

Základní škola a Mateřská škola Český Těšín Kontešinec

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

za školní rok 2017/2018



Obsah

1. Základní údaje o škole	4
2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje	5
3. Přehled pracovníků školy	9
4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce	9
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených ŠVP	10
5.1 Tabulka prospěchu	10
5.2 Základní údaje z oblasti výchovného poradenství a prevence sociálně patologických jevů	10
5.3 Základní údaje z oblasti práce speciálního pedagoga	14
6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků školy	15
7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	17
7.1 Největší úspěchy školy v soutěžích	17
7.2 Prezentace školy na veřejnosti	19
7.3 Prezentace školy na veřejnosti - školní družina	20
8. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI	21
9. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	21
9.1 Projekt „Obědy pro děti“	21
9.2 Čtenářské kluby	21
9.3 Matematické kluby	22
9.4 Rozvoj kreativity ve výuce přírodovědných předmětů	22
9.5 Podpora společného vzdělávání	22
9.6 Ovoce do škol, mléko do škol	23
10. Základní údaje o hospodaření školy	23
11. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	26

Výroční zpráva o činnosti školy

podle § 10 odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění

Zprávu předkládá ředitelka školy

Mgr. Věra Gorgolová

V souladu s § 164 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb. byla zpráva projednána v pedagogické radě dne: 28. 8. 2018

Školská rada v souladu s § 168 odst. 1 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb. projednala a schválila výroční zprávu dne:

Základní údaje o škole

název školy	Základní škola a mateřská škola Český Těšín Kontešinec
sídlo školy	Masarykovy sady 104/ 21, Český Těšín 737 01
Ředitelka	Mgr. Věra Gorgolová
Zřizovatel	Město Český Těšín, náměstí ČSA 1, okres Karviná
Email	<u>info@zskontesinec.net</u>
www	<u>www.zskontesinec.net</u>
Telefon	558 712 341

právní forma	IČO	IZO	datum zařazení do sítě škol
příspěvková organizace	72 545 917	691 003 459	1. 1. 2012

Odloučená pracoviště školy:

Název	Adresa
Školní výdejna	ZŠ Český Těšín, Masarykovy sady 104
Školní družina	ZŠ Český Těšín, Masarykovy sady 82
Mateřská škola Dukelská	Dukelská 328, 737 01 Český Těšín
Mateřská škola Koňákov	Středová 47, 737 01 Český Těšín
Mateřská škola Masarykovy sady	Masarykovy sady 77, 737 01 Český Těšín
Mateřská škola Mosty	Školní 100, 737 01 Český Těšín
Mateřská škola Smetanova	Smetanova 170, 737 01 Český Těšín

Škola sdružuje:

1. Mateřská škola:	kapacita: 189 dětí	IZO: 181 032 481
2. Základní škola:	kapacita: 430 žáků	IZO: 181 032 333
3. Školní družina:	kapacita: 150 žáků	IZO: 181 032 490

Školská rada:

Předseda: Mgr. Miluše Kupková

Za zákonné zástupce nezletilých žáků: Ing. Vít Hovjadský, Eva Kišová,

Mgr. Barbora Ottnerová

Za pedagogy: Mgr. Radka Gajdová, Mgr. Lucie Seberová, Bc. Marcel Žebrok

Za zřizovatele: Mgr. Vlasta Bílková, Mgr. Miluše Kupková, Miroslava Szemlová

2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje a které jsou zařazeny ve školském rejstříku

ročník	jednací číslo	název učebního plánu
1 – 9. ročník	319/ 11	Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání KLÍČ

Ve školním roce 2017/2018 se ve škole uskutečňovala výuka dle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání KLÍČ.

ZAMĚŘENÍ ŠVP

Školní vzdělávací program KLÍČ je klíčem k poznání kultury a tradic jiných národů (v hudbě, tanci, výtvarném a dramatickém umění) i klíčem k porozumění si mezi národy (jazyková připravenost našich žáků umožní snadný vstup do života v rámci Evropské unie)

TRADICE A ZAMĚŘENÍ ŠKOLY

Při tvorbě ŠVP jsme vycházeli z tradic školy v oblasti inovativních programů a projektů:

- výuka matematiky dle prof. Hejného
- výuka čtení a psaní metodou SFUMATO
- výuka anglického jazyka od 1. ročníku
- rozvoj čtenářské gramotnosti v rámci Čtenářského klubu
- rozvoj matematické gramotnosti v rámci Matematických klubů
- rozšíření výuky Hv – hra na zobcovou flétnu a sborový zpěv na 1. stupni, volitelný předmět instrumentální soubor na 2. stupni
- škola podporující výchovu ke zdraví a zdravému životnímu stylu (2. a 3. ročník plavání, 7. ročník lyžařský výcvik)
- adaptační pobyty pro žáky 6. tříd
- spolupráce se ZUŠ
- zahraniční spolupráce v rámci partnerství škol (Slovensko, Polsko – náslechy učitelů – metoda prof. Hejného)

POJETÍ ŠVP

Škola je místem, které žáky motivuje a podporuje k aktivnímu učení. Tedy nikoli k nabytí encyklopedických vědomostí, ale pro život důležitých kompetencí učit se, řešit problémy

a k sociálním dovednostem. Charakter práce pak má v dětech mimo jiné podporovat pocit bezpečí, možnost pozitivního prožívání, získání zdravého sebevědomí, rozvíjení kritického myšlení a schopnost sebehodnocení.

Naší prvořadou ambicí je proměnit školu v prostředí, kde se dětem s různorodým vzdělávacími potřebami dostává nejen kvalitní a kvalifikované vzdělávací péče, ale kde se současně cítí bezpečně a spokojeně. Připojujeme se ke vzdělávacím trendům v Evropě a chceme rozvíjet u žáků kompetence, které jsou nezbytné pro život v Evropě v 21. století.

Výuka cizích jazyků

Povinný předmět	Anglický jazyk	1. – 9. ročník
Volitelný předmět	Anglická konverzace	6. – 9. ročník
Další cizí jazyk	Německý jazyk Polský jazyk	7. – 9. ročník

Nabídka volitelných a nepovinných předmětů.

Volitelné předměty 2. stupeň:

- Sportovní hry mladší chlapci
- Sportovní hry starší chlapci
- Sportovní hry dívky
- Anglická konverzace
- Výtvarná řemesla
- Technická praktika
- Instrumentální soubor
- Využití digitálních technologií

Volitelné předměty si žáci volí dle aktuální nabídky, dle svého talentu a svého budoucího zaměření. Ve volitelných předmětech jsou zařazeni v jednotlivých skupinách žáci 6. – 9. tříd.

Nepovinné předměty a zájmová činnost:

- 1. – 5. ročník Římskokatolické náboženství
- 1. – 5. ročník Hra na zobcovou flétnu
- 1. – 5. ročník Sborový zpěv
- 3. – 5. ročník Angličtina pro nadané žáky
- 6. – 9. ročník Angličtina pro nadané žáky

6. – 9. ročník	Čtenářský klub
1. – 3. ročník	Matematické kluby
6. – 9. ročník	Žákovská rada

Ve školním roce 2017/2018 byly zájmové útvary většinou převedeny pod organizaci školní družiny a vedly je vychovatelky školní družiny, případně odborní externisté.

Materiálně technické vybavení školy:

Výuka ve škole probíhá především v hlavní budově školy, první a druhé třídy se učí v budově školní družiny. Dále se vyučuje v dalších samostatných budovách – v tělocvičně, technické práce probíhají v učebně školních dílen v budově školní výdejny, vedení domácnosti ve školní kuchyňce v budově školní družiny, v případě pěkného počasí využívají žáci venkovní učebnu za školní výdejnu.

Ve školním roce 2017/2018 měli žáci naší školy možnost se učit v odborných učebnách školy, zejména v učebnách fyziky a chemie, cizích jazyků, výpočetní techniky, hudební výchovy, ve školní knihovně, ve školních dílnách a školní kuchyňce. Všechny učebny jsou vybaveny moderní technikou. Škola disponuje 10 interaktivními tabulemi, které přispívají ke kvalitnější a modernější výuce.

Vybavení školy učebními pomůckami je na standardní úrovni, základní škola je vybavena audiovizuální technikou na každém poschodí.

V učebně počítačů je k dispozici 19 počítačů, digitální projektor a vizualizér. V jazykové učebně je k dispozici 24 počítačů s audio a video maticemi, tuto učebnu využívají i učitelé přírodních věd.

V budově školní družiny se nachází keramická dílna, kterou žáci využívají při činnostech v zájmových kroužcích školní družiny zaměřených na keramiku, ve výuce výtvarné výchovy a ve volitelném předmětu výtvarná řemesla.

Žáci mají možnost si zakoupit jídlo a pití ve školním bufetu po celé dopoledne, čímž je jim zajištěn pitný režim.

Počty tříd a počty žáků

I. stupeň		II. stupeň		Celkem	
počet tříd	počet žáků	počet tříd	počet žáků	počet tříd	počet žáků
10	217	7	155	17	372
Školní družina					
počet oddělení		počet žáků			
4		120			

Specifika školy

Některé učebny ZŠ (tělocvična, školní výdejna, učebna dílen, školní družina, cvičná kuchyně, třídy 1. a 2. ročníku) jsou umístěny mimo hlavní budovu, z tohoto důvodu je organizace vyučovacího procesu komplikovaná, zejména z hlediska přesunu žáků a kontaktování se s pedagogickými pracovníky školy.

Školská rada

Školská rada je orgánem školy umožňujícím zákonným zástupcům nezletilých žáků, pedagogickým pracovníkům školy, zřizovateli a dalším osobám podílet se na správě školy. Školská rada je ustanovena zřizovatelem, který současně stanovil počet členů rady. Třetinu rady jmenoval zřizovatel, třetinu zvolili zákonní zástupci nezletilých žáků a třetinu zvolili pedagogičtí pracovníci školy.

Školská rada pracovala od 1. 9. 2015 v tomto složení:

Za zákonné zástupce nezletilých žáků: S. Baranová, S. Horáková, Ing. M. Slušík

Za pedagogy: Mgr. Eva Dziubková, Mgr. Jana Kropová, Mgr. Radek Sporysz – předseda

Za zřizovatele: Mgr. Vlasta Bílková, Jana Kaletová, Miroslava Szemlová

Nové volby do školské rady proběhly v měsíci dubnu 2018 a od 11. 6. 2018 pracovala v tomto novém složení:

Za zákonné zástupce nezletilých žáků: Ing. Vít Hovjadský, Eva Kišová,

Mgr. Barbora Ottnerová

Za pedagogy: Mgr. Radka Gajdová, Mgr. Lucie Seberová, Bc. Marcel Žebrok

Za zřizovatele: Mgr. Vlasta Bílková, Mgr. Miluše Kupková, Miroslava Szemlová

Školní družina

Školní družina měla ve školním roce 2017/2018 čtyři oddělení s celkovým počtem dětí 120. Ve školní družině pracovaly čtyři vychovatelky s celkovým úvazkem 3,59. Školní družina je v provozu od 6:00 do 17:00 hodin. Činnost ve školní družině je zaměřena zejména na odpočinkové, relaxační a zájmové aktivity.

Pro svou činnost využívá školní družina čtyři prostorné třídy. Dále má k dispozici jazykovou učebnu, cvičnou kuchyňku, malou a velkou tělocvičnu, školní hřiště, počítačovou učebnu s internetem, zahradu mateřské školy vybavenou průlezkami, pískovišti a jinými herními prvky. Stravování dětí probíhá ve školní výdejně.

Ve školní družině fungují jeden den v týdnu (v úterý) zájmové kroužky, ve kterých se děti věnují činnostem dle vlastního přání. V tomto školním roce mohly děti navštěvovat tyto zájmové kroužky: Sportovní hry, Vaření/tvoření – 2 různé kroužky, Keramika, Roztleskávačky, Počítačový, Výtvarné činnosti.

3. Přehled pracovníků školy

Provozní zaměstnanci

Ve školním roce 2017/2018 pracovalo ve škole 14 provozních zaměstnanců. Z tohoto počtu tři administrativní a 11 pracovníků zajišťujících technické služby.

Pedagogičtí pracovníci

V základní škole bylo v uplynulém školním roce zaměstnáno 24 pedagogických pracovníků, z toho 11 na prvním stupni a 13 na druhém stupni. Všichni pedagogové splňují podmínky kvalifikace. Ve škole pracovala speciální pedagožka, jejíž úvazek byl 100 % a osm asistentek pedagoga s úvazkem 6,25. Rodičovskou dovolenou čerpaly čtyři pedagogické pracovnice.

V mateřské škole pracovalo ve školním roce 2017/2018 celkem 16 pedagogických pracovníků, všechny splňují požadované vzdělání. Dále zde byly zaměstnány 3 asistentky pedagoga s úvazkem 2,00.

Ve školní družině splňují kvalifikaci všechny čtyři vychovatelky.

4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce

Do prvních tříd bylo zapsáno 35 žáků, dvě děti měly odloženou školní docházku.

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených ŠVP

5.1 Tabulka prospěchu (počty žáků jsou uváděny k 30. 6. 2018)

Souhrnná statistika tříd		2. pololetí školního roku 2017/18								
		zpracováno dne: 17. 9. 2018								
třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	absence na žáka		třídní učitel
		P	5				omluv.	neomluv.		
2.B	17	14	2	1	-	-	1.222	41.23	-	Mgr. Dziubková Eva
2.A	21	16	5	-	-	-	1.233	30.28	-	Mgr. Gajdačová Taťána
1.A	24	21	1	2	-	-	1.236	50.62	0.96	Mgr. Müllerová Alena
1.B	22	19	2	1	-	-	1.258	44.22	-	Mgr. Čmielová Danka
3.A	22	15	7	-	-	-	1.258	34.95	-	Mgr. Foltýnová Beáta, Bc.
4.A	18	14	4	-	-	-	1.289	53.61	-	Mgr. Czyžová Šárka
6.B	20	11	9	-	-	-	1.380	71.25	-	Mgr. Wantulok Kateřina
3.B	26	15	10	1	-	-	1.410	43.46	-	Mgr. Švrčinová Lenka
6.A	19	12	7	-	-	-	1.446	35.21	-	Mgr. Sporysz Radek
5.B	27	17	10	-	-	-	1.468	47.51	-	Mgr. Pawliczková Darja
5.A	27	16	11	-	-	-	1.519	50.11	-	Mgr. Šustková Pavlína
4.B	20	13	7	-	-	-	1.580	52.90	-	Mgr. Stafinská Jana
8.A	17	6	11	-	-	-	1.768	63.00	-	Mgr. Kropová Jana
9.B	19	5	14	-	-	1 (1+0)	1.804	107.63	-	Mgr. Seberová Lucie
8.B	17	4	13	-	-	-	1.941	82.23	-	Mgr. Janotová Renáta
7.A	28	3	23	2	-	2 (1+1)	2.063	92.14	3.86	Mgr. Mikeska Jakub
9.A	21	3	18	-	-	-	2.082	97.66	0.10	Mgr. Bednářová Dana

legenda: V – prospěl s vyznamenáním, P – prospěl, 5 – neprospěl; N – nehodnocen

5.2 Základní údaje z oblastí výchovného poradenství a prevence sociálně patologických jevů

Předcházeli jsme výskytu a šíření sociálně patologických jevů (šikaně, vandalizmu, krádežím či zneužívání návykových látek), řešili jsme ihned případy, o kterých jsme se dozvěděli, snažili jsme se žáky vést ke smysluplnému využívání volného času (např. projekty environmentální výchovy, sběr papíru a PET víček) a ke zlepšení klimatu ve třídách i ve škole, využívali jsme externích služeb různých organizací a institucí, snažili jsme se o co největší zapojení rodin do života školy. Žáci se zúčastňovali výtvarných, sportovních a dopravních akcí a soutěží.

Během školního roku probíhalo doučování prospěchově nedostatečných žáků ve všech ročnících. Ve druhém pololetí bylo doučování hrazeno z projektu „Šablony“. Děti prvního i druhého stupně mohly navštěvovat kroužek angličtiny v jazykové učebně, pracovaly matematické kluby pro žáky prvního stupně a čtenářský klub pro žáky druhého stupně.

Schůzky žákovské rady se konaly podle potřeby, řešily se aktuální problémy, pracovalo se s nápady žáků, využívala se pomoc žáků při organizování různých akcí. Žákovská rada

pracovala napříč třídami, tudíž stmelovala žáky různých tříd i ročníků a tím velmi napomáhala prevenci vzniku sociálně patologických jevů.

Práce asistentů pedagoga bude pokračovat také příští rok, a to ve třídách 1., 2., 3., 4., 5., 6., 8. a v MŠ. Pokračovat bude také reedukace se speciální pedagožkou.

Uskutečněné akce a aktivity

- byl sepsán Minimální preventivní program pro školní rok 2017/2018
- adaptační dny žáků 6. ročníků při přechodu na 2. stupeň – spolupráce s externí firmou
- třídy 9. A a 9. B se zúčastnily akce BESIPU s názvem Na vlastní kůži
- se třídou 7. A proběhlo setkání a beseda s PPP Ostrava na zlepšení vztahů a klimatu ve třídě, jelikož v loňském školním roce právě s touto třídou byly největší potíže
- proběhla kontrola a následná oprava školního řádu
- třídy 1. AB, 2. AB a 3. AB se zúčastnily besed s Městskou policií Český Těšín s názvem Bezpečná cesta do školy a Osobní bezpečí
- v prvních třídách proběhly akce zaměřené na seznámení žáků 1. a 2. stupně s názvem „Patronátní třída čte prvňákům“, do kterých se zapojily třídy 8. A a 8. B
- začal krizový intervenční plán ve třídě 7. A, jelikož problémy nadále pokračovaly a stupňovaly se
- konaly se besedy PPP Ostrava – 7. A Kyberšikana II. a šikana, 9. A Drogy a sex v dospívání
- ve třídách 4. AB a 5. AB probíhaly besedy s Městskou policií ČR na téma Osobní bezpečí
- organizace Slezská diakonie Český Těšín uspořádala besedy pro 1. B, 2. AB a 4. A Naše třída-prima parta
- celá škola se zapojila do Vánočního koncertu, který sklidil u všech návštěvníků veliký ohlas
- celý druhý stupeň se postupně zúčastnil programu Protidrogový vlak, který byl zaměřen na potlačení užívání drog
- ve třídách 1. A a 4. B proběhla beseda pod názvem Být dobrým kamarádem, v 5. AB pak beseda Když to ve mně vře aneb jak zvládnout svou agresivitu
- ve třídách 3. AB proběhla beseda na téma Sněhurka a sedm trpaslíků aneb sedm způsobů, jak se udržet fit
- pro žáky 7. ročníku a pro zájemce z řad osmých tříd se uskutečnil týdenní lyžařský výcvik, při kterém se opět prohloubily vztahy mezi ročníky navzájem

- proběhla beseda s hasiči ve třídách 6. AB, při nichž bylo žákům opětovně připomenuto, jak se mají chovat v případě jakéhokoli požáru
- pro žáky 8. a 9. ročníku se uskutečnilo na půdě naší tělocvičny divadelní představení s názvem Memento, jehož hlavním tématem byla drogová závislost mladých lidí
- proběhla přednáška sexuální výchovy zvláště pro chlapce a pro dívky 7. ročníku, ke kterým se přidaly i dívky z 8. AB, jelikož se pro ně v loňském roce beseda neuskutečnila
- ve třídách 9. B, 6. AB a v 8. AB se uskutečnily přednášky PPP Ostrava s názvem Bezpečné sexuální chování, Drogy v dospívání a Kyberšikana I.
- ve třídách 8. AB proběhla beseda na téma Alkohol

Umístění žáků 9. tříd

V letošním školním roce odchází 8 žáků na 8letá gymnázia, 2 žákyně ze 7. třídy – odcházejí po 9 letech (1 na SŠ a jedna na ÚP), 2 žáci z 8. třídy po 10 letech školní docházky.

Žáci obou devátých tříd se dostali ve velké většině na školy, které si sami zvolili (u jednoho žáka až v 2. kole přijímacího řízení). Někteří žáci se dostali na požadovanou školu po podání odvolání.

Z osmých a devátých tříd jde 24 žáků na maturitní obory, 1 žák na gymnázium, 2 žáci na umělecké směry, 14 žáků na obory s výučním listem. Žáci se nejčastěji hlásili na školy v blízkosti bydliště, ale máme také žáky se zájmem o veterinární obor v Lanškrouně a střední školy v Ostravě.

Umístění žáků 5. a 9. tříd na středních školách v roce 2017/2018

Gymnázium osmileté		8
Gymnázium čtyřleté		1
Lycea	přírodovědné (SZŠ Ostrava, Heyerovského)	2
	ekonomické	0
SPŠ	Strojírenství	0
	Elektrotechnika	1
Obchodní akademie – obor OA (Český Těšín, Karviná)		7
Obchodní akademie – obor ICT (Třinec)		1
SZŠ Karviná a F-M – obor Zdravotnický asistent		4
SZŠ Ostrava – obor nutriční asistent		2
SŠ Bohumín – sociální činnost		1
SUŠ Ostrava – obor fotografie		1
SŠ zemědělská a veterinární Lanškroun – obor veterinářství		1
AHOL SŠ gastronomie Ostrava – obor gastronomie		1
Janáčkova konzervatoř - zpěv		1

SOŠ Albrechtova – maturitní obory (gastro 4, polygrafie 2)	6
Učební obory	
SOŠ Třinec – obráběč kovů	1
SŠ Havířov elektro a dřevozpracující – obor truhlář – z toho 1 z 8. třídy	2
SŠ Havířov-Suchá, kadeřnice	2
SOŠ Albrechtova (gastro 4, polygrafie 2, zemědělská 0) – z toho 1 z 8. třídy	6
SŠTS Karviná – mechanik-opravář	1
SOŠ a SOU Jablunkov – opravář zem. strojů	1
SŠ Karviná – mechanik elektro	1
Celkem	51

Výchovné komise

V letošním školním roce proběhlo celkem 36 výchovných komisí a jednání s rodiči, 18 v prvním a 8 ve druhém pololetí. Nejčastěji byla řešena kázeňská opatření za nevhodné chování žáků (13x) a absence (12x) – neomluvená absence nebo vysoký počet omluvených hodin, dále ničení školního majetku (1x), nezájem zákonných zástupců na řešení problémů dítěte (2x). Spolupracovali jsme se sociálním odborem městského úřadu, ale bohužel tato spolupráce má klesavou tendenci. Stále není možné používat Systém včasné intervence (SVI) z důvodu zabezpečení ze strany provozovatele. Proto probíhalo hlášení telefonicky nebo mailem přímo na OSPOD Český Těšín. Bohužel možnosti a ochota pomoci škole od této organizace značně pokulhávají a lépe řečeno skoro vůbec nefungují.

Častěji jsme také spolupracovali s Policií ČR a Městskou policií, zvláště v případech absence a podezření ze skryté absence – jedná se stále o stejné rodiny. Bohužel jeden případ, u kterého jsme hlásili absenci a spolupracovali s úřady při hledání, skončil smrtí dítěte. Po několika letech byly 4 děti z problémové rodiny umístěny do výchovného ústavu, zatím zpět na naši školu nepřišly. Ze 7. A byla také jedna dívka umístěna do výchovného ústavu z důvodu opakovaného nevhodného chování a další byla do ústavu umístěna, ale na žádost vlastní matky byla po několika dnech z ústavu znovu odebrána. Spolupráce s matkou je nadále špatná a ani spolupráce s probační a mediační službou nevedla ke zlepšení situace – dívka končí povinnou školní docházkou s několika nedostatečnými.

Spolupráce s organizacemi a institucemi:

Úřad práce Český Těšín, Úřad práce Karviná (volba povolání), Knihovna Český Těšín (besedy), Policie ČR a Městská policie Český Těšín (ukázka práce), Hasičský sbor (ukázka práce), Záchraná služba (ukázka práce), PPP Karviná, Český Těšín (vyšetření žáků), DDM Český Těšín (volnočasové aktivity), KaSS Střelnice Český Těšín, Sociální odbor MÚ Český

Těšín – odbor péče o dítě, Centrum Nové naděje Frýdek – Místek, AVE Střep Český Těšín, Slezská diakonie Český Těšín (besedy), Modrý kříž Český Těšín, PPP Ostrava (besedy).

5.3 Základní údaje z oblasti práce speciálního pedagoga

Uskutečněné akce a aktivity

- vypracování plánu práce školního speciálního pedagoga
- vypracování žádostí o asistenty pedagogů na školní rok 2018/2019
- vytvoření a vyhodnocení dotazníků pro rodiče ohledně žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
- depistáže v jednotlivých třídách školy i mateřských škol (žáci cizí národnosti, s lehkým mentálním postižením, autismem, speciálními vzdělávacími potřebami, s výukovými obtížemi, poruchami učení, chování a výslovnosti, integrace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami)
- tvorba, kontrola plnění a hodnocení IVP a PLPP ve spolupráci s vyučujícími
- konzultace a poradenská činnost s žáky a jejich zákonnými zástupci, výchovnou poradkyní, preventistkou sociálně patologických jevů, asistentkami pedagoga, vyučujícími, školskými poradenskými zařízeními, pracovníky SPC
- poradenská činnost pro integrované žáky 9. ročníků a jejich rodiče o výběru budoucího povolání
- elektronická evidence žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
- metodické schůzky v PPP Český Těšín a Třinec, SPC Karviná – Nové Město, SPC Ostrava pro mentální postižení
- objednání a nákup školních pomůcek pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
- pedagogická intervence pro žáky s výukovými obtížemi
- zahájení speciálně-pedagogické péče s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a žáky s výukovými obtížemi na základě doporučení školského poradenského pracoviště, žádosti vyučujících nebo zákonných zástupců
- zajištění zpráv školy pro kontrolní odborná vyšetření žáků se speciálně vzdělávacími potřebami, kterým končí platnost vyšetření, zajištění podkladů pro vyšetření nových žáků, seznámení se závěry vyšetření jednotlivých žáků
- zápis předškoláků do 1. tříd - zjišťování školní zralosti, konzultace ohledně odkladů některých dětí, poradenství pro rodiče budoucích prvňáčků
- zapojení základní školy i všech škol mateřských do projektu „Podpora společného vzdělávání“ (NIDV)

Počty žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

K 29. 6. 2018 navštívuje školu 38 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami s podpůrným stupněm opatření 2 – 4:

- 18 žáků se závažnou vývojovou poruchou učení (z toho 2 se zdravotním znevýhodněním)
- 6 žáků se závažnou vadou řeči
- 4 žáci se souběžným postižením více vadami
- 2 žáci s autismem a zároveň s nadáním a mimořádným nadáním
- 2 žáci s lehkým mentálním postižením (z toho 1 se zdravotním znevýhodněním)
- 1 žák se závažnou vývojovou poruchou chování
- 1 žák s tělesným postižením
- 1 žák s kulturním a sociálním znevýhodněním
- 3 žáci se zdravotním znevýhodněním

Individuální vzdělávací plán byl ve školním roce 2017/2018 vypracován 18 žákům. Nově bylo doporučeno k vyšetření do školského poradenského zařízení 8 žáků.

6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků školy

Byl vytvořen plán dalšího vzdělávání. DVPP bylo uskutečňováno zejména individuální formou průběžného vzdělávání účastí na kurzu nebo semináři. Zároveň však bylo využito možnosti proškolení celého pedagogického sboru jak z finančních prostředků města Český Těšín z projektu MAP, tak z projektu „Šablony“. Dokladem o absolvování průběžného vzdělávání jsou osvědčení.

Na základě doporučení metodického sdružení a předmětových komisí se studium zaměřilo zejména na integraci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, na metody práce s nadanými žáky, na metody práce s využitím asistenta pedagoga, na komunikaci s rodiči integrovaných žáků, na prevenci sociálně patologických jevů, bezpečnosti a ochrany zdraví, na prohlubování odborných znalostí pedagogických pracovníků.

Podářilo se splnit další z bodů dlouhodobého plánu dalšího vzdělávání – jeden pedagogický pracovník zahájil studium koordinátora školního vzdělávacího programu, předpokládána doba ukončení je podzim 2018.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků
Název kurzu
BOZ a právní problematika ZŠ a SŠ
Základní vzdělávání z pohledu ČŠI
Předškolní vzdělávání z pohledu ČŠI
Bakalářská konference
Konzultace pro příjemce k výzvě č. 02-16-022
Metodická poradna k projektům
Seminář k GDPR - Bakaláři
ADHD - Metody práce s dětmi
Projekt "Cesta" - pokračování z roku 2016/2017
Profesní kompetence "Káva na cestě"
Flétnové kurzy
Matematika nás baví
Doškolení pracovníka zotavovacích akcí
Vzájemná spolupráce středisek výchovné péče a školy
Matematická gramotnost tvořivě - 3. ročník ZŠ
Projekt "Čtením a psáním ke kritickému myšlení"
Modely problémového chování a možnosti jeho řešení - všichni pedagogové ZŠ a speciální pedagog
Komunikace s rodičem ohledně potíží žáka - všichni pedagogové ZŠ a vedoucí učitelky MŠ
Využití filmu Zuřivec - prevence násilí na školách
Prevence a řešení školního šikanování
Studium pro koordinátory ŠVP - e-learningová forma
Studium k výkonu specializačních činností - koordinátor ICT
Specifika práce školního pedagoga s dítětem ml. 3 let v MŠ
Grafomotorika a vše, co k ní patří
Točení a engoba
Seminář - odborová organizace
Dvoudenní seminář - zástupce odborové organizace

7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

7.1 Největší úspěchy školy v soutěžích

Tak jako každoročně i v tomto školním roce se žáci naší školy zúčastnili mnoha soutěží i kulturních akcí. Mezi největší úspěchy patří výborná umístění žáků ve finanční gramotnosti a matematických soutěžích, dále i ve sportu nebo v pracovních činnostech. Mezi úspěch se jistě řadí i 5. místo v dějepisné soutěži Lidice pro 21. století, ve které žáci získali 50 vstupenek do Památníku Lidice se vzdělávacím programem. Mimořádný úspěch se podařilo zopakovat 6. června 2018 na ostravském Mistrovství ČR ve hře Finanční svoboda. Školu znovu skvěle reprezentovali žáci 9. B a 8. AB. Tito žáci absolvovali náročnou přípravu, jejímž vyvrcholením bylo ve velmi silné konkurenci dvoučlenných týmů ze základních i středních škol obsazení 1. místa a získání poháru pro mistra České republiky. V soutěži dvoučlenných týmů pak dvojice žáků získali 1. a 2. místo.

Český jazyk

Městské kolo recitační soutěže – NOIVA Český Těšín

žákyně 5. B – 2. místo

žák 3. A – 3. místo

žák 7. A – 3. místo

Dějepis

Lidice pro 21. století – soutěž o nejaktivnější školu v ČR

žáci 2. stupně – 5. místo

Matematika

Gymnazon finále – Gymnázium Český Těšín

žák 7. A – 3. místo

žák 9. B – 3. místo

Okresní kolo Pythagoriády – Gymnázium Český Těšín

žák 5. B – 1. místo

žák 5. A – 5. místo

Okresní kolo matematické olympiády – Karviná

tři žáci 5. AB – 1. místo

Finanční gramotnost

Soutěž finanční gramotnosti – Gymnázium Český Těšín

dvoučlenný tým žáků 5. A – 3. místo

dvoučlenný tým žáků 5. B – 4. místo

dvoučlenný tým žáků 5. B – 5. místo

Mistrovství České republiky ve Finanční svobodě – Ostrava

2 dvoučlenné týmy 9. B a 8. AB – 1. místo, pohár pro mistra České republiky

dvoučlenný tým žáků 9. B – 1. místo

dvoučlenný tým žáků 8. A a 8. B – 2. místo

Pracovní činnosti

Mezinárodní řemeslné hry – SOS Třinec

tým žáků 8. AB – 1. místo celkově

žák 8. A – 1. místo (elektrikář)

žák 8. B – 3. místo (instalatér)

Tělesná výchova

Těšínská fotbalová liga ZŠ – Český Těšín

2. stupeň chlapci – 1. místo

Wolfram – městské kolo soutěže v Českém Těšíně

čtyřčlenný tým 8. AB – 2. místo

Wolfram – krajské kolo soutěže ve Vojenském výcvikovém prostoru Libavá

čtyřčlenný tým 9. AB – 8. místo

Fortuna běh – Český Těšín

žák 8. A – 2. místo

Pohár starosty města Český Těšín přespolní běh

2. stupeň dívky – 4. místo

2. stupeň chlapci – 4. místo

Pohár starosty města Český Těšín stolní tenis

2. stupeň starší dívky – 3. místo

2. stupeň starší chlapci – 4. místo

Pohár starosty města Český Těšín sálová kopaná

2. stupeň chlapci – 2. místo

Pohár starosty města Český Těšín basketbal

2. stupeň starší chlapci – 4. místo

2. stupeň mladší chlapci – 2. místo

Pohár starosty města Český Těšín florbal

2. stupeň mladší chlapci – 2. místo

2. stupeň starší chlapci – 4. místo

2. stupeň dívky – 3. místo

Pohár starosty města Český Těšín přehazovaná

2. stupeň mladší dívky – 5. místo

Pohár starosty města Český Těšín volejbal

2. stupeň starší dívky – 3. místo

Pohár starosty města Český Těšín atletika

2. stupeň mladší chlapci – 4. místo

2. stupeň mladší dívky – 5. místo

2. stupeň starší chlapci – 5. místo

2. stupeň starší dívky – 5. místo

Florbal cup 2017/2018 – městská soutěž Český Těšín

2. stupeň chlapci – 4. místo

Výtvarná výchova

Městské kolo výtvarné soutěže „Co to znamená pomáhat“ – Český Těšín

třída 6. B, 7. A, 9. A – 4 ocenění Městského úřadu Český Těšín

Regionální kolo výtvarné soutěže „Voda v krajině“ – Třanovice

žákyně 9. AB – 4. místo

Hudební výchova

Zpěváček ve Slezsku – Český Těšín

žákyně 2. B – 1. místo

Zpěváček ve Slezsku – Karviná

žákyně 2. B – 3. místo

7.2 Prezentace školy na veřejnosti

Každoročně organizuje občanské sdružení našich rodičů „Rodiče a škola“ dvě akce pro děti, jejich rodiče, prarodiče a přátele školy – **Rej masek** a **Zahradní slavnost**. Na těchto akcích i v letošním školním roce vystoupily děti 1. stupně a děti ze školní družiny, členové

žakovské rady si pro mladší spolužáky připravili spoustu her a zábavy. Program zpestřili klauni, děti i rodiče mohli zhlédnout mobilní planetárium.

Celá škola se v prosinci zapojila do **Vánočního koncertu**, který sklidil u všech návštěvníků veliký úspěch.

27. 2. 2018 se v kavárně Noiva uskutečnila **Recitační soutěž žáků 2. až 5. ročníků**. Děti si s pomocí svých učitelů vybraly básně i úryvky z prózy známých českých autorů. Tato akce se setkala s velkým ohlasem rodičů, v hezkém prostředí kavárny si mohli poslechnout své děti a podpořit jejich výkony, pro všechny přítomné to byl hezký kulturní zážitek

13. 3. 2018 proběhl na naší škole **Den otevřených dveří**, v rámci kterého třídní učitelky

1. ročníku připravily se svými žáky ukázkovou hodinu pro rodiče a děti z okolních mateřských škol. Po té zájemce provedly celou školou a ukázaly zejména moderně vybavené odborné učebny. Děti si společně s rodiči mohly ve fyzikálně vyzkoušet jednoduché pokusy, které pro ně připravili žáci 2. stupně, v 1. patře byly připraveny pracovní dílny zaměřené na matematiku prof. Hejného. V dopoledních hodinách nás navštívily děti z Chotěbuze, které se zapojily do výuky ve 3. a 4. třídách.

V měsíci červnu jsme uspořádali **„Letní koncert“** v prostorách Jazz klubu KaSS Český Těšín. Vystupovali zde žáci, kteří navštěvovali nepovinný předmět Sborový zpěv, Hru na flétnu a volitelný předmět Instrumentální soubor. Spoustu muziky zpestřili žáci z 5. A třídy recitací básní a anglická skupina z 5. ročníku zahrála divadlo „O nepotřebných zvířátkách“. Z koncertu si všichni přítomní odnášeli příjemný kulturní zážitek.

7.3 Prezentace školní družiny na veřejnosti

„Pasování prvňáčků na družináky“ patří mezi velmi zdařilé akce. Letos jsme poprvé pozvali i rodiče, aby s námi prožili odpolední slavnostní chvíli.

Děti si tak připravily pro své blízké krátký program – pásmo písní, říkanek a tance.

Nakonec byly dětmi ze žakovské rady pasovány na „družináky“ a odměněny keramickou medailí.

Další pěknou akcí byl také předvánoční družinový jarmark. Rodiče dětí ze školní družiny si mohli pořídit vánoční drobnosti pro radost, či si vytvořit doma vánoční náladu z výrobků, jež připravily naše děti v zájmových kroužcích.

V lednu jsme oslavili v tělocvičně: „Svátek tance a hudby“ – proč si tedy nezatančit „Mazurku“.....K mazurce jsme ještě připojili několik tanečních her čistě pro radost z pohybu a dobré hudby.

A hned na jaře nás čekal svátek „Zlaté ručičky“ a s ním souvisela i akce Velikonoční dílna s rodiči. Děti za pomoci rodičů vytvořily krásné jarní dekorace. Účast dospělých byla veliká a všichni odcházeli po zdařilé akci velmi spokojeni.

Další akci s rodiči jsme pořádali v květnu. Pozvali jsme do naší školní družiny naše milé maminky a oslavili Den matek. Děti z 1. a 2. oddělení maminkám zpívaly, tancovaly, recitovaly a zahrály i krátké vtipné scénky. Maminky dětem na oplátku připravily sladké i slané pohoštění.

Starší děti ze 3. a 4. oddělení pod vedením vychovatelek si na Den matek připravily akci „Dílna s maminkami.“ Vyráběly společně s maminkami dáreček k jejich svátku.

8. Údaje o inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Kontrola dodržování vybraných ustanovení školského zákona a souvisejících a prováděcích právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání, se zaměřením na organizaci zápisu do prvního ročníku základního vzdělávání. Termín: 6. 4. 2018

9. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

9.1 Obědy pro děti

Ve školním roce 2017/2018 škola obdržela od společnosti WOMEN FOR WOMEN finanční dar ve výši 65 853 Kč na obědové služby vybraným žákům. Za tyto finanční prostředky byly poskytnuty zdarma obědové služby patnácti nezletilým dětem naší školy.

9.2 Školní čtenářské kluby na druhém stupni základní školy

I v letošním roce pokračoval na naší škole ve spolupráci s Novou školou, o.p.s. zájmový útvar *Školní čtenářský klub*, který vede paní učitelka ve spolupráci s knihovnicí těšínské knihovny. Do projektu bylo zapojeno 12 žáků 6., 7. a 8. ročníku, kteří se scházeli na hodinu a půl jednou týdně. Díky tomuto projektu se rozšířila nabídka knih ve školní knihovně, dále škola získala sadu audioknih, knižní regály, CD přehrávač a další drobné pomůcky. Žáci do klubu chodí rádi, aktivně se zapojují do jeho činnosti. V hodinách literatury, zejména v 7. ročníku, je poznat, že se rozšířilo čtenářství, žáci si navzájem doporučují knihy. Dva chlapci ze 7. ročníku, kteří jsou členy čtenářského klubu, se úspěšně zapojili do recitační soutěže, oba

postoupili do městského kola, jeden se umístil na 3. místě. Stejní dva chlapci, oba romské národnosti, se v tomto školním roce velice zlepšili v českém jazyce.

9.3 Matematické kluby

„Matematické kluby – laboratoř pro adaptaci výuky orientované na budování schémat pro potřeby žáků se socioekonomickým a kulturním znevýhodněním“. Tento matematický klub započal svou pravidelnou činnost od 2. 1. 2018. Do klubu chodí pravidelně 12 žáků z cílové skupiny. Klub vedou dvě vedoucí, které společně s dětmi objevují krásu matematiky, rozvíjejí sociální a komunikační dovednosti. Každý klub má své nosné téma, které žáky obohacuje v klasické matematice. Žáci na klubu zažívají pocit úspěchu, který je motivuje v jejich další práci. Klub je realizován 1x týdně a to v délce 90 minut po skončení klasické školní výuky.

9.4 Rozvoj kreativity ve výuce přírodovědných předmětů

Projekt je zaměřen na rozvoj badatelského způsobu výuky za pomoci moderních technologií, a to především ve výuce chemie, fyziky a přírodopisu. V rámci projektu tak na naší škole vzniklo nově Centrum kolegiální podpory, které jednou měsíčně pořádá workshopy pro odbornou pedagogickou veřejnost, nicméně workshop je přístupný zájemcům z libovolných profesí.

Škola díky tomuto projektu získala moderní měřicí sady chemie, fyziky a biologie spolu s ICT vybavením v hodnotě 425 024,60 Kč.

9.5 Podpora společného vzdělávání

V souvislosti s novelou školského zákona jsou i na naši školu kladeny vysoké nároky ohledně zajištění rovného přístupu ke vzdělávání všech dětí a žáků tak, aby byl plně využit potenciál každého jedince a zároveň nedocházelo ke snižování nároků žádné skupiny. Z tohoto důvodu jsme se rozhodli stát se jednou z 336 škol zapojených do projektu „*Podpora společného vzdělávání v pedagogické praxi*“, který realizuje Národní institut pro další vzdělávání. Projekt je spolufinancován EU ve výši 148 801 183,04 Kč.

Díky projektu bezplatně získáme:

- koučink a mentoring v oblasti profesního rozvoje pro vybrané pedagogy a vedení školy,

- služby odborných poradců (např. školního psychologa, speciálního pedagoga, metodika pro školské poradenské zařízení, metodika DVPP apod.),
- kurz pro vedení školy určený řediteli a jeho zástupci, který proběhne ve skupině 10 vybraných vedoucích pracovníků škol z kraje,
- příplatek pro vybraného pedagoga, který je garantem zavádění této podpory na naší škole,
- kurz základní přípravy zaměřený na praktické informace z oblasti inkluzivního vzdělávání,
- vyhodnocování inkluzivních podmínek a procesů v naší škole,
- podporu při nastavení služeb v rámci našeho školního poradenského pracoviště.

Zároveň se staneme součástí krajské sítě podpořených škol a školských zařízení, se kterými navážeme užší spolupráci prostřednictvím výměny zkušeností a příkladů dobré praxe, například formou odborných stáží.

9.6 Ovoce a zelenina do škol, mléko do škol

Cílem projektu je zvýšit spotřebu ovoce, zeleniny, mléka a mléčných výrobků, vytvořit správné stravovací návyky ve výživě dětí, a tím zároveň bojovat proti dětské obezitě. Cílovou skupinou projektu jsou žáci základní školy, kterým je jednou týdně zdarma dodáváno čerstvé ovoce a zelenina nebo ovocné a zeleninové šťávy, neochucené mléko a jogurty nebo ochucené mléko a ochucené jogurty.

10. Základní údaje o hospodaření školy

Zpráva o činnosti školy a výsledcích hospodaření za rok 2017

Ve sledovaném období škola hospodařila s finančními prostředky ze státního rozpočtu a s prostředky na provoz školy z rozpočtu zřizovatele. Finanční prostředky ze státního rozpočtu činily 25 886 323 Kč a byly použity na platy zaměstnanců, odvody zákonného pojištění, převod 2% do FKSP, učební pomůcky, základní školní potřeby a další vzdělávání pedagogických pracovníků. Na nákup učebnic, učebních pomůcek a na další vzdělávání pedagogických pracovníků bylo použito celkem 250 761, 12 Kč.

Finanční prostředky zřizovatele byly použity k zajištění běžného provozu základní školy, mateřských škol a školní družiny. Dotace na provoz poskytnutá zřizovatelem činila v roce

2017 3 793 014 Kč, celková výše rozpočtu činila 4 811 014 Kč. Z těchto prostředků byly hrazeny především opravy, energie, drobná údržba, nákup drobného majetku a různé služby.

Celkové náklady vynaložené na spotřebu materiálu činí 660 867,42 Kč. Nejvýznamnější položkou je nákup učebních pomůcek z ONIV ve výši 190 781,18 Kč, dále nákup kancelářských potřeb, jako jsou tonery, papíry ve výši 100 635,65 Kč a nákup drobného hmotného majetku do 3000 Kč ve výši 54 778,42 Kč. Zde byly pořízeny židle, stoly, regály a učební pomůcky pro MŠ.

Na opravy a údržbu byla vynaložena částka ve výši 547 220 Kč. V této částce jsou zahrnuty opravy na budovách, porevizní opravy, malování budov, opravy herních prvků v zahradách mateřských škol, oprava umývárny v MŠ Mosty ve výši 105 000 Kč.

DDHM od 3 000 Kč do 40 000 Kč byl nakoupen v roce 2017 pro ZŠ, MŠ a ŠD za 742 701,48 Kč. Nejvýznamnější položku DDHM nakoupenou ve sledovaném období z prostředků zřizovatele tvoří nákup lavic, šatních bloků, pračky, lednice, myček v celkové výši 211 157,03 Kč, učebních pomůcek z rozpočtu MSK ONIV ve výši 95 892,82 Kč, z projektu „Rozvoj kreativity ve výuce přírodovědných předmětů“ byly nakoupeny učební pomůcky pro výuku přírodovědných předmětů ve výši 425 024,60 Kč, ze sponzorských darů finančních i věcných byly pořízeny učební pomůcky ve výši 10 627,03 Kč.

Z investičního fondu byl pokryt nákup zahradních herních prvků v MŠ Koňákov ve výši 113 549,80 Kč.

Výnosy

Předmětem příjmů je výběr školného v mateřských školách, školní družině, dále pak výběr za stravování zaměstnanců, výběr peněz od žáků na LVVZ, ŠVP a kroužky. Celková výše je 559 300 Kč.

Předmětem příjmů z vedlejší hospodářské činnosti jsou pronájmy tělocvičny, školní výdejny, školního bufetu, schodiště v hlavní budově základní školy a bytu v MŠ Koňákově a jejich výše činí 236 011 Kč.

Dotace na grant MÚ v rámci rozpočtu zřizovatele ZŠ ve výši 71 000 Kč škola využila na financování školních projektů a tyto prostředky byly k 31. 12. 2017 zcela vyčerpány.

Projekty

Výše finančních prostředků poskytnutých MŠMT z operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání z projektu „Vstříc inkluzi“ byly 971 903,40 Kč. Sloužily na úhradu platových nákladů pro chůvy v mateřských školách a speciálního pedagoga. Na tyto účely byla vyčerpána částka 425 191 Kč. Zbytek finančních prostředků ve výši 546 712,40 Kč zůstal na dlouhodobých zálohách a byl předmětem čerpání v následujícím roce.

Sponzorské dary

Finanční prostředky ze sponzorského daru firmy WOMEN FOR WOMEN ve výši 43 531 Kč byly poskytnuty na financování obědů 15 žáků. Pro tyto účely byla vyčerpána částka 41 916 Kč, přeplatek ve výši 1615 Kč byl vrácen na účet poskytovatele finančního daru.

Dalšími poskytovateli finančních darů jsou DB Domino, Těšínská stavební. Finanční prostředky byly použity především na zakoupení hraček, sportovních potřeb a cvičebních pomůcek.

Energie

Dotace na energie činila pro dané období 1 816 000 Kč. Vyčerpáno bylo 1 536 948,37 Kč.

Mzdové prostředky

Dotace na mzdy ze státního rozpočtu v roce 2017 byly čerpány v souladu s rozpočtem a byly použity na mzdy, sociální a zdravotní pojištění, tvorbu FKSP a ONIV. Skutečné čerpání mzdových prostředků ve výkaze PI-04 nepřekračuje stanovený limit.

Mzdové prostředky od zřizovatele

Finanční prostředky poskytnuté zřizovatelem na platy a dohody (91 0086 Kč) škola čerpala na úhradu části platu školnice MŠ Koňákov, která část pracovní doby působí ve škole v přírodě v MŠ Koňákově, a na dohodu o provedení práce pro správce hřiště v ZŠ Kontešinec.

Výsledek hospodaření

Základní škola hospodařila k 31. 12. 2017 v hlavní činnosti se záporným hospodářským výsledkem ve výši -12 554,15. Hospodářský výsledek vedlejší činnosti byl kladný ve výši

66 643,53 Kč a plně pokrývá ztrátu hlavní činnosti. Celkový výsledek hospodaření je ve výši 54 089,38 Kč.

Rozdělení hospodářského výsledku

Výsledek hospodaření ve výši 54 089,38 Kč byl převeden do rezervního fondu.

11. Údaje o spolupráci s odborovou organizací při plnění úkolů ve vzdělávání

V Základní škole a mateřské škole Český Těšín Kontešinec je zřízena základní odborová organizace, která má devatenáct členů.

Mezi školou a ZOO je pravidelně každý rok uzavírána kolektivní smlouva. Poslední kolektivní smlouva byla uzavřena s platností k 1. 1. 2018.

Obsahem kolektivní smlouvy uzavřené mezi ZŠ a MŠ Český Těšín Kontešinec a ZOO při ZŠ a MŠ Český Těšín Kontešinec je:

- řešení vztahů mezi zaměstnavatelem a odborovou organizací
- materiální a organizační zabezpečení odborů
- zajištění zaměstnanosti a informování o změnách v zaměstnanosti a rozvázání pracovního poměru
- závazky při vzniku pracovního poměru, pracovní doba a osobní očista
- dovolená, překážky v práci na straně zaměstnance, rozvrh pracovní doby a přestávky v práci
- přítomnost pedagogických pracovníků na pracovišti, rozvrh pracovní doby
- poskytování osobních ochranných pracovních prostředků
- vybavení pracovišť hygienickými a zdravotnickými potřebami
- prověrky BOZP na pracovištích, odstraňování nedostatků BOZP
- prověřování plnění hygienických norem, informace o pracovních úrazech
- stravování, péče o kvalifikaci zaměstnanců, systém školení a vzdělávání zaměstnanců
- opatření ke zlepšení pracovního prostředí
- zásady čerpání prostředků FKSP

Český Těšín 28. 8. 2018

Mgr. Věra Gorgolová