

Základní škola a Mateřská škola Český Těšín Kontešinec

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

za školní rok 2014/2015



Obsah

1. Identifikační údaje školy	4
2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje	5
3. Přehled pracovníků školy	9
4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce	10
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených ŠVP	10
5.1 Tabulka prospěchu	10
5.2 Základní údaje z oblasti výchovného poradenství	11
5.3 Základní údaje o prevenci sociálně patologických jevů	14
5.4 Základní údaje z oblasti práce speciálního pedagoga	18
6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků školy	22
6.1. Pojmenování výchozího stavu	22
6.2 Další vzdělávání pedagogických pracovníků	22
6.3 Studium prohlubování odborné kvalifikace	23
7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	23
7.1 Největší úspěchy školy v soutěžích	23
7.2 Prezentace školy na veřejnosti	25
7.3 Prezentace školy na veřejnosti - školní družina	25
8. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI	26
9. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	27
9.1 Poznávej, chraň a měj rád přírodu	27
9.2 Výuka jazyků moderně	27
9.3 Učitelé ONLINE	28
9.4 Inovace ve výuce odborných ekonomických předmětů	29
9.5 Bezplatná výuka českého jazyka na podporu vzdělávání žáků-cizinců z třetích zemí na rok 2014	30
10. Základní údaje o hospodaření školy	30

Výroční zpráva o činnosti školy

podle § 10 odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění

Zprávu předkládá
Ing. Petr Chalupa, ředitel

V souladu s § 164 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb. zpráva projednána v pedagogické radě
dne: 27. 8. 2015

Školská rada v souladu s § 168 odst. 1 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb. projednala a schválila
dne:

Základní údaje o škole

název školy	Základní škola a mateřská škola Český Těšín Kontešinec
sídlo školy	Masarykovy sady 104/ 21, Český Těšín 737 01
ředitel	Ing. Petr Chalupa
statutární zástupce	Mgr. Věra Gorgolová
zřizovatel	Město Český Těšín, náměstí ČSA 1, okres Karviná
email	info@zskontesinec.net
www	www.zskontesinec.net
telefon	558 712 341

právní forma	IČO	IZO	datum zařazení do sítě škol
příspěvková organizace	72 545 917	691 003 459	1. 1. 2012

Odloučená pracoviště školy:

Název	adresa
Školní výdejna	ZŠ Český Těšín, Masarykovy sady 104
Školní družina	ZŠ Český Těšín, Masarykovy sady 82
Mateřská škola Dukelská	Dukelská 328, 737 01 Český Těšín
Mateřská škola Koňakov	Sředová 47, 737 01 Český Těšín
Mateřská škola Masarykovy sady	Masarykovy sady 77, 737 01 Český Těšín
Mateřská škola Mosty	Školní 100, 737 01 Český Těšín
Mateřská škola Smetanova	Smetanova 170, 737 01 Český Těšín

Škola sdružuje:

1. Mateřská škola:	kapacita: 189 dětí	IZO: 181 032 481
2. Základní škola:	kapacita: 430 žáků	IZO: 181 032 333
3. Školní družina:	kapacita: 150 žáků	IZO: 181 032 490

Školská rada:

Předsedkyně: Pavla Dostálova

Za pedagogy: Mgr. Eva Dziubková, Mgr. Beáta Foltýnová, Mgr. Miluše Kupková

Za zákonné zástupce nezletilých žáků: Pavla Dostálová, Simona Horáková, Ivana Zíková

Za zřizovatele: Mgr. Vlasta Bílková, Mgr. Chlebowczykova, Marcela Krauzová

2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje a které jsou zařazeny ve školském rejstříku

ročník	jednací číslo	název učebního plánu
1 – 9. ročník	319/ 11	Školní vzdělávací program KLÍČ

Ve školním roce 2014/ 2015 se ve škole uskutečňovala výuka dle Školního vzdělávacího programu KLÍČ.

ZAMĚŘENÍ ŠVP

Školní vzdělávací program KLÍČ je klíčem k:

- poznání kultury a tradic jiných národů (v hudbě, tanci, výtvarném a dramatickém umění)
- porozumění si mezi národy (jazyková připravenost našich žáků umožní snadný vstup do života v rámci Evropské unie)

TRADICE A ZAMĚŘENÍ ŠKOLY

Při tvorbě ŠVP jsme vycházeli z tradic školy v oblasti inovativních programů a projektů:

- rozšíření výuky Hv - hra na zobcovou flétnu na I. stupni
- zahraniční spolupráce v rámci partnerství škol
- škola podporující výchovu ke zdraví a zdravému životnímu stylu
- škola podporující ekologickou výchovu v rámci projektu EKOŠKOLA
- spolupráce se ZUŠ v oblasti pedagogické, personální, materiální (hudební, výtvarná, dramatická výchova)

POJETÍ ŠVP

Škola je místem, které žáky motivuje a podporuje k aktivnímu učení. Tedy nikoli k nabytí encyklopedických vědomostí, ale pro život důležitých kompetencí učit se, řešit problémy a k sociálním dovednostem. Charakter práce pak má v dětech mimo jiné podporovat pocit bezpečí, možnost pozitivního prožívání, získání zdravého sebevědomí, rozvíjení kritického myšlení a schopnost sebehodnocení.

Naší prvořadou ambicí je proměnit školu v prostředí, kde se dětem s různorodými vzdělávacími potřebami dostává nejen kvalitní a kvalifikované vzdělávací péče, ale kde se současně cítí bezpečně a spokojeně. Připojujeme se ke vzdělávacím trendům v Evropě a chceme rozvíjet u žáků kompetence, které jsou nezbytné pro život v Evropě v 21. století.

Výuka cizích jazyků

Povinný předmět	Anglický jazyk	1. – 9. ročník
Volitelný předmět	Anglická konverzace	6. – 9. ročník
Další cizí jazyk	Německý jazyk Polský jazyk	7. – 9. ročník

Nabídka volitelných a nepovinných předmětů

Volitelné předměty 1. stupeň:

Ve školním roce 2014/ 2015 byly vyučovány v 5. ročníku tyto volitelné předměty:

Tvořivé činnosti (Mgr. Lenka Švrčinová)

Dramatická výchova (Mgr. Pavlína Placzková)

Hra na flétnu (Milan Kluz)

Volitelné předměty 2. stupeň:

Ve školním roce 2014/ 2015 byly vyučovány v 6. – 9. ročníku tyto volitelné předměty:

Sportovní hry mladší chlapci (Mgr. Marek Waschut)

Sportovní hry starší chlapci (Mgr. Jakub Mikeska)

Sportovní hry dívky (Mgr. Lucie Kadlecová)

Keramika (Mgr. Lucie Kadlecová)

Anglická konverzace (Mgr. Karin Bujoková)

Výtvarná řemesla (Mgr. Jana Potyszová)

Technická praktika (Ing. Petr Chalupa)

Instrumentální soubor (Mgr. Leszek Kaleta)

Sborový zpěv (Milan Kluz)

Výzkumník (Mgr. Jan Herec)

Volitelné předměty si žáci volí dle aktuální nabídky, dle svého talentu a svého budoucího zaměření. Ve volitelných předmětech jsou zařazeni v jednotlivých skupinách žáci z 6. – 9. tříd.

Nepovinné předměty:

- 1. – 6. ročník – Římskokatolické náboženství (Mgr. Petr Pawelek)
- 1. a 2. ročník - Hra na zobcovou flétnu (Vlastimil Blažek)
- 1. stupeň – Sborový zpěv (Milan Kluz)
- 3. a 4. ročník – Hra na zobcovou flétnu (Milan Kluz)

Ve školním roce 2014/2015 byly zájmové útvary většinou převedeny pod organizaci školní družiny a vedly je vychovatelky školní družiny, případně odborní externisté.

Materiálně technické vybavení školy:

Výuka ve škole probíhá především v hlavní budově školy, první a druhé třídy se učí v budově školní družiny. Dále se vyučovalo v dalších samostatných budovách – v tělocvičně, technické práce probíhají v učebně školních dílen v budově školní výdejny.

Ve školním roce 2014/ 2015 měli žáci naší školy možnost se učit v odborných učebnách školy, zejména v učebnách fyziky a chemie, cizích jazyků, výpočetní techniky, hudební výchovy, ve školní knihovně, ve školních dílnách a školní kuchyňce. Všechny učebny jsou vybaveny moderní technikou. Škola disponuje 11 interaktivními tabulemi, které umožňují lepší a modernější výuku.

Vybavení školy učebními pomůckami je na standardní úrovni, základní škola je vybavena audiovizuální technikou na každém poschodí.

V letošním roce byla vybudována v rámci Regionálního operačního programu NUTS II Moravskoslezsko za podpory Regionální rady regionu soudržnosti Moravskoslezsko nová jazyková učebna v hodnotě 1 858 318 Kč. Technické vybavení učebny odpovídá nejmodernějším technickým požadavkům a moderním výukovým metodám.

Základní škola má učebnu fyziky a chemie s moderní digestoří, ve které mohou žáci provozovat chemické nebo fyzikální pokusy, učebna školních dílen je zmodernizována vybavením z projektu Za poznáním technických oborů a řemesel. V učebně počítačů je k dispozici 25 počítačů, digitální projektor a vizualizér. V učebnách prvních tříd jsou nainstalovány počítačové sestavy tak, aby měli žáci možnost přístupu na internet.

V budově školní družiny se nachází keramická dílna, která je využívána žáky v zájmových kroužcích zaměřených na keramiku, ve výuce výtvarné výchovy, ve volitelném výtvarném semináři a ve volitelném předmětu keramika.

Žáci mají možnost si zakoupit jídlo a pití ve školním bufetu po celé dopoledne, čímž je jim zajištěn pitný režim.

Počty tříd a počty žáků

I. stupeň		II. stupeň		Celkem	
počet tříd	počet žáků	počet tříd	počet žáků	počet tříd	počet žáků
10	195	8	168	18	363
školní družina			školní klub		
počet oddělení	počet žáků	počet oddělení	Počet žáků		
4	122	0	0		

Specifické zvláštnosti školy

Všechny budovy ZŠ (tělocvična, školní jídelna, učebna dílen, školní družina, cvičná kuchyně) jsou umístěny mimo hlavní budovu, z tohoto důvodu je organizace vyučovacího procesu náročná, zejména z hlediska kontaktování se s pedagogickými pracovníky školy.

Školská rada

Školská rada pracovala ve stejném složení od voleb v roce 2012 a k 30. 6. 2015 končí její funkční období. Školská rada je orgánem školy umožňujícím zákonným zástupcům nezletilých žáků, pedagogickým pracovníkům školy, zřizovateli a dalším osobám podílet se na správě školy. Školská rada je ustanovena zřizovatelem, který současně stanovil počet členů rady. Třetinu rady jmenoval zřizovatel, třetinu zvolili zákonní zástupci nezletilých žáků a třetinu zvolili pedagogičtí pracovníci školy.

Ve Školské radě pracovali ve školním roce 2014/ 2015 tyto členové:

Za zákonné zástupce nezletilých žáků: Pavla Dostálová – předsedkyně rady, Simona Horáková, Ivana Zíková

Za pedagogy: Mgr. Eva Dziubková, Mgr. Beáta Foltýnová, Mgr. Miluše Kupková

Za zřizovatele: Mgr. Vlasta Bílková, Mgr. Marie Chlebowczykova, Marcela Krauzová

V 1. pololetí 2015 proběhly nové volby do Školské rady a od 1. 9. 2015 bude rada pracovat v tomto složení:

Za zákonné zástupce nezletilých žáků: Soňa Baranová, Simona Horáková, Miroslav Slušík

Za pedagogy: Mgr. Eva Dziubková, Mgr. Jana Kropová, Mgr. Radek Sporysz

Za zřizovatele: Mgr. Vlasta Bílková, Jana Kaletová, Miroslava Szemlová

Školní družina

Školní družina měla ve školním roce 2014/ 2015 čtyři oddělení s celkovým počtem dětí 122. Ve školní družině pracovaly čtyři vychovatelky s celkovým úvazkem 3,59. Školní družina je v provozu od 6, 00 do 17, 00 hodin. Činnost ve školní družině je zaměřena zejména na odpočinkové, relaxační a zájmové aktivity.

Pro svou činnost využívá školní družina čtyři prostorné třídy s chlapeckým koutem a dětskou kuchyňkou. Dále využívá cvičnou kuchyňku, malou a velkou tělocvičnu, školní hřiště, počítačovou učebnu s internetem, zahradu mateřské školy vybavenou průlezkami, pískovišti a jinými atrakcemi. Součástí této zahrady je i bazén, který je využíván v letních dnech. Stravování dětí probíhá ve školní výdejně.

Ve školní družině fungují dva dny v týdnu (v úterý a ve čtvrtek) zájmové kroužky, ve kterých se děti věnují zájmovým činnostem dle vlastního přání. V tomto školním roce mohly děti navštěvovat tyto zájmové kroužky: Sportovní aktivity, Zumba - Step aerobik, Vaření – pečení, Keramika, Mažoretky, Výpočetní technika, Výtvarné činnosti, Stiga hokej, Dramatický kroužek a Jóga pro děti

Školní klub při Školní družině základní školy

Náš školní klub není zapsán v rejstříku škol MŠMT ČR. Prostory školního klubu jsou zřízeny v budově školní družiny a pracují v něm příležitostně pedagogové školy v odpoledních hodinách. Dětem je zde poskytována bezplatně zájmová činnost a realizuje se zde rovněž program protidrogové prevence.

3. Přehled pracovníků školy

Provozní zaměstnanci

Ve školním roce 2014/ 2015 pracovalo ve škole 14 provozních zaměstnanců. Z tohoto počtu tři administrativní a 11 pracovníků zajišťujících technické služby.

Pedagogičtí pracovníci

V základní škole bylo v uplynulém školním roce zaměstnáno 28 pedagogických pracovníků, z toho 11 na prvním stupni a 15 na druhém stupni. Na prvním stupni nesplňovali podmínky kvalifikace dva vyučující (z toho jedna na rodičovské dovolené), na druhém stupni nesplňovali podmínky kvalifikace dva vyučující. Ve škole pracovala speci-

ální pedagožka, jejíž úvazek byl 60% a tři asistentky pedagoga s úvazkem 113%. Rodičovskou dovolenou čerpaly čtyři pedagogické pracovnice.

V mateřské škole pracovalo ve školním roce 2014/ 2015 16 pedagogických pracovníků, které splňují požadované vzdělání, a jedna asistentka pedagoga, jejíž úvazek byl 50%.

Ve školní družině splňují kvalifikaci všechny čtyři vychovatelky. Jedna z nich navíc pracuje jako asistentka pedagoga. Pro tuto práci má kvalifikaci.

4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce

Do prvních tříd bylo zapsáno 57 žáků, pět dětí mělo odloženou školní docházku, sedm dětí mělo dodatečný odklad školní docházky od listopadu 2014 (doloženo potvrzením od lékaře a z pedagogicko - psychologické poradny).

dyslektické třídy		vyrovnávací třídy	
počet tříd	počet žáků	počet tříd	počet žáků
0	0	0	0

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených ŠVP

5.1 Tabulka prospěchu (počty žáků jsou uváděny k 30. 6. 2015)

Souhrnná statistika tříd						2. pololetí školního roku 2014/ 2015				
třída	počet žáků	Z toho hodnoceni				snížená známka z chování	průměrný prospěch	absence na žáka		třídní učitel
		V	P	5	N			omluvená	neomluvená	
1. A	17	14	2	1	-		1, 235	22, 11	0	Mgr. Čmielová.
1. B	18	18	0	0	-	-	1, 080	44, 50	0	Mgr. Mullerová
2. A	27	24	3	0	-	-	1, 132	43, 33	0	Mgr. Foltýnová, Bc
2. B	21	19	2	0	-		1, 138	45, 76	0	Mgr. Czyžová
3. A	21	16	5	0	-	-	1, 265	27, 52	0	Mgr. Dziubková
3. B	18	15	3	0	-	-	1, 198	37, 83	0	Mgr. Placzková
4. A	21	12	9	0	-	-	1, 433	42, 47	0	Mgr. Zahradníková
4. B	18	12	5	1	-	1 (1+0)	1, 583	29, 44	0, 56	Mgr. Pawliczková
5. A	20	13	7	0	-	-	1, 386	42, 50	0	Milan Kluz
5. B	15	5	9	1	-	-	1, 582	27, 06	0	Mgr. Švrčinová
6. A	22	5	15	2	-	-	1, 812	70, 36	0	Mgr. Bednářová
6. B	20	9	11	0	-		1, 593	61, 10	0	Mgr. Herec
7. A	26	8	18	0	-	-	1, 645	68, 15	0	Mgr. Sporysz
7. B	22	3	18	1	-	2 (2+0)	1, 969	73, 81	0, 82	Mgr. Calabro
8. A	21	10	11	0	-	-	1, 661	75, 00	0	Mgr. Kadlecová
8. B	22	11	11	0	-	-	1, 557	85, 95	0	Mgr. Mikeska
9. A	17	2	15	0	-	-	1, 868	61, 82	0	Mgr. Kropová
9. B	18	3	14	1	-	3 (3+0)	1, 873	68, 05	0	Mgr. Waschut

Legenda: V – prospěl s vyznamenáním; P- prospěl; 5 – neprospěl; N – nehodnocen

5.2 Základní údaje z oblasti výchovného poradenství

Plnění úkolů podle časového plánu:

Září

- kontrola stavu vyšetření žáků ve spolupráci s TU a speciálním pedagogem
- sledování adaptace žáků 6. ročníků při přechodu na 2. stupeň (adaptační pobyt Dolní Lomná – 10. - 12. září 2014)
- informace o kariérním poradenství rodičům žáků 9. tříd na třídních schůzkách, informace o integrovaných žácích a poradenství – speciální pedagog a výchovný poradce - (1. třídy)
- zjištění předběžného zájmu o budoucí povolání a výběr SŠ žáků 9. tříd (výchovný poradce)
- ověření kontaktů v kartách žáků, zvláště u dětí, které mají uvedeno více adres
- schůzka VP na odboru OSPOD, účast Policie ČR–společný postup (18. 9. 2014 VP)

Říjen

- sledování docházky problémových a sociálně znevýhodněných dětí
- metodická schůzka speciálních pedagogů (7. 10. 2015 SPC Karviná, 9. 10. 2015)
- krajská konference preventistů sociálně patologických jevů - Metylovice (6.-7. 10. 2015 a 23. 10. 2015 PPP Český Těšín - preventista sociálně patologických jevů)
- práce s třídním kolektivem 7. B (13. 10. 2014 a 14. 11. 2014) – beseda AVE

Listopad

- příprava přihlášek na SŠ s talentovou zkouškou
- změny v prospěchu/chování problémových žáků (klasifikační porada, konzultace s rodiči)
- volba povolání (burza středních škol - Werk Aréna Třinec 12. 11. 2014)
- exkurze do Třineckých železáren (8. třídy)
- ověřování předběžného zájmu o studium na středních školách (5., 7., 9. ročník)
- diagnostika 9. tříd – testy profesní orientace psycholožky PPP
- beseda s Policií ČR (1. -3. třídy 14. 11. 2015 a 18. 11. 2015)

Únor:

- prezentace portálu Infoabsolvent – společnost YMCA (8. třídy)
- zajištění administrativních úkonů v souvislosti s přihláškami na střední školy
- uzavření přihlášek, konzultace s žáky a rodiči

Březen:

- zajištění administrativních úkonů v souvislosti s podáváním přihlášek na střední školy – zápisové lístky, potvrzení formulářů, odeslání přihlášek na střední školy
- školení speciálních pedagogů „Jak vést reedukaci efektivně“

Duben:

- výsledky přijímacího řízení na středních školách
- řešení odvolání v případě nepřijetí na SŠ
- projednání prevence školní neúspěšnosti s třídními učiteli, konzultace s rodiči
- besedy o prevenci (9. a 8. třídy)
- besedy s charitou (1. - 5. třídy)
- exkurze Hyundai Nošovice (8. třídy)

Květen:

- sledování umístění vycházejících žáků na středních školách, dořešení případů po odvolání
- exkurze s přednáškou na Úřadu práce v Karviné (9. třídy, 6. 5. 2015)
- regionální setkání speciálních pedagogů v Ostravě (SP 6.5.)
- školení Rizikové chování v oblasti školství KVIC Ostrava (14. 5. 2015)

Červen:

- exkurze do kovárny Style Smith Vratimov (8. třídy, 19. 6. 2015)
- testy profesní orientace ve spolupráci s PPP Český Těšín (8. třídy a výchovným poradcem, PPP dne 22. 6. 2015) - výsledky budou konzultovány s žáky na začátku školního roku 2015/16
- sledování změn v prospěchu a chování žáků, projednání komisionálních zkoušek a jiných forem náhradní klasifikace (klasifikační porada – 25. 6. 2015)
- udělení sníženého stupně z chování a ředitelských důtek, projednání na výchovných komisích
- hodnocení činnosti poradenského centra za školní rok 2014/15

V letošním školním roce proběhlo celkem 16 výchovných komisí. Nejčastěji byla řešena neomluvená absence, vysoký počet omluvených hodin, nevhodné chování k spolužákům nebo učitelům, neplnění školních povinností, zapominání, krádeže a pomoc v nelehké sociální situaci. Při řešení problémů škola spolupracovala se Sociálním odborem Městského úřadu v Českém Těšíně a některé případy jsme hlásili na systém včasné intervence (SVI), kde se případy řeší v kooperaci s OSPOD a policií.

Umístění žáků ukončujících základní vzdělání

Ve školním roce 2014/ 2015 byli úspěšnější při přijímání na střední školy žáci třídy 9. A, kteří dlouhodobě dosahovali lepších studijních výsledků než žáci třídy 9. B. U žáků 9. B byla hlavním důvodem horších studijních výsledků vysoká absence. Všichni žáci ukončující základní vzdělání se dostali na jednu ze škol, na kterou se hlásili ke studiu. Z 5. tříd se na osmiletá gymnázia dostalo 5 žáků, z toho 4 žáci do Českého Těšína a jedna žákyně na gymnázium ve Frýdku - Místku. Z 9. tříd se na gymnázia dostali 3 žáci, 25 žáků na maturitní obory, 6 žáků na učební obory a 1 dívka na konzervatoř.

Vzdělávání a školení

V letošním roce ukončila studium pro výchovné poradce na Ostravské univerzitě - Centrum celoživotního vzdělávání výchovná poradkyně Mgr. Karin Bujoková.

Výchovný poradce, speciální pedagog a metodik sociálně patologických jevů se ve školním roce 2014/ 2015 pravidelně zúčastňovali schůzek organizovaných PPP, SPC a jinými institucemi.

Umístění žáků 9. tříd na středních školách v roce 2014/ 2015

Gymnázia		3
Lycea	technické	1
	pedagogické	1
SPŠ	strojírenská	2
	elektrotechnická	2
	požární ochrana	1
Obchodní akademie		7
Zdravotnický asistent		1
SOŠ ekonomiky a podnikání		1
SŠ informačních technologií		2
SŠ technických oborů		1
SOŠ a VOŠ cestovního ruchu		1
SOŠ kadeřník		2
SOŠ dopravní		1
SOŠ zemědělská		1
SOŠ Albrechtova (gastro, polygrafie, zemědělská)		4
SŠ sociální činnost		1
SŠ umělecká		2
jiné		1
Celkem		35

Výchovné komise v průběhu školního roku 2014/ 2015

	1. pololetí	2. pololetí		
1. stupeň	Nevhodné chování žáka	2	Nevhodné chování žáka	3
			Častá omluvená i neomluvená absence	1
2. stupeň	Nevhodné chování žáka	1	Nevhodné chování žáka	4
	Porušení školního řádu	1	Nedostatečný prospěch	1
			Častá omluvená i neomluvená absence	5
	Celkem	5	Celkem	14

V 1. pololetí školního roku 2014/ 2015 bylo uskutečněno 5 výchovných komisí, z toho 2 se žáky 1. stupně. Ve 2. pololetí pak celkem proběhlo 14 výchovných komisí, z toho 4 se žáky 1. stupně.

Výchovná poradkyně spolupracovala s těmito organizacemi a institucemi:

Úřad práce Český Těšín, Úřad práce Karviná – (správná volba povolání), Knihovna Český Těšín – (besedy), Policie ČR – (ukázka práce), Hasičský sbor (ukázka práce), Záchraná služba (ukázka práce), PPP Karviná, Český Těšín (vyšetření žáků), DDM Český Těšín – volnočasové aktivity, KaSS Střelnice Český Těšín, Sociální odbor MÚ Český Těšín – odbor péče o dítě, Centrum Nové naděje Frýdek – Místek

5.3 Základní údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Úkoly, které byly stanoveny pro školní rok 2014/ 2015 v rámci prevence sociálně patologických jevů, byly splněny. Hlavní pozornost byla věnována předcházení, výskytu a šíření SPJ (šikana, vandalismus, krádeže, zneužívání návykových látek či záškoláctví), snažili jsme se žáky vést ke smysluplnému využívání volného času a ke zlepšení klimatu ve třídách i ve škole. K tomu jsme využívali externích služeb různých organizací a institucí, usilovali jsme o co největší zapojení rodin do života školy.

Časový plán:

Září – červen:

- Žáci 6. ročníku se v září zúčastnili adaptačního pobytu v Dolní Lomné v termínu 10. - 12. 9. 2014, ten jim měl usnadnit přechod z 1. stupně základní školy na 2. stupeň - pobyt doporučuje preventistka sociálně patologických jevů nejen z hlediska adaptace nových žáků, ale i jako podporu spolupráce třídní učitel – žák.

- Ze získaných zpětných vazeb týkajících se adaptačního pobytu 6. tříd jsme získali informace o tom, že obě třídy byly s tímto pobytem velice spokojené. Stmelily se kolektivy, vytvořila se nová kamarádství a přátelství.
- Schůzky žákovské rady probíhaly podle potřeby, na schůzkách se řešily aktuální problémy školy, navrhovaly se určité změny, pracovalo se s nápady žáků, potřebná byla pomoc při organizování různých akcí. Školní rada pracuje napříč třídami, tudíž stmeluje žáky různých tříd i ročníků a tím velmi napomáhá prevenci.

Časový plán:

Září

- proběhlo zkontaktování ŠMP s organizacemi zajišťujícími preventivní programy pro školy
- byl zpracován plán besed a akcí pro 1. a 2. stupeň na celý školní rok 2014/ 2015
- byla monitorována adaptace žáků 6. ročníku při přechodu na 2. stupeň
- byl zpracován Minimální preventivní program pro školní rok 2014/2015
- byl sestaven plán práce školní metodičky prevence na školní rok 2014/2015
- třídy 9. A., 9. B se zúčastnily akce BESIPU s názvem „Na vlastní kůži“
- proběhl první z bloků z 10-ti hodinové práce s třídním kolektivem ve třídě 7. B, ve které byly podle zpracovaného šetření PPP Karviná okresní metodičkou prevence paní Szekeľovou v minulém školním roce největší problémy

Říjen

- proběhly besedy pro 1. A a 1. B s Městskou policií Český Těšín s názvem „Bezpečná cesta do školy“
- proběhl druhý blok z 10-ti hodinové práce s třídním kolektivem 7. B vedený lektorkou ze sdružení AVE
- ve všech třídách 1. a 2. stupně proběhl projektový den „Světový den výživy“ s besedami a programem zaměřeným na téma „Zdravá výživa“
- školní metodička prevence Mgr. Jana Kropová se zúčastnila dvoudenní krajské konference metodiků prevence v Malenovicích

Listopad:

- byla zpracována nová pravidla pro vpouštění a pohyb cizích osob ve škole dle pokynů MŠMT a všichni zaměstnanci a žáci naší školy byli poučeni, jak mají postupovat při vpouštění cizích osob do školní budovy
- ve třídě 3. A proběhla beseda s Policií ČR

- byly vyhodnoceny změny v prospěchu a chování problémových žáků

Prosinec

- pro žáky 1. stupně byly zorganizovány besedy s organizací Charita Český Těšín (žákům i učitelům se program vedený Charitou líbil), Charita škole nabídla stejně jako v loňském roce nabídla řadu různých programů, ze kterých si mohli třídní učitelé jednotlivých tříd vybrat téma besedy
- s žáky 1. A a 1. B byly uskutečněny besedy s názvem „Pozitivní třídní klima“
- ve třídách 2. A a 2. B proběhly besedy s názvem „Zdravý životní styl“, tyto besedy provedla Charita Český Těšín
- žáci 7. A se zapojili do besedy – Kyberšikana
- pro žáky 6. A, 6. B a 7. B byla připravena beseda s názvem „Šikana“ (PPP Ostrava)
- v průběhu prosince byly monitorovány změny v prospěchu a chování problémových žáků školy

Leden

- proběhly besedy v 4. A a 4. B na téma „Pozitivní třídní klima“
- připraveny besedy v 5. A - „Problémy třídního kolektivu“ a v 5. B - „Zásady slušného chování“, které provedla Charita Český Těšín
- ŠMP se zúčastnila pravidelné porady, kterou organizovala okresní metodička paní Szekelová v PPP Český Těšín
- byly vyhodnoceny změny v prospěchu a chování žáků (klasifikační porada: 28. 1. 2014)

Únor a březen

- ve třídě 2. B proběhla beseda s hasiči
- ve třídě 3. B byla uspořádána beseda s Městskou policií Český Těšín s názvem „Bezpečné chování“
- uskutečnily se besedy s Charitou Český Těšín pro 1. A a 1. B s názvem „Zdravý životní styl“
- třídy 2. A a 3. A se zapojily do besedy s názvem „Pozitivní třídní klima“
- žáci 3. B se zúčastnili besedy s názvem „Volný čas a jeho rizika“
- ve třídách 9. A a 9. B se uskutečnila beseda s názvem „Zdravé stravování a já“

Duben

- byly vyhodnoceny změny v prospěchu a chování problémových žáků
- ve všech třídách prvního stupně a ve třídách 6. A, 6. B, 7. A a 7. B proběhly besedy s názvem Zdravá pětka - Škola zdravé pětky a Party se Zdravou pětkou

- ve třídách 8. A, 8. B, 9. A, 9. B se uskutečnily přednášky provedené PPP Ostrava panem Veličkou s názvy „Nebezpečí kyberšikany“, „Drogy v dospívání“ a „Bezpečné sexuální chování“

Květen

- byla zajištěna přednáška sexuální výchovy pro dívky a chlapce 7. ročníku
- ve třídách 5. A a 5. B proběhla beseda s názvem „Multikulti“

Červen

- byly vyhodnoceny změny v prospěchu a chování problémových žáků
- proběhlo písemné vyhodnocení činnosti školního metodika prevence
- byla vypracována zpětná vazba formou dotazníku pro AVE
- byly zpracovány podklady pro krajského metodika prevence
- proběhlo zkontaktování se s organizacemi, se kterými bychom v příštím školním roce chtěli nově nebo opětovně spolupracovat

V průběhu celého školního roku byly plněny další následující úkoly:

- účast metodika prevence na odborných seminářích, kurzech a dalším vzdělávání
- spolupráce metodika prevence s výchovným poradcem Mgr. Karin Bujokovou při řešení případných problémů žáků
- byla věnována zvýšená pozornost žákům s problémovým chováním
- byly podporovány projekty, které motivují žáky ke vhodnému využívání volného času
- byla věnována zvýšená pozornost jevům, které mohou signalizovat počínající zneužívání návykových látek nebo výskyt jiných SPJ.

Metodička školní prevence spolupracovala s těmito organizacemi a institucemi:

Knihovna Český Těšín (besedy), Policie ČR (ukázka práce), Hasičský sbor (ukázka práce), Záchraná služba (ukázka práce), PPP Karviná, PPP Český Těšín (vyšetření žáků), Porodní asistentka p. Zíková – beseda, AVE Český Těšín, DDM Český Těšín – volnočasové aktivity, KaSS Střelnice, Úřad práce Karviná, Sociální odbor MÚ Český Těšín – odbor péče o dítě, Charita Český Těšín – besedy pro 1. stupeň, PPP Ostrava

5.4 Základní údaje z oblasti práce speciálního pedagoga

Plnění plánu práce speciálního pedagoga:

Září:

- seznámení se závěry vyšetření jednotlivých integrovaných žáků
- vypracování individuálních vzdělávacích plánů ve spolupráci s třídními učiteli a vyučujícími jednotlivých předmětů
- konzultace s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a jejich zákonnými zástupci ohledně individuálních vzdělávacích plánů, reedukací či individuální péče
- zajištění kontrolních odborných vyšetření žáků se speciálně vzdělávacími potřebami, kterým skončila platnost vyšetření
- individuální speciálně-pedagogická péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a žáky s výukovými obtížemi na základě doporučení školského poradenského pracoviště, žádosti vyučujících nebo zákonných zástupců
- depistážní činnost v 1. třídách – zaměřeno na poruchy výslovnosti
- depistážní činnost v 2. B zaměřena na integraci žáků s autismem
- zahájení poradenství pro učitele, asistentky pedagoga, žáky a rodiče

Říjen:

- individuální speciálně-pedagogická péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
- zajištění kontrolních odborných vyšetření žáků se speciálně vzdělávacími potřebami, kterým skončila platnost vyšetření, zajištění vyšetření nových žáků
- depistážní činnost v 1. A, 1. B, 2. A, 2. B
- individuální vyšetření žáka z 1. B – školní zralost, test rizik poruch učení – konzultace s maminkou, doporučení vyšetření v SPC pro vady řeči
- individuální vyšetření žáků a individuální práce žáků z 2. A
- metodická schůze školních speciálních pedagogů v SPC Karviná
- poradenství pro učitele, asistentku pedagoga, žáky a rodiče
- objednání školních pomůcek pro žáky se zdravotním postižením
- vyhodnocení dotazníků KALIBRO (klíma školy) pro žáky, učitele a rodiče

Listopad:

- individuální speciálně-pedagogická péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
- zajištění kontrolních odborných vyšetření žáků se speciálně vzdělávacími potřebami, kterým skončila platnost vyšetření, zajištění vyšetření nových žáků

- individuální péče žáků v 1. B (návik čtení písmen, návik grafomotorických cvičení, úchop pera)
- depistážní činnost ve třídě 3. A, 3. B, 4. A, 4. B
- individuální péče o žáky z 1. B, 2. A, 2. B, 4. A, 4. B, 6. A
- poradenství pro učitele, asistentku pedagoga, žáky a rodiče
- předání školních pomůcek žákům se zdravotním postižením

Prosinec:

- individuální speciálně-pedagogická péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
- zajištění kontrolních odborných vyšetření žáků se speciálně vzdělávacími potřebami, kterým skončila platnost vyšetření, zajištění vyšetření nových žáků
- depistážní činnost v 5. A, 5. B třídě
- individuální péče o žáky z 1. A, 1. B, 2. A, 2. B, 3. A, 4. A, 4. B, 5. A, 5. B, 6. A
- kontrola plnění IVP a hospitace pracovníka PPP Český Těšín
- Den otevřených dveří – poradenství pro rodiče

Leden:

- individuální speciálně-pedagogická péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
- zajištění kontrolních odborných vyšetření žáků se speciálně vzdělávacími potřebami, kterým skončila platnost vyšetření, zajištění vyšetření nových žáků
- individuální péče o žáky z 1. B, 2. A, 2. B, 3. A, 4. A, 4. B, 5. A, 5. B, 6. A
- sledování změn v prospěchu a chování problémových žáků
- poradenství pro učitele, asistentku pedagoga, žáky a rodiče – klasifikace
- zápis do 1. tříd
- tvorba IVP nově integrovaných žáků a žáků s novým posudkem z PPP a SPC

Únor:

- individuální speciálně-pedagogická péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
- zajištění kontrolních odborných vyšetření žáků se speciálně vzdělávacími potřebami, kterým skončila platnost vyšetření, zajištění vyšetření nových žáků
- depistáž v 1. A
- depistáž ve 4. A (nový žák s poruchou pozornosti)
- individuální péče o žáky 1. – 6. ročníků
- poradenská činnost pro rodiče žáků budoucích prvních tříd

- pracovní setkání se zástupci sociálního odboru
- účast na školení – „Jak vést reedukační péči“ - 1. část

Březen:

- individuální speciálně-pedagogická péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
- zajištění kontrolních odborných vyšetření žáků se speciálně vzdělávacími potřebami, kterým skončila platnost vyšetření, zajištění vyšetření nových žáků
- individuální péče o žáky 1. – 9. ročníků
- účast na školení – „Jak vést reedukační péči“ - 2. část
- spoluúčast na tvorbě IVP pro žáky, kterým IVP doporučilo školské pedagogické zařízení
- poradenství pro učitele, žáky a rodiče

Duben:

- individuální speciálně-pedagogická péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
- zajištění kontrolních odborných vyšetření žáků se speciálně vzdělávacími potřebami, kterým skončila platnost vyšetření, zajištění vyšetření nových žáků
- individuální péče o žáky 1. – 9. ročníků
- depistážní činnost ve 3. B (sledování případných VPU u některých žáků)
- depistážní činnost v 1. B, 2. A a 2. B
- spoluúčast na tvorbě IVP pro žáky, kterým IVP doporučilo školské pedagogické zařízení
- poradenství pro učitele, žáky a rodiče

Květen:

- individuální speciálně-pedagogická péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
- zajištění kontrolních odborných vyšetření žáků se speciálně vzdělávacími potřebami, kterým skončila platnost vyšetření, zajištění vyšetření nových žáků
- individuální péče o žáky 1. – 9. ročníků
- pracovní setkání školních speciálních pracovníků v Ostravě – Porubě
- pracovní setkání školních speciálních pracovníků v PPP Český Těšín
- spoluúčast na tvorbě IVP pro žáky, kterým IVP doporučilo školské pedagogické zařízení
- poradenství pro učitele, žáky a rodiče

Červen:

- individuální speciálně-pedagogická péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
- zajištění kontrolních odborných vyšetření žáků se speciálně vzdělávacími potřebami, kterým skončila platnost vyšetření, zajištění vyšetření nových žáků
- individuální péče o žáky 1. – 9. ročníků
- spoluúčast na tvorbě IVP pro žáky, kterým IVP doporučilo školské pedagogické zařízení
- příprava podkladů pro zřízení funkce asistentů pedagogů v následujícím školním roce
- vyhodnocení činnosti speciálně pedagogického poradenství

Počty žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

K 23. 6. 2015 navštěvovalo školu 29 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Z tohoto počtu je 26 žáků se zdravotním postižením

- 20 žáků s vývojovými poruchami učení
- 1 žák se zrakovou vadou
- 2 žáci s řečovou vadou
- 2 žáci s autismem
- 1 žák s lehkým mentálním postižením

3 žáci se zdravotním znevýhodněním

Individuální vzdělávací plán má 16 žáků.

Na hodiny reedukační a individuální péče dochází 35 žáků.

6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků školy

6.1. Pojmenování výchozího stavu

Dva učitelé prvního stupně základní školy a dva učitelé druhého stupně základní školy nesplňovali požadovanou kvalifikaci pedagogických pracovníků podle §7 a §8 zákona 563/ 2004 Sb., o pedagogických pracovnících. Tito učitelé byli písemně seznámeni se skutečností, že jsou povinni zahájit studium v akreditovaném magisterském studiu v oblasti pedagogických věd zaměřených na přípravu učitelů prvního a druhého stupně základní školy nejpozději do 31. prosince 2014 a oba doložili potvrzení, že studium zahájili.

6.2 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Na základě výchozího stavu byl vytvořen plán dalšího vzdělávání, který byl následně plněn. DVPP bylo uskutečňováno zejména formou průběžného vzdělávání účastí na kurzu nebo semináři. Dokladem o absolvování průběžného vzdělávání je osvědčení.

Předmět	Počet kurzů	Zaměření kurzů
Pedagogika a psychologie	10	Školní systemické konstelace – jak nevyhořet Specifické poruchy chování Agrese a agresivita u dětí v MŠ Metoda dobrého startu MŠ v praxi Specifické poruchy učení a tvorba IVP Zdravé a hravé cvičení s prvky jógy Práce s dětmi s odlišnými projevy chování Polytechnická výchova v MŠ Metodická poradna MŠ
Sociálně patologické jevy	1	Setkání metodiků prevence
Výchovné poradenství speciální pedagog	4	Jak vést reedukační péči Pracovní setkání ŠSP Pracovní setkání v PPP Rizikové chování v oblasti školství
Finanční gramotnost	1	Cesta k finanční nezávislosti
Český jazyk	3	Motivace a aktivizace žáků v ČJ na 1. a 2. st. Hodnocení a zpětná vazba Čtení pro všechny děti
Cizí jazyk	1	Dramatické prvky v hodinách angličtiny
Matematika	3	Letní školy Fraus Matematika Hejného pro 2. stupeň Metoda Hejného v MŠ

Přírodověda / Dějepis	3	Jak učit přírodovědné a technické předměty Metody a formy aktivní výuky Islám a střet civilizací
Přírodopis / Dějepis	1	Čtenářství v přírodovědných předmětech
Rodinná výchova/ Občanská výchova	1	NatTechpanel – závěrečná konference
Dopravní výchova	1	Setkání vyučujících dopravní výchovy
Výtvarná výchova	2	Techniky práce s textilem Papírové hrátky
Tělesná výchova	2	TV a pohyb v režimu ŠVP předškolní výchovy Rozvoj tanečních a pohybových aktivit
Školní družina	1	Hry našich babiček a dědečků
Legislativa a management	8	Základní vzdělávání z pohledu ČŠI – ZŠ, MŠ Metodická poradna ČŠI Možnosti tvorby školního webu, On-line mark. školy Rozpočtový proces Aktuální změny právních předpisů ve školství Jak připravit zápis do 1. třídy Národní systém inspekčního hodnocení vzdělávací soustavy Začínající učitel mezi paragrafy I.
Projekty	0	

6.3 Studium prohlubování odborné kvalifikace

Na základě doporučení metodického sdružení a předmětové komise se studium k prohlubování odborné kvalifikace zaměří zejména na nové poznatky z obecné pedagogiky, pedagogické a školní psychologie, teorie výchovy, obecné didaktiky, vědních, technických a uměleckých oborů a jejich oborových didaktik, prevence sociálně patologických jevů a bezpečnosti a ochrany zdraví a jazykové vzdělávání pedagogických pracovníků. Dále se zaměříme na školení zaměstnanců v oblasti ICT techniky, zejména práce s interaktivní tabulí a mobilními dotykovými zařízeními.

7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

7.1 Největší úspěchy školy v soutěžích

Tak jako každoročně i v tomto školním roce se žáci naší školy zúčastnili mnoha soutěží i kulturních akcí. Mezi největší úspěchy patří výborná umístění žáků v recitačních soutěžích, literárních, sportovních a výtvarných soutěžích.

Český jazyk

Městské kolo recitační soutěže

Rozárie Suchánková – 3. místo

Do Thi Thanh – 2. místo

Sára Nagajdová - 3. místo

Sára Erlebachová - 1. místo

Okresní kolo recitační soutěže-Havířov

Sára Erlebachová – 2. místo, postup do krajského kola

Krajské kolo literární soutěže „Evropa a my“

Barbora Adamišová – 1. místo

Cizí jazyk

Okresní kolo Olympiády v Německém jazyce

Driton Merdžani – 3. místo

Tereza Zientková – 10. místo

Matematika

Gymnasion finále

1. kategorie – Tobiáš Konečný - 2. místo; Jindřich Teper – 4. místo

2. kategorie – Karolína Šacherová - 3. místo, Kateřina Teperová – 4. místo

Finanční gramotnost

Okresní kolo soutěže finanční gramotnosti

Tříčlenné družstvo 2. stupeň – 3. místo

Tělesná výchova

Městské kolo ve stolním tenise

Mladší žáci 3. místo

Starší žáci 2. místo

Městské kolo v basketbalu

Dívky 6. - 9. třída 2. místo

Městské kolo v plavání

Mladší kategorie René Luka 2. místo

Sára Skoupilová 2. místo

Sabina Niedobová 1. místo

Starší kategorie	Martin Bujok	3. místo
	Natálie Zíková	1. místo
	Tereza Zientková	2. místo;
	Kateřina Teperová	3. místo

Pohár starosty Města Český Těšín 2. místo

Šachy Mladší a starší kategorie Tomáš Bocek, Aleš Rusnák, Marek Niedoba, David Zwyrtek-2. místo

Florbal

Okresní kolo Florbal dívky 6. – 9. třída	1. místo
Okresní kolo Florbal chlapci 6. – 7. třída	1. místo
Okresní kolo McDonalds Cup – Ostrava chlapci 1. – 5. tř.	1. místo
Krajské kolo McDonalds Cup – Ostrava chlapci 1. – 5. tř	6. místo

Městské kolo v sálové kopané

Chlapci 1. – 5. třída 1. místo

Těšínská fotbalová liga

Chlapci 6. – 9. třída 3. místo

Výtvarná výchova

Výtvarná soutěž „Máme rádi přírodu“, Brontosaurus, sekce BRĎO

Sogel Martin - 2. místo v ČR v kategorii malba

7.2 Prezentace školy na veřejnosti

Každoročně organizuje občanské sdružení našich rodičů „Rodiče a škola“ dvě akce pro děti, jejich rodiče, prarodiče a přátele školy – **Karneval** a **Radovánky**. V tomto školním roce se Radovánky nekonaly. Na školním karnevalu vystupovaly zejména děti 1. stupně a děti ze školní družiny se svými vystoupeními.

V prosinci probíhá každoročně na naší škole „**Den otevřených dveří**“, který je určen široké veřejnosti. V rámci tohoto dne připravily učitelky 1. tříd ukázkové hodiny pro rodiče i děti z okolních mateřských škol.

Den Země

Dne 2. 5. 2015 proběhl v naší škole již tradiční Den Země. Projekt, který v tento den zorganizovali učitelé 1. a 2. stupně, byl zaměřen na aktivity týkající se smyslového vnímání přírody a na ochranu přírody. Žáci po třídách procházeli vytyčenou trasou a na jed-

notlivých stanovištích plnili ve skupinách přírodovědné úkoly. Protože se Den Země netýká pouze přírody, ale i lidí, jejich vztahu ke všemu živému, tedy i k sobě, byla témata různorodá. Žáci se učili poskytovat první pomoc, poznávat přírodniny a vykonávali různé pohybové aktivity. V závěru byl celý projekt v jednotlivých třídách vyhodnocen.

7.3 Presentace školní družiny

Z pohádky do pohádky Tato akce byla pořádána na zahradě MŠ, kde starší žáci přichystali stanoviště pro mladší děti školní družiny, které zde plnily zajímavé úkoly.

Čertovský den Čertovský den byl pořádán odpoledne, děti si zde mohly zahrát různé hry, soutěže a na závěr byla čertovská diskotéka.

Vánoční jarmark Děti z jednotlivých oddělení připravily dárečky pro rodiče, skleněné andílky, koule z flitrů, zvonečky z malých květináčů a jiné výrobky z keramické hlíny. Děti zde prezentovaly své výrobky z kroužku – Vaření – pečení a Keramika.

Pro starší děti byla v průběhu školního roku organizována zábavná odpoledne.

8. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2014/ 2015 proběhla v naší škole elektronická testování inspekce ČŠI Alternativní metody výuky, Žáci vzdělávání podle RVP ZV – LMP, Vzdělávání dětí/ žáků s odlišným mateřským jazykem a výuka cizích jazyků, Výběrové zjišťování 2015 žáků 9. tříd. Všechna elektronická zjišťování byla určena ke sběru dat MŠMT a škola o výsledcích šetření nebyla informována.

9. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

9.1 Ozdravný pobyt pro žáky I. stupně v lokalitě Valašské Klobouky

Název projektu: Poznávej, chraň a měj rád přírodu.

Termín: 3. 3. 2015 – 13. 3. 2015

Cílem daného projektu bylo poskytnout účastníkům ozdravného pobytu komplexní (teoretické a praktické) informace o environmentálním prostředí oblasti Bílých Karpat. Aktivity programu byly určeny žákům 4. a 5. ročníku ZŠ. Cílem všech aktivit bylo poznávání přírody v dané lokalitě, program se rovněž prakticky věnoval problematice ochrany životního prostředí. Harmonogram dne byl rozdělen do dvou bloků. Dopolední bloky se zaměřovaly především na získávání vědomostí a dovedností z environmentální oblasti, získané informace pak žáci aplikovali v odpoledním bloku při praktických činnostech. Závěr každého dne byl věnován volné diskuzi na dané téma určeného bloku.

Na tuto akci obdržela škola finanční podporu ze strany SFŽP ČR a MŽP ve výši 231 000 Kč.

9.2 Výuka jazyků moderně

ZŠ Kontešinec vybuďovala v rámci projektu „Výuka jazyků moderně“ reg. číslo CZ.1.10/2.1.00/30.01649 novou jazykovou učebnu. Tato je realizována v rámci Regionálního operačního programu NUTS II Moravskoslezsko 2007 – 2013 v souladu s usnesením Výboru Regionální rady regionu soudržnosti Moravskoslezsko č. 84/ 1165 ze dne 27. 5. 2014, prioritní osy 10.2. Podpora prosperity regionu, oblast podpory 10.2.1 Infrastruktura veřejných služeb, podoblast podpory 10.2.1.1. Rozvoj infrastruktury pro vzdělávání. Celkové výdaje projektu jsou 2 001 464 Kč, podíl spolufinancování EU činí 1 702 991 Kč, podpora zřizovatele činí 330 447 Kč.

Cílem projektu byla modernizace vybavení školy pro výuku cizích jazyků, která odpovídá současnému vývoji a moderním výukovým metodám pro praktické i teoretické vyučování tak, aby bylo na požadované úrovni technického vývoje. Využití moderních výukových technologií přispěje významnou měrou k plnění požadavků Národního plánu výuky cizích jazyků na Základní škole Kontešinec.

Nově vybudovaná učebna dává učitelům možnost operativně využívat nejrůznější média, studenti mohou simulovat různé reálné situace, třeba telefonování či prezentaci. Nová učebna nahradila původní výuku, která byla směřována na práci s knihou, modelové situ-

ace a v rámci možností využití internetu. Jazyková učebna poskytla žákům zkvalitnění výuky a zrychlení procesu učení se cizího jazyka. Bez uvedeného vybavení by došlo k úpadku výuky cizích jazyků, jelikož dosavadní zastaralé vybavení by během pár měsíců, možná let nebylo funkční vůbec a škola by i přes snahu učitelů nebyla schopná poskytnout kvalitní výuku, která je typická pro dnešní dobu. Základní škola chce jít s pokrokem a nabídnout žákům atraktivnější a kvalitnější způsob výuky, aby byli dostatečně připraveni na střední školy.

9.3. Učitelé ONLINE

Škola se v letošním školním roce zapojila do projektu pod názvem „Učitelé ONLINE“, který je realizován v rámci výzvy č. 51 Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost, oblast podpory 1.3 Další vzdělávání pedagogických pracovníků škol a školských zařízení.

Příjemcem podpory je Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o., partnery projektu jsou firma ITveSkole, o.p.s., 30 základních a 6 středních škol. Projekt byl realizován v období září 2014 až červenec 2015.

Hlavním cílem projektu Učitelé ONLINE je zvýšení kompetencí pedagogických pracovníků základních a středních škol při integraci informačních a komunikačních technologií do výuky a výchovně-vzdělávacích činností školy. Záměrem projektu je proškolit více než 500 pedagogických pracovníků z 30 základních a 7 středních škol v Moravskoslezském, Olomouckém, Zlínském a Královéhradeckém kraji v oblasti využívání moderních technologií ve výuce.

Aktivity projektu:

- Vzdělávání ředitelů ZŠ a SŠ - podpora vedení škol ve využívání digitálních technologií pro integraci ICT do života školy.
- Podpora metodiků ICT na ZŠ a SŠ – proškolení pedagogických pracovníků, kteří poté budou působit na škole na pozici metodika ICT.
- Mentoring a podpora pedagogických pracovníků formou asistence při pedagogických a technických problémech s využitím ICT ve výuce - školám a jejím pedagogům byla zajištěna metodická a technická podpora při využití a integraci ICT do výuky po celou dobu realizace projektu, podpora bude dostupná prezenčně i on-line.
- Vzdělávání pedagogických pracovníků k integraci ICT do výuky – zvýšení ICT kompetencí pedagogických pracovníků se zaměřením na efektivní využívání techniky, kterou jsou školy již vybaveny a zvýšení ICT kompetencí pedagogických pracovníků

se zaměřením na zavádění a využití nových moderních mobilních (dotykových) zařízení ve výuce a oborových didaktikách.

- Evaluace projektových aktivit - vyhodnocení přínosů/dopadu/efektu vzdělávacích aktivit na reálné využití ICT techniky ve výuce v dané škole.

Přínos školy:

- proškolení pedagogové na školách v oblasti ICT, především v oblasti moderních dotykových technologií
- metodická a technická podpora při využití a integraci ICT do výuky po celou dobu realizace projektu
- získání moderního dotykového zařízení - tablety nebo dotykové notebooky

9.4 Inovace ve výuce odborných ekonomických předmětů

V letošním školním roce se naše škola stala jedním z partnerů v projektu „Inovace ve výuce odborných ekonomických předmětů“ (reg. č. CZ.1.07/1.1.00/54.0028). Příjemcem tohoto projektu je Obchodní akademie, Český Těšín, Sokola Tůmy 12, příspěvková organizace.

Jedním z cílů projektu bylo přiblížit ekonomické procesy a disciplíny žákům osmých ročníků naší základní školy a rozvíjet jejich podnikatelské znalosti a dovednosti. Žáci, kteří se projektu účastnili, měli možnost zkusit samostatné podnikání v rámci zájmového útvaru „Fiktivní firma“. Vyvrcholením jejich práce byla účast na Regionálním veletrhu fiktivních firem s mezinárodní účastí a mezinárodní soutěži Evropská podnikatelská hra. Obě tyto soutěže pořádal příjemce dotace - Obchodní akademie Český Těšín.

Během práce v zájmovém útvaru "Fiktivní firma" žáci pod vedením učitele Mgr. Radka Sporysze zpracovávali zjednodušený podnikatelský záměr, učili se tvořit prezentaci firmy, točit reklamu, vyrábět plakáty nebo letáčky, vše v elektronické podobě. V rámci projektu škola získala potřebné ICT a kancelářské vybavení.

Součástí projektu byly rovněž exkurze do dvou dynamicky se rozvíjejících firem v našem regionu, konkrétně do Marlenky Frýdek-Místek vyrábějící jedinečné medové dorty a nejmodernější automobilky v Evropě Hyundai v Nošovicích.

Plánovaná částka pro naši školu hrazená z projektu je 130 000 Kč.

Více o projektu najdete na: <http://www.obaka-cestesin.cz/projekty.html>.

Projekt je financován z prostředků Evropského sociálního fondu a státního rozpočtu České republiky prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

9.5. Rozvojový program MŠMT

"Bezplatná výuka českého jazyka na podporu vzdělávání žáků-cizinců z třetích zemí na rok 2014"

V roce 2014 jsme se přihlásili do rozvojového programu MŠMT k výuce českého jazyka přizpůsobené potřebám žáků- cizinců. Žákům byla věnována několikaměsíční péče nad rámec výuky prostřednictvím individuální práce. Pozornost byla soustředěna také na interkulturní rozdíly projevující se odlišným chováním příslušníků různých národností, zejména na klima v multikulturní třídě v základní škole a typické projevy žáků-cizinců podmíněné odlišným sociokulturním prostředím, ze kterého pocházejí.

V hodinách žáci získávali nové poznatky prostřednictvím různých komunikačních her a alternativních metod výuky. Základem byla komunikace. Učili se nejen slovní zásobu, ale i vyjadřovat své myšlenky v českém jazyce.

Žáci cizinci začínali postupně chápat některé pojmy, stejně jako přijímat některé zákonitosti fungování jazyka. Jelikož se jednalo o mladší školní věk, důraz byl kladen na porozumění a upevnění nejjednodušších výrazů a frází, se kterými se žáci setkávají v běžném životě. Za další pozitivum považujeme kladný ohlas rodičů, kteří byli s výukou velmi spokojeni.

10. Základní údaje o hospodaření školy

Zpráva o činnosti školy a výsledcích hospodaření za rok 2014

Ve sledovaném období škola hospodařila s finančními prostředky ze státního rozpočtu a s prostředky na provoz školy z rozpočtu zřizovatele. Finanční prostředky ze státního rozpočtu činily 21 454 945,- Kč, a byly použity na platy zaměstnanců, učební pomůcky, základní školní potřeby a další vzdělávání pedagogických pracovníků. Nejdůležitější výdaje byly učiněny na nákup učebnic, učebních pomůcek a na další vzdělávání pedagogických pracovníků v celkové výši 301 273,-Kč.

Finanční prostředky zřizovatele byly použity k zajištění běžného provozu základní školy, mateřských škol a školní družiny. Dotace na provoz zřizovatele činila v roce 2014 4 609 000,-Kč. Z těchto prostředků byly hrazeny především energie, opravy, drobná údržba, nákup drobného majetku a různé služby.

Na opravy a údržbu byla vynaložena částka ve výši 705 607,-Kč. V této částce jsou zahrnuty opravy na budovách, porevizní opravy, malování budov, opravy herních prvků v zahradách mateřských škol.

DDHM byl nakoupen v roce 2014 pro ZŠ, MŠ a ŠD za 197 413,-Kč. Nejvýznamnější položky DDHM nakoupené ve sledovaném období tvoří nákup učebních pomůcek, IC techniky a školního nábytku pro ZŠ, hraček, tiskárny, vysavače, nádobí do školní výdejny ZŠ a MŠ.

Výnosy

Předmětem příjmů je výběr školného v mateřských školách, školní družině, dále pak výběr za stravování zaměstnanců, výběr peněz od žáků na LVVZ, ŠVP a kroužky.

Předmětem příjmů z vedlejší hospodářské činnosti jsou pronájmy tělocvičny, školní výdejny, školního bufetu a bytu v MŠ Koňakově. Náklady tvoří 2 % výdajů na opravy, materiál a energie hlavní činnosti. VHČ dokrývá ztrátu z hlavní činnosti.

Dotace na grant MÚ v rámci rozpočtu zřizovatele ZŠ ve výši 74 000,-Kč škola využila na financování školních projektů a tyto prostředky byly k 31. 12. 2014 zcela vyčerpány.

Jmenovité akce - investice

Podle schváleného investičního plánu byla v roce 2015 sanována trhlina v MŠ Smetanova za 222 640 Kč, byla vyměněna okna v MŠ Smetanova za 189 799 Kč. Tyto akce škola financovala z vlastních zdrojů z fondu Investic v celkové výši 412 439,-Kč.

Energie

Dotace na energie činila pro dané období 2 536 000,-Kč. Vyčerpáno bylo 2 236 884,-Kč. Nižší čerpání finančních prostředků na spotřebu energií bylo zapříčiněno jednak příznivými klimatickými podmínkami v uplynulé topné sezoně a jednak nižšími cenami energií, nakoupenými na komoditní burze.

Mzdové prostředky

Dotace na mzdy ze státního rozpočtu v roce 2014 byly čerpány v souladu s rozpočtem a byly použity na mzdy, sociální a zdravotní pojištění, tvorbu FKSP a ONIV. Skutečné čerpání mzdových prostředků ve výkaze PI-04 nepřekračuje stanovený limit. Ostatní účty zahrnují náklady na ONIV. Nejdůležitější výdaje byly učiněny na nákupy učebnic, učebních pomůcek, knih a náklady na další vzdělávání pedagogických pracovníků v rámci školení v celkové výši 301 273,-Kč.

Mzdové prostředky od zřizovatele

Finanční prostředky poskytnuté zřizovatelem na platy a dohody (100 000,-Kč) škola čerpala na plat školnice MŠ Koňakov, která část pracovní doby působí ve škole v přírodě, a na dohodu o provedení práce pro správce hřiště v ZŠ Kontešinec.

Výsledek hospodaření

Základní škola hospodařila k 31. 12. 2013 s kladným hospodářským výsledkem. Celková výše HV činí 65 228,-Kč. Výsledek hospodaření HČ byl přečerpán o částku 113 528,-Kč. Hospodářský výsledek vedlejší činnosti byl kladný ve výši 178 756,-Kč a plně pokrývá ztrátu vedlejší činnosti. Ve výsledku hospodaření je také zahrnut výnos z odpisů transferu ve výši 106 548,-Kč. Tento výnos není pokryt finančními prostředky zřizovatele. Výsledek hospodaření KÚ – mzdové prostředky a ONIV byly čerpány v souladu s rozpočtem.

Rozdělení hospodářského výsledku

Výsledek hospodaření ve výši 65 228,-Kč je navržen k přidělení do rezervního fondu.