

Základní škola a mateřská škola Český Těšín Kontešinec p. o.

# VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

za školní rok 2022/2023



# Obsah

<b>1. Základní údaje o škole</b>	<b>2</b>
<b>2. Přehled pracovníků školy</b>	<b>3</b>
<b>3. Základní škola</b>	<b>5</b>
3.1 Přehled oborů vzdělávání	5
3.2 Počty tříd a počty žáků	6
3.3 Údaje o zápisu k povinné školní docházce	6
3.4 Materiálně technické vybavení školy	6
3.5 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených ŠVP	8
3.6 Základní údaje z oblasti výchovného poradenství a prevence rizikových jevů	10
3.7 Základní údaje z oblasti práce speciálního pedagoga	16
3.8 Údaje o DVPP	19
3.9 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	22
3.10 Údaje o zapojení školy do rozvojových programů	24
<b>4. Mateřská škola</b>	<b>26</b>
4.1 Materiální podmínky	26
4.2 Aktivity a prezentace mateřských škol na veřejnosti	27
<b>5. Školní družina</b>	<b>29</b>
5.1 Materiální podmínky organizace	29
5.2 Aktivity a prezentace školní družiny na veřejnosti	29
<b>6. Údaje o kontrolní a inspekční činnosti</b>	<b>31</b>
6.1 Údaje o inspekční činnosti provedené ČŠI	31
6.2 Ostatní kontrolní činnosti	31
<b>7. Základní údaje o hospodaření školy</b>	<b>31</b>

## **Výroční zpráva o činnosti školy**

podle § 10 odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění

Zprávu předkládá ředitel školy

Mgr. Marcel Žebrok

V souladu s § 164 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb. byla zpráva projednána na pedagogické radě dne: 1. 9. 2023.

Školská rada v souladu s § 168 odst. 1 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb. projednala a schválila výroční zprávu dne: 10. října 2023.

## 1. Základní údaje o škole

název školy	<b>Základní škola a mateřská škola Český Těšín Kontešinec p. o.</b>
sídlo školy	<b>Masarykovy sady 104/ 21, Český Těšín 737 01</b>
Ředitel	<b>Mgr. Marcel Žebrok</b>
Zřizovatel	<b>Město Český Těšín, náměstí ČSA 1, okres Karviná</b>
Email	<b><u>info@zskontesinec.net</u></b>
www	<b><u>www.zskontesinec.net</u></b>
Telefon	<b>558 712 341; 602 124 310</b>

<b>právní forma</b>	<b>IČO</b>	<b>IZO</b>	<b>datum zařazení do sítě škol</b>
příspěvková organizace	72 545 917	691 003 459	1. 1. 2012

Odloučená pracoviště školy:

<b>Název</b>	<b>Adresa</b>
Školní výdejna	ZŠ Český Těšín, Masarykovy sady 104
Školní družina	ZŠ Český Těšín, Masarykovy sady 82
Mateřská škola Dukelská	Dukelská 328, 737 01 Český Těšín
Mateřská škola Koňákov	Středová 47, 737 01 Český Těšín
Mateřská škola Masarykovy sady	Masarykovy sady 77, 737 01 Český Těšín
Mateřská škola Mosty	Školní 100, 737 01 Český Těšín
Mateřská škola Smetanova	Smetanova 170, 737 01 Český Těšín

Škola sdružuje:      **1.      Mateřská škola:      kapacita: 189 dětí      IZO: 181 032 481**  
                                 **2.      Základní škola:      kapacita: 430 žáků      IZO: 181 032 333**  
                                 **3.      Školní družina:      kapacita: 150 žáků      IZO: 181 032 490**

Školská rada:

Předseda: Mgr. Renáta Janotová

**Za zákonné zástupce nezl. žáků:** Lucie Adamíková, Ing. Vít Hovjadský, Veronika Recmanová

**Za pedagogy:** Mgr. Karin Bujoková, Mgr. Radka Gajdová, Mgr. Renáta Janotová

**Za zřizovatele:** Ing. Lucie Matulová, Bc. Tomáš Pavelek, Ing. Adéla Pietroszová

## 2. Přehled pracovníků ZŠ a MŠ Český Těšín Kontešinec:

### 2.1 Základní škola

#### Provozní zaměstnanci

zařazení	počet zaměstnanců	úvazek celkem	mzdové prostředky
administrativa	4	4,0	mzdové prostředky ze státního rozpočtu
školník, údržbář	1	1,0	mzdové prostředky zřizovatele
školnice, uklízečky	6	5,5	mzdové prostředky ze státního rozpočtu

#### Pedagogičtí zaměstnanci

zařazení	počet zaměstnanců	úvazek celkem	mzdové prostředky
vedení školy	4	4	mzdové prostředky ze státního rozpočtu
učitelé I. stupeň	10	10,0	mzdové prostředky ze státního rozpočtu
učitelé – II. stupeň	16	13,97	mzdové prostředky ze státního rozpočtu
asistenti pedagoga	14	10,93	mzdové prostředky ze státního rozpočtu, podpůrná opatření
speciální pedagog	1	0,25	mzdové prostředky ze státního rozpočtu, podpůrná opatření
speciální pedagog	1	0,75	mzdové prostředky - projekt „Šablony II. – III.“

## 2.2 Mateřská škola

### Provozní zaměstnanci

zařazení	počet zaměstnanců	úvazek celkem	mzdové prostředky
školnice - uklízečka	6	4,55	mzdové prostředky ze státního rozpočtu
chůva	2	1,0	mzdové prostředky zřizovatele

### Pedagogičtí zaměstnanci

zařazení	počet zaměstnanců	úvazek celkem	mzdové prostředky
vedoucí učitelka	5	5,0	mzdové prostředky ze státního rozpočtu
učitelka	11	10,35	mzdové prostředky ze státního rozpočtu
asistent pedagoga	2	1	mzdové prostředky ze státního rozpočtu, podpůrná opatření

Jedna zaměstnankyně čerpá rodičovskou dovolenou.

## 2.3 Školní družina

### Pedagogičtí zaměstnanci

zařazení	počet zaměstnanců	úvazek celkem	mzdové prostředky
vedoucí vychovatelka	1	1,0	mzdové prostředky ze státního rozpočtu
vychovatelka	3	2,59	mzdové prostředky ze státního rozpočtu

### 3. Základní škola

#### 3.1 Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje a které jsou zařazeny ve školském rejstříku

##### Školní vzdělávací program

Ve školním roce 2022/2023 se ve škole uskutečňovala výuka dle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání KLÍČ.

ročník	jednací číslo	název učebního plánu
1 – 9. ročník	319/ 11	Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání KLÍČ

##### Výuka cizích jazyků

Povinný předmět	Anglický jazyk	1. – 9. ročník
Volitelný předmět	Anglická konverzace	6. – 9. ročník
Další cizí jazyk	Německý jazyk Polský jazyk	7. – 9. ročník

##### Nabídka volitelných a nepovinných předmětů.

###### Volitelné předměty 2. stupeň:

Sportovní hry mladší chlapci	Anglická konverzace
Sportovní hry starší chlapci	Výtvarná řemesla
Sportovní hry dívky	Instrumentální soubor
Technická praktika	Využití digitálních technologií
Mediální seminář	

Volitelné předměty si žáci volí dle aktuální nabídky, dle svého talentu a svého budoucího zaměření. Ve volitelných předmětech jsou zařazeni v jednotlivých skupinách žáci 6. – 9. ročníku.

###### Nepovinný předmět

1. – 5. ročník     Římskokatolické náboženství – pro malý zájem žáků a zákonných zástupců o tento předmět nebylo možné z důvodů nesplnění minimálního počtu žáků předmět v tomto školním roce realizovat.

### **Zájmové útvary ve škole**

6. – 9. ročník Čtenářský klub

6. – 9. ročník Žákovská rada

### **3.2 Počty tříd a počty žáků**

<b>I. stupeň</b>		<b>II. stupeň</b>		<b>Celkem</b>	
počet tříd	počet žáků	počet tříd	počet žáků	počet tříd	počet žáků
10	175	8	171	18	346

### **3.3 Údaje o zápisu k povinné školní docházce**

Do prvních tříd bylo zapsáno 41 žáků, včetně dvou dětí z Ukrajiny. Tři děti z tohoto počtu mají odloženou školní docházku. Ve školním roce 2023/2024 budou otevřeny dvě první třídy.

### **3.4 Materiálně technické vybavení školy**

Organizace Základní škola a mateřská škola Český Těšín Kontešinec je tvořena komplexem budov. Některé učebny ZŠ (tělocvična, školní výdejna, učebna dílen, školní družina, cvičná kuchyně, třídy 1. a 2. ročníku) jsou umístěny mimo hlavní budovu.

Výuka ve škole probíhá především v hlavní budově školy, první a druhé třídy se učí v budově školní družiny. Výuka technických prací probíhá v učebně školních dílen v budově školní výdejny, vedení domácnosti ve školní kuchyňce v budově školní družiny, v případě pěkného počasí využívají žáci k výuce předmětů s převážně výchovným zaměřením venkovní učebnu za školní výdejnu. Tyto podmínky způsobují, že organizace výchovně vzdělávacího procesu je komplikovaná, zejména z hlediska přesunu žáků a kontaktování se s pedagogickými pracovníky školy.

Neméně náročná je taktéž údržba budov. Všechny budovy základní školy se nachází v památkové zóně (hlavní budova ZŠ, budova školní družiny, tělocvična, školní výdejna). Budovy ZŠ a školní družiny navíc vyžadují rozsáhlé opravy, zejména střešní krytiny.

Ve školním roce 2022/2023 měli žáci naší školy možnost se učit v odborných učebnách školy, zejména v učebně fyziky a chemie, cizích jazyků, výpočetní techniky, hudební výchovy, ve školní knihovně, školních dílnách a školní kuchyňce. Všechny učebny jsou vybaveny moderní technikou. Škola disponuje 10 interaktivními tabulemi, které přispívají ke kvalitnější a modernější výuce.

Vybavení školy učebními pomůckami je na standardní úrovni, základní škola je vybavena audiovizuální technikou na každém poschodí, audiotechnikou pak v každé třídě. V



učebně počítačů je k dispozici 24 počítačů, digitální interaktivní displej, vizualizér, 3D tiskárna a set pro virtuální realitu. V jazykové učebně se nachází 24 počítačů s audio a video maticemi a možností řídit provoz na žákovských stanicích. Tuto učebnu využívali i učitelé přírodních věd.

V budově školní družiny je umístěna keramická dílna, kterou žáci využívali ve výuce výtvarné výchovy a ve volitelném předmětu výtvarná řemesla.

Škola nově disponuje také 30 ks chrombooků, které umožňují v kterékoli třídě vytvořit mobilní počítačovou učebnu. Chrombooky jsou však využívány napříč různými předměty – Matematika, Český jazyk, Přírodověda, Prvouka, Fyzika, Chemie, Přírodopis, Zeměpis, aj.

### 3.5 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených ŠVP

#### 3.5.1 Tabulka prospěchu

<b>Přehled prospěchu ve školním roce 2022/23</b>								
<i>Základní škola a mateřská škola Český Těšín Kontešinec, příspěvková organizace</i>								
<b>1. pololetí</b>					<b>2. pololetí</b>			
<b>Třída</b>	<b>Prospěli s vyzn.</b>	<b>Prospěli</b>	<b>Neprospěli</b>	<b>Neklasifikováni</b>	<b>Prospěli s vyzn.</b>	<b>Prospěli</b>	<b>Neprospěli</b>	<b>Neklasifikováni</b>
<b>1.A</b>	91.30 %	0.00 %	4.34 %	0.00 %	91.30 %	4.34 %	4.34 %	0.00 %
<b>1.B</b>	82.35 %	5.88 %	0.00 %	0.00 %	82.35 %	11.76 %	5.88 %	0.00 %
<b>Celkem v 1. ročníku</b>					<b>87.50 %</b>	<b>7.50 %</b>	<b>5.00 %</b>	<b>0.00 %</b>
<b>2.A</b>	81.25 %	6.25 %	0.00 %	0.00 %	87.50 %	6.25 %	6.25 %	0.00 %
<b>2.B</b>	78.94 %	21.05 %	0.00 %	0.00 %	68.42 %	31.57 %	0.00 %	0.00 %
<b>Celkem v 2. ročníku</b>					<b>80.00 %</b>	<b>14.28 %</b>	<b>0.00 %</b>	<b>0.00 %</b>
<b>3.A</b>	72.22 %	22.22 %	0.00 %	0.00 %	72.22 %	27.77 %	0.00 %	0.00 %
<b>3.B</b>	83.33 %	11.11 %	0.00 %	0.00 %	77.77 %	16.66 %	0.00 %	0.00 %
<b>Celkem v 3. ročníku</b>					<b>77.77 %</b>	<b>16.66 %</b>	<b>0.00 %</b>	<b>0.00 %</b>
<b>4.A</b>	64.28 %	35.71 %	0.00 %	0.00 %	64.28 %	35.71 %	0.00 %	0.00 %
<b>4.B</b>	66.66 %	26.66 %	6.66 %	0.00 %	80.00 %	20.00 %	0.00 %	0.00 %
<b>Celkem v 4. ročníku</b>					<b>65.51 %</b>	<b>31.03 %</b>	<b>3.44 %</b>	<b>0.00 %</b>
<b>5.A</b>	57.89 %	42.10 %	0.00 %	0.00 %	47.36 %	52.63 %	0.00 %	0.00 %
<b>5.B</b>	45.45 %	54.54 %	0.00 %	0.00 %	45.45 %	54.54 %	0.00 %	0.00 %
<b>Celkem v 5. ročníku</b>					<b>53.33 %</b>	<b>46.66 %</b>	<b>0.00 %</b>	<b>0.00 %</b>
<b>6.A</b>	48.14 %	44.44 %	0.00 %	0.00 %	51.85 %	44.44 %	3.70 %	0.00 %
<b>6.B</b>	52.17 %	43.47 %	4.34 %	0.00 %	52.17 %	47.82 %	0.00 %	0.00 %
<b>Celkem v 6. ročníku</b>					<b>50.00 %</b>	<b>44.00 %</b>	<b>2.00 %</b>	<b>0.00 %</b>
<b>7.A</b>	37.50 %	54.16 %	0.00 %	0.00 %	29.16 %	66.66 %	4.16 %	0.00 %
<b>7.B</b>	29.41 %	70.58 %	0.00 %	0.00 %	35.29 %	64.70 %	0.00 %	0.00 %
<b>Celkem v 7. ročníku</b>					<b>34.14 %</b>	<b>60.97 %</b>	<b>0.00 %</b>	<b>0.00 %</b>
<b>8.A</b>	41.66 %	45.83 %	8.33 %	4.16 %	41.66 %	50.00 %	8.33 %	0.00 %
<b>8.B</b>	30.43 %	65.21 %	4.34 %	0.00 %	26.08 %	73.91 %	0.00 %	0.00 %
<b>Celkem v 8. ročníku</b>					<b>36.17 %</b>	<b>55.31 %</b>	<b>6.38 %</b>	<b>2.12 %</b>
<b>9.A</b>	30.00 %	70.00 %	0.00 %	0.00 %	25.00 %	75.00 %	0.00 %	0.00 %
<b>9.B</b>	15.00 %	85.00 %	0.00 %	0.00 %	20.00 %	80.00 %	0.00 %	0.00 %
<b>Celkem v 9. ročníku</b>					<b>22.50 %</b>	<b>77.50 %</b>	<b>0.00 %</b>	<b>0.00 %</b>

### 3.5.2 Počty výchovných opatření a snížených stupňů z chování

	1. pololetí	2. pololetí
<b>pochvala TU</b>	221	167
<b>pochvala ŘŠ</b>	2	5
<b>napomenutí TU</b>	16	6
<b>důtka TU</b>	9	13
<b>důtka ŘŠ</b>	3	5
<b>2. stupeň z chování</b>	4	5
<b>3. stupeň z chování</b>	1	3

### 3.5.3 Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Školní vzdělávací program je orientován na žáka, respektuje jeho osobní maxima a individuální potřeby. Využívá metody konstruktivistické pedagogiky a jeho cílem je vybavit žáka schopnostmi a dovednostmi, které vedou k úspěšnému a radostnému životu. Cestou k tomuto cíli je deset dílčích cílů, které žáci postupně naplňují. Učíme žáky vytvářet pohodovou atmosféru ve škole a v tomto bezpečném prostředí mohou poznávat sami sebe. Liberální prostředí ve škole je budováno na demokratických principech a dbáme na to, aby nebylo anarchií. Učíme žáky vzájemnému respektu a domluvě. Chceme, aby žáci porozuměli své potřebě vzdělávat se, a podporujeme je k aktivnímu zapojení se do vzdělávacího procesu. Stejně jako zvládnuté učivo je pro naši školu důležitý rozvoj klíčových kompetencí. K jejich rozvoji slouží výchovně-vzdělávací a volitelné předměty, jako jsou hudební a výtvarná výchova, technická praktika, instrumentální soubor, nebo dramatická a etická výchova. Ve škole dbáme také na rozvoj práce s informacemi, to se děje v naukových předmětech, informatice a v mediálním semináři. K všestrannému rozvoji osobnosti žáka a porozumění mezi nimi přispívá inkluzivní prostředí, přistupujeme s respektem ke každému žákovi a vyžadujeme aby se žáci respektovali i mezi sebou. Pohybové aktivity tvoří nemalou část vzdělávání. Proto kromě tělesné výchovy mají žáci možnost účastnit se volitelného předmětu sportovní hry, také jezdíme na školní výlety a lyžařské kurzy. K pochopení jiných evropských kultur slouží výuka cizích jazyků, a to angličtiny, polštiny a němčiny. Ve škole se žáci potřebují cítit bezpečně, a proto jim ve spolupráci s odborníky zajišťujeme preventivní programy na témata, která jsou pro ně aktuální.

Organizace pravidelně sleduje naplňování cílů ŠVP například průběžnými dotazníky, šetřeními mezi žáky a pravidelnou autoevaluací. Z těchto zdrojů můžeme říct, že všechny cíle ŠVP, tedy jak cíle hlavní, tak cíle vedlejší, se škole daří naplňovat.

### **3.6 Základní údaje z oblasti prevence rizikových jevů a výchovného poradenství**

Poradenské pracoviště ZŠ Kontešinec zahrnuje metodika prevence, speciálního pedagoga a výchovného poradce. Jejich konzultační hodiny byly uvedeny na stránkách školy a rodiče žáků byli o nich informováni prostřednictvím třídních učitelů na prvních třídních schůzkách.

#### **3.6.1 Prevence rizikových jevů**

Úkoly, které jsme si pro tento školní rok v rámci prevence sociálně patologických jevů stanovili, byly splněny. Předcházeli jsme výskytu a šíření PRCH (šikaně, vandalismu, krádežím či zneužívání návykových látek), řešili jsme ihned případy, o kterých jsme se dozvěděli, snažili jsme se žáky vést ke smysluplnému využívání volného času a ke zlepšení klimatu ve třídách i ve škole, využívali jsme externích služeb různých organizací a institucí. Rovněž jsme se snažili o co největší zapojení rodin do života školy.

V průběhu 1. pololetí došlo k několika výchovným komisím, které se týkaly vysokého počtu neomluvených hodin, agresivního chování vůči spolužákům a učitelům: **1. stupeň** - 3x záškoláctví, 2x vysoká absence, 1x nevhodné chování vůči žákům a učiteli, 1x agresivní chování vůči spolužákům a dospělým osobám a 1x kyberšikana, **2. stupeň** - 1x nevhodné chování, 1x agresivní chování, 3x záškoláctví, 1x skryté záškoláctví, 1x nerespektování pokynů, 2x vysoká absence, 1x ublížení na zdraví, 2x neplnění školních povinností.

Během 2. pololetí se řešily následné rizikové jevy: **1. stupeň** - 6x vysoká absence, 2x krádež, 9x skryté záškoláctví, 3x kouření, 2x agresivní chování, 3x neomluvená absence. Na **2. stupni** pak 7x neomluvená absence, 9x vysoká absence, 8x agresivní chování vůči spolužákům, 7x podezření na skryté záškoláctví, 1x agresivní chování vůči učiteli, 2x kouření, 1x demonstrativní vyhrožování smrtí. Neomluvené hodiny a jiné výchovné problémy byly nahlášený také na OSPOD v případě, kdy rodiče nespolupracovali na odstranění problému (hlášení do systému SVI). Stejným způsobem byly odeslány také zprávy o dětech pro OSPOD Český Těšín, okresní soudy a podobně (dokumentace byla předávána datovou schránkou nebo hlášením na SVI). Tyto hlášení pak vyústily v uspořádání dvou případových komisí pořádaných Orgánem sociálně-právní ochrany dětí.

## Nejvýznamnější aktivity v rámci prevence rizikových jevů

- sledování adaptace žáků 6. ročníku při přechodu na 2. stupeň – adaptační pobyt – program zaměřen na třídní klima, kooperaci a soutěživost
- spolupráce s BESIPEM – Na vlastní kůži – akce pro 9. ročník
- v průběhu měsíce září byly třídy 5. A/B na exkurzi ve 112ce v Českém Těšíně
- projednávání varovných signálů pro včasné zachycení rizikového chování ve třídě s pedagogickými pracovníky
- zorganizování besed Městskou policií Český Těšín pro třídy 4. A/B na téma: Kyberšikana a šikana
- zorganizování besed Městskou policií pro třídy 5. A/B na téma: Šikana a kyberšikana, kybergrooming, sexting
- žáci v hodinách IT a rodiče na třídních schůzkách byli informováni o netiketě a „listině práv na internetu“, které jsou vyvěšeny na webových stránkách školy
- v MŠ Dukelská proběhl program na téma: “Nenechám si ubližovat, kdo je můj kamarád”, v MŠ pak Městská policie v Českém Těšíně dětem představila svou práci,
- ve třídách 3.A/B se uskutečnil program k dopravní výchově ”Bezpečnost chodců”
- na 2. stupni proběhl projekt „Maraton psaní dopisů“
- ve třídách 8. A/B proběhla interaktivní beseda s názvem “Vliv kouření na lidské zdraví
- ve třídách 9. A/B beseda zaměřená na “Pohlavní nemoci a AIDS”
- ve třídách 7. A/B a 9. B proběhla beseda zaměřená na problematiku duševního zdraví
- ve třídě 4. B proběhlo sociometrické šetření zaměřené na klima třídy
- sledování změn v prospěchu a chování žáků v prvním pololetí školního roku
- doplnění školní knihovny o literaturu z oblasti problematiky násilného chování, šikanování a dalších projevů rizikového chování bohužel z finančních důvodů neproběhlo
- v MŠ Mosty proběhl preventivní program s názvem “Jaká nebezpečí číhají na děti”
- v MŠ Masarykovy sady se uskutečnil program s názvem “Markétina dopravní výchova”
- ve třídách 6. A/B a 2. A/B proběhla beseda s hasiči
- třídy 4. A/B měly teoretickou část dopravní soutěže s Městskou policií Český Těšín
- na celé škole proběhl Projektový den v rámci Dne otevřených dveří - pro rodiče pak škola připravila ve spolupráci s Policií ČR preventivní program: Moje cesta on-linem
- v MŠ Dukelská proběhly dva preventivní programy: Víím, co je pro mě nebezpečné a Chovám se bezpečně v dopravní provozu
- žáci 9.A/B navštívili protidrogový program Revolution train

- ve třídě 6. A proběhlo sociometrické šetření z důvodu zhoršení třídního klimatu
- PPPP Ostrava přichystala pro třídy 2. stupně besedy, a to v 9. A/B na téma: “Bezpečný sex - chování v dospívání”, ve třídě 8. A/B na téma: “Drogy”, v 6. A/B “Nebezpečí šikany”, v 7. A/B “Rizika elektronické komunikace”
- žáci 9. A se zapojili do celorepublikového projektu “Psaní od srdce”
- proběhlo celoškolní kolo dopravní soutěže a následně nejlepší žáci z řad 1. i 2. stupně pokračovali v kole městském
- v MŠ Masarykovy sady proběhly interaktivní preventivní programy “Jsme kamarádi a Hledáme společné řešení”, děti měly rovněž exkurzi v Záchraném integrovaném systému
- žáci 6. - 8. ročníku se zapojili do Cykloběhu za ČR bez drog
- na 1. stupni proběhl projektový den „Den zdraví a zdravotní péče“
- ve třídách 6. A/B, 7. A/B a 8. A/B proběhlo dotazníkové šetření, které zjišťovalo, jaké klima ve třídě vládne (vyhodnocení poslouží jako podklad pro tvorbu MPP pro následný školní rok)
- byly sledovány změny v prospěchu a chování problémových žáků
- proběhlo písemné vyhodnocení činnosti školního metodika prevence

### **Spolupráce s organizacemi a institucemi**

- Městský úřad Český Těšín, Karviná (správná volba povolání)
- Knihovna Český Těšín (besedy)
- Policie ČR (ukázka práce)
- Městská policie Český Těšín (besedy)
- Záchraná služba (ukázka práce)
- PPP Karviná, Český Těšín (vyšetření žáků)
- Středisko volného času Amos, Český Těšín, p. o. – volnočasové aktivity
- KaSS Střelnice
- Úřad práce Karviná
- Sociální odbor MěÚ Český Těšín – odbor sociálně-právní ochrany dětí
- Slezská diakonie Český Těšín – besedy pro 1. stupeň
- Modrý kříž Český Těšín, z. s.
- PPP Ostrava – besedy pro 2. stupeň
- Z. A. D. E. K. a z. s.

### 3.6.2 Výchovné poradenství

Činnosti poradenského pracoviště probíhaly dle plánu výchovného poradce a speciálního pedagoga. Výchovné problémy, problémy s šikanou, kyberšikanou nebo problémy s absencí se průběžně řešily na výchovných komisích se zákonnými zástupci (31). Na vyžádání jsme zasílali zprávy o dětech odboru OSPOD a také Policii ČR, ev. hlásili stav absence na okresní zastupitelství. Zákonní zástupci žáků 5. a 9. tříd byli během úvodních třídních schůzek a průběžně během pololetí informováni o průběhu přijímacího řízení na SŠ a 8 -letá gymnázia. Žáci 9. tříd využili testování a rozборы studijních předpokladů prostřednictvím psychologek, individuální konzultace proběhly na PPP.

#### Nejvýznamnější aktivity v rámci výchovného poradenství

- adaptační pobyt 6. A/B byl na Skalce za účasti TU a VP, sledování nových kolektivů a začlenění nových dětí z Ropice. Pobyt byl zaměřený zvláště na řešení problémových jevů, seznámení dětí s novými třídními učiteli a s asistentkami pedagoga.
- informace pro rodiče vycházejících žáků o možnostech studia na SŠ a organizaci přijímacího řízení, informace pro žáky 5. a 9. tříd prostřednictvím zprávy třídních učitelů nebo na úvodních třídních schůzkách
- testy a rozборы testů studijních předpokladů pro žáky 9. tříd a jejich zákonné zástupce na PPP
- informace pro pedagogické pracovníky s doporučeními poradenského pracoviště (SPC, PPP), konzultace a kontrola jejich realizace ev. aktualizace
- individuální šetření k volbě povolání ve spolupráci s třídními učiteli a v hodinách PČ
- Volba povolání Karviná - veletrh středních škol v regionu - žáci 9. ročníku (většina dětí v rámci odp. vyučování), možnost konzultace se zástupci škol, jejich studenty i pracovníky Úřadu práce, konzultace také s ukrajinsky mluvící překladatelkou pro žákyni z Ukrajiny
- sledování změn v prospěchu a chování žáků ve čtvrtletí, pedagogická rada – projednání prevence školní neúspěšnosti, systému doučování a péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
- exkurze do firmy KATEK - Suchá (8 žáků 8. a 9. tříd)
- prezentace řemeslných oborů, studijních oborů a škol na Miniburze škol ZŠ Hrabina - organizováno ve spolupráci s VP pro žáky 8. a 9. tříd.



- nabídka návštěvy dnů otevřených dveří na středních školách – informace na letácích nebo v učebně Google Classroom PČ 9. A/B
- projednání pololetních výchovných opatření s učiteli, zákonnými zástupci, výchovné komise
- konzultace s žáky, výchovné komise s žáky a jejich zákonnými zástupci - řešení záškoláctví, školního neúspěchu, nenošení pomůcek do výuky, poškozování majetku
- sledování průběhu individuálního vzdělávání – průběhu zkoušek k hodnocení vzdělávání v 1.pololetí, konzultace k přihlášení žáků z ind.výuky na SŠ
- postupné zavádění podpůrných opatření na základě závěrů z pololetní pedagogické rady
- výchovné komise s metodikem prevence – záškoláctví, školní neúspěchy, podezření na šikanu/kyberšikanu
- sledování následných vyšetření individuálně integrovaných žáků
- po přijímacích zkouškách na SŠ - v případě neúspěšnosti konzultace a podání odvolání při nepřijetí žáků
- sledování změn v prospěchu a chování problémových žáků ve 3. čtvrtletí, výchovné komise se žáky, řešení poškozování majetku školy (9. A – schůzka se zákonnými zástupci a náhrada škod)
- vyhledání volných míst ve 2. kole přijímacího řízení a zajištění přihlášek na tyto SŠ
- řešení dlouhodobých absencí záškoláctví, včetně návrhů na zlepšení situace, konzultováno také se zákonnými zástupci
- exkurze pro žáky 8. tříd ve spolupráci s MSPAKT v rámci kariérového poradenství - FINIDR Český Těšín
- řešení záškoláctví, včetně návrhů na zlepšení situace, opakované konzultace se zákonnými zástupci (výchovné komise, podání zpráv přes SVI nebo datovou schránkou, spolupráce s OSPOD Český Těšín, Třinec a Havířov, Policií ČR a Státním zastupitelstvím)
- návštěva specialistů z SPC a PPP v hodinách
- změny v prospěchu a chování žáků (klasifikační porada), projednáno na pedagogické radě výchovnými nebo výukovými obtížemi, výchovná opatření, udělení pochval a důtek, návrhů na snížený stupeň z chování, komisionální a opravné zkoušky



## Umístění žáků ZŠ Kontešinec na SŠ 2022/2023

Gymnázia - osmiletá		4
Gymnázia - čtyřletá		2
Lycea	zdravotnické	1
	ekonomické	1
	Lyceum	1
SPŠ	strojírenství	2
	Elektrotechnika	4
	ICT	2
	Stavební	3
Obchodní akademie (soukromá i státní) a lyceum Český Těšín		2
Agropodnikání – Čechy		1
SŠTAS Karviná – požární ochrana		1
SŠ Havířov Suchá, kosmetické služby (M)		1
SŠ Havířov-Suchá pedagogika (M)		1
VOŠ a SPŠ dopravní Hranice, cestovní ruch		1
SOŠ Albrechtova Č.Těšín – maturitní obory - polygrafie 2, hotelnictví 2		4
SOŠ Albrechtova ČT – 3-leté obory s výučním listem – gastro 4, polygrafické 2 (aranžér,tiskař)		6
DAKOL Karviná – masér - maturitní		1
DAKOL Karviná – masér 3-leté		1
SOŠ Havířov, 3-leté elektrikář		1
SŠ FM, truhlář 3-leté		1
SOŠ Třinec, obráběč kovů 3-letý		1
Neumístění- 2 žáci s ukončenou PŠD v 8.ročníku		
<b>Celkem - maturitní 4 - leté obory: 30    Výuční list 3 - leté obory: 10    Konzervatoř: 1</b>		<b>41</b>

### Kariérové poradenství

Testování studijních předpokladů proběhlo v září (stejně tak i rozbor výsledků), pro příští školní rok proběhne v září 2023 - testování pouze pro zájemce – děti v péči SPC/PPP jsou testovány individuálně. Vyhodnocení bude provedeno v září 2023 pro ZZ a žáka (individuální konzultace na PPP Český Těšín). V rámci volby povolání byly pořádány exkurze pro žáky – využili jsme exkurze do KATEKu v Horní Suché a FINIDRu v Českém Těšíně. Všichni žáci 9. ročníku byli umístěni na střední školy, přibližně čtvrtina žáků podávala odvolání proti nepřijetí, následně byli přijati. Některé děti zkusily také přihlášku do druhého kola. Dvě žákyně 8. ročníku nejsou po ukončení PŠD přijaty k dalšímu studiu. Přihlášky na SŠ byly připraveny, ale nebyly dodány na SŠ zákonnými zástupci, a to přes veškerou urgenci ze strany naší školy.

### **Preventivní besedy**

Besedy byly naplánovány během celého roku a probíhaly jak na prvním, tak i na druhém stupni. Témata jsou vybírána ve spolupráci MP a TU. Jsou většinou placené žáky, proběhly také besedy k tradicím během školního roku s charitativní organizací - zdarma pro děti. Nadále navrhujeme spolupráci s organizacemi, které poskytují bezplatnou poradenskou činnost. Ideální by byl projektový den, kde by byla probrána preventivní témata a nebyla by narušena výuka několikrát ročně v různých třídách - jak to bylo např. u zdravovědy pro 1. stupeň. V systému NNTB (Nenech to být) se objevila anonymní oznámení na problém ve třídě - většinou se spolužáky ze třídy nebo školy, touto problematikou se zabýval metodik prevence.

### **Výchovné komise**

Během roku proběhla spousta výchovných komisí, které jsou uvedeny v tabulce “Výchovné komise” na disku. Většinou jsme probírali absenci a její omlouvání dle školního řádu, u některých rodin poprvé, u některých opakovaně, dále se jednalo o nedostatečnou přípravu do školy nebo nedostatečnou kontrolu přípravy ze strany rodičů, nenošení pomůcek, bohužel také použití nebo donesení návykových látek - cigarety a elektronické cigarety, a to už u žáka 5. třídy. Dále jsme projednávali nezdravé vztahy dětí ve třídách, na kterých dále pracují třídní učitelé ve spolupráci s VP a ev. dalšími organizacemi. Neomluvené hodiny a jiné výchovné problémy byly nahlášeny také na OSPOD v případě, kdy rodiče nespolupracovali na odstranění problému (hlášení do systému SVI). Stejným způsobem byly odeslány také zprávy o dětech pro státní zastupitelství a Policii ČR. V několika případech jsme nechali také děti hledat policií, protože byly viděny před školou, ale do školy nepřišly (tyto děti byly nalezeny doma s rodiči - jasný případ záškoláctví podporovaného rodiči). Ke třem dětem proběhly také případové konference, kde byly komplexně řešeny problémy s chováním, docházkou nebo materiálním zajištěním dětí.

### **3.7 Základní údaje z oblasti práce speciálního pedagoga**

Školní speciální pedagožka vykonávala činnosti zaměřené na odbornou podporu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, kteří jsou integrováni v běžné škole, čímž se rozumí společné vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a intaktními dětmi v běžných školních třídách.

Podpůrná opatření poskytovala škola žákům, u kterých byly speciální vzdělávací potřeby zjištěny na základě speciálně pedagogického, popřípadě psychologického vyšetření školským poradenským zařízením (pedagogicko-psychologické poradny, speciálně pedagogická centra).

Školní speciální pedagožka pomáhala podporovat rozvoj žáka, poskytovala poradenství rodičům či metodickou pomoc učitelům. Zajišťovala úpravu školního prostředí, podmínek a pomůcek při naplňování vzdělávacích potřeb žáků v rámci poskytování poradenských služeb ve škole.

Speciálně pedagogická péče (individuální/skupinová práce, reedukační skupiny) u školní speciální pedagožky probíhala v malých skupinkách – max. 4 žáci, v odůvodněných případech zcela individuálně, každý týden zpravidla 1 vyučovací hodinu nebo dle doporučení školského poradenského zařízení.

### **3.7.1 Hlavní aktivity speciální pedagogické péče:**

#### **Oblast metodické a pedagogické diagnostiky**

- depistáže ve třídách (spolupráce s třídními učiteli) – sledování žáků s problémy v učení nebo chování, konzultace se zákonnými zástupci těchto žáků, pomoc vyučujícím s vytvořením plánu pedagogické podpory (PLPP) a případné následné doporučení pro vyšetření žáka v pedagogicko-psychologické poradně (PPP) nebo speciálně pedagogickém centru (SPC)
- pomoc při vyplnění formulářů pro PPP nebo SPC ve spolupráci s třídními učiteli a dalšími vyučujícími žáka
- ověření termínů dalších vyšetření žáků v PPP nebo SPC
- seznamy žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, ev. doplnění nových dětí
- vypracování PLPP a IVP ve spolupráci s třídními učiteli a dalšími vyučujícími
- spoluúčast při výchovných komisích u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

#### **Administrativní činnost**

- spolupráce se školskými poradenskými pracovišti (PPP, SPC)
- vypracování přehledů, dotazníků a podkladových zpráv pro PPP/SPC
- vkládání osobních údajů z doporučení žáků se speciálními vzdělávacími potřebami do programu Bakaláři
- zadávání údajů do sběru dat MŠMT do výkazu R 44-99
- poradenská služba rodičům, podklady pro klasifikační porady

- vytváření plánu pedagogické podpory (PLPP) a individuálních vzdělávacích plánů (IVP) ve spolupráci s třídními učiteli a dalšími vyučujícími
- spolupráce s dětskými psychology, neurology, logopedy apod.

### **3.7.2 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami ve školním roce 2022/2023**

K 23. 6. 2023 navštěvuje naši školu 6 žáků s podpůrným opatřením 1. stupně a 53 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami s podpůrným stupněm opatření 2-4:

13 žáků se specifickými poruchami učení

12 žáků s vadou řeči

12 žáků se SVP vyplývajících ze zdravotního stavu

5 žáků se SVP vyplývajících z odlišného kulturního prostředí

4 žáci s poruchou autistického spektra, z toho 1 je nadaná

3 žáci s poruchou chování

3 žáci s tělesným postižením

1 žák se souběžným postižením více vadami

Individuální vzdělávací plán byl ve školním roce 2022/2023 vypracován 14- ti žákům.

Ke kontrolnímu vyšetření bylo objednáno v tomto školním roce 33 žáků.

Nově bylo vyšetřeno ve školských poradenských zařízeních 10 žáků.

K 23. 6 2023. působí na ZŠ 12 asistentů pedagoga.

**Zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných a mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy**

Dle doporučení školského poradenského zařízení byl některým dětem a žákům se speciálními vzdělávacími potřebami ve spolupráci pedagogů a školního speciálního pedagoga vypracován individuální vzdělávací plán, který upravoval jejich speciální vzdělávací potřeby.

V tomto školním roce byly opět zajištěny hodiny předmětu speciálně pedagogické péče pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a pro žáky nadané či mimořádně nadané (pro ty, kteří měli tento předmět doporučen od školského poradenského zařízení) a speciálně pedagogické intervence (pro ty žáky, kteří ji potřebovali) pod vedením školního speciálního pedagoga. Ve většině tříd působili asistenti pedagoga, kteří se také věnovali nejen žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, ale také žákům nadaným a žákům s výukovými obtížemi nebo se zvýšenou potřebou jazykové podpory.

Organizace je také zřizovatelem určena jakožto škola poskytující jazykovou přípravu pro cizince. V tomto školním roce škola poskytovala jazykovou přípravu především žákům z Ukrajiny. V druhém pololetí školního roku jsme takto podpořili celkem 10 žáků zapsaných k povinné školní docházce na naší organizaci. Integraci a jazykovou přípravu zajišťoval nově přijatý pedagogický pracovník. Žáci byli dle věku rozdělení do dvou skupin a každá skupina měla v rámci jazykové přípravy 5 hodin Českého jazyka týdně.

### **3.8 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků školy**

Byl vytvořen plán dalšího vzdělávání. DVPP bylo uskutečňováno jak individuální formou průběžného vzdělávání účastí na kurzu, semináři nebo webináři, tak vzděláváním celého pedagogického sboru. Dokladem o absolvování průběžného vzdělávání je osvědčení.

Na základě doporučení metodického sdružení a předmětových komisí se studium zaměřilo zejména na metody práce s nadanými žáky, na integraci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, na metody práce s využitím asistenta pedagoga, na komunikaci s rodiči integrovaných žáků, na prevenci rizikových jevů, na bezpečnost a ochranu zdraví, na prohlubování odborných znalostí pedagogických pracovníků v oblasti matematické, čtenářské a sociální gramotnosti, na metody práce v oblasti formativního vzdělávání a formativního hodnocení. Další oblast, kterou jsme rozvíjeli u všech zaměstnanců, byla zdravotní péče. Všichni zaměstnanci tak absolvovali školení zaměřené především na poskytnutí první pomoci.

V rámci dlouhodobého plánu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků se nám bohužel stále nepodařilo zajistit pedagogického pracovníka pro absolvování studia „Specializované činnosti v oblasti environmentální výchovy“. Nicméně pedagogický pracovník, který vyučuje přírodovědné předměty, má o tuto pozici zájem. V současné době však dokončuje jiné studium, proto na specializační studium koordinátora EVVO nastoupí po dokončení stávajícího studia.

Za stále přetrvávajícího stavu, kdy se z prostředků ONIV hradí mimo jiné také náhrady platů, je nutné zajišťovat DVPP primárně z jiných zdrojů. Prostředky ONIV nebyly navíc v kalendářním roce 2023 navýšeny, avšak v rámci této kapitoly vznikl nový výdaj v podobě hrazení financí za plavání žáků.

### 3.8.1 Přehled DVPP ve školním roce 2022/2023

Další vzdělávání pedagogických pracovníků
Název kurzu
Webinář k podpoře začínajících učitelů - 1. - 3. díl
Rozvoj inforatického myšlení u žáků 1. stupně ZŠ
Revize RVP ZV - Digitální technologie pro 1. stupeň
Revize RVP ZV - Informační systémy pro 1. stupeň
Kybernetická bezpečnost a prevence
Revize RVP ZV - Vzdělávání koordinátorů změny
Edubus -polytechnická laboratoř - Termokamery
Podpora začínajících učitelů - Péče o žáky s podpůrnými opatřeními
Formativní hodnocení a sebehodnocení žáků v práci ZU
Problémové oblasti světa
Začínající učitelé: jejich postřehy a zkušenosti
Přírodopis a digitální kompetence
Dezinformace a mezilidské vztahy
Kybernetická bezpečnost a prevence
Celodenní dílny k poznávání neživé a živé přírody prostřednictvím pokusů
Jak rozmluvit žáky
Kde najít nejnovější informace o současné češtině
Problematika pravopisu na 1. stupni ZŠ
Žák s OMJ - jak použít pedagogickou diagnostiku a vytvořit plán PP
Řešení problémů a rušivého chování v MŠ
Logopedická prevence v běžném režimu MŠ

Vzdělávací cíle v pedagogické praxi v MŠ
Svobodná hra dětí jako nejpřirozenější forma učení
Komunikace pedagogů MŠ s rodiči
Alternativní a inovativní mateřské a základní školy
Práce s emocemi u dětí
Základní vývojové potřeby dětí předškolního a mladšího věku
Řešení problémů a rušivého chování v MŠ
Gramotnosti v předškolním vzdělávání
Sebeпоškozování a sebevražedné jednání
Role AP při sociálním začleňování žáků s OMJ
Jak učit dějepis badatelsky
Autentické materiály ve výuce ČJ
Oblastní workshop MATEMATIKY – využití programu GeoGebra
Biologie a přírodopis prakticky
Dezinformace a mezilidské vztahy
Hrajeme si s němčinou
Tabu ve výuce?
Century Skill in our Lessons
Nebojte se konverzovat - Make them speak!
Metoda kritického myšlení a rozvoj digitálních kompetencí
Práce s heterogenní třídou II - zaměřeno na výuku CJ
Classroom Language, význam a efekt v hodinách AJ
Jak si poradit s metodou CLIL na ZŠ
Digit.technologie pro 1. stupeň II.
Práce s daty, základy informatiky na 1.stupni

Všichni nepedagogičtí pracovníci organizace se na začátku školní roku účastnili školení Zdravovědy – zásady první pomoci. Správce sítě absolvoval školení „Polytechnické vzdělávání s robotickými stavebnicemi I. + II.“ a dále workshop „Efektivní využití možností VR brýlí ve výuce“. Účetní školy absolvovala seminář „FKSP“.

Finanční prostředky na DVPP a odborná školení nepedagogických pracovníků byly v tomto školním roce velmi omezené. V rámci organizace jsme se proto soustředili především na školení a semináře, které pro nás nepředstavovaly finanční zátěž.

### 3.9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Školní rok 2022/2023 již vůbec nebyl poznamenán pandemií Covid 19 a představoval tak pro školu návrat do normálního stavu. V rámci obou pololetí se nám tak podařilo zrealizovat více než 140 nejrůznějších akcí, besed a projektových dnů. Naši žáci se zúčastnili 67 soutěží různorodého zaměření. Pro žáky, ale i pro všechny zaměstnance školy, tyto akce představovaly vítanou změnu oproti předcházejícím školním rokům. Veškeré akce jsme nicméně plánovali tak, aby prohlubovaly zejména cíle našeho Školního vzdělávacího programu, a to zajímavou a netradiční formou.

- adaptační pobyt žáků 6. ročníku – hned na začátku září se nám podařilo navázat na dlouholetou tradici školy a žáci šestého ročníku vyrazili pod vedením výchovné poradkyně a třídních učitelů na adaptační pobyt, který byl tradičně zaměřen na stmelení třídních kolektivů a prohlubování příznivého třídního klimatu
- Vánoční koncert – v adventním čase, 20. prosince, se uskutečnil v evangelickém kostele Na Rozvoji tradiční Vánoční koncert naší základní a mateřské školy, na kterém společně s pedagogy vystoupilo přes 240 dětí a žáků, jejichž nadšení a výkon byl odměněn bouřlivým potleskem rodičů a přátel školy
- recitační soutěž žáků 1. stupně - recitační soutěž žáků 2. až 5. ročníku, děti si s pomocí svých učitelů vybraly básně i úryvky z prózy známých českých autorů, soutěžilo se ve dvou kategoriích - 1. kategorie (2. - 3. ročníky), 2. kategorie (4. - 5. ročníky), nejlepší pak postupovali do městského kola, kde náš žák vybojoval krásné 3. místo
- soutěž ve finanční gramotnosti - žáci 5. ročníku také letos využili pozvánku na soutěž "Božkova kasička", kterou pro pátáky připravuje českořeberské gymnázium, 4 dvojice vybraných žáků si šly ověřit úroveň svých znalostí ve finanční gramotnosti a ačkoli se nám letos nepodařilo zopakovat mimořádný úspěch z minulých let, žáci si soutěž velmi užili
- Maraton psaní dopisů – lidská práva nejsou naší škole cizí, a tak jsme se v letošním školním roce zapojili do mezinárodní akce organizace Amnesty International, ve které naši žáci psali dopisy představitelům příslušných států, ve kterých konkrétní lidé trpí bezprávím a porušování základních lidských práv
- Den otevřených dveří - dne 28. 3. 2023 proběhl na naší škole Den otevřených dveří, během kterého ve všech třídách v dopolední části probíhalo projektové vyučování



a odpoledne se pak návštěvníci měli možnost podívat na prezentaci výrobků žáků vytvořených v rámci dopoledních činností, zúčastnit se workshopu matematiky podle profesora Hejného, navštívit ukázkovou hodinu pro předškoláky nebo přijít na besedu s odborníkem na téma „Tvoje cesta on-line“

- Global money week – letos jsme se zapojili do mezinárodního „týdne peněz“, ve kterém se naši žáci v různých předmětech zabývali tématy financí, hospodaření s penězi, investicemi a finančním zdravím
- Příběhy našich sousedů – tým žáků naší školy se zúčastnil projektu organizace Post Bellum Příběhy našich sousedů, ve kterém žáci vytvářeli krátký dokument o panu Aloisi Navrátilovi - v rámci vyhodnocení jednotlivých týmů vyhrála naše škola první místo, nicméně pro žáky bylo umístění druhořadé, protože na celém projektu nejvíce oceňovali nově nabyté dovednosti při práci s video technikou a také rovněž možnost poslechnout si zajímavý a poutavý životní příběh pana Navrátila
- Uklid'me Česko – naši škole není lhostejné ani životní prostředí a tak se již tradičně zapojila do republikové akce Uklid'me Česko, které se letos zúčastnili třídy 7. B a 8. A, jenž si tentokrát pro „úklid“ vybraly levý břeh řeky Olše v Českém Těšíně – část parku Adama Sikory a přilehlá dětská hřiště
- Projektový den „Den zdraví“ - pro naše žáky jsme si letos připravili ve spolupráci se spolkem Z. A. D. E. K. projektový den, který byl zaměřen na důležitost pohybu pro lidský organismus, bezpečný pohyb v přírodě a také zásady první pomoci v případě ohrožení – projektový den měl u našich žáků velmi kladný ohlas a proto doufáme, že na něj v následujícím školním roce navážeme
- Revolution train - v dubnu se žáci 9. ročníku zúčastnili preventivního projektu, díky kterému měli jedinečnou možnost navštívit na nádraží v Českém Těšíně vlak se šesti stříbrnými vagóny, čtyřmi kinosály, osmy interaktivními místnostmi a především si poslechnout opravdový příběh drogové závislosti
- Lidice pro 21. století - v únoru a březnu proběhla dvě kola mezinárodní soutěže LIDICE pro 21. století, do které se zapojilo celkem 135 škol z České republiky, Polska, Slovenska a v součtu se zúčastnilo téměř 3000 dětí - naše škola obsadila krásné 7. místo a získala možnost účasti na Slavnostním předávání ocenění v Centru současného umění DOX v Praze

- Komorní koncert – žáci pozvali své rodiče na koncert do čítárny Avion, vystupovali zde zejména žáci, kteří navštěvovali volitelný předmět Instrumentální soubor, z koncertu si všichni přítomní odnášeli příjemný kulturní zážitek
- Mezinárodní řemeslné hry – na těchto hrách se soutěží v oborech kuchař-číšník, instalatér, logistik, hutník, elektrikář a zámečnick – v oboru kuchař-číšník obsadil první místo Lukáš Skupien (7. A) a jeho spolužák Jakub Filipec (7.A) pak vybojoval druhé místo v oboru elektrikář
- Fotbalová liga prvňáčků - zúčastnili jsme se s našimi nejmladšími žáky 2. ročníku “Fotbalové ligy prvňáčků”, ve které našim benjamínkům letos uteklo v poslední minutě zápasu druhé místo, ale i přesto si prvňáčci sportovní odpoledne náramně užili
- vodácký kurz – letos se nám poprvé podařilo zrealizovat dvoudenní vodácký kurz pro zájemce z řad žáků druhého stupně, který se konal na Hlučínské šterkovně s průzračně čistou vodou a na řece Opavě, která je splavná po většinu roku – žáci si vyzkoušeli raft, kanoi, kajak a dokonce i paddleboard a jistě budou v dobrém na kurz vzpomínat ještě dlouhou dobu
- turistický kurz – premiéru letos zažil také pěti denní turistický kurz pro žáky 9. ročníku, kteří měli možnost prohlédnout si na vlastní oči krásy našich Beskyd a ačkoli byl kurz náročný, naši deváťáci jej zvládli na jedničku s nadšením a radostí
- Zpěváček 2023 – nejlepším účastníkem soutěže z naší školy byla Dorota Lapuníková, která se v městském kole umístila na 2. místě a postoupila tak do regionálního kola v Karviné

### **3.10 Údaje o zapojení školy do významných rozvojových a mezinárodních programů**

#### **3.10.1 Obědy pro děti**

Ve školním roce 2022/2023 škola obdržela od společnosti WOMEN FOR WOMEN finanční dary na obědové služby vybraným žákům. V období říjen - prosinec 2022 bylo podpořeno 52 žáků částkou 100 210,- Kč, v období leden - červen částkou 250 160,- Kč bylo podpořeno celkem 56 žáků.

Za tyto finanční prostředky byly těmto žákům poskytnuty obědové služby zdarma.

### **3.10.2 Vstříc inkluzi III**

Projekt Vstříc inkluzi III byl ve školním roce 2022/23 zaměřen především na práci speciální pedagožky, jejíž činnost pomáhá celé organizaci zvládat inkluzi. Školní speciální pedagožka tak pracovala s dětmi vyžadující speciální pedagogickou péči a koordinovala práci asistentů pedagoga, a to jak v prostředí mateřských škol, tak i základní školy. V rámci projektu se nám podařilo také zorganizovat projektový den „Den zdraví“, který měl velice kladnou odezvu jak ze strany žáků, tak i ze strany pedagogických pracovníků. Na tento projektový den budeme chtít navázat v následujícím školním roce.

V rámci tohoto projektu jsme také zajistili financování aktivit mateřských škol. V mateřských školách jsou finanční prostředky použity na organizaci projektových dnů ve školkách a mimo prostředí mateřských škol a na práci chůvy, která je využívána jako podpůrný pracovník ve třídách mateřských škol s největším počtem dvouletých dětí.

V příštím školním roce na tento projekt naváže projekt Vstříc inkluzi IV, který bude podpořen v rámci OP JAK.

### **3.10.3 Ovoce a zelenina do škol, mléko do škol**

Cílem projektu je zvýšit spotřebu ovoce, zeleniny, mléka a mléčných výrobků, vytvořit správné stravovací návyky ve výživě dětí, a tím zároveň bojovat proti dětské obezitě. Cílovou skupinou projektu jsou žáci základní školy, kterým je jednou týdně zdarma dodáváno čerstvé ovoce a zelenina nebo ovocné a zeleninové šťávy, neochucené mléko a jogurty nebo ochucené mléko a ochucené jogurty.

### **3.10.4 Modernizace počítačové a přírodovědné učebny na ZŠ Kontešinec**

Ve školním roce 2022/2023 se dostal projekt Modernizace počítačové a přírodovědné učebny na ZŠ Kontešinec do závěrečné realizační fáze. V průběhu prvního pololetí školního roku se nám podařilo v rámci veřejné zakázky pořídit nový nábytek a technické vybavení do nové přírodovědné učebny. Škola tak disponuje moderní přírodovědnou učebnou s dostatečným prostorem pro 34 žáků. Učebna je velmi variabilní a umožňuje nám realizovat výuku pomocí různých metod a forem – v případě potřeby je možno v učebně realizovat projektovou výuku, výuku skupinovou, badatelskou a podobně. Učebna je rovněž vybavená moderními digitálními měřicími sadami PASCO a dvaceti žákovskými chromebooky. V učebně je k dispozici také dostatečně velký interaktivní display, který dokáže fungovat zcela samostatně, bez nutnosti připojení dalšího počítače.

V rámci tohoto projektu tedy došlo k modernizaci dvou učeben – učebny ICT a přírodovědné učebny. Nově vybavené učebny navíc na sebe navazují v rámci nově budovaného systému digitálních učebních pomůcek, takže jednotlivá měření a laboratorní pokusy je možné prezentovat ve virtuální realitě v učebně informatiky. Celkový rozpočet tohoto projektu činí 4 225 679 Kč.

## **4. Mateřská škola**

### **4.1 Materiální podmínky**

Součástí ZŠ a MŠ Kontešinec je pět mateřských škol, které sídlí v samostatných budovách. MŠ Masarykovy sady, MŠ Smetanova a MŠ Dukelská jsou umístěny v centru města Český Těšín. MŠ Mosty se nachází v okrajové části města a MŠ Koňákov v obci, která spadá pod město Český Těšín. Součástí každé školy je školní zahrada, která je vybavena zahradními herními prvky.

Všechny budovy, kromě MŠ Dukelská, jsou z předválečné doby. Budova MŠ Masarykovy sady je kulturní památkou a MŠ Smetanova se nachází v památkové zóně. Tyto okolnosti značně ztěžují postupy při opravách a údržbě jednotlivých budov.

Ve školním roce 2022/2023 proběhlo několik investičních akcí týkajících se mateřských škol. V Mateřské škole Mosty došlo k výměně oken ve druhém patře budovy. Stará okna již byla za hranici své životnosti a nová plastová okna v budoucím období přinesou mimo jiné také úspory ve spotřebě energií na vytápění budovy. V MŠ Koňákov a MŠ Mosty také došlo k výměně větších částí oplocení jednotlivých budov s pozemkem. V obou případech se zásadně zvýšila především bezpečnost dětí navštěvujících tyto mateřské školy. V budově MŠ Smetanova došlo k vybudování nové toalety pro personál v suterénu budovy, kde je rovněž umístěná kuchyně. Stávající toalety nevyhovovaly zejména z hygienických důvodů. V MŠ Smetanova, MŠ Koňákov, MŠ Mosty došlo také ke komplexní rekonstrukci pískovišť umístěných na zahradách mateřských škol. Celkově bylo v rámci těchto prací investováno do mateřských škol 1 170 000 Kč.

Vedení školy se průběžně a dle finančních možností snaží v jednotlivých mateřských školách renovovat základní vybavení, obnovovat školní nábytek, obnovovat a doplňovat zahrady novými herními prvky a opravovat a renovovat celkový technický stav jednotlivých budov.

## 4.2 Aktivity a prezentace mateřských škol na veřejnosti

Letošní školní rok nic nebránilo naplánovat pro děti v mateřských školách různé besedy, akce a exkurze. Všechny takové akce vždy plánujeme s ohledem na jednotlivé školní vzdělávací programy mateřských škol tak, aby byly pro děti nejen poutavé a zábavné, ale především edukativní a dopomáhaly splnit cíle školních vzdělávacích programů.

- S cizími lidmi se nebavíme – Preventivní program zaměřený na chování dětí nejen v mateřské škole. V rámci programu se děti seznámily interaktivní a poutavou formou s nástrahami, kterým je lépe se vyvarovat.
- Spolupráce s knihovnou – Také letos pokračovala dlouholetá spolupráce s knihovnou na ulici Havlíčkova. Jejich nabídka vzdělávacích programů je pestrá a vysoce edukativní. Vzdělávací programy představují pro děti vítané zpestření jejich každodenních aktivit v mateřské škole.
- Projekt „Naše krásné město“ – Muzeum v Českém Těšíně skýtá mnohá překvapení. Na jedno z mnoha se vyrazily podívat děti z naší mateřské školy v doprovodu svých učitelek. Děti si prohlédly město, ve kterém žijí z pohledu ptačí perspektivy a učily se, co je to mapa, co znamenají znaky a barvy v mapách a rovněž se procvičily v orientaci v našem městě. Tento projektový den byl pro děti velmi poučný.
- Exkurze ve Stanici mladých přírodovědců – Exkurze se zvířaty jsou u dětí vždy velmi oblíbené. Stanice mladých přírodovědců v Karviné v tomto ohledu není výjimkou, zvláště když na děti čekaly agamy, papoušci, hadi, želvy, dikobrazi, opičky, králíci, morčata a činčily. Děti si pro zvířata nachystaly chutnou zeleninu a ovoce a za odměnu se dozvěděly mnoho zajímavých informací o jednotlivých zvířatech.
- Besídka ke Dni matek - Tentokrát jsme pojali besídku netradičně jako “Wellness studio” - po krátkém vystoupení dětí následovala účast maminek v jednotlivých koutcích, ve kterých o ně jejich děti pečovaly. Děti si připravily kadeřnický salón (účesy), tetovací

salón (barvy na tělo), masážní salón (masírování pomocí válečků aj.), objímací a pusinkovací koutek, fotokoutek (fotografování s různými škraboškami), kavárna s cukrárnou (obsluha maminek dětmi) a závěrem prohlídka výtvarné galerie, kde maminky hádaly, který obrázek “ztvárnění své maminky” malovalo jejich dítě. Tato besídka obdržela od všech zúčastněných velice pozitivní hodnocení.

- Přehlídka dravých ptáků – Na zahradu naší mateřské školy přiletěli za dětmi draví ptáci. Děti si je prohlédly, ale také se o nich dozvěděly mnoho zajímavých informací. Pro děti to byl netradiční zážitek a z dravých ptáku byly nadšené.
- Vítaní jara – děti vytvářely v mateřské škole Morénu – paní Zimu, za použití větví, slámy, šišek, listů a provázků. S paní Zimou se pak šly rozloučit k řece Olši a Morénu vypustily do řeky. Na rozloučenou jí zazpívaly jarní písně a prosily ji, aby se už navracela.
- Velikonoční dílna s rodiči - Děti si společně s rodiči vyrobily velikonoční věneček, ozdobily peříčky, skořápkami, mašličkami, korálkami. Věnečky z březového proutí byly velice povedené.
- Noc s Andersenem – Každoroční spací noc pro předškoláky v mateřské škole byla opět velmi zábavná. Děti si užily diskotéku, hry, soutěže a když už byly v postýlkách, tak i četbu pohádek s poutavým příběhem.
- Preventivní program „Pohybem ke zdraví“ - Děti byly od počátku programu aktivně vtaženy do pohybových aktivit a vydržely s animátorkou tančit celou hodinu. Animátorka vhodně střídala aktivní, rytmické části s relaxačními. Děti program zaujal.
- Den otců v mateřské škole – V tomto školním roce si děti z mateřské školy připravily speciální vystoupení také pro své tatínky, kterým dokonce upekly muffiny a nazdobily je polevou.

- Výstava v hájovně – Děti navštívily výstavu loveckých trofejí a kreslených obrázků dětí v hájence myslivců u přehrady. Myslivci poutavě vyprávěli o zvířatech, děti si prohlédly trofeje, obrázky zvířat, kreslené obrázky dětí. Paní učitelky ohodnotily soutěžní výstavu obrázků. I naše dva obrázky vyhrály.
- Loučení s předškoláky – Každoroční akce na školních zahradách našich mateřských škol. Děti předváděly nacvičený program svým rodičům, rodinným příslušníkům a také ostatním dětem z mateřské školy a na závěr také proběhlo tradiční slavnostní pasování předškoláků na školáky. Pak už samozřejmě nechyběla volná zábava s občerstvením, které připravili rodiče předškoláků.

## **5. Školní družina**

### **5.1 Materiální podmínky a organizace**

Školní družina měla ve školním roce 2022/2023 přihlášených 115 dětí, rozdělených do čtyř oddělení. Školní družina byla v provozu od 6:00 do 7:40 a od 11:45 do 17:00 hodin. Činnost ve školní družině byla zaměřena zejména na odpočinkové, relaxační a zájmové aktivity.

Pro svou činnost využívala školní družina čtyři prostorné třídy. Dále měla k dispozici cvičnou kuchyňku, malou a velkou tělocvičnu, školní hřiště, počítačovou učebnu s internetem, zahradu mateřské školy vybavenou průlezkami, pískovišti a jinými herními prvky. Stravování dětí probíhalo ve školní výdejně.

### **5.2 Aktivity a prezentace školní družiny na veřejnost**

V tomto školním roce se vrátila činnost školní družiny do normálního stavu, nezátíženého mimořádnými opatřeními. Plán činností školní družiny a volbu jednotlivých aktivit tak ovlivňovala pouze technická dispozice jednotlivých oddělení – školní družina musí využívat pro svou činnost třídy 1. a 2. ročníku. Ačkoli jsou třídy prostorné a obsahují také hrací koutky, chybí školní družině prostor, který by byl vyhrazen pouze dětem navštěvujícím školní

družinu a umožňoval tak činnosti a projekty dlouhodobého charakteru – tedy možnosti mít dlouhodobě rozestavěné stavebnice, rozkreslené plakáty, rozestavěné kulisy a podobně. Přes toto omezení se nám však ve školní družině podařilo uskutečnit celou řadu zajímavých a podnětných akcí.

- Poznáváme život – děti ze školní družiny pod dohledem jednotlivých vychovatelek v rámci celého školního roku zpracovávaly atlas zvířat. Každý měsíc se děti seznámily s novou skupinou zvířat a sami si do své knížky zařadily vybraná zvířata. Na konci školního roku měl každý účastník školní družiny vytvořenou svou vlastní obrázkovou knížku pohádek.
- Podzimní tvoření - tvořivé podzimní dílničky byly zaměřeny na výrobu strašidelných masek z papíru a lampiček ze skleniček ubrouskovou metodou. Starší děti vytvořily také plastické obrázky podzimních stromů a sádrové odlitky draků, které na závěr barvily pastelovými akrylovými barvami.
- Pálení čarodějnic – ve spolupráci s SVC Amos jsme se s dětmi ze školní družiny zúčastnili akce pálení čarodějnic. Děti měly možnost soutěžit na několika stanovištích, opékat párky a samozřejmě také zapálit čarodějnice, které si ve školní družině vlastnoručně vyrobily a na tuto akci donesly.
- Prohlídka hasičské zbrojnice - děti navštívily v doprovodu svých vychovatelek hasičskou zbrojnicí, kde jim hasiči připravili obsáhlou, ale také velmi zajímavou přednášku o jejich práci, dovednostech a zážitcích. Pro děti byla tato vzdělávací návštěva velice poutavá.
- „Strašidla ve škole“ – ve spolupráci s žákovskou radou pod vedením paní učitelky Karin Bujkové se naše školní družina proměnila ve „strašidelné místo“ plné strašidel. Žákovská rada si pro své mladší spolužáky připravila celou řadu zábavných úkolů a soutěží mezi strašidly. Děti se nebály a s radostí se vrhly na plnění jednotlivých úkolů.



- Pyžamový bál – děti z prvního a druhého oddělení si pod vedením svých vychovatelek uspořádaly pyžamový bál, na kterém si zatančily, zazpívaly a také zasoutěžily v rámci promenády v pyžamech. Děti byly velmi kreativní a tuto zábavnou akci si velmi užily.
- Spolupráce s městskou knihovnou - dlouhodobá spolupráce s městskou knihovnou umožňuje dětem ze školní družiny účast na nejrůznějších čtenářských besedách a dílnách tvoření. Dětem mnohdy prospěje změna prostředí, kdy lépe vnímají a mají rovněž aktivnější přístup k samotnému tvoření.

## **6. Údaje o kontrolní a inspekční činnosti**

### **6.1 Údaje o inspekční činnosti provedené ČŠI**

Ve školním roce 2022/2023 neproběhla na naší škole inspekční činnost České školní inspekce.

### **6.2 Ostatní kontrolní činnosti**

Statutární auditor Ing. Jiří Turoň provedl audit organizace Základní škola a mateřská škola Český Těšín Kontešinec p. o. ve dnech 18. srpna 2022. Ze závěrů nezávislého auditora vyplynulo, že příspěvková organizace v kontrolovaném období nepostupuje v rozporu se zřizovací listinou, dalšími pokyny zřizovatele nebo se zákonem 250/2000 Sb. o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů, nicméně závěrečnou zprávu naše organizace ještě neobdržela.

## **7. Základní údaje o hospodaření školy**

Ve sledovaném období základní škola a mateřská škola hospodařila s následujícími finančními prostředky:

- 1. Finanční prostředky ze státního rozpočtu**
- 2. Finanční prostředky na provoz z rozpočtu zřizovatele**
- 3. Finanční prostředky z projektů**
- 4. Finanční prostředky z návratné finanční výpomoci**
- 5. Finanční prostředky z fondů**

## **1. Finanční prostředky ze státního rozpočtu**

Finanční prostředky vyplacené ze státního rozpočtu v celkové výši 44 114 106 Kč byly poskytnuty na platy, odvody zákonného pojištění, na převod prostředků ve výši 2% z hrubých mezd do FKSP, dále na učební a digitální pomůcky, základní školní potřeby, na další vzdělávání a cestovní náhrady pedagogů a nemocenské.

Částka skutečných nákladů i výnosů činila 43 977 832 Kč. Odvod nevyčerpaných finančních prostředků ve výši 136 274 Kč proběhl v lednu 2023.

## **2. Finanční prostředky na provoz z rozpočtu zřizovatele**

Neinvestiční finanční prostředky zřizovatele na provoz byly vyplaceny ve výši 6 283 430 Kč. Z těchto prostředků byly hrazeny náklady na závazné ukazatele, to znamená: energie, mzdy, odpisy, opravy a údržbu a náklady na provoz základní školy a provoz mateřských škol. Z toho celková výše dotace na energie, údržbu, mzdy a odpisy činila 4 795 806 Kč a dle skutečných nákladů a výnosů bylo vyčerpáno 4 527 223,94 Kč a zbytek ve výši cca 268 580,06 Kč bude vrácen po vyúčtování skutečných nákladů za energie v roce 2023. Z výše uvedené celkové dotace bylo poskytnuto na provoz 1 487 624 Kč a dle skutečných nákladů a výnosů byla použita částka ve výši 1 205 253,60 Kč - dle skutečných nákladů 10 % spoluúčasti k projektu Modernizace počítačové a přírodovědné učebny hrazených v roce 2021 z návratné finanční výpomoci ve výši 144 025,09 Kč a dohadů výnosů ve stejné výši byla v roce 2022 hrazená částka 144 025,09 Kč. Pro nemožnost uskutečnění nákupu v roce 2022 v rámci výše zmíněného projektu zůstala částka 138 345, 31 Kč na syntetickém účtu 384-Dohady příštích období, neboť nákup vybavení se uskuteční v lednu 2023.

## **3. Finanční prostředky z projektů**

Finanční prostředky poskytnuté MŠMT z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání z projektu "Vstříc inkluzi II" byly čerpány ze zůstatku zálohy nevyčerpané dotace v roce 2021 ve výši 341 546,54 Kč. Dle skutečných nákladů a výnosů byla použita částka ve výši 245 873,54 Kč. Dále dle příkazu poskytovatele dotace byl nařízen odvod ve výši 95 673 Kč. K 31. 12. 2022 výše zmiňovaný projekt byl ukončen. Vyúčtování proběhne po doručení závěrečné zprávy.

Finanční prostředky poskytnuté MŠMT z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání z projektu "Vstříc inkluzi III" byly čerpány ze zůstatku zálohy nevyčerpané dotace v roce 2021 ve výši 1 108 359,- Kč. Dle skutečných nákladů a výnosů byla z dotace použita

částka ve výši 464 656 Kč. Do následujícího roku přechází záloha nevyčerpané dotace ve výši 643 703 Kč.

Finanční prostředky poskytnuté MMR ČR v rámci programu IROP na financování projektu „Modernizace počítačové a přírodovědné učebny“ byly poskytnuty ve výši 2 025 94,26 Kč po realizaci I. etapy projektu, která byla hrazena v roce 2021 z návratné finanční výpomoci poskytnuté zřizovatelem. V roce 2022 měla proběhnout druhá etapa modernizace přírodovědné učebny, ale z důvodu výkyvu cen a problému s dodávkami zboží byla realizace přesunuta do roku 2023. Ve sledovaném roce proběhla jen rekonstrukce a nákupy drobného majetku v celkové výši 193 280,40 Kč.

#### **4. Finanční prostředky z návratné finanční výpomoci**

Bezúročná návratná finanční výpomoc byla poskytnuta zřizovatelem ve výši 1 550 725,- Kč na II. etapu úhrady nákladů před přijetím dotace realizované z projektu „Modernizace počítačové a přírodovědné učebny“ v rámci programu IROP z Ministerstva pro místní rozvoj ČR. NFV byla použita jen z části, jak je uvedeno výše.

#### **5. Finanční prostředky z fondů**

##### **Fond odměn**

Do fondu byly přiděleny finanční prostředky z hospodářského výsledku za rok 2021 ve výši 30 000,- Kč. Finanční prostředky byly čerpány ve výši 25 000 Kč na odměnu ředitele školy.

##### **Fond kulturních a sociálních potřeb**

Příděl do fondu tvořil odvod 2 % z hrubých mezd a nemocenské a činil 649 263,- Kč. Finanční prostředky byly použity na příspěvek na stravné pro zaměstnance, penzijní pojištění, kulturní akce, poskytnutí finančních darů k jubileu, rekreace a nákup DHM. Celková částka čerpání činila 658 918,- Kč.

##### **Rezervní fond**

Do fondu byly přiděleny finanční prostředky z hospodářského výsledku za rok 2021 ve výši 29 593,81 Kč a finanční prostředky ze sponzorských darů v celkové výši 215 258,- Kč. Společnost Women for women poskytla škole sponzorský dar financovaný projektem Obědy pro děti ve výši 209 258 Kč, společnost Těšínská stavební poskytla sponzorský dar účelově

určený ve výši 6 000 Kč. Čerpání fondu tvořil odvod nevyužitých finančních prostředků ve výši 31 796 Kč společnosti Women for women. Dále z fondu byly hrazeny obědy dětem ve výši 171 210 Kč a nákup učebních pomůcek ve výši 6 000 Kč. Odvod nespotřebovaných finančních prostředků ve výši 13 926 Kč na obědy dětem proběhne v lednu 2023.

### **Investiční fond**

Příjem fondu tvořil přiděl finančních prostředků na odpisy v celkové výši 500 570,- Kč a dotace poskytnuta zřizovatelem na investice ve výši 100 000 Kč, dále dotace poskytnuta s 10% spoluúčastí ve výši 138 722 Kč a investiční část dotace poskytnuté MMR ČR z projektu Modernizace počítačové a přírodovědné učebny realizované v roce 2021 ve výši 726 268,45 Kč.

Čerpání fondu tvořil nákup herních prvků pro mateřskou školu Smetanova ve výši 100 000 Kč a investice spoluúčasti zřizovatele k projektu Modernizace počítačové a přírodovědné učebny za rok 2021 ve výši 81 029,83 Kč a za rok 2022 ve výši 20 000 Kč, dále čerpání investice poskytnuté MMR ČR na modernizaci počítačové učebny z roku 2021 ve výši 726 268,45 Kč. Nevyčerpaná dotace spoluúčasti zřizovatele na výše zmíněném projektu, ve výši 37 692,17 Kč bude použita v roce 2023 na realizaci zbylé části projektu nezrealizované v roce 2022.

### **Náklady hlavní činnosti**

#### **Spotřeba materiálu**

Celkové náklady vynaložené na spotřebu materiálu činily 816 918,95 Kč, z toho náklady vynaložené z finančních prostředků zřizovatele a vlastních zdrojů byly čerpány ve výši 471 918,66 Kč a z grantu zřizovatele ve výši 43 397,- Kč. Nejvýznamnější položkou jsou učební pomůcky ve výši 164 336,45 Kč, kde byly zakoupeny pomůcky pro ukrajinské děti ve výši 55 000 Kč, z toho 45 000 Kč bylo realizováno z transparentního účtu zřizovatele.

#### **Energie**

Skutečné náklady vynaložené na energie byly čerpány ve výši 3 075 103,98 Kč. Z toho na hlavní činnost 2 842 419,94 Kč a na vedlejší činnost 230 035,77 Kč

Na energie k dohadu za rok 2021 byla doúčtována částka 2 648,04 Kč dle skutečných nákladů došlých faktur v roce 2022.

#### **Oprava a udržování majetku**

Organizace vynaložila na opravy a udržování celkovou částku ve výši 511 000 Kč. Jednalo se o drobné opravy, výměny a údržbu na budovách základní školy a mateřských škol ve výši 401 000 Kč a jmenovitou akci výměnu ohřívače vody ve výši 110 000 Kč.

### **Cestovní náhrady**

Celkové náklady vynaložené na cestovní náhrady činily 58 912,- Kč. Jednalo se o cestovní náhrady placené z rozpočtu MSK ve výši 58 345,- Kč a z grantu zřizovatele ve výši 567,- Kč

### **Náklady na reprezentaci**

Celkové náklady vynaložené na reprezentaci činily 5 760 Kč. Finanční prostředky zřizovatele byly použity na nákup kytic u příležitosti jubileí a pohoštění významných návštěv v celkové výši 3 760,- Kč. Finanční prostředky z projektu MAP III ve výši 2 000 Kč byly použity na pohoštění hostů z jiných škol.

### **Služby**

Účet zahrnuje služby na zpracování mezd, poplatky za internet, telefonní hovory, služby pošty, služby banky, odvoz odpadů, revize, poplatky na programy a licence, sečení trávy a ostatní práce a služby. Dále zde jsou proúčtovány náklady na akce placené rodiči, jak lyžařský výcvik, školy v přírodě, plavání, exkurze. Celkové náklady činily 1 388 452,17 Kč, z toho náklady placené zřizovatelem a vlastními výnosy činily 1 137 695,17 Kč, náklady na stravné placené z poskytnutého daru společnosti Women for women činily 171 210 Kč, náklady z projektu Šablony II činily 12 800 Kč, náklady ze MSK činily 34 685 Kč, náklady z grantu města činily 26 036 Kč a náklady na vedlejší činnost činily 6 026 Kč.

### **Mzdové náklady**

Celkové mzdové náklady včetně nemocenské činily 32 941 033,- Kč, z toho z rozpočtu zřizovatele byla čerpána částka 673 236,- Kč, z rozpočtu MSK byla čerpána částka ve výši 31 862 109,- Kč, z projektu Vstříc Inkluzi II a III částka 401 288,- Kč a z úhrad rodičů na kroužky částka 4 400 Kč.

### **Zákonné sociální a zdravotní pojištění**

Celkové náklady činily 10 830 660,- Kč, z toho z rozpočtu zřizovatele byla čerpána částka ve výši 216 679,- Kč, dále z rozpočtu MSK byla čerpána částka 10 478 345,- Kč a z projektu „Vstříc Inkluzi II“ částka 135 636,- Kč

### **FKSP a jiné sociální náklady**

Do fondu FKSP z hrubých mezd a nemocenské byla převedena částka ve výši 659 123,- Kč. Z toho, z rozpočtu MSK částka 628 271,- Kč, z projektu Vstříc inkluzi II. a III. částka 8 028 Kč a z rozpočtu zřizovatele částka 12 964,- Kč. Dále byl uskutečněn nákup ochranných pomůcek pro zaměstnance ve výši 9 860,- Kč.

Z rozpočtu zřizovatele byly hrazeny náklady na stravné zaměstnanců ve výši 114 716,- Kč.

### **Odpisy**

Celkové náklady na odpisy činily 658 361,- Kč. Z toho na odpisy hrazené zřizovatelem byly použity prostředky ve výši 500 568,- Kč a na odpisy z transferu byly použity prostředky ve výši 157 793,- Kč.

### **Náklady na DDHM**

Byl pořízen neinvestiční majetek do 40 000,- Kč v celkové výši 875 890,50 Kč. Z toho z rozpočtu zřizovatele byly zakoupeny tabule, dataprojektory, vysavač v celkové výši 102 552,- Kč, z rozpočtu MSK byly zakoupeny digitální pomůcky a hudební nástroje ve výši 687 531 Kč, z projektu Vstříc inkluzi II byly zakoupeny notebooky, kopírka a skartovačky ve výši 75 664,50 Kč a z fondu FKSP sedací souprava ve výši 10 143 Kč.

### **Výnosy vlastní činnosti**

#### **Výnosy z prodeje služeb**

Byly tvořeny výběrem školného v mateřských školách a školní družině a výběrem peněz za zničené knihy a věci. Celková částka činila 518 789,- Kč.

#### **Výnosy čerpání z fondů**

Celková výše výnosů činila 214 360 Kč. Z toho čerpání fondu odměn činilo 25 000 Kč, z rezervního fondu činilo 177 210,- Kč a čerpání z fondu FKSP činilo 12 150 Kč.

### **Ostatní výnosy**

Celková výše výnosů činila 489 692,85 Kč. Z toho z úhrad rodičů byly placené následující akce: lyžařský výcvik, plavání, exkurze a školy v přírodě v celkové výši 414 262,- Kč. Na výše zmíněném účtu byly proúčtovány věcné dary a respirátory v celkové výši 75 430,85 Kč.

### **Sponzorské dary věcné**

Celková výše darů činila 75 430,85 Kč. Z toho věcné dary – hračky, učebnice a papír činily 19 976,60 Kč. Ze státního fondu rezerv byly škole poskytnuty ochranné pomůcky a respirátory, v celkové výši 55 424,25 Kč.

### **Vedlejší doplňková činnost**

Celkové výnosy z pronájmu školní výdejny a jídelny, tělocvičny, kotelen, nebytových prostor v mateřských školách v Mostech a Koňakově činily 501 516 Kč. Náklady na pronájem nebytových prostorů činily 244 061,77 Kč.

### **Výsledek hospodaření**

#### **Hlavní hospodářská činnost**

K 31.12.2022 Základní škola dosáhla záporného hospodářského výsledku ve výši -9 253,42 Kč.

#### **Vedlejší doplňková činnost**

K 31.12.2022 Základní škola dosáhla kladného hospodářského výsledku ve výši 257 454,23 Kč