01 Český Těšín
Mateřská škola Koňákov	Středová 47, 737 01 Český Těšín
Mateřská škola Masarykovy sady	Masarykovy sady 77, 737 01 Český Těšín
Mateřská škola Mosty	Školní 100, 737 01 Český Těšín
Mateřská škola Smetanova	Smetanova 170, 737 01 Český Těšín

Škola sdružuje: **1. Mateřská škola: kapacita: 189 dětí IZO: 181 032 481**
 2. Základní škola: kapacita: 430 žáků IZO: 181 032 333
 3. Školní družina: kapacita: 150 žáků IZO: 181 032 490

Školská rada:

Předseda: Mgr. Renáta Janotová

Za zákonné zástupce nezl. žáků: Lucie Adamíková, Ing. Vít Hovjadský, Veronika Recmanová

Za pedagogy: Mgr. Karin Bujoková, Mgr. Radka Gajdová, Mgr. Renáta Janotová

Za zřizovatele: Ing. Lucie Matulová, Bc. Tomáš Pavelek, Ing. Adéla Pietroszová

2. Přehled pracovníků ZŠ a MŠ Český Těšín Kontešinec:

2.1 Základní škola

Provozní zaměstnanci

zařazení	počet zaměstnanců	úvazek celkem	mzdové prostředky
administrativa	4	4,0	mzdové prostředky ze státního rozpočtu
školník, údržbář	1	1,0	mzdové prostředky zřizovatele
školnice, uklízečky	4	3,9	mzdové prostředky ze státního rozpočtu

Pedagogičtí zaměstnanci

zařazení	počet zaměstnanců	úvazek celkem	mzdové prostředky
vedení školy	4	4	mzdové prostředky ze státního rozpočtu
učitelé I. stupeň	10	10,0	mzdové prostředky ze státního rozpočtu
učitelé II. stupeň	17	15,5	mzdové prostředky ze státního rozpočtu
asistenti pedagoga	14	10,7	mzdové prostředky ze státního rozpočtu, podpůrná opatření
speciální pedagog	1	0,2	mzdové prostředky ze státního rozpočtu, podpůrná opatření
speciální pedagog	1	0,8	mzdové prostředky - projekt „Šablony III.“

2.2 Mateřská škola

Provozní zaměstnanci

zařazení	počet zaměstnanců	úvazek celkem	mzdové prostředky
školnice - uklízečka	6	4,6	mzdové prostředky ze státního rozpočtu
chůva	2	1,0	mzdové prostředky zřizovatele

Pedagogičtí zaměstnanci

zařazení	počet zaměstnanců	úvazek celkem	mzdové prostředky
vedoucí učitelka	5	5,0	mzdové prostředky ze státního rozpočtu
učitelka	12	10,9	mzdové prostředky ze státního rozpočtu
asistent pedagoga	1	0,6	mzdové prostředky ze státního rozpočtu, podpůrná opatření

Jedna zaměstnankyně čerpá rodičovskou dovolenou.

2.3 Školní družina

Pedagogičtí zaměstnanci

zařazení	počet zaměstnanců	úvazek celkem	mzdové prostředky
vedoucí vychovatelka	1	1,0	mzdové prostředky ze státního rozpočtu
vychovatelka	3	2,59	mzdové prostředky ze státního rozpočtu

3. Základní škola

3.1 Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje a které jsou zařazeny ve školském rejstříku

Školní vzdělávací program

Ve školním roce 2023/2024 se ve škole uskutečňovala výuka dle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání KLÍČ.

ročník	jednací číslo	název učebního plánu
1 – 9. ročník	319/ 11	Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání KLÍČ

Výuka cizích jazyků

Povinný předmět	Anglický jazyk	1. – 9. ročník
Volitelný předmět	Anglická konverzace	6. – 9. ročník
Další cizí jazyk	Německý jazyk Polský jazyk Francouzský jazyk	7. – 9. ročník

Nabídka volitelných a nepovinných předmětů.

Volitelné předměty 2. stupeň:

Sportovní hry mladší chlapci	Anglická konverzace
Sportovní hry starší chlapci	Výtvarná řemesla
Sportovní hry dívky	Instrumentální soubor
Technická praktika	Využití digitálních technologií
Mediální seminář	

Volitelné předměty si žáci volí dle aktuální nabídky, dle svého talentu a svého budoucího zaměření. Ve volitelných předmětech jsou zařazeni v jednotlivých skupinách žáci 6. – 9. ročníku.

Nepovinný předmět

1. – 5. ročník Římskokatolické náboženství – pro malý zájem žáků a zákonných zástupců o tento předmět nebylo možné z důvodů nesplnění minimálního počtu žáků předmět v tomto školním roce realizovat.

Zájmové útvary ve škole

6. – 9. ročník Čtenářský klub

6. – 9. ročník Žákovská rada

3.2 Počty tříd a počty žáků

I. stupeň		II. stupeň		Celkem	
počet tříd	počet žáků	počet tříd	počet žáků	počet tříd	počet žáků
10	169	8	179	18	348

3.3 Údaje o zápisu k povinné školní docházce

Do prvních tříd bylo zapsáno 33 žáků, včetně jednoho dítěte z Ukrajiny. Osmi dětem z tohoto počtu byl povolen odklad povinné školní docházky. Ve školním roce 2024/2025 budou otevřeny dvě první třídy.

3.4 Materiálně technické vybavení školy

Organizace Základní škola a mateřská škola Český Těšín Kontešinec je tvořena komplexem budov. Některé učebny ZŠ (tělocvična, školní výdejna, učebna dílen, školní družina, cvičná kuchyně, třídy 1. a 2. ročníku) jsou umístěny mimo hlavní budovu.

Výuka ve škole probíhá především v hlavní budově školy, první a druhé třídy se učí v budově školní družiny. Výuka technických prací probíhá v učebně školních dílen v budově školní výdejny, vedení domácnosti ve školní kuchyňce v budově školní družiny, v případě pěkného počasí využívají žáci k výuce předmětů s převážně výchovným zaměřením venkovní učebnu za školní výdejnu. Tyto podmínky způsobují, že organizace výchovně vzdělávacího procesu je komplikovaná, zejména z hlediska přesunu žáků a kontaktování se s pedagogickými pracovníky školy, nicméně pokročilá aplikace informačních technologií nám umožňuje komunikaci mezi jednotlivými pracovišti neustále zlepšovat.

Náročná je taktéž údržba budov. Všechny budovy základní školy se nachází v památkové zóně (hlavní budova ZŠ, budova školní družiny, tělocvična, školní výdejna). Budovy ZŠ a školní družiny navíc vyžadují rozsáhle opravy, zejména střešní krytiny.

Ve školním roce 2023/2024 měli žáci naší školy možnost se učit v odborných učebnách školy, zejména v učebně fyziky a chemie, cizích jazyků, výpočetní techniky, hudební výchovy, ve školní knihovně, školních dílnách a školní kuchyňce. Všechny učebny jsou vybaveny moderní technikou. Škola disponuje 12 interaktivními tabulemi, které přispívají ke kvalitnější a modernější výuce.

Vybavení školy učebními pomůckami je na standardní úrovni, základní škola je vybavena audiovizuální technikou na každém poschodí, audiotechnikou pak v každé třídě. V učebně počítačů je k dispozici 24 počítačů, digitální interaktivní display, vizualizér, 3D

tiskárna a set pro virtuální realitu. V jazykové učebně se nachází 24 počítačů s audio a video maticemi a možností řídit provoz na žákovských stanicích. Tuto učebnu využívali i učitelé přírodních věd.

Nejnovější odbornou učebnou na škole je učebna přírodních věd, kterou pedagogové využívají zejména pro výuku Fyziky, Chemie, Přírodopisu, Zeměpisu, Matematiky a Finanční gramotnosti. Učebna je vybavená interaktivním panelem s elektrickým posuvem, chromebooky, digitálními měřicími sadami Pasco a modulárním nábytkem, který umožňuje vést výuku dle potřeb jednotlivých pedagogů (projektová výuka, práce v týmech, apod.).

V budově školní družiny je umístěna keramická dílna, kterou žáci využívali ve výuce výtvarné výchovy a ve volitelném předmětu výtvarná řemesla.

Škola nově disponuje také 60 ks chromebooků, které umožňují v kterékoli místnosti vytvořit mobilní počítačovou učebnu. Chromebooky jsou však využívány napříč různými předměty – Matematika, Český jazyk, Přírodověda, Prvouka, Fyzika, Chemie, Přírodopis, Zeměpis, aj.

V rámci práce žáků v inovativním volitelném předmětu Mediální seminář vzniklo na škole také nové nahrávací studio. To disponuje nahrávací technikou, profesionálním osvětlením, mikrofony a velkým zeleným plátnem, které je nutné pro klíčování. Studio je žákům k dispozici i mimo vyučování.

Dlouhodobě jsme usilovali o co nejlepší vybavení školy didaktickou technikou. V posledních letech se nám podařilo vytvořit 3 plně digitální učebny (učebna jazykové laboratoře, učebna informačních technologií, přírodovědná učebna), vytvořili jsme repositář notebooků a tabletů pro žáky, kteří v domácím prostředí mají ztížený přístup k informačním technologiím, soustředili jsme se také na rozvoj robotiky a virtuální reality, investovali jsme značné finanční prostředky do naší školní knihovny k podpoře čtenářské gramotnosti a rozvoje kladného vztahu žáků ke knihám. Bohužel 1. srpna 2024 se v brzkých ranních hodinách rozhořel požár sousední Obchodní akademie Český Těšín z předešlého dne také na naší budovu. To, co jsme dlouhá léta budovali a vytvářeli, je zničeno. Ušetřen zůstal pouze materiál a vybavení, který byl umístěn mimo hlavní budovu naší školy. Závěr tohoto školního roku tak pro nás nebyl nikterak šťastný. Nicméně ihned po tomto ničujícím požáru jsme začali s obnovou naší školy. Pedagogičtí pracovníci začali připravovat nové didaktické pomůcky, začali jsme ve spolupráci se zřizovatelem připravovat plán na obnovu výuky na naší škole. Pevně věřím, že se nám brzy podaří obnovit naše materiálně technické vybavení a výuka na naší škole bude pro žáky ještě zajímavější a poutavější než tomu bylo doposud.

3.5 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených ŠVP

3.5.1 Tabulka prospěchu

Přehled prospěchu ve školním roce 2023/24								
<i>Základní škola a mateřská škola Český Těšín Kontešinec, příspěvková organizace</i>								
1. pololetí					2. pololetí			
Třída	Prospěli s vyzn.	Prospěli	Nepros- pěli	Neklasi- fikování	Prospěli s vyzn.	Prospěli	Nepros- pěli	Neklasi- fikování
1.A	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	94.11 %	5.88 %	0.00 %	0.00 %
1.B	83.33 %	5.55 %	5.55 %	5.55 %	72.22 %	22.22 %	5.55 %	0.00 %
Celkem v 1. ročníku					82.85 %	14.28 %	2.85 %	0.00 %
2.A	90.90 %	9.09 %	0.00 %	0.00 %	90.90 %	4.54 %	4.54 %	0.00 %
2.B	66.66 %	26.66 %	0.00 %	0.00 %	66.66 %	33.33 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 2. ročníku					81.08 %	16.21 %	2.70 %	0.00 %
3.A	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
3.B	84.21 %	10.52 %	0.00 %	0.00 %	42.10 %	52.63 %	5.26 %	0.00 %
Celkem v 3. ročníku					67.64 %	29.41 %	2.94 %	0.00 %
4.A	68.42 %	26.31 %	0.00 %	0.00 %	73.68 %	26.31 %	0.00 %	0.00 %
4.B	72.22 %	22.22 %	0.00 %	0.00 %	72.22 %	22.22 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 4. ročníku					72.97 %	24.32 %	0.00 %	0.00 %
5.A	71.42 %	21.42 %	0.00 %	7.14 %	71.42 %	28.57 %	0.00 %	0.00 %
5.B	45.45 %	45.45 %	0.00 %	0.00 %	36.36 %	54.54 %	9.09 %	0.00 %
Celkem v 5. ročníku					56.00 %	40.00 %	4.00 %	0.00 %
6.A	22.22 %	61.11 %	5.55 %	0.00 %	27.77 %	61.11 %	11.11 %	0.00 %
6.B	58.82 %	41.17 %	0.00 %	0.00 %	58.82 %	35.29 %	5.88 %	0.00 %
Celkem v 6. ročníku					42.85 %	48.57 %	8.57 %	0.00 %
7.A	48.27 %	41.37 %	3.44 %	3.44 %	51.72 %	44.82 %	3.44 %	0.00 %
7.B	54.16 %	41.66 %	0.00 %	0.00 %	54.16 %	45.83 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 7. ročníku					52.83 %	45.28 %	1.88 %	0.00 %
8.A	20.83 %	66.66 %	0.00 %	0.00 %	37.50 %	54.16 %	8.33 %	0.00 %
8.B	25.00 %	62.50 %	0.00 %	12.50 %	31.25 %	68.75 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 8. ročníku					35.00 %	60.00 %	5.00 %	0.00 %
9.A	48.00 %	48.00 %	0.00 %	0.00 %	44.00 %	56.00 %	0.00 %	0.00 %
9.B	34.78 %	56.52 %	4.34 %	4.34 %	21.73 %	78.26 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 9. ročníku					33.33 %	66.66 %	0.00 %	0.00 %

3.5.2 Počty výchovných opatření a snížených stupňů z chování

	1. pololetí	2. pololetí
pochvala TU	30	186
pochvala ŘŠ	1	10
napomenutí TU	11	9
důtka TU	8	8
důtka ŘŠ	1	3
2. stupeň z chování	0	3
3. stupeň z chování	1	0

3.5.3 Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Školní vzdělávací program je orientován na žáka, respektuje jeho osobní maxima a individuální potřeby. Využívá metody konstruktivistické pedagogiky a jeho cílem je vybavit žáka schopnostmi a dovednostmi, které vedou k úspěšnému a radostnému životu. Cestou k tomuto cíli je deset dílčích cílů, které žáci postupně naplňují. Učíme žáky vytvářet pohodovou atmosféru ve škole a v tomto bezpečném prostředí mohou poznávat sami sebe. Liberální prostředí ve škole je budováno na demokratických principech a dbáme na to, aby nebylo anarchií. Učíme žáky vzájemnému respektu a domluvě. Chceme, aby žáci porozuměli své potřebě vzdělávat se a podporujeme je k aktivnímu zapojení se do vzdělávacího procesu. Stejně jako zvládnuté učivo je pro naši školu důležitý rozvoj klíčových kompetencí. K jejich rozvoji slouží výchovně-vzdělávací a volitelné předměty, jako jsou hudební a výtvarná výchova, technická praktika, instrumentální soubor, nebo dramatická a etická výchova. Ve škole dbáme také na rozvoj práce s informacemi, to se děje v naukových předmětech, informatice a v mediálním semináři. K všestrannému rozvoji osobnosti žáka a porozumění mezi nimi přispívá inkluzivní prostředí, přistupujeme s respektem ke každému žákovi a vyžadujeme, aby se žáci respektovali i mezi sebou. Pohybové aktivity tvoří nemalou část vzdělávání. Proto kromě tělesné výchovy mají žáci možnost účastnit se volitelného předmětu sportovní hry, také jezdíme na školní výlety a lyžařské kurzy. K pochopení jiných evropských kultur slouží výuka cizích jazyků, a to angličtiny, polštiny a němčiny. Ve škole se žáci potřebují cítit bezpečně, a proto jim ve spolupráci s odborníky zajišťujeme preventivní programy na témata, která jsou pro ně aktuální.

Organizace pravidelně sleduje naplňování cílů ŠVP například průběžnými dotazníky, šetřeními mezi žáky a pravidelnou autoevaluací. Z těchto zdrojů můžeme říct, že všechny cíle ŠVP, tedy jak cíle hlavní, tak cíle vedlejší, se škole daří naplňovat.

3.6 Základní údaje z oblasti prevence rizikových jevů a výchovného poradenství

Poradenské pracoviště ZŠ Kontešinec zahrnuje metodika prevence, speciálního pedagoga a výchovného poradce. Jejich konzultační hodiny byly uvedeny na stránkách školy a rodiče žáků o nich byli informováni prostřednictvím třídních učitelů na prvních třídních schůzkách.

3.6.1 Prevence rizikových jevů

Úkoly, které jsme si pro tento školní rok v rámci prevence rizikových jevů vytyčili, byly splněny – předcházeli jsme výskytu a šíření rizikových jevů (šikane, kyberšikane, vandalismu, krádežím, sebepoškozování, záškoláctví a skrytému záškoláctví či zneužívání návykových látek, atd.). Řešili jsme ihned případy, o kterých jsme se dozvěděli. Snažili jsme se žáky vést ke smysluplnému využívání volného času a ke zlepšení klimatu ve třídách i ve škole. Pro tyto aktivity jsme rovněž využívali externích služeb formou spolupráce s různými organizacemi a institucemi. Rovněž jsme se snažili o co největší zapojení rodin do života školy.

Mezi hlavní problémy, které i v tomto školním roce mezi žáky přetrvávaly, patří zejména pravé záškoláctví i záškoláctví skryté, omluvená vysoká absence, šikana, nerespektování učitele, kouření, agresivní chování, ničení školního majetku, podvodné jednání a v neposlední řadě také kyberšikana.

V průběhu 1. pololetí došlo k několika výchovným komisím, které se týkaly vysokého počtu neomluvených hodin, agresivního chování vůči spolužákům a učitelům: 1. stupeň - 4x skryté záškoláctví, 6x neomluvená absence, 7x vysoká absence, 1x nevhodné chování vůči žákům a učitelům, 2x neplnění školních povinností, 2x výchovné problémy, 2. stupeň - 2x nevhodné chování, 1x výchovné problémy, 3x záškoláctví, 5x skryté záškoláctví, 1x neplnění školních povinností, 15x vysoká absence, 3x kyberšikana, 2x vulgární chování, 7x neomluvená absence.

Během 2. pololetí se řešily následné rizikové jevy: 1. stupeň- 5x vysoká absence, 1x agresivní chování, 2x nevhodné chování, 1x nerespektování pokynů učitele, 1x odmítání práce při vyučování, 2x nevhodné chování vůči učitelům, 3x nevhodné chování na veřejnosti. Na 2. stupni pak 2x neomluvená absence, 5x vysoká absence, 1x krádež, 6x agresivní chování vůči spolužákům, 5x podezření na skryté záškoláctví, 6x nevhodné chování vůči spolužákům, 1x antisemitismus, 3x nerespektování pokynů učitele, 1x odmítání práce při vyučování, 1x záškoláctví, 1x podvodné jednání, 1x nevhodné chování na veřejnosti, 3x nenošení pomůcek a

plnění DÚ, 1x ničení majetku, 1x nošení nevhodných věcí do školy, 2x slovní napadání mezi žáky).

Z výše uvedeného je patrné, že proběhla řada výchovných komisí, na něž byli pozváni zákonní zástupci a žáci, se kterými se daný problém řešil. Případy řešení různých problémů se opakovaly, jelikož zákonní zástupci i děti samotné nejsou schopni dodržovat to, k čemu se zavázali.

Nejvýznamnější aktivity v rámci prevence rizikových jevů

- sledování adaptace žáků 6. ročníku při přechodu na 2. stupeň – adaptační pobyt – program zaměřen na třídní klima, kooperaci a soutěživost
- spolupráce s BESIPEM – Na vlastní kůži – akce pro 9. ročník
- organizace relaxačního dne pro všechny žáky školy
- třídy 7. A a 9. A se zapojily do celorepublikové akce „Uklidme Česko“
- ve třídách 6. A/B a 7. A/B proběhly preventivní programy pod taktovkou Policie ČR
- třídy 1. stupně byly na besedách v knihovně v Českém Těšíně
- každodenní kontrola emailové schránky důvěry – schranka.zskontesinec@seznam.cz
- informování rodičů žáků o poradenské službě v oblasti rizikového chování, o volnočasových aktivitách školy, o formách a metodách zjištění rizikového chování během třídních schůzek
- projednání varovných signálů pro včasné zachycení rizikového chování ve třídách se všemi pedagogickými pracovníky
- zorganizování preventivního programu s Policií ČR pro třídy 8. A/B, 9. A/B
- ve třídách 6. A/B a 7. A/B proběhly preventivní besedy, které pro naše žáky připravila organizace Renarkon
- ve třídách 1. A/B proběhl preventivní program pod názvem Bezpečná cesta do školy
- pro žáky 2. stupně uspořádala naše škola výchovný koncert na téma „Zrození Big beatu“
- webinář Sebepěče u pedagogů pro všechny pedagogy
- kontroly zákazu kouření ve vnějších a vnitřních prostorách školy
- kontroly začlenění prevence rizikového chování do školního vzdělávacího plánu
- beseda z oblasti dopravní výchova „Bezpečnost chodců“ pro žáky 3. A/B
- žáci 8. a 9. ročníku se zúčastnili divadelního představení „Anna Karenina“
- ve třídách 9. A/B proběhl program v rámci Měsíce pro školu s názvem Duševní zdraví
- třídy 6. A/B navštívily knihovnu na Havlíčkově ulici

- žáci 7. - 9. ročník navštívili filmové představení „Anna is missing“
- žáci 2. stupně navštívili filmové představení Kambodža v rámci projektu Planeta 3000
- sledování změn v prospěchu a chování žáků (klasifikační porada: 23. 1. 2024)
- doplnění školní knihovny o literaturu z oblasti problematiky násilného chování, šikánování a dalších projevů rizikového chování bohužel z finančních důvodů neproběhlo
- v MŠ Mosty proběhly preventivní programy na téma Dopravní výchova a Pravidla chování
- v MŠ Masarykovy sady se uskutečnil program dopravní výchovy s názvem “Markétina dopravní výchova” a preventivní programy “S cizími lidmi se nebavíme” a “Jsme kamarádi a hledáme společné řešení, aby byli všichni spokojeni”
- v MŠ Koňakov byl proveden program s názvem Bezpečnost chování v cizím prostředí a ve styku s cizími lidmi
- v MŠ Dukelská se uskutečnily Etické dílny na téma: Hrajeme si spolu, kterou realizovala firma Hope4kids a beseda s městskou policií - Chovám se bezpečně v dopravním provozu
- ve třídách 1. A/B a 2. A/B proběhl preventivní program s názvem Kamarádi online
- ve 3. ročníku proběhly preventivní programy: Komunikativní dovednosti (třída 3. A) a Spolupráce ve skupině (3. B)
- ve třídách 4. A/B a 5. A/B se uskutečnil preventivní program s názvem Pravda a lež na internetu
- 6. A se seznámila s postižením Downova syndromu v rámci dne, který je mu věnován
- MŠ Koňakov navštívila Městská policie s programem - poučení o chování v dopravním provozu hasiči, kteří dětem představili nácvik evakuace a chování během požáru
- ve třídách 6. A/B a 2. A/B proběhly besedy s hasiči
- ve třídách 4. A/B proběhla dopravní soutěž s Městskou policií Český Těšín
- ve třídách 6. A/B, 7. A/B a 8. A proběhl preventivní program na téma Netolismus
- ve třídě 8. B se preventivní program soustředil na problematiku poruchy příjmu potravy
- v 9. ročníku proběhl program zaměřený na sexualitu
- sledovaly se změny v prospěchu a chování problémových žáků
- ve třídě 6. B proběhlo sociometrické šetření z důvodu zhoršení třídního klimatu
- pro 8. a 9. ročník proběhl v tělocvičně školy preventivní program „Hrou proti AIDS“

- v MŠ Masarykovy sady měly děti exkurzi v Záchraném integrovaném systému
- děti z MŠ Koňákov navštívily hasiče v Místřovicích s ukázkou techniky a vybavení

Spolupráce s organizacemi a institucemi

- Městský úřad Český Těšín, Karviná (správná volba povolání)
- Knihovna Český Těšín (besedy)
- Policie ČR (ukázka práce)
- Městská policie Český Těšín (besedy)
- Záchraná služba (ukázka práce)
- PPP Karviná, Český Těšín (vyšetření žáků)
- Středisko volného času Amos, Český Těšín, p. o. – volnočasové aktivity
- KaSS Střelnice
- Úřad práce Karviná
- Sociální odbor MěÚ Český Těšín – odbor sociálně-právní ochrany dětí
- Renarkon
- Modrý kříž Český Těšín, z. s.
- PPP Ostrava – besedy pro 2. stupeň
- Z. A. D. E. K. a z. s.

3.6.2 Výchovné poradenství

Činnosti poradenského pracoviště proběhly dle plánu výchovného poradce a speciálního pedagoga. Výchovné problémy, problémy s šikanou, kyberšikanou nebo problémy s absencí se průběžně řešily na výchovných komisích se zákonnými zástupci. Na vyžádání jsme zasílali zprávy o dětech odboru OSPOD a také Policii ČR, eventuálně hlásili stav absence na okresní zastupitelství. Zákonní zástupci žáků 5. a 9. tříd byli během úvodních třídních schůzek a průběžně během pololetí informováni o průběhu přijímacího řízení na SŠ a 8 -letá gymnázia, včetně novinek vyplývajících z novelizace přijímacího řízení. Žáci 9. tříd využili testování a rozborů studijních předpokladů prostřednictvím psychologů, individuální konzultace proběhly na PPP.

Nejvýznamnější aktivity v rámci výchovného poradenství

- adaptačním aktivity 6. tříd – sledování kolektivu, problémových jevů, seznámení dětí s novými třídními učiteli
- kontrola platnosti vyšetření žáků, údajů v kartách žáků (SP)
- informace pro rodiče vycházejících žáků o možnostech studia na SŠ a očekávané organizaci přijímacího řízení – třídní schůzky 9. tříd, informace na učebnu Google
- diagnostika studijních předpokladů provedená PPP v 9. A a 9. B pro zájemce
- schůzka speciálních pedagogů na PPP, schůzka s policií a OSPOD na MÚ (MP)
- zjištění zájmu o přihlášky na střední školy s talentovou zkouškou (2 zájemci)
- Volba povolání - veletrh SŠ v regionu - pro žáky 9. tříd - Dům Družby Karviná
- školení k novému systému přihlašování na střední školy pro MS kraj - Ostrava (prihlaskynastredni.cz)
- Atlas školství pro odcházející žáky, zajištění prezentací SŠ škol v hodinách PČ
- projednání prospěchu a chování problémových dětí před čtvrtletím, schůzky s ZZ
- sledování změn v prospěchu a chování žáků (klasifikační porada), konzultace v době konání konzultačních schůzek se zákonnými zástupci žáků a TU
- školení k novému systému přihlašování na SŠ pro MS kraj v Ostravě
- prezentace středních škol z okolí v hodinách PČ 9. tříd
- prezentace SŠ z regionu ve spolupráci s VP ZŠ Hrabina, účast 9. tříd
- zjištění předběžného zájmu o studium na gymnáziích (5., 9. ročník), informace o přípravných kurzech k přijímacím zkouškám
- hlášení SVI – neomluvená absence, vypracování zpráv o problémových dětech a dětech v pěstounské péči
- schůzka o novém systému přijímacího řízení na SŠ - tři způsoby podání přihlášek
- postupné zavádění podpůrných opatření na základě závěrů z pololetní pedagogické rady
- kontrola správnosti podání přihlášek, konzultace se SŠ v případě nesrovnalostí
- kontrola zavedení a realizace podpůrných opatření, ev. jejich aktualizace
- sledování možností umístění žáků na SŠ
- konzultace s odcházejícími žáky (a rodiči nebo zástupci) - možnosti v 2. kole přijímacího řízení (vyhledání a doporučení škol pro 2. kolo přijímacího řízení)
- exkurze pro žáky 8. tříd ve spolupráci s MSPAKT v rámci kariérového poradenství - FINIDR Český Těšín

- Den pro školu - online setkání s odborníkem (personalistka firmy Olympus medical)
- řešení výchovných problémů - krádeže, agresivita, vysoká absence, návrhy na zlepšení situace, konzultace se zákonnými zástupci (výchovné komise, podání zpráv přes SVI nebo datovou schránkou, spolupráce s OSPOD Český Těšín, Třinec a Havířov, Policií ČR)
- sledování průběhu individuálního vzdělávání a vzdělávání cizinců, sledování průběhu zkoušek k hodnocení vzdělávání v 2. pololetí 2023/24.

Umístění žáků ZŠ Kontešinec na SŠ 2023/2024

Gymnázia - osmiletá		3
Gymnázia - čtyřletá		3
Lycea	zdravotnické	2
	ekonomické	2
	Lyceum	3
SPŠ	strojírenství	0
	Elektrotechnika	3
	ICT	3
	Stavební	1
Obchodní akademie a lyceum		6
Bezpečnostně – právní		2
SŠTAS Karviná – požární ochrana		1
SŠ Havířov Suchá, kadeřník		1
SŠ Havířov-Suchá pedagogika (M)		3
Lesnictví		1
Cestovní ruch		2
Veřejnoprávní činnost		1
SZŠ Praktická sestra		1
SOŠ Albrechtova Č.Těšín – maturitní obory - polygrafie 1, hotelnictví 1		2
Učební obory		
SOŠ Albrechtova ČT – 3-leté obory s výučním listem – kuchař-číšník 3		3
DAKOL Karviná		1
automechanik		3
opravář vozidel (Jablunkov) 2		2
zpracování kovů - maturitní, Světlá n.Sázavou		1
maskér a vlásenkář, Metropolitní umělecká škola, Praha		1
fotograf, Prešov		1
E - pečovatelské služby		1
Celkem - maturitní 4 - leté obory: 40 z toho umělecké obory: 4		53
Výuční list 3 - leté obory: 13		

Kariérové poradenství

Testování studijních předpokladů žáků letošního 9. ročníku proběhlo v září, protože v červnu v 2023 byla psycholožka nemocná a testování se odložilo. Bylo určeno pouze pro zájemce, neboť žáci v péči SPC/PPP jsou testováni individuálně. Vyhodnocení bylo provedeno v říjnu 2024 pro zákonné zástupce a žáky (případně formou individuálních konzultací na PPP Český Těšín). V rámci volby povolání byly pořádány exkurze pro žáky – využili jsme spolupráce s MSPAKT. Všichni žáci 9. ročníku (včetně žáků v individuálním vzdělávání) byli umístěni na střední školy, 4 žáci konali 2. kolo přijímacího řízení - dva z důvodu nepřijetí a dva se rozhodli pro jiné školy.

Preventivní besedy

Besedy byly naplánovány během celého roku a probíhaly jak na prvním, tak i na druhém stupni. Témata jsou vybírána ve spolupráci metodika prevence a třídních učitelů. Většinou se jednalo o placené besedy, avšak podařilo se nám realizovat také besedy ve spolupráci s charitativní organizací, které byly pro žáky zdarma. Nadále se snažíme spolupracovat především s organizacemi, které poskytují bezplatnou poradenskou činnost. V systému NNTB (Nenech to být) se objevilo jedno anonymní oznámení na problém ve třídě. Problém byl okamžitě prošetřen metodickou prevencí.

Výchovné komise

Během roku proběhlo 40 výchovných komisí. Většinou jsme se zákonnými zástupci a žáky probírali absenci a její omlouvání. Dále se pak často jednalo o nedostatečnou přípravu do školy a nedostatečnou kontrolu přípravy ze strany rodičů, případně nenošení pomůcek. Řešili jsme také nezdravé vztahy dětí ve třídách – tyto problémy budeme dlouhodobě sledovat a ve spolupráci s třídními učiteli dále hodnotit.

Byly odeslány také zprávy o dětech pro státní zastupitelství a Policii ČR (rodina více dětmi).

3.7 Základní údaje z oblasti práce speciálního pedagoga

Školní speciální pedagožka vykonávala činnosti zaměřené na odbornou podporu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, kteří jsou integrováni v běžné škole, čímž se rozumí společné vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a intaktními dětmi v běžných školních třídách.

Podpůrná opatření poskytovala škola žákům, u kterých byly speciální vzdělávací potřeby zjištěny na základě speciálně pedagogického, popřípadě psychologického vyšetření školským poradenským zařízením (pedagogicko-psychologické poradny, speciálně pedagogická centra).

Školní speciální pedagožka pomáhala podporovat rozvoj žáka, poskytovala poradenství rodičům či metodickou pomoc učitelům. Zajišťovala úpravu školního prostředí, podmínek a pomůcek při naplňování vzdělávacích potřeb žáků v rámci poskytování poradenských služeb ve škole.

Speciálně pedagogická péče (individuální/skupinová práce, reedukační skupiny) u školní speciální pedagožky probíhala v malých skupinkách – max. 4 žáci, v odůvodněných případech zcela individuálně, každý týden zpravidla 1 vyučovací hodinu nebo dle doporučení školského poradenského zařízení.

3.7.1 Hlavní aktivity speciální pedagogické péče:

Oblast metodické a pedagogické diagnostiky

- depistáže ve třídách (spolupráce s třídními učiteli) – sledování žáků s problémy v učení nebo chování, konzultace se zákonnými zástupci těchto žáků, pomoc vyučujícím s vytvořením plánu pedagogické podpory (PLPP) a případné následné doporučení pro vyšetření žáka v pedagogicko-psychologické poradně (PPP) nebo speciálně pedagogickém centru (SPC)
- pomoc při vyplnění formulářů pro PPP nebo SPC ve spolupráci s třídními učiteli a dalšími vyučujícími žáka
- ověření termínů dalších vyšetření žáků v PPP nebo SPC
- seznamy žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, ev. doplnění nových dětí
- vypracování PLPP a IVP ve spolupráci s třídními učiteli a dalšími vyučujícími
- spoluúčast při výchovných komisích u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Administrativní činnost

- spolupráce se školskými poradenskými pracovišti (PPP, SPC)
- vypracování přehledů, dotazníků a podkladových zpráv pro PPP/SPC
- vkládání osobních údajů z doporučení žáků se speciálními vzdělávacími potřebami do programu Bakaláři
- zadávání údajů do sběru dat MŠMT do výkazu R 44-99

- poradenská služba rodičům, podklady pro klasifikační porady
- vytváření plánu pedagogické podpory (PLPP) a individuálních vzdělávacích plánů (IVP) ve spolupráci s třídními učiteli a dalšími vyučujícími
- spolupráce s dětskými psychology, neurology, logopedy apod.

3.7.2 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami ve školním roce 2023/2024

K 23. 6. 2024 navštěvuje naši školu 8 žáků s podpurným opatřením 1. stupně a 77 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami s podpurným stupněm opatření 2-4:

55 žáků s podpurným opatřením 2. stupně

19 žáků s podpurným opatřením 3. stupně

3 žáci s podpurným opatřením 4. stupně

Individuální vzdělávací plán byl ve školním roce 2023/2024 vypracován sedmnácti žákům.

Ke kontrolnímu vyšetření se dostavilo v tomto školním roce 35 žáků.

Nově bylo vyšetřeno ve školských poradenských zařízeních 23 žáků

K 23. 6. 2024 působí na základní škole 15 asistentů pedagoga, na mateřské škole pak 2 asistenti pedagoga.

Zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných a mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Dle doporučení školského poradenského zařízení byl některým dětem a žákům se speciálními vzdělávacími potřebami ve spolupráci pedagogů a školního speciálního pedagoga vypracován individuální vzdělávací plán, který upravoval jejich speciální vzdělávací potřeby.

V tomto školním roce byly opět zajištěny hodiny předmětu speciálně pedagogické péče pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a pro žáky nadané či mimořádně nadané (pro ty, kteří měli tento předmět doporučen od školského poradenského zařízení) a speciálně pedagogické intervence (pro ty žáky, kteří ji potřebovali) pod vedením školního speciálního

pedagoga. Ve většině tříd působili asistenti pedagoga, kteří se také věnovali nejen žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, ale také žákům nadaným a žákům s výukovými obtížemi nebo se zvýšenou potřebou jazykové podpory.

Organizace je také zřizovatelem určena jakožto škola poskytující jazykovou přípravu pro cizince. V tomto školním roce škola poskytovala jazykovou přípravu především žákům z Ukrajiny. Během školního roku jsme takto podpořili celkem 10 žáků zapsaných k povinné školní docházce na naší organizaci. Integraci a jazykovou přípravu zajišťoval nově přijatý pedagogický pracovník. Žáci byli zařazeni do jedné skupiny a výuku Českého jazyka měli pravidelně 1 hodinu týdně.

3.8 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků školy

Byl vytvořen plán dalšího vzdělávání (DVPP). DVPP bylo uskutečňováno jak individuální formou průběžného vzdělávání účastí na kurzu, semináři nebo webináři, tak vzděláváním celého pedagogického sboru. Dokladem o absolvování průběžného vzdělávání je osvědčení.

Na základě doporučení metodického sdružení a předmětových komisí se studium zaměřilo zejména na metody práce s nadanými žáky, na integraci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, na metody práce s využitím asistenta pedagoga, na komunikaci s rodiči integrovaných žáků, na prevenci rizikových jevů, na bezpečnost a ochranu zdraví, na prohlubování odborných znalostí pedagogických pracovníků v oblasti matematické, čtenářské a informační gramotnosti, na metody práce v oblasti formativního vzdělávání a formativního hodnocení.

V rámci dlouhodobého plánu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků se nám bohužel stále nepodařilo zajistit pedagogického pracovníka pro absolvování studia „Specializované činnosti v oblasti environmentální výchovy“. Nicméně pedagogický pracovník, který vyučuje přírodovědné předměty, má o tuto pozici zájem. V současné době však dokončuje jiné studium, proto na specializační studium koordinátora EVVO nastoupí po dokončení stávajícího studia.

3.8.1 Přehled DVPP ve školním roce 2023/2024

Další vzdělávání pedagogických pracovníků
Název kurzu
Kvalifikační studium pro zástupce ředitele
Aktivní učitel-Zásobník aktivit učitele AJ
Práce s heterogenní třídou I.
Práce s heterogenní třídou II.
Počítačová gramotnost, interaktivní tabule
Spolupráce učitele a asistenta pedagoga
Role asistentů pedagoga při sociálním začleňování žáků s OMJ
Formativní hodnocení I.
Formativní hodnocení II.
Revize RVP ZV - DIGI plovárna-Umělá inteligence ve výuce
Myšlenkové mapy
GeoGebra jako nástroj rozvoje matematické gramotnosti
Revize RVP ZV-DIGI plovárna - Canva a její možnosti
Kreativní občanské vzdělávání
GeoGebra jako nástroj rozvoje matematické gramotnosti II
Jak budovat digitální kompetence v hodinách Z
Vyber si svou pravdu
Autorské právo
Digi svět a učení - rozvoj digitálních kompetencí
FactCzech - jak pracovat s obrazovými a textovými hoaxy - pilotáž
Autorské právo
Diskusní setkání na podporu vzdělávání žáků - cizinců
9+1 autentických materiálů pro konverzační témata v AJ 2. st. ZŠ
Rozdíl mezi virtuálním a fyzickým světem s využitím komiksových aplikací
Jak začít ve škole systematicky podporovat nadání
Jak na třídnické hodiny, když na ně vlastně není čas
Metody pro rozvoj finanční gramotnosti
Rozvoj kompetencí v praxi
Pětiminutové aktivity ve výuce angličtiny
Specifika komunikace s dospívajícími s depresivním prožíváním
Moderní a logické deskové hry
Jak zapojit žáka s OMJ do běžné výuky - zeměpis
Není hra jako hra aneb jak oživit hodiny matematiky
Revize RVP ZV - DIGI plovárna – Digitální kompetence v cizím jazyce

Algoritmizace-Micro:bit - základy 2
Rozvoj inforatického myšlení u žáků 2 stupeň - nová informatika
Programování v jazyku Scratch pro pokročilé
Jak zapojovat žáky s OMJ do běžné výuky
Učím formativně
Spolupráce učitele a asistenta pedagoga
Role AP při sociálním začleňování žáků s OMJ
Stres a techniky zvládnání zátěže
Spolupráce učitele a asistenta pedagoga
Čeština jako druhý jazyk na ZŠ
Jak zapojovat žáka s OMJ do běžné výuky-zeměpis
Práce s dítětem s projevy náročného chování
Spolupráce učitele a asistenta pedagoga
Role AP při sociálním začleňování žáků s OMJ
Spolupráce učitele a asistenta pedagoga
Práce s heterogenní třídou I.
Práce s heterogenní třídou II.
Práce s heterogenní třídou III.
Workshop k rozvoji digitální kompetence
Online aplikace ve výuce a digitální kompetenci
Google Classroom a sdílená prostředí
Webinář Čeština jako druhý jazyk za ZŠ II.
Generativní AI pro učitele – úvodní webinář
Nápadník 1-aneb jak využít různé metody a formy práce
Nápadník 2-aneb jak využít různé metody a formy práce
Digitální kompetence a čtenářské lekce-pro 1.st. ZŠ
Digi svět a učení - krátký kurz pro rozvoj digitálních kompetencí
Blokové programování ve Scratchi pro začátečníky
Spolupráce učitele a asistenta pedagoga
Role AP při sociálním začleňování žáků s OMJ
Zpětná vazba moderně a efektivně-pilotáž
Kurzy pro MŠ
Hrou k jazykovým dovednostem dětí předškolního věku
Rozvoj smyslového vnímání u dětí předškolního věku
Strategie adaptace dítěte v MŠ
Jak na neukázněné dítě ve skupině

Pedagogická diagnostika s využitím dětského portfolia
Sociální dovednosti a efektivní komunikace
Školní poradna a jejich činnosti při podpoře inkluzivního vzdělávání
Výchovná a vzdělávací stadia dětí předškolního věku
Rozvoj řeči u dětí předškolního a mladšího školního věku
Co ještě můžeš udělat pro děti s OŠD v MŠ
Bádáme a experimentujeme nejen v MŠ
Logopedie hravě
Komunikační dovednosti v praxi
Jak nejlépe porozumět dítěti s SPU

Všichni nepedagogičtí pracovníci organizace se na začátku školní roku účastnili školení v oblasti BOZP – včetně zásad první pomoci. Správce sítě absolvoval školení „Administrátor informačního systému Bakaláři“ a dále webináře pro jednotlivé moduly tohoto informačního systému. Personalistka školy společně s ředitelem školy absolvovala školení „Novela zákoníku práce a další školské legislativy – vybrané problémy a příklady“. Účetní školy absolvovala seminář „Změny v účetnictví“.

3.9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Školní rok 2023/2024 byl pro naši školu především ve znamení oslav stého výročí od založení naší školy. Ačkoli jsme se celý školní rok připravovali především na oslavu tohoto velkolepého výročí, realizovali jsme také nejrůznější akce, besedy, soutěže a projektové dny. V rámci obou pololetí se nám tak podařilo zrealizovat více než 170 nejrůznějších akcí, besed a projektových dnů. Naši žáci se zúčastnili 66 soutěží různorodého zaměření. Pro žáky tyto akce představují možnost ověřit si své nabyté znalosti a dovednosti, které získávají v průběhu studia na naší škole. Veškeré akce jsme plánovali tak, aby prohlubovaly zejména cíle našeho Školního vzdělávacího programu, a to zajímavou a netradiční formou.

- adaptační pobyt žáků 6. ročníku – hned na začátku září se nám podařilo navázat na dlouholetou tradici školy a žáci šestého ročníku vyrazili pod vedením výchovné poradkyně a třídních učitelů na adaptační pobyt, který byl tradičně zaměřen na stmelení třídních kolektivů a prohlubování příznivého třídního klimatu

- Den stromů (městské kolo) – v této výtvarně kreativní soutěži získal Martin Brudný (7. B) za svou práci první místo
- Malovaný svět – první ročník této literárně-výtvarné soutěže, která byla vyhlášena k 430. výročí narození Jana Amose Komenského a inspirována učebnicí jazyků Orbis pictus, se naším žákům vyloženě povedl, neboť 1. místo obsadila Anita Balážová a 3. místo pak Tomáš Zemánek
- Úsměvy Jaroslava Hanzlíka – naši škole se ve spolupráci se zřizovatelem podařilo v rámci města Český Těšín zorganizovat zábavný program „Úsměvy Jaroslava Hanzlíka“, který se uskutečnil v Kině Centrál pro zájemce z řad široké veřejnosti
- Matematická olympiáda – v tomto školním roce se matematická olympiáda nejvíce povedla Matěji Mačekovi, který po výhře školního kola zvládl také kolo okresní a postoupil do kola krajského, kde vybojoval 40. místo z 1 700 řešitelů
- Finanční gramotnost – v okresním kole této soutěže skončil náš tým (T. Tlelková, G. Pham Truong, S. Dorda, S. Křištofiková, Š. Chroboček, Š. Wantulok, J. Vaněk, D. Hlawiczka) na 1. místě a postoupil do celostátního kola, kde se následně všichni členové týmu stali úspěšnými řešiteli
- Třikrát CO! – na této celostátní výtvarné soutěži naši školu reprezentovala A. Balážová ze 7. A, která tuto soutěž vyhrála
- soutěž ve finanční gramotnosti - žáci 9. ročníku (T. Szczypka, T. Odrobina) letos využili pozvánku na soutěž “Božkova kasička”, kterou připravuje českotěšínské gymnázium, dvojice vybraných žáků si šly ověřit úroveň svých znalostí ve finanční gramotnosti a letos se naším devátákům podařilo zopakovat mimořádný úspěch z minulých let, když si sebou zpět do školy odnesli zasloužené 1. místo
- recitační soutěž žáků 1. stupně - recitační soutěž žáků 2. až 5. ročníku, děti si s pomocí svých učitelů vybraly básně i úryvky z prózy známých českých autorů, soutěžilo se ve dvou kategoriích - 1. kategorie (2. - 3. ročníky), 2. kategorie (4. - 5. ročníky), nejlepší pak postupovali do městského kola, kde náš žák Radim Piják ze třídy 4. A vybojoval 1. místo a postoupil do okresního kola, ve kterém získal nádherné 3. místo
- Olympiáda anglického jazyka – v rámci naší školy na této olympiádě nejvíce zazářil Jakub Filipec z třídy 9. A, kdy po suverénním postupu v rámci školního kola ovládl 1. místem také okresní kolo a nakonec vybojoval 3. místo v kole krajském
- Svět očima dětí (umělá inteligence, sociální sítě) – tuto celostátní výtvarnou soutěž pořádá Ministerstvo vnitra ČR a T. Zemánek z 9. A zde vybojoval 3. místo

- Pangea – velkým úspěchem pro naši školu byla také tato celostátní matematická soutěž, kde Matěj Máček z 4. A obsadil 10. místo
- Maraton psaní dopisů – lidská práva nejsou naší škole cizí, a tak jsme se v letošním školním roce zapojili do mezinárodní akce organizace Amnesty International, ve které naši žáci psali dopisy představitelům příslušných států, ve kterých konkrétní lidé trpí bezprávím a porušováním základních lidských práv
- Den otevřených dveří – dne 19. 3. 2024 proběhl na naší škole Den otevřených dveří, během kterého ve všech třídách v dopolední části probíhalo projektové vyučování v rámci mezinárodního týdne Global Money Week a odpoledne se pak návštěvníci měli možnost podívat na prezentaci výrobků žáků vytvořených v rámci dopoledních činností, zúčastnit se workshopu matematiky podle profesora Hejného, ukázkou výuky čtení pomocí moderní metody Sfumato, navštívit ukázkovou hodinu pro předškoláky nebo si prohlédnout vernisáž českotěšínského malíře Oldřicha Kamrádka
- Příběhy našich sousedů – tým žáků naší školy se zúčastnil projektu organizace Post Bellum Příběhy našich sousedů, ve kterém žáci vytvořili krátký dokument o českotěšínském rodákovi panu Jaroslavu Hanzlíkovi - v rámci vyhodnocení jednotlivých týmů naše škola získala druhé místo, nicméně pro žáky bylo umístění druhořadé, protože na celém projektu nejvíce oceňovali nově nabyté dovednosti při práci s video technikou a také rovněž možnost poslechnout si zajímavý a poutavý životní příběh pana Hanzlíka
- Revolution train - žáci 9. ročníku se zúčastnili preventivního projektu, díky kterému měli jedinečnou možnost navštívit na nádraží v Českém Těšíně vlak se šesti stříbrnými vagóny, čtyřmi kinosály, osmy interaktivními místnostmi a především opravdový příběh drogové závislosti
- Lidice pro 21. století - v únoru a březnu proběhla dvě kola mezinárodní soutěže LIDICE pro 21. století, do které se zapojilo celkem 145 škol z České republiky, Polska, Slovenska a v součtu se zúčastnilo téměř 3000 dětí - naše škola obsadila krásné 8. místo
- Beseda s Jindrou Čapkem a Davidem Janem Žákem – ve spolupráci s Městskou knihovnou Český Těšín naše škola realizovala besedu s ilustrátorem Jindrou Čapkem a se spisovatelem Davidem Janem Žákem, která byla spojená s autogramiádou a křtem nové knihy; besedy s oběma pány se nejprve zúčastnili žáci naší školy a v odpoledních hodinách byla realizována beseda v kavárně Avion pro širokou veřejnost, v obou

případech se úlohy moderátoru zhostili žáci naší školy, konkrétně Veronika Kotajná s Denisem Konderlou

- vodácký kurz – také letos se nám podařilo navázat na novou tradici naší školy a realizovat dvoudenní vodácký kurz pro zájemce z řad žáků druhého stupně, který se konal na Hlučínské štěrkovně s průzračně čistou vodou a řece Opavě, která je splavná po většinu roku – žáci si vyzkoušeli raft, kanoi, kajak a dokonce i paddleboard a jistě na kurz budou v dobrém vzpomínat ještě dlouhou dobu
- Strom ZŠ Kontešinec – k příležitosti 100. výročí od založení naší školy žáci pod vedením paní učitelky Hermanové zasadili v parku Masarykovy sady památný strom jinan dvoulaločný a již nyní připravují památeční desku, která bude ke stromu nainstalovaná, až náš „školní strom“ pořádně zakoření
- Osłavy 100. výročí založení naší školy – 6. a 7. června 2024 proběhla ve spolupráci se spolkem RaŠ slavnostní akademie ke 100. výročí od zahájení výuky na naší škole v prostorách Těšínského divadla, jehož kapacita byla v obou termínech představení vyprodaná; přes hodinu a půl trvající představení diváky provedlo posledním stoletím v podobě jednotlivých vystoupení našich žáků, učitelů a dětí z mateřských škol, a ačkoliv jsme se všichni na tuto velkolepou oslavu kulatých narozenin naší školy připravovali téměř celý školní rok, výsledek stál, soudě podle ovací, za to, nejvíce nás ovšem potěšila zpětná vazba od našich žáků, kteří si celý proces, od přípravy až po samotné vystoupení užívali a někteří litovali, že takové vystoupení nemůže být i příští rok
- Benefiční koncert Jaromíra Nohavici – po tragickém požáru naší školy se nám ve spolupráci s naším zřizovatelem (Město Český Těšín) podařilo zorganizovat 30. srpna 2024 Benefiční koncert Jaromíra Nohavici, jehož celým průběhem bezmála tři tisíc návštěvníků provázeli moderátoři z řad našich žáků, v průběhu koncertu došlo také na vystoupení žáků naší školy a na závěr dokonce na společné vystoupení pana Jaromíra Nohavici s našimi žáky

3.10 Údaje o zapojení školy do významných rozvojových a mezinárodních programů

3.10.1 Obědy pro děti

Ve školním roce 2023/2024 škola obdržela od společnosti WOMEN FOR WOMEN finanční dary na obědové služby vybraným žákům. V období říjen - prosinec 2023 bylo podpořeno 43 žáků částkou 124 564,- Kč. V období leden - červen 2024 bylo podpořeno 25

žáků finanční částkou 89 335,- Kč. Bohužel z důvodů krácení dotačních titulů v druhém pololetí nebylo možné podpořit stejné množství žáků jako v pololetí prvním.

Za tyto finanční prostředky byly těmto žákům poskytnuty obědové služby zdarma.

3.10.2 Vstříc inkluzi IV

Projekt Vstříc inkluzi IV byl ve školním roce 2023/24 zaměřen především na práci speciální pedagožky, jejíž činnost pomáhá celé organizaci zvládat inkluzi. Školní speciální pedagožka tak pracovala s dětmi vyžadující speciální pedagogickou péči a koordinovala práci asistentů pedagoga, a to jak v prostředí mateřských škol, tak i základní školy.

V rámci projektu se nám v tomto školním roce dařilo realizovat „šablonu“ inovativní formy výuky napříč celou organizací – tedy jak na základní škole, tak i v mateřské škole. Díky tomu jsme v jednotlivých předmětech na základní škole a jednotlivých činnostech v mateřské škole měli možnost spolupracovat s odborníky z praxe, rozvíjet projektovou výuku, navštívit zajímavé exkurze.

V rámci tohoto projektu jsme byli schopni zajistit školení pro celý pedagogický sbor organizace. Soustředíme se zejména na podporu responzivní výuky (formativní hodnocení) napříč celou organizací.

3.10.3 Ovoce a zelenina do škol, mléko do škol

Cílem projektu je zvýšit spotřebu ovoce, zeleniny, mléka a mléčných výrobků, vytvořit správné stravovací návyky ve výživě dětí, a tím zároveň bojovat proti dětské obezitě. Cílovou skupinou projektu jsou žáci základní školy, kterým je jednou týdně zdarma dodáváno čerstvé ovoce a zelenina nebo ovocné a zeleninové šťávy, neochucené mléko a jogurty nebo ochucené mléko a ochucené jogurty.

3.10.4 Inovativní školy MSK

Cílem projektu Inovativní školy MSK „Školy jako hybatelé transformace myšlení“ je vzdělávat vedení škol a zvyšovat kompetence pedagogických pracovníků škol a zástupců veřejné správy (zřizovatelů škol), kteří mohou významně podpořit rozvoj inovačního prostředí v Moravskoslezském kraji.

Výstupem realizace projektu je pilotně ověřený, propojený a živý systém práce škol na jednotlivých vzdělávacích úrovních, podpora inovačně motivujícího klima škol, implementace inovativních metod vzdělávání a inovací v oblasti pedagogické i nepedagogické práce. Způsob realizace projektu je unikátní: v rámci výtípaných

mateřských, základních a středních škol a gymnázií se zaměří navedení škol (leadership), koordinátory nadání a kariérové poradce s cílem podpory inovačního prostředí škol s dopadem na děti a žáky, jejich rodiče. Prostřednictvím spolupracujícího pedagogického prostředí bude zajištěno optimální a tvůrčí klima školy, změna přístupu a myšlení pedagogů, prostředí otevřené pro pedagogické inovace a vstřícné talentu a schopnostem dětí.

- Rozvoj ředitelských kompetencí v oblasti leadershipu
- Rozvoj pedagogických kompetencí v oblasti inovativních přístupů – podpora kreativního a divergentního myšlení
- Rozvoj kariérového poradenství ve vazbě na podporu nadání, talentu, kreativity a podnikavosti
- Podpora spolupráce škol a zřizovatelů
- Kvalita pedagogických procesů a celkového klima škol

Naše základní škola a mateřská škola byla vybrána jakožto partner projektu a od počátku projektu jsme se zapojili do všech klíčových aktivit. Doba trvání projektu je plánována na období 3 let.

3.10.5 Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Český Těšín IV

V rámci tohoto projektu vznikly 4 odborné pracovní skupiny, které jsou složeny ze zástupců vzdělávacích institucí v rámci ORP Český Těšín. Tyto pracovní skupiny jsou odbornými platformami pro diskusi, sdílení zkušeností a plánování aktivit v oblasti výchovy a vzdělávání. Jednotlivé pracovní skupiny jsou: PS pro financování, PS pro podporu moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí, PS pro rovné příležitosti a PS pro předškolní vzdělávání.

Naše organizace se zapojila do všech pracovních skupin.

4. Mateřská škola

4.1 Materiální podmínky

Součástí ZŠ a MŠ Kontešinec je pět mateřských škol, které sídlí v samostatných budovách. MŠ Masarykovy sady, MŠ Smetanova a MŠ Dukelská jsou umístěny v centru města Český Těšín. MŠ Mosty se nachází v okrajové části města a MŠ Koňákov v obci, která spadá pod město Český Těšín. Součástí každé školy je školní zahrada, která je vybavena zahradními herními prvky.

Všechny budovy, kromě MŠ Dukelská, jsou z předválečné doby. Budova MŠ Masarykovy sady a MŠ Smetanova jsou kulturní památkou a nachází se rovněž v památkové zóně. Tyto okolnosti značně ztěžují postupy při opravách a údržbě jednotlivých budov.

Ve školním roce 2023/2024 proběhlo několik investičních akcí týkajících se mateřských škol. V Mateřské škole Mosty došlo k rekonstrukci elektrických rozvodů v suterénu a přízemí budovy. Stávající stav rozvodů byl již zcela nevyhovující a neumožňoval bezproblémový provoz budovy podle současných potřeb mateřské školy. V MŠ Koňákov došlo k výměně bezpečnostní gumové dlažby na dětském hřišti zahrady mateřské školy. V budově MŠ Smetanova došlo ve spolupráci se zřizovatelem, který tuto investiční akci zajišťoval, k restaurátorským pracím v prostorách schodišťového atria. Tato oprava byla časově náročná a v průběhu měsíce června bylo nutné provoz mateřské školy přesunout do náhradních prostor. Na zahradu MŠ Smetanova byly nainstalovány nové zahradní prvky. Zřizovatel organizace zajišťoval také výměnu střešní krytiny na budově MŠ Masarykovy sady. Tato rekonstrukce byla velmi složitá, a to jak z pohledu časového, tak i z pohledu organizačního. Jedna třída mateřské školy musela být přesunuta do prostor MŠ Koňákov. Střešní krytina mateřské školy byla však již za hranicí své životnosti a tato rekonstrukce byla již delší dobu nutností. I přes náročnost a omezení, kterými nám tyto dvě investiční akce zřizovatele komplikovaly provoz jednotlivých mateřských škol v závěru školního roku, jsme opravdu rádi, že k těmto velkým a nákladným opravám zřizovatel přistoupil. Komfort a bezpečnost v obou budovách se radikálně zvýšil.

Vedení školy se průběžně a dle finančních možností snaží v jednotlivých mateřských školách renovovat základní vybavení, obnovovat školní nábytek, obnovovat a doplňovat zahrady novými herními prvky a opravovat a renovovat celkový technický stav jednotlivých budov.

4.2 Aktivity a prezentace mateřských škol na veřejnosti

Letošní školní rok nic nebránilo naplánovat pro děti v mateřských školách různé besedy, akce a exkurze. Všechny takové akce vždy plánujeme s ohledem na jednotlivé školní vzdělávací programy mateřských škol tak, aby byly pro děti nejen poutavé a zábavné, ale především edukativní a dopomáhaly splnit cíle školních vzdělávacích programů.

- Celé Česko čte dětem – V rámci letošního školního roku se do projektu „Celé Česko čte dětem“ zapojila také naše mateřská škola, která si připravila vlastní dlouhodobý projekt „Babička čte dětem“, který spočíval především v pravidelném dopoledním čtení dětské literatury dětem v mateřské škole a dále pak zapojením rodičů formou domácího předčítání obdobné literatury.
- Spolupráce s knihovnou – Také letos pokračovala dlouholetá spolupráce s knihovnou na ulici Havlíčkova. Jejich nabídka vzdělávacích programů je pestrá a vysoce edukativní. Vzdělávací programy představují pro děti vítané zpestření jejich každodenních aktivit v mateřské škole.
- Vlčci ve školce – Trenéři hokejového oddílu Vlčci přišli dětem do mateřské školy ukázat, že i malé děti mohou hrát hokej. S dětmi si povídali o oblečení, které takový malý hokejista musí mít při hře na sobě a děti si je následně také mohly vyzkoušet. Dozvěděli se také o důležitosti sportu a zdravého pohybu pro naše zdraví.
- Exkurze ve Stanici mladých přírodovědců – Exkurze se zvířaty jsou u dětí vždy velmi oblíbené. Stanice mladých přírodovědců v Karviné v tomto ohledu není výjimkou, zvláště když na děti čekaly agamy, papoušci, hadi, želvy, dikobrazi, opičky, králíci, morčata a činčily. Děti si pro zvířata nachystaly chutnou zeleninu a ovoce a za odměnu se dozvěděly mnoho zajímavých informací o jednotlivých zvířatech.
- Den učitelů - Na naší mateřskou školu se obrátil pan ředitel Albrechtovy střední školy s prosbou o vystoupení našich dětí k příležitosti Dne učitelů. Nejstarší děti si přichystaly zábavný program, ve kterém nechyběly lidové písničky, básničky i taneček. Ten však nebyl jen tak obyčejný, protože se vzápětí k dětem přidali i pedagogové střední školy a společně s dětmi si také zatancovali. Dětem se tato

návštěva velmi líbila a měly také možnost prohlédnout si zajímavé učebny a dozvědět se, co se tam studenti učí.

- Den matek - I letos si děti pod vedením svých učitelek připravily slavnostní interaktivní program pro své maminky. Tentokrát na téma "Domov a maminka s tátou jsou moje bezpečí". Děti i rodiče si tento program velmi užili, o čem svědčí i velmi pozitivní zpětná vazba jak od dětí, tak i od rodičů.
- Logohrátky – Logohrátky Slávka Boury byl originální interaktivní program, při kterém děti měly možnost si procvičit mluvu a výslovnost pomocí zajímavých logopedických technik. Tento program byl přínosný pro děti, ale i pro paní učitelky, které některé logopedické techniky využívaly v rámci logopedických chvil.
- Beseda a autorské čtení se spisovatelkou Radanou Sladkou - Naší mateřskou školu v rámci týdenního tématu „Kniha je studnice moudrosti“ navštívila spisovatelka dětských knih paní Radana Sladká, která dětem představila své knihy, přečetla jim krátké ukázky, představila hlavní hrdiny, vysvětlila jim, jak takové knihy vznikají a odpověděla dětem na zvědavé otázky. Dětem tato beseda rozšířila vědomosti o knihách.
- Naši MŠ navštívily studentky Ostravského gymnázia pod vedením jejich učitelky paní Dudové, které si pro děti připravily pohádkové dopoledne, během kterého musely děti při plnění úkolů prokázat zručnost, znalost, oddanost i skupinového ducha, odměnou jim bylo zachránění vesnice od zlého draka. Všichni jsme byli spokojeni s programem, které si studentky pod vedením paní učitelky pro nás připravily.
- Spi sladce – Děti z mateřské školy navštívily Muzeum Těšínska, které si pro děti připravilo program „Spi sladce“. Děti si promítaly na plátně zvířata, která se ukládají k zimnímu spánku, poté některá zvířata mohly také vidět vypreparovaná. Společně si tvořily spící medvídky v jeskyni ze svých fotek a povídaly si o tom, proč je zimní spánek pro zvířata důležitý a jak dlouho některé druhy dokáží spát.
- Dinopark - Děti z našich mateřských škol navštívily Dinopark v Doubravě. Děti se zde seznámily s dinosaury, jejich životem, projely se vyhlídkovým vláčkem doplněný výkladem, který projíždí celým parkem a na závěr shlédli krátkou pohádku o

dinosaurech v 3D kině. Tento výlet byl pro děti velkým zážitkem, protože skoro všechny dinosaury obdivují a mají o nich spoustu informací.

- Sportovní hry – Děti ze všech našich mateřských škol jezdí pravidelně cvičit za skvělými trenéry v rámci spolupráce se SÚZ Český Těšín. Tyto návštěvy sportovní haly na ulici Svojsíkové patří mezi velmi oblíbené aktivity dětí. Probíhají celoročně a děti mají možnost vyzkoušet si nejrůznější cviky.
- Loučení s předškoláky – Každoroční akce na školních zahradách našich mateřských škol. Děti předváděly nacvičený program svým rodičům, rodinným příslušníkům a také ostatním dětem z mateřské školy a na závěr také proběhlo tradiční slavnostní pasování předškoláků na školáky. Pak už samozřejmě nechyběla volná zábava s občerstvením, které připravili rodiče předškoláků.

5. Školní družina

5.1 Materiální podmínky a organizace

Školní družina měla ve školním roce 2023/2024 přihlášených 112 dětí, rozdělených do čtyř oddělení. Školní družina byla v provozu od 6:00 do 7:40 a od 11:45 do 17:00 hodin. Činnost ve školní družině byla zaměřena zejména na odpočinkové, relaxační a zájmové aktivity.

Pro svou činnost využívala školní družina čtyři prostorné třídy. Dále měla k dispozici cvičnou kuchyňku, malou a velkou tělocvičnu, školní hřiště, počítačovou učebnu s internetem, zahradu mateřské školy vybavenou průlezkami, pískovišti a jinými herními prvky. Stravování dětí probíhalo ve školní výdejně.

5.2 Aktivity a prezentace školní družiny na veřejnost

Plán činností školní družiny a volbu jednotlivých aktivit ovlivňuje technická dispozice jednotlivých oddělení – školní družina musí využívat pro svou činnost třídy 1. a 2. ročníku. Ačkoli jsou třídy prostorné a obsahují také hrací koutky, chybí školní družině prostor, který by byl vyhrazen pouze dětem navštěvujícím školní družinu a umožňoval tak činnosti a projekty

dlouhodobého charakteru – tedy možnosti mít dlouhodobě rozestavěné stavebnice, rozkreslené plakáty, rozestavěné kulisy a podobně. Přes toto omezení se nám však ve školní družině podařilo uskutečnit celou řadu zajímavých a podnětných akcí.

- Rok v přírodě – Celoroční projekt školní družiny, jehož cílem bylo probudit v dětech zájem o přírodu a rozvíjet jejich kladný vztah k přírodě, schopnost vnímat ji a všimnout si jejích krás. S využitím principu zážitkové pedagogiky se děti dozvěděly mnoho zajímavých informací o rostlinách, listnatých a jehličnatých stromech, čase sklizní jednotlivých plodin, ptácích České republiky, domácích mazlíčcích, hospodářských a užitkových zvířatech. Projekt se dětem velmi líbil.
- Podzimní tvoření - Tvořivé podzimní dílničky byly zaměřeny na výrobu papírových soch soviček, koláže a barevné papírové skládané deštníky. Nejmladší děti ve školní družině vytvářely společnou obrázkovou koláž lišky. Tvořivé dílničky patří u dětí mezi velmi oblíbené činnosti školní družiny a ani letos tomu nebylo jinak.
- Hry na sněhu – V rámci spolupráce s naší mateřskou školou jsme letos uspořádali společné odpoledne, které jsme pojmenovali „Hry na sněhu“. Děti plnily na zahradě mateřské školy několik úkolů, ale především si užívaly zimního počasí. Zároveň se všechny děti dozvěděly o důležitosti zimního období pro přírodu a povídali si o tom, jak mohou pomoci zvířatům v přírodě v tomto období.
- Spolupráce s SVČ Amos - Děti navštívily v doprovodu svých vychovatelek akci Halloween pořádanou Střediskem volného času Amos. Pro děti byla připravená celá řada „strašidelných“ úkolů. Naše děti prokázaly ale svou odvalu a všechny úkoly se jim podařilo splnit. Celá akce byla velmi vydařená a skvěle připravená.
- „Sportovní vycházky“ – Po celý rok v příznivém počasí využíváme zahradu MŠ vybavenou průlezkami, dřevěným domečkem a pískovišti. Využíváme školní dvůr, průlezkový a oplocené sportoviště. Dbáme na to, aby děti měly co nejvíce pohybu venku. Myslím si, že to je ve školní družině to nejdůležitější. K pohybu a sportovním soutěžím se snažíme využívat také velkou tělocvičnu – střídají se jednotlivá oddělení úterý, pátek. Pokud je příznivé počasí, volíme raději pobyt venku, kdy se snažíme využívat všechna blízka sportoviště.

- S pyžamem do tělocvičny – Po úspěšných „pyžamových bálech“ ve školní družině v minulých letech jsme se rozhodli letos tuto akci ozvláštnit. Připravili jsme pro děti pyžamové sportovní odpoledne v tělocvičně školy. Na děti čekaly soutěže družstev, taneční hry a pyžamová přehlídka. Děti byly jako obvykle velmi kreativní a tuto zábavnou akci si velmi užily.
- Spolupráce s městskou knihovnou - dlouhodobá spolupráce s městskou knihovnou umožňuje dětem ze školní družiny účast na nejrůznějších čtenářských besedách a dílnách tvoření. Dětem mnohdy prospěje změna prostředí, kdy lépe vnímají a mají rovněž aktivnější přístup k samotnému tvoření.

6. Údaje o kontrolní a inspekční činnosti

6.1 Údaje o inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2023/2024 neproběhla na naší škole inspekční činnost České školní inspekce.

6.2 Ostatní kontrolní činnosti

Ve školním roce 2023/2024 neproběhla na naší škole žádná kontrolní činnost.

7. Základní údaje o hospodaření školy

Ve sledovaném období základní škola a mateřská škola hospodařila s následujícími finančními prostředky:

- 1. Finanční prostředky ze státního rozpočtu**
- 2. Finanční prostředky na provoz z rozpočtu zřizovatele**
- 3. Finanční prostředky z projektů**
- 4. Finanční prostředky z fondů**

1. Státní rozpočet

Finanční prostředky ze státního rozpočtu vyplacené v celkové výši 46 448 319,- Kč byly poskytnuty na platy, odvody zákonného pojištění, na převod prostředků ve výši 2% z hrubých mezd do FKSP, dále na učební pomůcky, základní školní potřeby, na další vzdělávání a cestovní náhrady pedagogů. Částka skutečných nákladů i výnosů činila 46 431 370,- Kč. V lednu 2024 byla zaslána vratka na účet MSK ve výši 16 949,- Kč

2. Rozpočet zřizovatele

Neinvestiční finanční prostředky zřizovatele na provoz byly vyplaceny ve výši 9 861 062,- Kč. Z těchto prostředků jsou hrazeny náklady na závazné ukazatele energie, mzdy, odpisy, opravy a údržbu a náklady na provoz základní školy a provoz mateřských škol. Částka skutečných nákladů a skutečných výnosů závazných ukazatelů na energie, odpisy, mzdy a údržbu činila 7 189 247,89 Kč. Na provoz byla použita částka 2 118 982,- Kč. Celková částka použitých finančních prostředků činila 9 308 229,89 Kč.

3. Projekty

Finanční prostředky poskytnuté MMR ČR v rámci programu IROP na financování projektu Modernizace počítačová a přírodovědní učebny byly poskytnuty ve výši 1 583 125,43 Kč po realizaci II. etapy projektu, která probíhala v roce 2022 a začátkem roku 2023. Po závěrečné zprávě byl projekt vyúčtován a ukončen. V červnu 2023 byla vrácena návratná finanční výpomoc na účet zřizovatele ve výši 1 550 725,- Kč.

Finanční prostředky poskytnuté MŠMT z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání z projektu Vstříc inkluzi III byly čerpány ze zůstatku zálohy nevyčerpané dotace v roce 2022 ve výši 643 703,- Kč. Částka skutečných nákladů a skutečných výnosů činila 624 223,- Kč. Zůstatek ve výši 19 480,- Kč byl vrácen zpět na účet MŠMT a po závěrečné zprávě byl projekt ukončen.

Finanční prostředky poskytnuté MŠMT z Operačního programu Jan Amos Komenský z projektu Vstříc inkluzi IV(Šablony pro ZŠ a MŠ I.) jsme obdrželi ve výši 3 366 511,- Kč jako dlouhodobou zálohu na roku 2024 až 2026. Ve sledovaném roce částka skutečných nákladů na mzdy a odvody speciálního pedagoga, učební pomůcky a semináře činila 477 767,- Kč. Zůstatek ve výši 2 888 744,- Kč bude čerpán v letech 2025- 2026.

4. Finanční prostředky z fondů

Fnd odměn

Do fondu byly přiděleny finanční prostředky z hospodářského výsledku za rok 2022 ve výši 50 000 Kč. Finanční prostředky byly čerpány na odměnu ředitele školy ve výši 23 254 Kč.

Fond kulturní a sociální potřeb

Příděl do fondu tvořil odvod 2 % z hrubých mezd a nemocenské a činil 697 411,- Kč. Finanční prostředky byly použity na příspěvek na stravné, penzijní pojištění, kulturní akce, finanční dary k jubileu, rekreace a nákup DDHM. Celková částka čerpání finančních prostředků činila 693 331,- Kč.

Rezervní fond

Do fondu byly přiděleny finanční prostředky z hospodářského výsledku za rok 2022 ve výši 198 200,81 Kč a finanční prostředky ze sponzorských darů v celkové výši 424 224,- Kč. Z toho společnost Women for women poskytla škole sponzorský dar financovaný z projektu Obědy pro děti ve výši 374 724 Kč, z kterého bylo vyčerpáno na úhradu obědů pro žáky 249 353 Kč. Nevyčerpaný zůstatek za rok 2022 a za I. pololetí roku 2023 byl vrácen na bankovní účet v celkové výši 117 056 Kč. Začátkem ledna 2024 byla vrácena na účet výše zmíněné společnosti nevyčerpaná částka za II. pololetí 2023 ve výši 22 241 Kč. Dále škola obdržela sponzorské dary účelově neurčené ve výši 35 000 Kč a účelově určené ve výši 14 500 Kč. Finanční prostředky byly použity na nákup učebních pomůcek a reklamních předmětů.

Investiční fond

Příjem do fondu tvořil příděl finančních prostředků hrazené zřizovatelem na odpisy majetku v celkové výši 498 928,- Kč, na investice v celkové výši 532 320 Kč a část dotace poskytnuté MMR ČR z projektu Modernizace počítačové a přírodovědné učebny II. etapy realizované v roce 2022 a začátkem roku 2023 ve výši 521 401,50 Kč.

Čerpání fondu tvořila investiční dotace část spoluúčasti zřizovatele poskytnuté v roce 2022 a realizované v roce 2023 ve výši 37 933,50 Kč a čerpání investice poskytnuté MMR ČR

výše zmíněného projektu na modernizaci přírodovědné učebny ve výši 521 401,50 Kč. Dále pak byly zakoupeny herní prvky pro mateřské školy Mosty a Koňákov v celkové výši 300 000 Kč. Z fondu investic byl proveden odvod z odpisů na účet zřizovatele ve výši 406 518,- Kč. Ve fondu investic zůstávají finanční prostředky na úhradu 4 kusů vysoušečů Osmo dry, které v roce 2023 byly bezplatně zapůjčený na zkoušku. Jestliže se osvědčí proces vysoušení, pak v roce 2024 budou zakoupeny a stanou se tak majetkem školy.

Náklady hlavní činnosti

Spotřeba materiálu

Celkové náklady vynaložené na spotřebu materiálu činily 923 572,57 Kč, z toho náklady vynaložené z finančních prostředků zřizovatele a vlastních zdrojů byly čerpány ve výši 584 791,10 Kč.

Energie

Skutečné náklady vynaložené na energie byly čerpány ve výši 4 540 124,48 Kč. Z toho na hlavní činnost 4 237 167,89 Kč a na vedlejší činnost 276 404 Kč. *Dle skutečných nákladů došlých faktur v roce 2023 byla k dohadu na energie za rok 2022 doúčtována částka 26 552,59 Kč.*

Oprava a udržování majetku

Organizace vynaložila na opravy a udržování celkovou částku ve výši 1 751 000,- Kč. Jednalo se o drobné opravy, výměny a údržbu na budovách základní školy a mateřských škol ve výši 581 000 Kč a o jmenovité akce, jako oprava WC v MŠ Smetanové, výměny a opravy plotů v MŠ Mosty a v MŠ Koňákov, opravy pískovišť v MŠ Mosty, Koňákov a Smetanova a výměna oken v MŠ Mosty. Celkové náklady na výše zmíněné jmenovité akce činily 1 170 000 Kč.

Cestovní náhrady

Celkové náklady vynaložené na cestovní náhrady činily 63 242,- Kč. Jednalo se o cestovní náhrady hrazené hlavně z rozpočtu MSK.

Náklady na reprezentaci

Finanční prostředky byly použity na nákup kytic u příležitosti jubileí a pohoštění významných návštěv. Celkové náklady činily 5 700,- Kč.

Služby

Účet zahrnuje služby na zpracování mezd, poplatky za internet, telefonní hovory, služby pošty, služby banky, odvoz odpadů, revize, poplatky na programy a licence, sečení trávy a ostatní práce a služby. Dále zde jsou proúčtovány náklady na školní akce placené rodiči. Celkové náklady činily 1 973 737,50 Kč, z toho náklady placené zřizovatelem a vlastními výnosy činily 1 270 592,68 Kč.

Mzdové náklady

Celkové mzdové náklady činily 35 231 978,- Kč, z toho z rozpočtu zřizovatele byla čerpána částka 698 152,- Kč a z vlastních zdrojů částka 9 200,- Kč. Z rozpočtu MSK byla čerpána částka ve výši 33 950 567,-Kč a z projektu Vstříc Inkluzi III a IV částka 550 805,- Kč a z FO částka 23 254,- Kč.

Zákonné sociální a zdravotní pojištění

Celkové náklady činily 11 638 586,- Kč, z toho z rozpočtu zřizovatele byla čerpána částka ve výši 216 418,- Kč, z rozpočtu MSK byla čerpána částka 11 238 372,- Kč a z projektu Vstříc inkluzi III a IV částka 183 796,- Kč.

Odvod do FKSP

Do fondu FKSP z hrubých mezd a nemocenské byla převedena částka ve výši 697 411,- Kč. Z toho z rozpočtu zřizovatele byla převedená částka do fondu FKSP ve výši 13 427,-Kč, z rozpočtu MSK částka 672 968,- Kč a z projektu Vstříc inkluzi III a IV částka 11 016,- Kč.

Jiné sociální náklady

Náklady na stravné pro zaměstnance organizace hrazené zřizovatelem činily 136 200,- Kč.

Odpisy

Celkové náklady na odpisy činily 681 930,- Kč. Z toho na odpisy hrazené zřizovatelem byly použité finanční prostředky ve výši 498 928,-Kč a na odpisy z transferu ve výši 183 002,- Kč.

Náklady na DDHM

Byl pořízen majetek do 40 000,- Kč v celkové výši 2 012 388,09 Kč. Z toho z rozpočtu zřizovatele byly zakoupeny: tabule, katedry, notebook, židle, stoly, stojan na kola v celkové výši 777 273,56 Kč. Další majetek byl zakoupen z dotace MSK ve výši 186 582 Kč, z projektu Vstříc inkluzi III ve výši 32 489,- Kč a z projektu Modernizace počítačové a přírodovědní učebny ve výši 1 016 043,53 Kč.

Výnosy vlastní činnosti

Výnosy z prodeje služeb

Byly tvořeny výběrem školného v mateřských školách a školní družině, dále výběrem peněz za zničené věci a za kroužky v mateřské škole. V prvním pololetí výnosy činily 518 900,- Kč.

Výnosy čerpání z fondů

Celková výše výnosů činila 328 889,- Kč. Z toho: výnosy z rezervního fondu činily 299 098,- Kč, výnosy z fondu FKSP činily 6 537,- Kč a výnosy z fondu odměn 23 254,- Kč.

Ostatní výnosy

Celková výše výnosů činila 412 466 Kč. Z toho z úhrad rodičů byly placené následující akce: lyžařský výcvik, plavání, exkurze, turistický a vodácký kurz v celkové výši 410 166,- Kč. Z poskytnutí věcných darů do výnosů byla zaúčtována částka 2 300,- Kč.

Doplňková činnost

Výnosy z prodeje služeb

Jedná se hlavně o pronájmy školní výdejny a jídelny, tělocvičny, kotelen a nebytových prostor v budově mateřské školy Mosty a Koňákov. Celková výše výnosů činila 496 818 Kč.

Výsledek hospodaření

Hlavní hospodářská činnost

Základní škola dosáhla záporného hospodářského výsledku ve výši - **2 844,22 Kč**.

Doplňková činnost

Základní škola dosáhla kladného hospodářského výsledku ve výši **220 414 Kč**.