

Základní škola a Mateřská škola Český Těšín Kontešinec

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

za školní rok 2015/2016



Obsah

1. Identifikační údaje školy	4
2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje	5
3. Přehled pracovníků školy	9
4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce	10
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených ŠVP	10
5.1 Tabulka prospěchu	10
5.2 Základní údaje z oblasti výchovného poradenství	11
5.3 Základní údaje o prevenci sociálně patologických jevů	15
5.4 Základní údaje z oblasti práce speciálního pedagoga	19
6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků školy	23
6.1. Pojmenování výchozího stavu	23
6.2 Další vzdělávání pedagogických pracovníků	23
6.3 Studium prohlubování odborné kvalifikace	24
7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	24
7.1 Největší úspěchy školy v soutěžích	24
7.2 Prezentace školy na veřejnosti	27
7.3 Prezentace školy na veřejnosti - školní družina	27
8. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI	28
9. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	29
9.1 Cesta z města	29
9.2 Bezplatná výuka českého jazyka na podporu vzdělávání žáků-cizinců z třetích zemí na rok 2015	29
9.3 Brána jazyků	30
9.4 Projekt „Obědy pro děti“	30
9.5 Rozvoj profesních kompetencí pedagogických pracovníků mateřských škol v oblasti kurikulární reformy	30
9.6 Dílna techniky ve světě dětí	30
10. Základní údaje o hospodaření školy	31
11. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	33

Výroční zpráva o činnosti školy

podle § 10 odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění

Zprávu předkládá zástupce statutárního orgánu

Mgr. Věra Gorgolová

V souladu s § 164 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb. zpráva projednána v pedagogické radě
dne: 30. 8. 2016

Školská rada v souladu s § 168 odst. 1 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb. projednala a schválila
dne:

Základní údaje o škole

název školy	Základní škola a mateřská škola Český Těšín Kontešinec
sídlo školy	Masarykovy sady 104/ 21, Český Těšín 737 01
Ředitel	Ing. Petr Chalupa
statutární zástupce	Mgr. Věra Gorgolová
Zřizovatel	Město Český Těšín, náměstí ČSA 1, okres Karviná
Email	info@zskontesinec.net
www	www.zskontesinec.net
Telefon	558 712 341

právní forma	IČO	IZO	datum zařazení do sítě škol
příspěvková organizace	72 545 917	691 003 459	1. 1. 2012

Odloučená pracoviště školy:

Název	Adresa
Školní výdejna	ZŠ Český Těšín, Masarykovy sady 104
Školní družina	ZŠ Český Těšín, Masarykovy sady 82
Mateřská škola Dukelská	Dukelská 328, 737 01 Český Těšín
Mateřská škola Koňakov	Sředová 47, 737 01 Český Těšín
Mateřská škola Masarykovy sady	Masarykovy sady 77, 737 01 Český Těšín
Mateřská škola Mosty	Školní 100, 737 01 Český Těšín
Mateřská škola Smetanova	Smetanova 170, 737 01 Český Těšín

Škola sdružuje:

- 1. Mateřská škola: kapacita: 189 dětí IZO: 181 032 481**
- 2. Základní škola: kapacita: 430 žáků IZO: 181 032 333**
- 3. Školní družina: kapacita: 150 žáků IZO: 181 032 490**

Školská rada:

Předseda: Mgr. Radek Sporysz

Za zákonné zástupce nezletilých žáků: Soňa Baranová, Simona Horáková,
Ing. Miroslav Slušík

Za pedagogy: Mgr. Eva Dziubková, Mgr. Jana Kropová, Mgr. Radek Sporysz

Za zřizovatele: Mgr. Vlasta Bílková, Jana Kaletová, Miroslava Szemlová

2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje a které jsou zařazeny ve školském rejstříku

ročník	jednací číslo	název učebního plánu
1 – 9. ročník	319/ 11	Školní vzdělávací program KLÍČ

Ve školním roce 2015/ 2016 se ve škole uskutečňovala výuka dle Školního vzdělávacího programu KLÍČ.

ZAMĚŘENÍ ŠVP

Školní vzdělávací program KLÍČ je klíčem k:

- poznání kultury a tradic jiných národů (v hudbě, tanci, výtvarném a dramatickém umění)
- porozumění si mezi národy (jazyková připravenost našich žáků umožní snadný vstup do života v rámci Evropské unie)

TRADICE A ZAMĚŘENÍ ŠKOLY

Při tvorbě ŠVP jsme vycházeli z tradic školy v oblasti inovativních programů a projektů:

- rozšíření výuky Hv - hra na zobcovou flétnu na I. stupni
- zahraniční spolupráce v rámci partnerství škol
- škola podporující výchovu ke zdraví a zdravému životnímu stylu
- škola podporující ekologickou výchovu v rámci projektu EKOŠKOLA
- spolupráce se ZUŠ v oblasti pedagogické, personální, materiální (hudební, výtvarná, dramatická výchova)

POJETÍ ŠVP

Škola je místem, které žáky motivuje a podporuje k aktivnímu učení. Tedy nikoli k nabytí encyklopedických vědomostí, ale pro život důležitých kompetencí učit se, řešit problémy a k sociálním dovednostem. Charakter práce pak má v dětech mimo jiné podporovat pocit bezpečí, možnost pozitivního prožívání, získání zdravého sebevědomí, rozvíjení kritického myšlení a schopnost sebehodnocení.

Naší prvořadou ambicí je proměnit školu v prostředí, kde se dětem s různorodými vzdělávacími potřebami dostává nejen kvalitní a kvalifikované vzdělávací péče, ale kde

se současně cítí bezpečně a spokojeně. Připojujeme se ke vzdělávacím trendům v Evropě a chceme rozvíjet u žáků kompetence, které jsou nezbytné pro život v Evropě v 21. století.

Výuka cizích jazyků

Povinný předmět	Anglický jazyk	1. – 9. ročník
Volitelný předmět	Anglická konverzace	6. – 9. ročník
Další cizí jazyk	Německý jazyk Polský jazyk	7. – 9. ročník

Nabídka volitelných a nepovinných předmětů

Volitelné předměty 2. stupeň:

Ve školním roce 2015/ 2016 byly vyučovány v 6. – 9. ročníku tyto volitelné předměty:

Sportovní hry mladší chlapci (Mgr. Marek Waschut)

Sportovní hry starší chlapci (Mgr. Jakub Mikeska)

Sportovní hry dívky (Mgr. Jakub Mikeska)

Keramika (Mgr. Kateřina Skupinová)

Anglická konverzace (Mgr. Karin Bujoková)

Výtvarná řemesla (Mgr. Hana Millerová)

Technická praktika (Ing. Petr Chalupa)

Instrumentální soubor (Mgr. Leszek Kaleta)

Využití digitálních technologií (Bc. Marcel Žebrok)

Volitelné předměty si žáci volí dle aktuální nabídky, dle svého talentu a svého budoucího zaměření. Ve volitelných předmětech jsou zařazeni v jednotlivých skupinách žáci z 6. – 9. tříd.

Nepovinné předměty:

1. – 6. ročník – Římskokatolické náboženství (Mgr. Radoslav Skupnik)

1. a 2. ročník - Hra na zobcovou flétnu (Mgr. Kateřina Wantulok)

1. stupeň – Sborový zpěv (Mgr. Kateřina Wantulok)

3., 4. a 5. ročník – Hra na zobcovou flétnu (Mgr. Kateřina Wantulok)

Ve školním roce 2015/2016 byly zájmové útvary většinou převedeny pod organizaci školní družiny a vedly je vychovatelky školní družiny, případně odborní externisté.

Materiálně technické vybavení školy:

Výuka ve škole probíhá především v hlavní budově školy, první a druhé třídy se učí v budově školní družiny. Dále se vyučovalo v dalších samostatných budovách – v tělocvičně, technické práce probíhají v učebně školních dílen v budově školní výdejny.

Ve školním roce 2015/ 2016 měli žáci naší školy možnost se učit v odborných učebnách školy, zejména v učebnách fyziky a chemie, cizích jazyků, výpočetní techniky, hudební výchovy, ve školní knihovně, ve školních dílnách a školní kuchyňce. Všechny učebny jsou vybaveny moderní technikou. Škola disponuje 11 interaktivními tabulemi, které přispívají ke kvalitnější a modernější výuce.

Vybavení školy učebními pomůckami je na standardní úrovni, základní škola je vybavena audiovizuální technikou na každém poschodí.

Základní škola má učebnu fyziky a chemie s moderní digestoří, ve které mohou žáci provozovat chemické nebo fyzikální pokusy, vybavení učebny školních dílen bylo zmodernizováno nástroji a nářadím z projektu „Za poznáním technických oborů a řemesel“. V učebně počítačů je k dispozici 25 počítačů, digitální projektor a vizualizér. V učebnách prvních tříd jsou nainstalovány počítačové sestavy tak, aby měli žáci možnost přístupu na internet. Jazyková učebna disponuje 25 počítači a odpovídá nejmodernějším technickým požadavkům a moderním výukovým metodám.

V budově školní družiny se nachází keramická dílna, kterou žáci využívají při činnostech v zájmových kroužcích zaměřených na keramiku, ve výuce výtvarné výchovy, ve volitelném výtvarném semináři a ve volitelném předmětu keramika.

Žáci mají možnost si zakoupit jídlo a pití ve školním bufetu po celé dopoledne, čímž je jim zajištěn pitný režim.

Počty tříd a počty žáků

I. stupeň		II. stupeň		Celkem	
počet tříd	počet žáků	počet tříd	počet žáků	počet tříd	počet žáků
10	217	8	165	18	382
školní družina			školní klub		

počet oddělení	počet žáků	počet oddělení	Počet žáků
5	142	0	0

Specifika školy

Všechny budovy ZŠ (tělocvična, školní jídelna, učebna dílen, školní družina, cvičná kuchyně) jsou umístěny mimo hlavní budovu, z tohoto důvodu je organizace vyučovacího procesu komplikovaná, zejména z hlediska přesunu žáků a kontaktování se s pedagogickými pracovníky školy.

Školská rada

Školská rada je orgánem školy umožňujícím zákonným zástupcům nezletilých žáků, pedagogickým pracovníkům školy, zřizovateli a dalším osobám podílet se na správě školy. Školská rada je ustanovena zřizovatelem, který současně stanovil počet členů rady. Třetinu rady jmenoval zřizovatel, třetinu zvolili zákonní zástupci nezletilých žáků a třetinu zvolili pedagogičtí pracovníci školy.

Školská rada pracovala od 1. 9. 2015v tomto složení:

Za zákonné zástupce nezletilých žáků: Soňa Baranová, Simona Horáková,

Ing. Miroslav Slušík

Za pedagogy: Mgr. Eva Dziubková, Mgr. Jana Kropová, Mgr. Radek Sporysz – předseda **Za zřizovatele:** Mgr. Vlasta Bílková, Jana Kaletová, Miroslava Szemlová

Školní družina

Školní družina měla ve školním roce 2015/ 2016 čtyři oddělení s celkovým počtem dětí 142. Ve školní družině pracovalo pět vychovatelek s celkovým úvazkem 4,05. Školní družina je v provozu od 6, 00 do 17, 00 hodin. Činnost ve školní družině je zaměřena zejména na odpočinkové, relaxační a zájmové aktivity.

Pro svou činnost využívá školní družina pět prostorných tříd s chlapeckým koutem a dětskou kuchyňkou. Dále využívá školní klub, jazykovou učebnu, cvičnou kuchyňku, malou a velkou tělocvičnu, školní hřiště, počítačovou učebnu s internetem, zahradu mateřské školy vybavenou průlezkami, pískovišti a jinými atrakcemi. Součástí této zahrady je i bazén, který je využíván v letních dnech. Stravování dětí probíhá ve školní výdejně.

Ve školní družině fungují jeden den v týdnu (v úterý) zájmové kroužky, ve kterých se děti věnují zájmovým činnostem dle vlastního přání. V tomto školním roce mohly děti na-

vštěvovat tyto zájmové kroužky: Sportovní aktivity, Zumba, Vaření – pečení, Keramika, Mažoretky, Výpočetní technika, Výtvarné činnosti, Stolní a pohybové hry.

Školní klub při Školní družině základní školy

Školní klub není zapsán v rejstříku škol MŠMT ČR. Prostory školního klubu jsou zřízeny v budově školní družiny, v letošním školním roce byla v prostorách školního klubu umístěna třída školní družiny.

3. Přehled pracovníků školy

Provozní zaměstnanci

Ve školním roce 2015/ 2016 pracovalo ve škole 14 provozních zaměstnanců. Z tohoto počtu tři administrativní a 11 pracovníků zajišťujících technické služby.

Pedagogičtí pracovníci

V základní škole bylo v uplynulém školním roce zaměstnáno 26 pedagogických pracovníků, z toho 11 na prvním stupni a 15 na druhém stupni. Na prvním stupni nesplňoval podmínky kvalifikace jeden vyučující, na druhém stupni nesplňoval podmínky kvalifikace jeden vyučující. Ve škole pracovala speciální pedagožka, jejíž úvazek byl 60% a dvě asistentky pedagoga s úvazkem 110%. Jedna asistentka pedagoga pracovala na dohodu o provedení práce. Rodičovskou dovolenou čerpaly čtyři pedagogické pracovnice.

V mateřské škole pracovalo ve školním roce 2015/ 2016 16 pedagogických pracovníků, všechny splňují požadované vzdělání.

Ve školní družině splňuje kvalifikaci všech pět vychovatelek. Jedna z nich navíc pracuje jako asistentka pedagoga. Pro tuto práci má kvalifikaci.

4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce

Do prvních tříd bylo zapsáno 57 žáků, šest dětí mělo odloženou školní docházku, jedno dítě mělo dodatečný odklad školní docházky od září 2015 (doloženo potvrzením od lékaře a z pedagogicko - psychologické poradny).

dyslektické třídy		vyrovnávací třídy	
počet tříd	počet žáků	počet tříd	počet žáků

0	0	0	0
---	---	---	---

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených ŠVP

5.1 Tabulka prospěchu (počty žáků jsou uváděny k 30. 6. 2016)

Souhrnná statistika tříd		2. pololetí školního roku 2015/ 2016								
třída	počet žáků	Z toho hodnoceni				snížená známka z chování	průměrný prospěch	absence na žáka		třídní učitel
		V	P	5	N			omluvená	neomluvená	
1. A	25	24	0	1	-		1, 084	24, 48	1, 96	Mgr. Foltýnová, Bc.
1. B	27	26	1	0	-	-	1, 053	60, 14	0	Mgr. Zahradníková
2. A	19	17	2	0	-	-	1, 193	34, 42	0	Mgr. Čmielová
2. B	19	16	3	0	-		1, 164	43, 36	0	Mgr. Mullerová
3. A	28	19	9	0	-	-	1, 266	43, 78	0	Mgr. Placzková
3. B	22	20	2	0	-	1 (0+1)	1, 202	67, 13	0, 73	Mgr. Czyžová
4. A	21	14	6	0	-	1 (0+1)	1, 410	50, 23	0, 81	Mgr. Dziubková
4. B	19	13	5	1	-	1 (1+0)	1, 421	76, 00	0, 26	Mgr. Švrčinová
5. A	22	10	12	0	-	-	1, 627	35, 50	0	Millerová Hana
5. B	17	7	9	1	-	1 (0+1)	1, 588	51, 47	1, 12	Mgr. Pawliczková
6. A	18	8	10	0	-	-	1, 719	46, 61	0	Mgr. Kropová
6. B	14	3	11	0	-	-	1, 819	61, 64	0	Mgr. Waschut
7. A	22	4	18	0	-	1 (1+0)	1, 815	72, 72	0, 64	Mgr. Bednářová
7. B	19	7	12	0	-	-	1, 653	52, 78	0	Mgr. Herec
8. A	28	11	17	0	-	1 (1+0)	1, 640	79, 82	0, 21	Mgr. Sporysz
8. B	21	7	14	0	-	1 (1+0)	1, 827	77, 14	0, 19	Mgr. Calabro Rywiková
9. A	21	8	12	1	-	3 (2+1)	1, 798	76, 61	5, 90	Mgr. Kupková
9. B	22	10	12	0	-	-	1, 649	96, 22	0	Mgr. Mikeska

Legenda: V – prospěl s vyznamenáním; P- prospěl; 5 – neprospěl; N – nehodnocen

5.2 Základní údaje z oblasti výchovného poradenství

Plnění úkolů podle časového plánu:

Září

- kontrola stavu vyšetření žáků – ve spolupráci se TU, speciálním pedagogem a PPP
- adaptace žáků 6. ročníků při přechodu na 2. stupeň (adaptační pobyt v Mostech u Jablunkova - 7. - 8. září)
- schůzka „Týmu pro mládež“ - odbor OSPOD MÚ, Policie a VP – 10. září 2016

- informace o kariérním poradenství a přípravě na přijímací zkoušky rodičům žáků 9. tříd - 22. září 2016
- ověřování předběžného zájmu o budoucí povolání a výběr SŠ pro žáky 5. a 9. tříd
- ověření kontaktních údajů v evidenčních kartách žáků
- testy profesní orientace s pracovníky PPP (9. třídy, PČ)

Říjen

- metodická schůzka speciálních pedagogů - SPC Karviná
- setkání výchovných poradců na Obchodní akademii v Českém Těšíně
- krajská konference preventistů sociálně patologických jevů - Malenovice
- beseda s Policií ČR - 1. třídy
- ověřování zájmu o studium na školách s přijímacími talentovými zkouškami

Listopad

- příprava a tisk přihlášek na SŠ s přijímací talentovou zkouškou
- změny v prospěchu/chování problémových žáků (klasifikační porada, konzultace s rodiči)
- volba povolání - burza středních škol - Dům družby Karviná - 5. listopadu 2015
- beseda s Policií ČR - „Poprvé sám“ - 2. třída, „Elektronická komunikace“ - 6. třída a 8. třída, „Pyrotechnika“ - 4. třída, „Bezpečné chování“ - 3. třída, „Kyberšikana“ - 7. třída
- schůzka metodiků prevence
- vyhodnocení testů profesní orientace s pracovníky PPP - 9. třídy

Prosinec

- Den otevřených dveří – schůzka s rodiči žáků devátých tříd, prezentace průběhu podávání přihlášek k přijímacímu řízení od společnosti CERMAT - PC učebna
- prezentace škol v hodinách Pracovních činností - 9. třída (třední školy karvinského a frýdeckého - místeckého okresu (SOŠ, SPŠ, OA, Gymnázium, Albrechtova SŠ))
- beseda „Zdravá výživa“ - 1. třída, „Člověče, nezlob se“ - 3. třída
- ověřování předběžného zájmu o studium na středních školách - 5. třída, 7. třída, 9. třída

Leden 2016

- informace pro rodiče žáků ukončujících vzdělání v ZŠ o přijímacím řízení, vyplňování zápisových lístků prostřednictvím aplikace Bakalář
- sledování změn v prospěchu a chování žáků - klasifikační porada - 27. leden 2016, návrh řešení prospěchu neprospívajících žáků, projednání výchovných problémů

se speciálním poradcem, metodikem prevence sociálně patologických jevů a třídními učiteli

- kontrola integrovaných žáků, návrhy na další vyšetření žáků s podezřením na SPU

Únor

- kontrola přípravy žáků k přijímacímu řízení
- zajištění administrativních úkonů souvisejících s podáváním přihlášek na střední školy, vydání přihlášek a zápisových lístků, konzultace s žáky a rodiči -5. třída, 9.třída
- návštěvy prezentací Albrechtovy SŠ v Avionu – vybraní žáci 8. a 9. třídy
- besedy: „Člověče, nezlob se“ - 2. třída, „Drogy“ - 9. třída., „Etiketa“ - 4. a 5. třída, „Zdravá výživa“ - 1. a 7. třída

Březen

- dokončení administrativních úkonů souvisejících s přihláškami na střední školy – zápisové lístky, potvrzení formulářů, odeslání přihlášek na střední školy
- seminář „Strategie práce s dyslektiky“ - Mgr. Zahradníková - Ostrava

Duben

- vyhodnocení výsledků přijímacího řízení na střední školy (zkoušky CERMAT)
- pomoc při řešení odvolání se žáků nepřijatých na SŠ
- projednání prevence školní neúspěšnosti s TU, MP a konzultace s rodiči
- besedy „Člověče, nezlob se“ - 1. - 3. třídy, „Zdravá výživa“ - 3. - 5. třídy
- školení „Dysortografie“ – Hana Mullerová - Havířov

Květen

- sledování žáků ukončujících vzdělávání v ZŠ a jejich umístění na středních školách
- besedy „Sexuální výchova“ - 7.třídy, „Člověče, nezlob se“ - 4.třídy, „Slušné chování“ - 7. třída
- účelová beseda - práce s třídním kolektivem – AVE, 7. třída
- školení „Rizikové chování v oblasti školství“ - KVIC Ostrava - 14. květen 2016
- setkání speciálních pedagogů

Červen

- testování žáků „Profesní orientace“ - PPP Český Těšín - 8. třídy
- beseda „Návykové látky“ - 5. třída, „Multikulturní výchova“ - 5. třída, „Sexuální výchova“ - 9. třídy
- účelová beseda „Prevalis“ - 1. třída – vztahy ve třídě

- kontrola neomluvených hodin a velkého počtu omluvených hodin, spolupráce s OSPOD při řešení problémových dětí
- klasifikační porada 23. června 2016 - kontrola změn v prospěchu a chování žáků, projednání komisionálních zkoušek a jiných forem náhradní klasifikace, udělení sníženého stupně z chování a ředitelských důtek
- hodnocení činnosti poradenského centra za školní rok 2015/16

Umístění žáků 9. tříd

Ve školním roce 2015/ 2016 se většina žáků obou devátých tříd dostala na střední školy, které si sami zvolili. Ve dvou případech bylo nutné vypsát nové přihlášky, a to z důvodu neúspěšných přijímacích zkoušek a zanedbání termínu podání přihlášky.

Ze 43 žáků bylo 36 žáků přijato na studijní obory ukončené maturitní zkouškou (z toho 9 na gymnázia), 7 žáků bylo přijato na obory ukončené závěrečnou zkouškou s výučním listem. Z pátých tříd bylo přijato na osmiletá gymnázia 10 žáků. Podrobný rozbor je uveden v tabulce.

Vzdělávání a školení

Výchovná poradkyně se zúčastňuje pravidelných schůzek organizovaných PPP, SPC a dalšími institucemi. V průběhu školního roku si někteří učitelé vybrali školení pro prohloubení znalostí problematiky poruch učení nebo chování ve svých třídách (dyslexie, dysortografie).

Umístění žáků 9. tříd na středních školách v roce 2015/ 2016

Gymnázia		9
Lycea	Zdravotnické	2
	Technické	1
SPŠ	Strojírenská	1
	elektrotechnická	3
	ICT	3

Obchodní akademie	3
SZŠ Zdravotnický asistent	4
SŠ logistiky a chemie – aplikovaná chemie	1
SŠ elektrotechnická – optik	1
SŠ technických oborů – technické zařízení budov	1
SŠ policejní – bezpečnostně právní činnost	1
SOŠ Třinec – hutník	1
SŠ elektro a dřevozpracující – obor truhlář	1
SŠ umělecko-průmyslová – zpracování skla	1
SŠ zemědělská a zahradnická – obor kovář	1
SOŠ Albrechtova (gastro,polygrafie, zemědělská)	8
SOU potravinářské Praha – kuchař-číšník	1
Jiné	0
Celkem	43

Výchovné komise

V letošním školním roce proběhlo celkem 28 výchovných komisí. Nejčastěji důvodem svolání výchovné komise byla neomluvená absence nebo vysoký počet omluvených hodin, dále pak kouření na území nebo akcích školy, nevhodné chování k spolužákům nebo učitelům, nevhodné chování ve škole (výroba a použití nebezpečné látky), neplnění školních povinností, sebepoškozování a krádeže. Při řešení výchovných problémů jsme se sociálním odborem Městského úřadu a některé případy jsme také hlásili na systém včasné intervence (SVI). Z důvodu opakování výchovných problémů škola podala v jednom případě trestní oznámení na Policii ČR pro zanedbání péče o děti. Podrobný rozbor výchovných komisí je uveden v tabulce.

Výchovné komise v průběhu školního roku 2015/ 2016

	1. pololetí		2. pololetí	
1. stupeň	absence	2	agresivita	4
	agresivita	1	ničení majetku	1
	prospěch a spolupráce s rodiči	1	neomluvená absence	1
	nevyhovující situace v rodině	2		
	celkem	6	celkem	6

2. stupeň	absence	1	neomluvená absence	3
	rodinná situace	1	docházka a omluvenky	1
	vulgární a nevhodné chování	2	kouření	4
			sebepoškozování	1
			prospěch	1
			nevhodné chování ve škole	2
	celkem	4		12
	Počet výchovných komisí	10		18

Výchovná poradkyně spolupracovala s těmito organizacemi a institucemi:

Úřad práce Český Těšín, Úřad práce Karviná – (správná volba povolání), Knihovna Český Těšín – (besedy), Policie ČR – (ukázka práce), Hasičský sbor (ukázka práce), Záchraná služba (ukázka práce), PPP Karviná, Český Těšín (vyšetření žáků), DDM Český Těšín – volnočasové aktivity, KaSS Střelnice Český Těšín, Sociální odbor MÚ Český Těšín – odbor péče o dítě, Centrum Nové naděje Frýdek – Místek

5.3 Základní údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Úkoly, které byly stanoveny pro školní rok 2015/ 2016 v rámci prevence sociálně patologických jevů, byly splněny. Hlavní pozornost byla věnována předcházení, výskytu a šíření SPJ (šikana, vandalismus, krádeže, zneužívání návykových látek či záškoláctví), učitelé se snažili vést žáky ke smysluplnému využívání volného času, ke zlepšení klimatu ve třídách i ve škole. K tomu využívali externích služeb různých organizací a institucí, taktéž usilovali o co největší zapojení rodin do života školy.

Časový plán:

Září – červen:

- V letošním školním roce bylo omezeno využívání prostor školního klubu žáky 2. stupně tak, jak tomu bývalo v minulých letech, jelikož tyto prostory využívala celoročně školní družina.
- Žáci 6. ročníku se v září zúčastnili adaptačního pobytu, který jim měl usnadnit přechod na 2. stupeň (adaptační pobyt v Mostech u Jablunkova na turistické chatě Zuzana v termínu 7 - 8. 9. 2015) – pobyt byl prospěšný nejen z hlediska adaptace nových žáků, ale i jako podpora spolupráce třídní učitel – žák. Ze získaných zpětných vazeb týkajících se adaptačního pobytu 6. tříd vyplynulo, že obě třídy byly s tímto pobytom velice spokojené. Stmelily se kolektivy, vytvořila se nová kamarádství a přátelství, žáci se zapojili do různých úkolů a her.

- Schůzky žakovské rady probíhaly podle potřeby – řešily se aktuální problémy, navrhovaly se určité změny, pracovalo se s nápady žáků, potřebná byla pomoc při organizování různých akcí. Školní rada pracuje napříč třídami, tudíž stmeluje žáky různých tříd i ročníků a tím velmi napomáhá prevenci.

Časový plán:

Září

- proběhlo zkontaktování ŠMP s organizacemi zajišťujícími preventivní programy pro školy
- byl zpracován plán besed a akcí pro 1. a 2. stupeň na celý školní rok 2015/ 2016
- byla monitorována adaptace žáků 6. ročníku při přechodu na 2. stupeň
- byl zpracován Minimální preventivní program pro školní rok 2015/2016
- byl sestaven plán práce školní metodičky prevence na školní rok 2015/2016
- třídy 9. A., 9. B se zúčastnily akce BESIPU s názvem „Na vlastní kůži“
- uskutečnil se relaxační den, který byl zaměřen z hlediska primární prevence na zlepšování vztahů v třídních kolektivech
- proběhla kontrola a následná oprava školního řádu

Říjen

- proběhly besedy s Městskou policií Český Těšín s názvem „Bezpečná cesta do školy“ - 1. A a 1. B; „Poprvé sám“ – 2. A a 2. B
- školní metodička prevence Mgr. Jana Kropová se zúčastnila ve dnech 5 -6. 10. 2015 krajské konference metodiků prevence v Malenovicích
- v prvních třídách proběhly akce zaměřené na seznámení žáků 1. a 2. stupně s názvem „Patronátní třída čte prvňákům“, do kterých se zapojily třídy 7. B a 8. A

Listopad:

- besedy pořádané PPP Ostrava – „Rizika elektronické komunikace“ - 7.A, 7. B, „Drogy“ - 6. A, 6. B, 8.A, „Kyberšikana“ - 8.B
- besedy s Policií ČR - 1. stupeň ZŠ
- sledování změn v prospěchu a chování problémových žáků

Prosinec

- pro žáky 1. stupně byly zorganizovány besedy s organizací Charita Český Těšín (žákům i učitelům se program vedený Charitou líbil), Charita škole nabídla stejně jako v loňském roce nabídla řadu různých programů, ze kterých si mohli třídní učitelé jednotlivých tříd vybrat téma besedy

- Vánoční koncert – do přípravy a realizace koncertu se zapojili žáci a učitelé celé školy i mateřských škol – koncert se konal v evangelickém kostele Na Rozvoji a byl hodnocen jako velice úspěšný
- monitorování změn prospěchu a chování problémových žáků

Leden:

- Porada organizovaná okresní metodičkou p. Szekelovou v PPP Český Těšín
- Monitorování změn prospěchu a chování žáků (klasifikační porada 26. 1. 2016)

Únor a březen

- beseda s hasiči s názvem „Člověče nezlob se“ - 2. B
- beseda s Městskou policií Český Těšín s názvem „Bezpečné chování“ - 3. B
- beseda s Charitou Český Těšín s názvem „Etiketa pro děti“ - 4. A, 5. B; „Člověče nezlob se“ – 4. B
- beseda pořádaná PPP Ostrava s názvem „Drogy a mládež“ - 9. A, 9. B

Duben

- monitorování změn a prospěchu a chování problémových žáků
- beseda s názvem „Zdravá pětka“ – celý 1. stupeň, 6. A, 6. B, 7. A, 7. B
- beseda PPP Ostrava s názvem „Nebezpečí kyberšikany“ a „Bezpečné sexuální chování“ - 8. A, 8. B, 9. A, 9. B
- testování žáků organizací Modrý kříž – zmapování drogové situace ve městě u dětí 12 – 15 let - všichni žáci 2. Stupně
- ČŠI – elektronické šetření práce MŠP – Mgr. Jana Kropová, Ing. Petr Chalupa

Květen

- přednáška zdravotní sestry Zikové s názvem „Sexuální výchova pro dívky a chlapce“ - 7. A, 7. B
- beseda pořádaná Charitou Český Těšín s názvem „Multikulti“ - 5.A, 5. B
- beseda s názvem „HIV/AIDS“ se z časových důvodů neuskutečnila

Červen

- beseda PPP Ostrava „Bezpečné sexuální chování“ – 9. A, 9. B
- byly vyhodnoceny změny v prospěchu a chování problémových žáků
- proběhlo písemné vyhodnocení činnosti školního metodika prevence
- byla vypracována zpětná vazba formou dotazníku pro Charitu Český Těšín

- byly zpracovány podklady pro krajského metodika prevence
- proběhlo zkontaktování se s organizacemi, se kterými bychom v příštím školním roce chtěli nově nebo opětovně spolupracovat

V průběhu celého školního roku byly plněny další následující úkoly:

- účast metodika prevence na odborných seminářích, kurzech a dalším vzdělávání
- spolupráce metodika prevence s výchovným poradcem Mgr. Karin Bujokovou při řešení případných problémů žáků
- byla věnována zvýšená pozornost žákům s problémovým chováním
- byly podporovány projekty, které motivují žáky ke vhodnému využívání volného času
- byla věnována zvýšená pozornost jevům, které mohou signalizovat počínající zneužívání návykových látek nebo výskyt jiných SPJ.
- byla využívána nabídka zájmových kroužků organizovaných DDM pro volnočasové aktivity žáků
- žáci navštěvovali filmová a divadelní představení, koncerty, besedy
- byly řešeny případné problémy, které se objevily ve schránce důvěry.

Metodička školní prevence spolupracovala s těmito organizacemi a institucemi:

Městský úřad Český Těšín, Karviná, Knihovna Český Těšín, Policie ČR, Městská policie Český Těšín, Hasičský sbor, Záchraná služba, PPP Karviná, Český Těšín, porodní asistentka p. Zíková, DDM Český Těšín, KaSS Střelnice, Úřad práce Karviná, Sociální odbor MěÚ Český Těšín, Charita Český Těšín, Modrý kříž Český Těšín, PPP Ostrava

5.4 Základní údaje z oblasti práce speciálního pedagoga

Plnění plánu práce speciálního pedagoga:

Září

- vypracování plánu práce speciálního pedagoga
- seznámení se závěry vyšetření jednotlivých integrovaných žáků

- vypracování individuálních vzdělávacích plánů ve spolupráci s třídními učiteli a vyučujícími jednotlivých předmětů
- zajištění kontrolních odborných vyšetření žáků se speciálně vzdělávacími potřebami, kterým skončila platnost vyšetření, zajištění vyšetření nových žáků
- elektronická evidence žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
- konzultace s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a jejich zákonnými zástupci ohledně individuálních vzdělávacích plánů, reedukací či individuální péče
- zahájení speciálně-pedagogická péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a žáky s výukovými obtížemi na základě doporučení školského poradenského pracoviště, žádosti vyučujících nebo zákonných zástupců
- depistážní činnost v 1. třídách – zaměřeno na poruchy výslovnosti a integraci žáky-ně s autismem, konzultace s asistentkou pedagoga (1. B)
- poradenství pro učitele, asistentky pedagoga, žáky a rodiče

Říjen

- speciálně-pedagogická péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
- zajištění kontrolních odborných vyšetření žáků se speciálně vzdělávacími potřebami, kterým skončila platnost vyšetření, zajištění vyšetření nových žáků
- depistážní činnost v 1. a 2. třídách – sledování případných projevů školní nezralosti, poruchy učení a chování, poradenská pomoc vyučujícím
- metodická schůze školních speciálních pedagogů v SPC Karviná
- poradenství pro učitele, asistentku pedagoga, žáky a rodiče
- objednání školních pomůcek pro žáky se zdravotním postižením
- vyhodnocení dotazníků KALIBRO (klíma školy) pro rodiče MŠ
- individuální vyšetření žáků a individuální práce s žáky z 1. A (Andrej Radič), 1. B (Lea Konečná, Natálie Dolní), 2. A (Elena Skalická, Matěj Czyž) a 2. B (Ondřej Sikora, Leontýna Mališová)

Listopad

- speciálně-pedagogická péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
- zajištění kontrolních odborných vyšetření žáků se speciálně vzdělávacími potřebami, kterým skončila platnost vyšetření, zajištění vyšetření nových žáků

- depistážní činnost ve 3. a 4. třídách - sledování případných projevů poruch učení a chování, poradenská pomoc vyučujícím (4. A – Kristian Szelong – poruchy chování – návrh na přeřazení do méně početné třídy 4. B)
- poradenství pro učitele, asistentku pedagoga, žáky a rodiče
- předání školních pomůcek žákům se zdravotním postižením
- individuální péče v 1. B (Lea Konečná, Natálie Dolní – logopedická cvičení), 1. B (Andrej Radič – ČJ, M), 2. A (Elena Skalická, Matěj Czyž – čtení, psaní, přepis, sluchové rozlišování) a 2. B (Ondřej Sikora, Leontýna Mališová - čtení, psaní,

Prosinec

- speciálně-pedagogická péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
- zajištění kontrolních odborných vyšetření žáků se speciálně vzdělávacími potřebami, kterým skončila platnost vyšetření, zajištění vyšetření nových žáků
- depistážní činnost v 5. třídách - sledování případných projevů poruch učení a chování, poradenská pomoc vyučujícím
- individuální péče s žáky z 1. až 5. ročníků
- vypracování IVP ve spolupráci s třídními učitelkami a vyučujícími jednotlivých předmětů pro Patrika Mynáře ze 7. A, a Ondřeje Sikoru z 1. B
- Den otevřených dveří – poradenství pro rodiče

Leden

- speciálně-pedagogická péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
- zajištění kontrolních odborných vyšetření žáků se speciálně vzdělávacími potřebami, kterým skončila platnost vyšetření, zajištění vyšetření nových žáků
- poradenská činnost pro integrované žáky 9. ročníků a jejich rodiče o výběru budoucího povolání, spolupráce s výchovnou poradkyní
- hodnocení plnění IVP za 1. pololetí školního roku 2015/2016
- kontrola plnění IVP a hospitace pracovníka PPP Český Těšín - Mgr. Copová
- poradenství pro učitele, asistentku pedagoga, žáky a rodiče – klasifikace
- zápis předškoláků do 1. tříd - zjišťování školní zralosti, případné konzultace ohledně odkladů dětí
- výchovná komise s rodiči Daniely Juhaszové z 3. A (vzdělávací obtíže)
- individuální péče s žáky z 1. až 5. ročníků

Únor

- speciálně-pedagogická péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

- zajištění kontrolních odborných vyšetření žáků se speciálně vzdělávacími potřebami, kterým skončila platnost vyšetření, zajištění vyšetření nových žáků
- individuální péče s žáky z 1. až 5. ročníků
- depistážní činnost v 6. a 7. třídách - sledování případných poruch učení, chování, poradenská činnost vyučujícím
- poradenství pro učitele, asistenty pedagogů, žáky a rodiče
- vyplnění dotazníkového šetření pro SPC v Karviné

Březen

- speciálně-pedagogická péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
- zajištění kontrolních odborných vyšetření žáků se speciálně vzdělávacími potřebami, kterým skončila platnost vyšetření, zajištění vyšetření nových žáků
- individuální péče s žáky z 1. až 5. ročníků
- depistážní činnost v 8. třídách – sledování případných poruch učení, chování, poradenská činnost vyučujícím
- depistážní činnost ve 4. B – žák Kristian Szelong (vyrušování v hodinách a nevhodné chování ke spolužákům)
- výchovná komise – rodiče Kristiana Szelonga, OSPOD a vyučující
- poradenství pro učitele, asistenty pedagogů, žáky a rodiče
- metodická schůzka speciálních pedagogů v SPC Karviná

Duben

- speciálně-pedagogická péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
- zajištění kontrolních odborných vyšetření žáků se speciálně vzdělávacími potřebami, kterým skončila platnost vyšetření, zajištění vyšetření nových žáků
- individuální péče s žáky z 1. až 5. ročníků
- depistážní činnost v 7. B třídě – dotazník ohledně šikany (šikana nepotvrzena)
- sledování změn v prospěchu a chování integrovaných žáků
- spoluúčast na Dni Země
- vedení praxe studentky speciální pedagogiky
- poradenství pro učitele, asistenty pedagogů, žáky a rodiče

Květen

- speciálně-pedagogická péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

- zajištění kontrolních odborných vyšetření žáků se speciálně vzdělávacími potřebami, kterým skončila platnost vyšetření, zajištění vyšetření nových žáků
- individuální péče s žáky z 1. až 5. ročníků
- individuální pohovor s žákem 7. ročníku – úmrtí matky, depresivní stavy
- návštěva ze SPC Karviná - kontrola plnění IVP pro Ondřeje Sikoru z 2. B
- spoluúčast na Sportovním dnu pro žáky 2. stupně
- poradenství pro učitele, asistenty pedagogů, žáky a rodiče

Červen

- speciálně-pedagogická péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
- zajištění kontrolních odborných vyšetření žáků se speciálně vzdělávacími potřebami, kterým skončila platnost vyšetření, zajištění vyšetření nových žáků
- individuální péče s žáky z 1. až 5. ročníků
- poradenství pro učitele, asistenty pedagogů, žáky a rodiče
- školení ve F-M – „Jak sestavit plán pedagogické podpory“
- hodnocení reedukační činnosti a IVP ve spolupráci s vyučujícími za 2. pololetí
- vypracování žádosti o asistenty pedagogů na školní rok 2016/2017
- hodnocení činnosti speciálně pedagogického poradenství

Počty žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

K 23. 6. 2016 navštěvovalo školu 30 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Z tohoto počtu je 26 žáků se zdravotním postižením

- 21 žáků s vývojovými poruchami učení
- 2 žáci s řečovou vadou
- 3 žáci s autismem
- 2 žák s lehkým mentálním postižením

2 žáci se zdravotním znevýhodněním

Individuální vzdělávací plán má 18 žáků.

Na hodiny reedukační a individuální péče dochází 40 žáků.

Nově bylo doporučeno vyšetření v PPP 17 žákům, v SPC 1 žákovi.

6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků školy

6.1. Pojmenování výchozího stavu

Jeden učitel prvního stupně a jeden učitel druhého stupně základní školy nesplňovali požadovanou kvalifikaci pedagogických pracovníků podle §7 a §8 zákona 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících. Tito učitelé doložili potvrzení, že zahájili studium v akreditovaném magisterském studiu v oblasti pedagogických věd zaměřených na přípravu učitelů prvního a druhého stupně základní školy.

6.2 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Na základě výchozího stavu byl vytvořen plán dalšího vzdělávání, který byl následně plněn. DVPP bylo uskutečňováno zejména formou průběžného vzdělávání účastí na kurzu nebo semináři. Dokladem o absolvování průběžného vzdělávání je osvědčení.

Předmět	Počet kurzů	Zaměření kurzů
Pedagogika a psychologie	10	Funkční gramotnost pro život Předškolní vzdělávání z pohledu ČŠI Jak efektivně připravit předškoláka Rozvoj komunikačních schopností a dovedností v MŠ Metoda Hejného v MŠ Práce s dětmi s odlišnými projevy chování Inkluzivní vzdělávání nadaných žáků na ZŠ Pedagog mezi paragrafy Agrese a šikana Prevence syndromu vyhoření
Sociálně patologické jevy	1	Konference k prevenci rizikového chování
Výchovné poradenství speciální pedagog	4	Rizikové chování v oblasti školství Jak sestavit plán pedagogické podpory Dysortografie-specifická vývojová porucha učení Dyslexie
Finanční gramotnost	1	Matematika s využitím kancel.SW programu
Český jazyk	5	Dílna čtení a rozvoj čten gramotnosti Čtenářské dílny pro 1. stupeň Sfumato – Čtení pro všechny děti Sfumato – pro pokročilé Sfumato - splývavé čtení – letní soustředění
Cizí jazyk	4	Angličtina od začátku – jak začít? Angličtina od začátku – jak dál? Výuka správné výslovnosti angličtiny na 1. st. Strategie pro práci s dyslektiky
Matematika	1	Letní školy Fraus
Přírodověda / Dějepis	3	Jak učit přírodovědné a technické předměty Metody a formy aktivní výuky Islám a střet civilizací
Přírodopis / Dějepis	1	Prvouka činnostně ve 2. ročníku
Rodinná výchova/	1	NatTechpanel – závěrečná konference

Občanská výchova		
Dopravní výchova	1	Setkání vyučujících dopravní výchovy
Výtvarná výchova	2	Techniky práce s textilem Papírové hrátky
Tělesná výchova	2	TV a pohyb v režimu ŠVP předškolní výchovy Rozvoj tanečních a pohybových aktivit
Školní družina	1	Hry našich babiček a dědečků
Legislativa a management	8	Základní vzdělávání z pohledu ČŠI – ZŠ, MŠ Metodická poradna ČŠI Možnosti tvorby školního webu, On-line mark. školy Rozpočtový proces Aktuální změny právních předpisů ve školství Jak připravit zápis do 1. třídy Národní systém inspekčního hodnocení vzdělávací soustavy Začínající učitel mezi paragrafy I.
Projekty	1	Příprava projektu šablon krok za krokem

6.3 Studium prohlubování odborné kvalifikace

Na základě doporučení metodického sdružení a předmětové komise se studium k prohlubování odborné kvalifikace zaměří zejména na nové poznatky z obecné pedagogiky, pedagogické a školní psychologie, teorie výchovy, obecné didaktiky, vědních, technických a uměleckých oborů a jejich oborových didaktik, prevence sociálně patologických jevů a bezpečnosti a ochrany zdraví a jazykové vzdělávání pedagogických pracovníků. Pozornost dále se zaměříme na školení zaměstnanců v oblasti ICT techniky, zejména práce s interaktivní tabulí a mobilními dotykovými zařízeními.

7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

7.1 Největší úspěchy školy v soutěžích

Tak jako každoročně i v tomto školním roce se žáci naší školy zúčastnili mnoha soutěží i kulturních akcí. Mezi největší úspěchy patří výborná umístění žáků v recitačních soutěžích, literárních, sportovních a výtvarných soutěžích.

Český jazyk

Celostátní kolo literární soutěže „Prázdniny s domácím mazlíčkem“

Nina Martiniaková - 1. místo

Nikola Vlčková - 2. místo

Mezinárodní kolo literární soutěž „Píšeme paměti“ - NOIVA

Jindřich Teper - 1. místo

V. Kuczerová - 2. místo

Městské kolo recitační soutěže- NOIVA

Rozálie Suchánková - 1. místo

Filip Szemla - 2. místo

Okresní kolo literární soutěže „Požární ochrana očima dětí“

Natálie Veselá - 3. místo

Okresní kolo olympiády v angličtině – Havířov

3. třída - 15. místo

8. třída - 12. místo

Matematika

Gymnasion finále

Jindřich Teper - 7. B - 1. místo

Natálie Denková - 9. B - 6. místo

Tobiáš Konečný - 8. B - 11. místo

Symanek - 6. A - 12. místo

Okresní kolo matematické olympiáda

M. Nowak, K. Brzosková 5.A, A. Blechová – 5.B - splnění kritérií

Finanční gramotnost

Okresní kolo soutěže finanční gramotnosti

Tříčlenné družstvo 2. stupeň – 1. místo

Krajské kolo soutěže finanční gramotnosti

Tříčlenné družstvo 2. stupeň – 1. Místo

Celostátní kolo soutěže finanční gramotnosti

Postup do celostátního kola

Soutěž finanční gramotnosti – Gymnázium Český Těšín

družstvo 5. B – 1. místo

družstvo 5. A – 12. místo

Mistrovství České republiky ve Finanční svobodě Praha

Patrik Zamazal - 8. A, Tobiáš Konečný - 8. B - 2. místo

Tělesná výchova

Městské kolo ve stolním tenise

mladší chlapci - 5. místo

mladší dívky - 3. místo

starší chlapci - 1. místo

starší dívky - 4. místo

Městské kolo v basketbalu

starší chlapci - 3. místo

mladší chlapci – 5. místo

Pohár starosty města Český Těšín florbal

mladší chlapci – 4. místo

starší chlapci – 1. místo

Pohár starosty města Český Těšín přespolní běh

2. stupeň – 4. místo

Pohár starosty města Český Těšín sálová kopaná

starší žáci – 4. místo

Pohár starosty města Český Těšín přehazovaná

mladší dívky – 3. místo

Pohár starosty města Český Těšín volejbal

starší dívky – 4. Místo

Pohár starosty města Český Těšín atletika

mladší chlapci - 5. místo

mladší dívky - 4. místo

starší chlapci - 5. místo

starší dívky - 2. místo

Florbalová liga - okresní kolo

starší dívky – 2. místo

Těšínská fotbalová liga ZŠ

2. stupeň chlapci - 3. místo

Výtvarná výchova

Městské kolo výtvarné soutěže „Den stromů“

žáci 2. stupeň - 1. místo

Městské kolo dopravní soutěže mladého cyklisty

I. kategorie: Blechová, Gabrišová, Novák 5. B - 1. místo

II. kategorie: Niecielnik - 6. A - 5. místo

Okresní kolo dopravní soutěže mladého cyklisty - Bohumín

I. kategorie: Blechová, Gabrišová, Novák 5. B - 3. místo

7.2 Prezentace školy na veřejnosti

Každoročně organizuje občanské sdružení našich rodičů „Rodiče a škola“ dvě akce pro děti, jejich rodiče, prarodiče a přátele školy – **Karneval** a **Radovánky**. Na těchto akcích i v letošním školním roce vystoupily děti 1. a 2. stupně a děti ze školní družiny se svými vystoupeními.

V měsíci prosinci jsme uspořádali „**Vánoční koncert**“ v prostorách evangelického kostela Na Rozvoji. Pěvecká, instrumentální i recitační vystoupení měla vysokou úroveň, celá koncepce a režie byly na velmi vysoké úrovni. Koncert byl žáky, rodiči a celou veřejností vysoce oceněn.

V úterý 1. 12. 2015 proběhl na naší škole „**Den otevřených dveří**“, který byl určen široké veřejnosti. V rámci tohoto dne připravily učitelky všech tříd 1. stupně workshopy pro rodiče i děti z okolních mateřských škol i děti chotěbuzské základní školy. V odpoledních hodinách mohli zájemci zhlédnout promítání filmů o činnosti školy nebo nahlédnout do tříd školy včetně odborných

Folkový podvečer - 22. 6. 2016 se uskutečnil v Jazz klubu v kulturním středisku KaSS první ročník folkového podvečera. Podvečer se skládal ze dvou částí. V první části zazněly folkové písně v podání školního sborečku pod vedením Mgr. Jana Herece. Ve druhé části podvečera se přidali kytaristé pod „taktovkou“ Mgr. Leszka Kalety.

7.3 Prezentace školní družiny

Pasování na družičáky - v měsíci říjnu připravili žáci školní družiny společně se žákovskou radou zábavnou akci plnou zajímavých úkolů, rukodělných činností a her v tělocvičně. Na konci akce byli nejmenší žáci pasováni na družičáky a za odměnu dostali krásnou keramickou medaili.

Družinový vánoční jarmark – na této akci prezentovaly své výrobky, především si připravily krásné dárečky z keramiky, které vyráběly v keramickém kroužku, pečené preclíky a medové perníčky si děti připravily v kroužku vaření – pečení a další výrobky ve výtvarném kroužku. Jarmark měl také bohatý kulturní program, který navodil správnou předvánoční atmosféru.

Den maminek Den maminek se uskutečnil na zahradě MŠ, děti si pro maminky připravily vázičky, keramické obrázky a jiné dárečky z keramiky, plakáty, pozvánky, papírové kytičky. Maminky mohly shlédnout bohatý kulturní program, ve kterém vystoupily naše nejmenší mažoretky, tanečnice z tanečního kroužku zatancovaly v rytmu zumbly a děti z první a druhé třídy zahrály na flétnu. Potom si mohli všichni přítomní zasoutěžit připravené hry.

Prima holka, prima kluk – počátkem školního roku proběhla první kola této soutěže, kde v jednotlivých odděleních děti předváděly to, co nejlépe umí. Předváděli vystoupení ve zpěvu, tanci, hře na hudební nástroj a dalších činnostech. Finále se uskutečnilo v tělocvičně.

Odpolední tvoření z přírodních materiálů s dospělákem - děti za pomoci dospělých vytvářely velikonoční dekorace z přírodních materiálů, které si následně odnesly domů, aby si doma připomněli krásnou atmosféru jarního svátku.

8. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2015/ 2016 proběhla v naší škole následující elektronická šetření ČŠI:

- Počty romských žáků a problematika asistenta pedagoga – 2. 10. 2016
- Vzdělávání v oblasti bezpečnosti ZV – 23. 11. 2016
- Vzdělávání v oblasti bezpečnosti PV – 23. 11. 2016
- Vzdělávání v tématech etické výchovy MŠ – 17. 2. 2016
- Vzdělávání v tématech etické výchovy v ZŠ – 17. 2. 2016
- Podpora nadaných, talentovaných a mimořádně nadaných žáků v ZV – 1. 4. 2016
- Podpora nadaných, talentovaných a mimořádně nadaných žáků v PV – 1. 4. 2016
- Prevence rizikového chování v ZV, SV – 20. 4. 2016

Všechna elektronická šetření jsou určena ke sběru dat MŠMT a škola o výsledcích šetření nebyla informována.

9. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

9.1 Ozdravný pobyt pro žáky I. stupně v lokalitě Valašské Klobouky

Název projektu: Cesta z města

Termín: 16. 2. 2016 – 26. 2. 2016

Cílem daného projektu bylo poskytnout účastníkům ozdravného pobytu komplexní (teoretické a praktické) informace o environmentálním prostředí oblasti Bílých Karpat. Aktivit programu byly určeny žákům 4. a 5. ročníku ZŠ. Cílem všech aktivit bylo poznávání přírody v dané lokalitě, program se rovněž prakticky věnoval problematice ochrany životního prostředí. Harmonogram dne byl rozdělen do dvou bloků. Dopolední bloky se zaměřovaly především na získávání vědomostí a dovedností z environmentální oblasti, získané informace pak žáci aplikovali v odpoledním bloku při praktických činnostech. Závěr každého dne byl věnován volné diskuzi na dané téma určeného bloku.

Na tuto akci obdržela škola finanční podporu ze strany SFŽP ČR a MŽP ve výši 223 214 Kč.

9.2 Rozvojový program MŠMT

"Bezplatná výuka českého jazyka na podporu vzdělávání žáků-cizinců z třetích zemí na rok 2015"

Ve školním roce 2015/ 2016 byla škola přihlášena do rozvojového programu MŠMT k výuce českého jazyka přizpůsobené potřebám žáků- cizinců. Žákům byla věnována několikaměsíční péče nad rámec výuky prostřednictvím individuální práce. Pozornost byla soustředěna také na interkulturní rozdíly projevující se odlišným chováním příslušníků různých národností, zejména na klima v multikulturní třídě v základní škole a typické projevy žáků-cizinců podmíněné odlišným sociokulturním prostředím, ze kterého pocházejí.

V hodinách žáci získávali nové poznatky prostřednictvím různých komunikačních her a alternativních metod výuky. Základem byla komunikace. Učili se nejen slovní zásobu, ale i vyjadřovat své myšlenky v českém jazyce.

Žáci cizinci začínali postupně chápat některé pojmy, stejně jako přijímat některé zákonitosti fungování jazyka. Jelikož se jednalo o mladší školní věk, důraz byl kladen na porozumění a upevnění nejjednodušších výrazů a frází, se kterými se žáci setkávají v běžném životě. Za další pozitivum považujeme kladný ohlas rodičů, kteří byli s výukou velmi spokojeni.

9.3 Brána jazyků

Škola ve školním roce 2015/ 2016 byla zapojila do projektu pod názvem „Brána na jazyků“, který je realizován v rámci výzvy č. 56 Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost, oblast podpory Zvyšování kvality ve vzdělávání. První klíčovou aktivitou projektu bylo pořízení čtenářských dílen, které poslouží jako prostředek ke zkvalitnění čtenářství a čtenářské gramotnosti žáků školy. Druhou klíčovou aktivitou projektu bylo uskutečnění zahraničního jazykově-vzdělávacího pobytu pro čtyřicet žáků včetně pedagogického doprovodu do Londýna. V průběhu vzdělávacího pobytu žáci absolvovali povinnou jazykovou výuku v jazykové škole Oxford International Education Group na Greenwich High Road a na závěr získali všichni účastníci certifikát. Další aktivitou pobytu bylo absolvování bohatého kulturního programu spojeného s prohlídkami významných londýnských reálií.

9.4 Projekt Obědy pro děti

Ve školním roce 2015/ 2016 škola obdržela od společnosti WOMEN FOR WOMEN, finanční dar ve výši 23 816,- Kč na obědové služby vybraným žákům. Za tyto finanční prostředky byly poskytnuty zdarma obědové služby šesti nezletilým dětem naší školy

9.5 Rozvoj profesních kompetencí pedagogických pracovníků mateřských škol v oblasti kurikulární reformy (ROZVOŠ)

Ve spolupráci s Pedagogickou fakultou Univerzity Palackého v Olomouci se učitelky mateřských škol naší organizace zapojily do výše uvedeného projektu, v jehož rámci absolvovaly bezplatně několik školení a seminářů týkajících se oblasti kurikulární reformy předškolního vzdělávání.

9.6 Dílna techniky ve světě dětí – zážitkové tvůrčí dílny v rozvoji technického myšlení učitelů a dětí v mateřské škole“

Ve spolupráci s Pedagogickou fakultou Ostravské univerzity byl realizován projekt Dálna techniky ve světě dětí – zážitkové tvůrčí dílny v rozvoji technického myšlení učitelů a dětí v mateřské škole. Mateřské školy naší organizace z finančních prostředků tohoto projektu obdržely věcné dary v hodnotě 99 567 Kč a učitelky MŠ bezplatně absolvovaly několik seminářů týkajících se výše zmíněné tematiky.

10. Základní údaje o hospodaření školy

Zpráva o činnosti školy a výsledcích hospodaření za rok 2015

Ve sledovaném období škola hospodařila s finančními prostředky ze státního rozpočtu a s prostředky na provoz školy z rozpočtu zřizovatele. Finanční prostředky ze státního rozpočtu činily 21 986 642,- Kč, a byly použity na platy zaměstnanců, učební pomůcky, základní školní potřeby a další vzdělávání pedagogických pracovníků. Nejdůležitější výdaje byly učiněny na nákup učebnic, učebních pomůcek a na další vzdělávání pedagogických pracovníků v celkové výši 347 572,-Kč.

Finanční prostředky zřizovatele byly použity k zajištění běžného provozu základní školy, mateřských škol a školní družiny. Dotace na provoz poskytnutá zřizovatelem činila v roce 2015 5 167 597, 62,-Kč. Z těchto prostředků byly hrazeny především energie, opravy, drobná údržba, nákup drobného majetku a různé služby.

Na opravy a údržbu byla vynaložena částka ve výši 650 552,-Kč. V této částce jsou zahrnuty opravy na budovách, porevizní opravy, malování budov, opravy herních prvků v zahradách mateřských škol.

DDHM byl nakoupen v roce 2015 pro ZŠ, MŠ a ŠD za 192 918,-Kč. Nejvýznamnější položky DDHM nakoupené ve sledovaném období tvoří nákup učebních pomůcek, IC techniky a školního nábytku pro ZŠ, hraček, tiskárny, vysavače, nádobí do školní výdejny ZŠ a MŠ.

Výnosy

Předmětem příjmů je výběr školného v mateřských školách, školní družině, dále pak výběr za stravování zaměstnanců, výběr peněz od žáků na LVVZ, ŠVP a kroužky.

Předmětem příjmů z vedlejší hospodářské činnosti jsou pronájmy tělocvičny, školní výdejny, školního bufetu, schodiště v hlavní budově základní školy a bytu v MŠ Koňakově. Náklady tvoří poměrnou část výdajů na opravy, materiál a energie hlavní činnosti. VHČ dokrývá ztrátu z hlavní činnosti.

Dotace na grant MÚ v rámci rozpočtu zřizovatele ZŠ ve výši 72 000,-Kč škola využila na financování školních projektů a tyto prostředky byly k 31. 12. 2015 zcela vyčerpány.

Jmenovité akce - investice

Podle schváleného investičního plánu byla v roce 2015 sanována trhlina v MŠ Smetanova za 222 640 Kč, byla vyměněna okna v MŠ Smetanova za 189 799 Kč. Tyto akce škola financovala z vlastních zdrojů z fondu Investic v celkové výši 412 439,-Kč.

Energie

Dotace na energie činila pro dané období 2 536 000,-Kč. Vyčerpáno bylo 1 778 956, 57 Kč. Nižší čerpání finančních prostředků na spotřebu energií bylo zapříčiněno jednak příznivými klimatickými podmínkami v uplynulé topné sezoně a jednak nižšími cenami energií, nakoupenými na komoditní burze.

Mzdové prostředky

Dotace na mzdy ze státního rozpočtu v roce 2015 byly čerpány v souladu s rozpočtem a byly použity na mzdy, sociální a zdravotní pojištění, tvorbu FKSP a ONIV. Skutečné čerpání mzdových prostředků ve výkaze PI-04 nepřekračuje stanovený limit. Ostatní účty zahrnují náklady na ONIV. Nejdůležitější výdaje byly učiněny na nákupy učebnic, učebních pomůcek, knih a náklady na další vzdělávání pedagogických pracovníků v rámci školení v celkové výši 347 572,-Kč.

Mzdové prostředky od zřizovatele

Finanční prostředky poskytnuté zřizovatelem na platy a dohody (100 000,-Kč) škola čerpala na plat školnice MŠ Koňakov, která část pracovní doby působí ve škole v přírodě, a na dohodu o provedení práce pro správce hřiště v ZŠ Kontešinec.

Výsledek hospodaření

Základní škola hospodařila k 31. 12. 2015 se záporným hospodářským výsledkem. Celková výše HV činí -49 034, 62 Kč. Výsledek hospodaření HČ byl přečerpán o částku 130 220, 83 Kč. Hospodářský výsledek vedlejší činnosti byl kladný ve výši 81 186, 21 Kč a plně pokrývá ztrátu vedlejší činnosti. Ve výsledku hospodaření je také zahrnut výnos z odpisů transferu ve výši 106 548,-Kč. Tento výnos není pokryt finančními prostředky zřizovatele. Výsledek hospodaření KÚ – mzdové prostředky a ONIV byly čerpány v souladu s rozpočtem.

Rozdělení hospodářského výsledku

Výsledek hospodaření ve výši -49 034, 62 Kč byl dokryt z rezervního fondu.

11. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

V Základní škole a mateřské škole Český Těšín Kontešinec je zřízena Základní odborová organizace, která má devatenáct členů.

Mezi školou a ZOO je pravidelně každý rok uzavírána kolektivní smlouva. Poslední kolektivní smlouva byla uzavřena s platností k 1. 1. 2016.

Obsahem kolektivní smlouvy uzavřené mezi ZŠ a MŠ Český Těšín Kontešinec a ZOO při ZŠ a MŠ Český Těšín Kontešinec je:

- řešení vztahů mezi zaměstnavatelem a odborovou organizací
- materiální a organizační zabezpečení odborů
- zajištění zaměstnanosti a informování o změnách v zaměstnanosti a rozvázání pracovního poměru
- závazky při vzniku pracovního poměru, pracovní doba a osobní očista
- dovolená, překážky v práci na straně zaměstnance, rozvrh pracovní doby a přestávky v práci
- přítomnost pedagogických pracovníků na pracovišti, rozvrh pracovní doby
- odchod zaměstnanců do důchodu
- poskytování osobních ochranných pracovních prostředků
- vybavení pracovišť hygienickými a zdravotnickými potřebami
- prověrky BOZP na pracovištích, odstraňování nedostatků BOZP
- prověřování plnění hygienických norem, informace o pracovních úrazech
- stravování, péče o kvalifikaci zaměstnanců, systém školení a vzdělávání zaměstnanců
- opatření ke zlepšení pracovního prostředí
- zásady čerpání prostředků FKSP

Český Těšín 30. 8. 2016

Ing. Petr Chalupa